

TABLE DES MATIÈRES

Notre Conseil des commissaires 2018-2019	3
Revue de l'année des séances du Conseil des commissaires 2018-2019	4
Notre équipe de direction	5
Mot du président et du directeur général	6
Notre personnel au 30 septembre 2018	7
Notre clientèle au 30 septembre 2018	8
Notre service de transport scolaire	9
Nos investissements	10
Extrait de nos états financiers pour l'exercice terminé au 30 juin 2019	11

AXE 1 : DES MILIEUX AXÉS SUR L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS LES ÉLÈVES

Orientation 1 : Déployer des services éducatifs accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins des élèves	13
Orientation 2 : Agir tôt, rapidement, de façon continue et concertée	16
Orientation 3 : Développer les compétences en littératie et en numératie tout au long du parcours scolaire	17
Faits saillants	20

AXE 2 : DES MILIEUX DE VIE PROPICES AU DÉVELOPPEMENT, À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

Orientation 4 : Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et les relations interpersonnelles et sociales	23
Orientation 5 : Offrir un milieu de vie qui intègre les activités culturelles, scientifiques, entrepreneuriales, physiques et sportives et qui favorise la mise en place de saines habitudes de vie	24
Orientation 6 : Améliorer la qualité du matériel éducatif, des équipements, des installations et des infrastructures immobilières dans une perspective de soutien éducatif et de développement durable.....	25
Faits saillants	26

AXE 3 : DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES ENGAGÉS ET MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE

Orientation 7 : Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieux éducatifs	29
Orientation 8 : Valoriser les réalisations du personnel ainsi que des écoles et des centres	30
Orientation 9 : Assurer la formation et l'accompagnement du personnel dans la mise en place des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques	31
Orientation 10 : Améliorer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté	32
Faits saillants	33

AXE 4 : UNE ORGANISATION INNOVANTE, EFFICACE ET PERFORMANTE

Orientation 11 : Développer une gestion flexible, collaborative et responsable des ressources publiques	35
Faits saillants	36
Complément d'information	37
Annexes	38

LÉGENDE :

ASP : Attestation de spécialisation professionnelle

DES : Diplôme d'études secondaires

DEP : Diplôme d'études professionnelles

AEP : Attestation d'études professionnelles

CFMS : Certificat de formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé

CFPT : Certificat en formation préparatoire au travail

 : Résultat atteint

NOTRE CONSEIL DES COMMISSAIRES 2018-2019



Claude Lessard
Président



Patrick Charlebois
Vice-président
Conseil des commissaires
Circonscription 3



Georgette Bazinet
Circonscription 1



Gilles Isabelle
Circonscription 2



Claude Alarie
Vice-président
Comité exécutif
Circonscription 4



Denis Lamy
Circonscription 5



Michelle Plante
Circonscription 6



Suzanne Poirier
Circonscription 7



Roland Auclair
Circonscription 8



Claude Brouillette
Circonscription 9



Réjean Hivon
Circonscription 10



Nathalie Bellerose
Représentante
Comité EHDAA



Denis Boudreault
Représentant
Comité de parents - Secondaire



Virginie Deschambeault
Représentante
Comité de parents



Jean-Michel Hamelin
Représentant
Comité de parents - Primaire

REVUE DE L'ANNÉE

des séances du Conseil des commissaires 2018-2019

Septembre

Renouvellement de demandes d'ajout d'espace au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

Autorisation d'amorcer le processus de négociation de gré à gré du contrat de transport scolaire.

Octobre

Adoption de la politique concernant l'alcool, les drogues et les médicaments en milieu de travail.

Novembre

Présentation publique du rapport annuel 2017-2018.

Décembre

Adoption des services éducatifs offerts par nos écoles pour l'année 2019-2020 ainsi que des critères d'admission et d'inscription des élèves.

Janvier

Autorisation accordée d'adhérer au regroupement d'achats du Centre de services partagés du Québec pour la location d'appareils de reprographie.

Février

Adoption du contrat de transport exclusif 2019-2027.

Demande au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour le renouvellement de la reconnaissance de statut de l'école de musique Jacques-Héту.

Mars

Présentation du dépôt du budget révisé 2018-2019.

Adoption d'une résolution demandant aux fédérations, mandataires ou tout organisme de prendre les actions nécessaires pour faire cesser toute conduite répréhensible lors de la tenue d'un match ou d'une activité.

Avril

Affectation du personnel d'encadrement pour l'année scolaire 2019-2020.

Mai

Présentation par des élèves des résultats de la 11^e édition du Forum des élèves.

Adoption d'une résolution modifiant les actes d'établissement de l'école du Versant-de-la-Batiscan.

Nomination du directeur du Service des ressources humaines, monsieur Martin Samson.

Juin

Demande au MEES d'autoriser la Commission scolaire à adopter un budget déficitaire.

Signature de l'entente entre la Commission scolaire et le Lab-École pour la gestion du concours d'architecture.

Nomination de monsieur Guy Aublet comme protecteur de l'élève pour un mandat de trois ans et monsieur Raymond Bilodeau comme substitut.

Pour connaître l'ensemble des décisions prises par le Conseil des commissaires, rendez-vous à :
www.csduroy.qc.ca/proces-verbaux

NOTRE ÉQUIPE DE DIRECTION

Une équipe dynamique, engagée
à bâtir une culture de collaboration
pour la réussite de l'organisation.



Luc Galvani
Directeur général



Ginette Masse
Directrice générale adjointe –
Services éducatifs



Laurent Cabana
Directeur général adjoint –
Services administratifs



Élyse Giacomo
Secrétaire générale
Directrice adjointe – Service
des ressources humaines



Yvan Beauregard
Directeur du Service des
ressources humaines



Sophie Houle
Directrice des Services éducatifs
Responsable du transport scolaire



Stéphane Ayotte
Directeur du Service des
ressources matérielles



Patricia Hinse
Directrice du Service des
ressources financières
par intérim depuis janvier 2017

MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

Ce rapport annuel permet de constater que l'année a été ponctuée de quelques nouvelles initiatives qui témoignent de l'aptitude à innover et du dynamisme de notre organisation. En effet, l'exercice 2018-2019 marque la première année de déploiement de notre Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 (PEVR), une grande priorité pour la Commission scolaire. Il s'agit d'un plan de travail ambitieux qui nous pousse à nous surpasser et nous amène à cibler des actions bien précises. Cette priorité était étroitement liée à celle de l'accompagnement des équipes-écoles dans le développement de leur projet éducatif.

LE RECRUTEMENT ET LA RÉTENTION DU PERSONNEL

N'échappant pas à la problématique de rareté de la main-d'œuvre, nous avons organisé pour la toute première fois un événement carrière permettant aux personnes intéressées de venir porter leur CV et de poser leur candidature. Cette initiative de notre Service des ressources humaines, couronnée de succès, nous a permis de faire connaître notre environnement de travail stimulant et de faire face aux nombreux défis de recrutement.

DES INVESTISSEMENTS IMPORTANTS

L'équipe du Service des ressources matérielles a, encore cette année, réalisé plusieurs projets de maintien des actifs de même que des projets de transformation. C'est plus de quatre millions de dollars qui ont été investis pour des travaux de réfection de toitures, de parements extérieurs et de stationnements, ainsi que pour le remplacement de systèmes de chauffage et la migration des contrôles. Plus d'un million et demi de dollars ont également été alloués pour aménager des locaux, rénover un plancher de gymnase et remplacer le revêtement synthétique intérieur du CSAD.

Aussi, l'équipe a mené à terme les importants travaux d'agrandissement et de réaménagement de l'école Marie-Leneuf, en plus de réaliser la construction de deux gymnases aux écoles Saint-François-d'Assise et Dollard.

Soucieuse d'améliorer la qualité de notre parc informatique, l'équipe du Service des technologies de l'information a procédé au renouvellement des commutateurs réseaux des établissements, de 14 laboratoires informatiques et de 150 ordinateurs de classe.

UN TRANSPORT SCOLAIRE ÉCORESPONSABLE

Convaincue qu'il était temps de passer à un mode de transport plus écologique, la Commission scolaire a signé un contrat avec ses transporteurs scolaires incluant une clause d'acquisition d'autobus entièrement électriques. Ce projet pilote soutient le virage vert et assure la mise en circulation de huit véhicules écoresponsables. C'est une grande fierté pour notre organisation de savoir que nos élèves bénéficient d'un mode de transport plus vert grâce à l'engagement de nos transporteurs. Cette initiative témoigne encore une fois des précieuses collaborations que nous mettons en place afin d'offrir le meilleur environnement éducatif à nos jeunes.

UNE MISSION QUI SE VIT AU QUOTIDIEN

Motivés à répondre aux attentes établies par notre PEVR, nous nous engageons à veiller à la réussite de tous nos élèves dans le respect de leurs différences. Nous y parviendrons en nous appuyant sur nos valeurs de collaboration, d'engagement, d'équité, de persévérance et de respect.

Par-dessus tout, le partage d'expertise et le développement d'une forte culture collaborative seront les clés de notre succès.

Claude Lessard
Président

Luc Galvani
Directeur général

NOTRE PERSONNEL

AU 30 SEPTEMBRE 2018

	Temps plein		Temps partiel		Temps plein et partiel combiné		GRAND TOTAL
							
Enseignant	302	824	145	308	447	1 132	1 579
Professionnel	31	132	8	36	39	168	207
Soutien	101	411	108	538	209	949	1 158
Direction d'établissement	34	47	-	-	34	47	81
Direction de service et autres	19	21	-	-	19	21	40
Direction générale	2	1	-	-	2	1	3
Total	489	1 436	261	882	750	2 318	3 068
GRAND TOTAL	1 925		1 143		3 068		



NOTRE CLIENTÈLE AU 30 SEPTEMBRE 2018

Clientèle scolaire – Secteur jeunes

Préscolaire 4 ans	227
Préscolaire 5 ans	1 465
Primaire	8 870
Secondaire	6 044
TOTAL	16 606

Clientèle scolaire – Secteur adultes

	Élèves
Formation générale des adultes	1 580
Formation à distance	563
Formation professionnelle	1 890
TOTAL	4 033

**+ 399
ÉLÈVES**

**au secteur jeunes
comparativement
à l'an dernier**

**Grand total
20 639**

NOTRE SERVICE DE TRANSPORT SCOLAIRE

Clientèle scolaire – Secteur jeunes

Nombre d'élèves de notre commission scolaire transportés	13 092
Nombre d'élèves de la commission scolaire anglophone transportés	439
Nombre d'autobus	184
Nombre de minibus	43
Nombre d'autobus adaptés	8
Nombre de véhicules berline	24
Km parcourus par jour	17 439
Km parcourus par année	3 121 581



NOS INVESTISSEMENTS

Projets de maintien des actifs réalisés

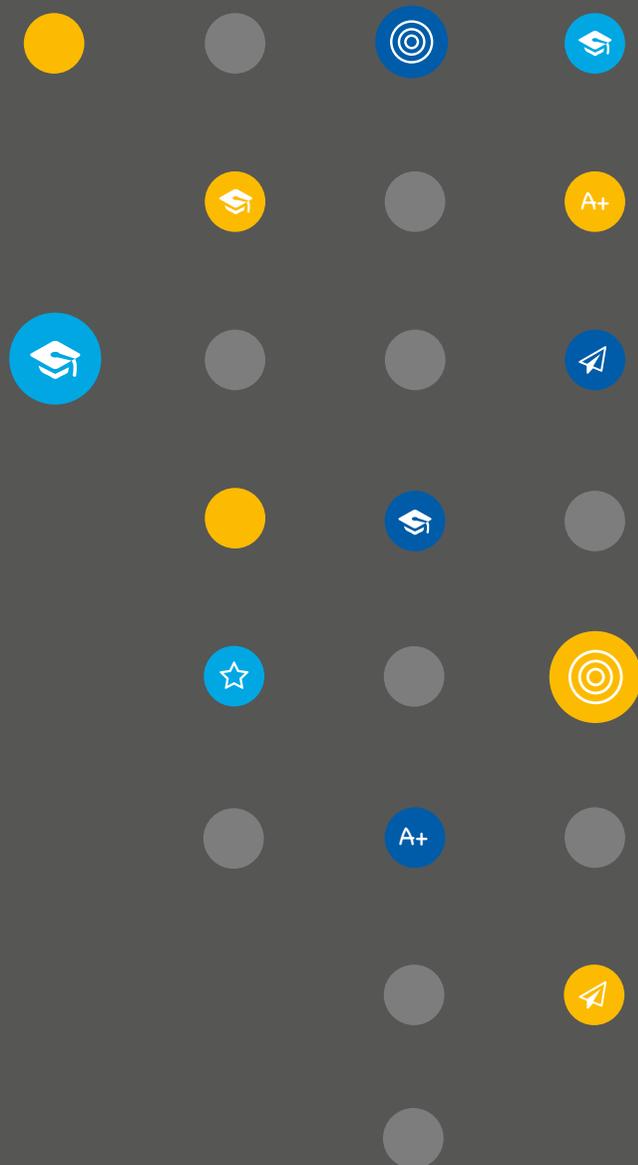
Travaux de réaménagement intérieur	1 036 727 \$
Travaux de réfection de parements extérieurs, de portes et de fenêtres	1 730 000 \$
Travaux de réfection de toitures	785 734 \$
Travaux de réfection de stationnements	175 000 \$
Travaux de réfection et de remplacement de systèmes de chauffage et migration des contrôles	86 448 \$
Travaux de réfection d'équipements sanitaires	558 018 \$
Travaux de remplacement de systèmes d'intercommunication	30 000 \$
Rénovation de fondations	280 000 \$
TOTAL	4 681 927 \$

Projets de transformation des actifs réalisés

Aménagement des classes TEACH à l'école Chavigny	400 000 \$
Aménagement de locaux professionnels à l'école Cardinal-Roy	200 000 \$
Rénovation du plancher du gymnase de l'école secondaire l'Escale	200 000 \$
TOTAL	800 000 \$

Projets de transformation des actifs réalisés

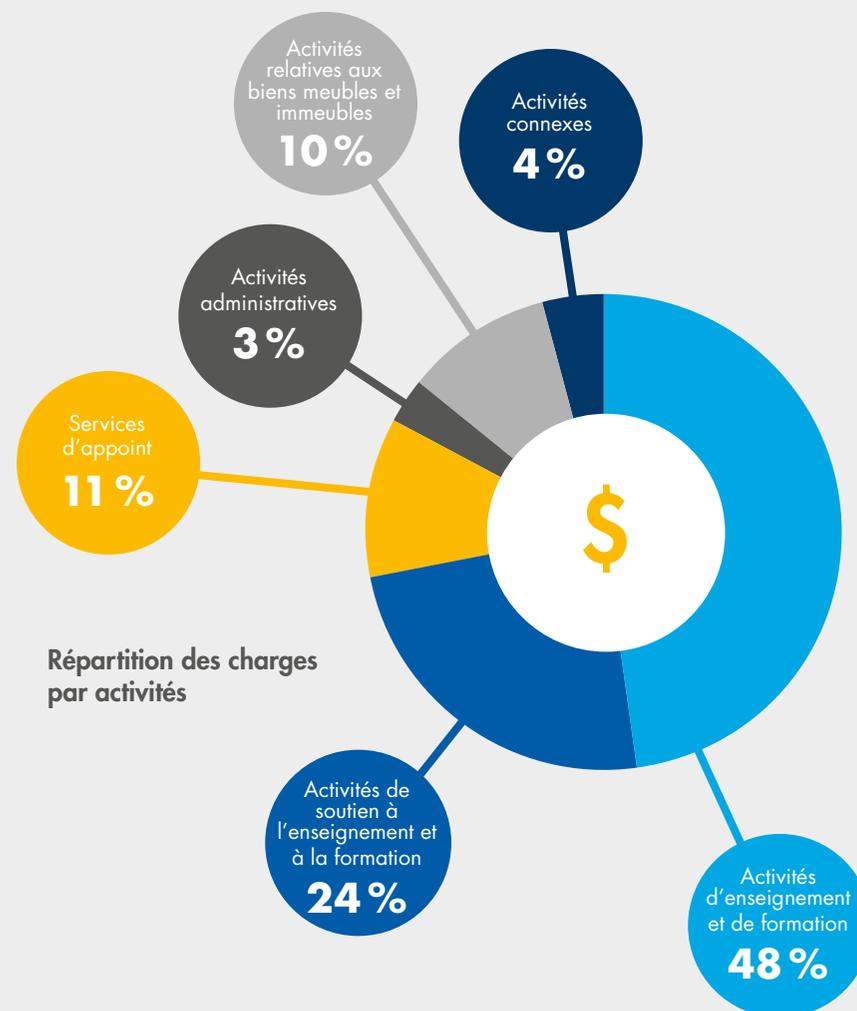
Remplacement du revêtement synthétique intérieur au CSAD	751 247 \$
--	------------



EXTRAIT DE NOS ÉTATS FINANCIERS POUR L'EXERCICE TERMINÉ AU 30 JUIN 2019

Extrait de nos états financiers pour l'exercice terminé au 30 juin 2018

Revenus	
Allocations du MEES	179 542 591 \$
Taxe scolaire et péréquation	37 570 174 \$
Autres	25 912 444 \$
Total des revenus	243 025 209 \$
Charges par activité	
Activités d'enseignement et de formation	117 611 145 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	59 767 717 \$
Services d'appoint	26 818 438 \$
Activités administratives	8 440 699 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	24 656 859 \$
Activités connexes	9 796 614 \$
Total des charges	247 091 473 \$
Déficit de l'exercice	(4 066 264) \$
Évolution du surplus	
Excédent accumulé au début de l'exercice	1 139 649 \$
Déficit de l'exercice	(4 066 264) \$
Surplus accumulé à la fin de l'exercice	(2 926 615) \$





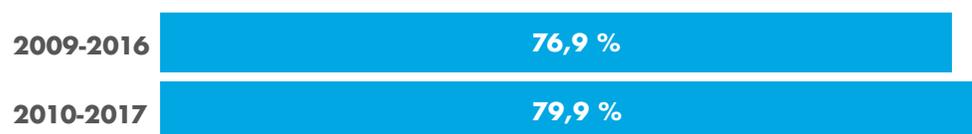
AXE 1 •
DES MILIEUX AXÉS SUR
L'ATTEINTE DU PLEIN
POTENTIEL DE TOUS
LES ÉLÈVES



ORIENTATION 1 DÉPLOYER DES SERVICES ÉDUCATIFS ACCESSIBLES, DE QUALITÉ ET ADAPTÉS À LA DIVERSITÉ DES BESOINS DES ÉLÈVES

Taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans

Suivi d'une cohorte : de l'année d'entrée en 1^{re} secondaire à l'obtention d'une première diplomation avant l'âge de 20 ans*



*Données officielles du MEES

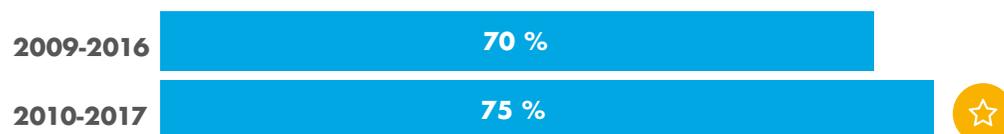
NOTE :

Diplomation : DES, DEP, ASP
Qualification : AEP, CFMS, CFPT

Résultats
visés 2022
82 %

Taux de diplomation avant l'âge de 20 ans (obtention d'un premier diplôme)

Suivi d'une cohorte : de l'année d'entrée en 1^{re} secondaire à l'obtention d'une première diplomation avant l'âge de 20 ans*



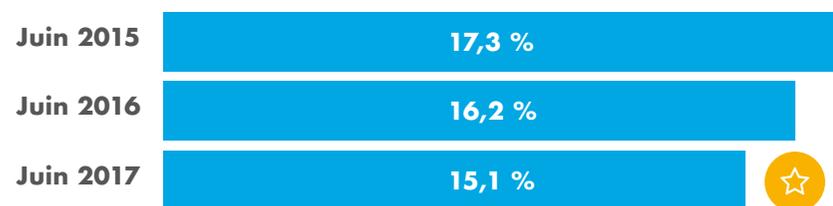
*Données officielles du MEES

NOTE :

Diplomation : DES, DEP, ASP

Résultats
visés 2022
75 %

Taux annuels de sorties sans diplôme ni qualification parmi les élèves sortants, non réinscrits au 30 septembre de l'année suivante*



Résultats visés 2022
15,3 %

*Données du MEES



Taux de diplomation ou de qualification avant l'âge de 20 ans Écart entre différents groupes d'élèves *

	Situation de départ	Juin 2019
Filles	80,9 %	84,9 %
Garçons	73,4 %	75,9 %
Écart	7,5 %	10 %

Résultats visés
2022



	Situation de départ	Juin 2019
Élèves HDAA	44,8 %	49,8 %
Élèves réguliers	86,1 %	87,1 %
Écart	41,3 %	37,3 %



	Situation de départ	Juin 2019
Élèves inscrits dans une école avec IMSE 1 à 7	79,7 %	82,3 %
Élèves inscrits dans une école avec IMSE 8 à 10	70,1 %	74,4 %
Écart	9,6 %	7,9 %



	Situation de départ	Juin 2019
Élèves issus de l'immigration	66,7 %	77,5 %
Élèves non issus de l'immigration	77,2 %	80 %
Écart	10,5 %	2,5 %



*Données du MEES

ORIENTATION 2

AGIR TÔT, RAPIDEMENT, DE FAÇON CONTINUE ET CONCERTÉE

Proportion d'élèves à risque ou en échec en français et en mathématique à la fin du 1^{er} cycle du primaire

		Situation de départ	Juin 2019	Résultats visés 2022
Français	Français écriture	23 %	24,9 %	20 %
	Français lecture	21 %	20,2 %	20 %
Mathématiques	Mathématique résoudre	25 %	27 %	22 %
	Mathématique raisonner	14 %	14,8 %	11 %

Données de la Commission scolaire

Proportion d'écoles mettant en place des actions de dépistage

	Situation de départ	Juin 2019	Résultats visés 2022
En français lecture	-	100 %	100 %
En mathématique	-	56 %	80 %

Données des écoles

Proportion d'élèves entrant au secondaire avec une année de retard

Situation de départ	Année 2017-2018	Résultats visés 2022
19,8 %	19,2 %	15,8 %

ORIENTATION 3 DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE ET EN NUMÉRATIE TOUT AU LONG DU PARCOURS SCOLAIRE

Taux de réussite en écriture

aux épreuves ministérielles de 4^e et 6^e année du primaire
et de 2^e et 5^e secondaires

		Situation de départ	Juin 2019	Résultats visés 2022
Primaire	4 ^e année	84,5 %	88,8 %	87 %
	6 ^e année	90 %	91,8 %	92 %
Secondaire	2 ^e secondaire	81,4 %	80,8 %	85 %
	5 ^e secondaire	69,6 %	70,4 %	73 %



Données de la Commission scolaire

Taux de réussite en lecture

		Situation de départ	Juin 2019		Résultats visés 2022
Primaire	2 ^e année	81,8 %	85,6 %	☆	85 %
	4 ^e année	82,1 %	78,4 %		85 %
	6 ^e année	82,6 %	89,7 %	☆	85 %
Secondaire	2 ^e secondaire	82,7 %	81,5 %		85 %
	5 ^e secondaire	85,6 %	85,4 %		88 %
Formation générale des adultes		47 %	51,8 %	☆	52 %

Données de la Commission scolaire et du Centre d'éducation des adultes

Taux de réussite en mathématique

		Situation de départ	Juin 2019	Résultats visés 2022
6^e année du primaire	Résoudre	84,1 %	87,4 %	88
	Raisonner	78,9 %	70 %	82
2^e secondaire	Raisonner	55,4 %	50,3 %	65
4^e secondaire	Raisonner CST	58,6 %	62,3 %	65
	Raisonner SN	55,2 %	86 %	65
	Raisonner TS	70,4 %	71,9 %	75
Formation générale des adultes		-	30,8 %	-



Données de la Commission scolaire et du Centre d'éducation des adulte

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

Augmenter la proportion d'élèves obtenant un premier diplôme ou une première qualification avant l'âge de 20 ans :

- Amorce d'un projet de DES-DEP en aérospatial en collaboration avec l'entreprise AAR et l'École des métiers de l'aérospatial de Montréal.

Augmenter la proportion d'élèves obtenant un premier diplôme (DES et DEP) avant l'âge de 20 ans :

- Neuf ateliers collaboratifs portant sur l'utilisation du logiciel Lumix pour un meilleur suivi des élèves offerts aux directions des écoles primaires et secondaires, ainsi qu'aux techniciens en organisation scolaire et aux conseillers d'orientation.
- Développement, pour les écoles, de l'outil *Kit de base Lumix* permettant de suivre les résultats des élèves.
- Travaux en mathématique et réflexion amorcée pour favoriser la persévérance scolaire des élèves évoluant à l'an 3 du parcours FPT.
- Actualisation de la communauté et création d'un site Web pour favoriser le réseautage et le partage entre les enseignants du parcours FMS.
- Révision, par les enseignants et le conseiller pédagogique, des pratiques enseignantes et du choix de matériel pédagogique en mathématique de 4^e secondaire en Accès-DEP.

Réduire la proportion des élèves qui quittent annuellement sans diplôme ni qualification :

- Rencontre d'information pour les parents d'élèves du Collège de l'Horizon en collaboration avec des intervenants du CIUSSS en lien avec l'application d'un protocole pour la gestion des cas de refus scolaire causé par l'anxiété.
- Accompagnement de l'équipe du Centre d'éducation des adultes dans un projet sur la santé mentale en collaboration avec un médecin.
- Révision de la fiche de départ en collaboration avec les conseillers d'orientation et les techniciens en organisation scolaire afin de poursuivre les actions de relance auprès des élèves quittant sans diplôme ni qualification.
- Mise en place d'un programme de stages rémunérés en mécanique automobile.

Diminuer l'écart entre différents groupes d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification avant l'âge de 20 ans :

- Rencontre régionale afin de poursuivre le développement d'une compréhension commune du processus d'évaluation du TSA et l'harmonisation des pratiques entre les commissions scolaires et le CIUSSS.
- Mise en place de la démarche TEVA (transition école-vie active) à l'école Marie-Leneuf.
- Mise en place de formations pour les enseignants et les intervenants accueillant des élèves issus de l'immigration.
- Réalisation de capsules vidéo avec des enseignants en collaboration avec TRAS et deux CPE afin de faciliter le passage de la petite enfance au préscolaire.
- Développement et application d'un nouveau modèle de répartition des heures de service au primaire permettant le dégagement de deux ressources professionnelles dédiées à l'accompagnement des milieux scolaires.

Intensifier la mise en place des actions de dépistage au préscolaire et au 1^{er} cycle :

- Formation et accompagnement du personnel dans l'ouverture de nouveaux groupes de maternelle 4 ans à temps plein.
- Formation et accompagnement de deux cohortes d'enseignants en 1^{re} année sur la trajectoire en dyscalculie.
- Utilisation des mesures décentralisées par le MEES pour la mise en place d'activités de dépistage dans les écoles.

Améliorer les pratiques d'intervention pour diminuer la proportion d'élèves à risque ou en échec (69 % et moins) :

- Mise en place du modèle d'accompagnement RAI pour les orthopédagogues et les enseignants en lecture.
- Poursuite des travaux en ergothérapie au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire en collaboration avec l'UQTR.

Diminuer la proportion d'élèves qui entrent au secondaire avec une année de retard :

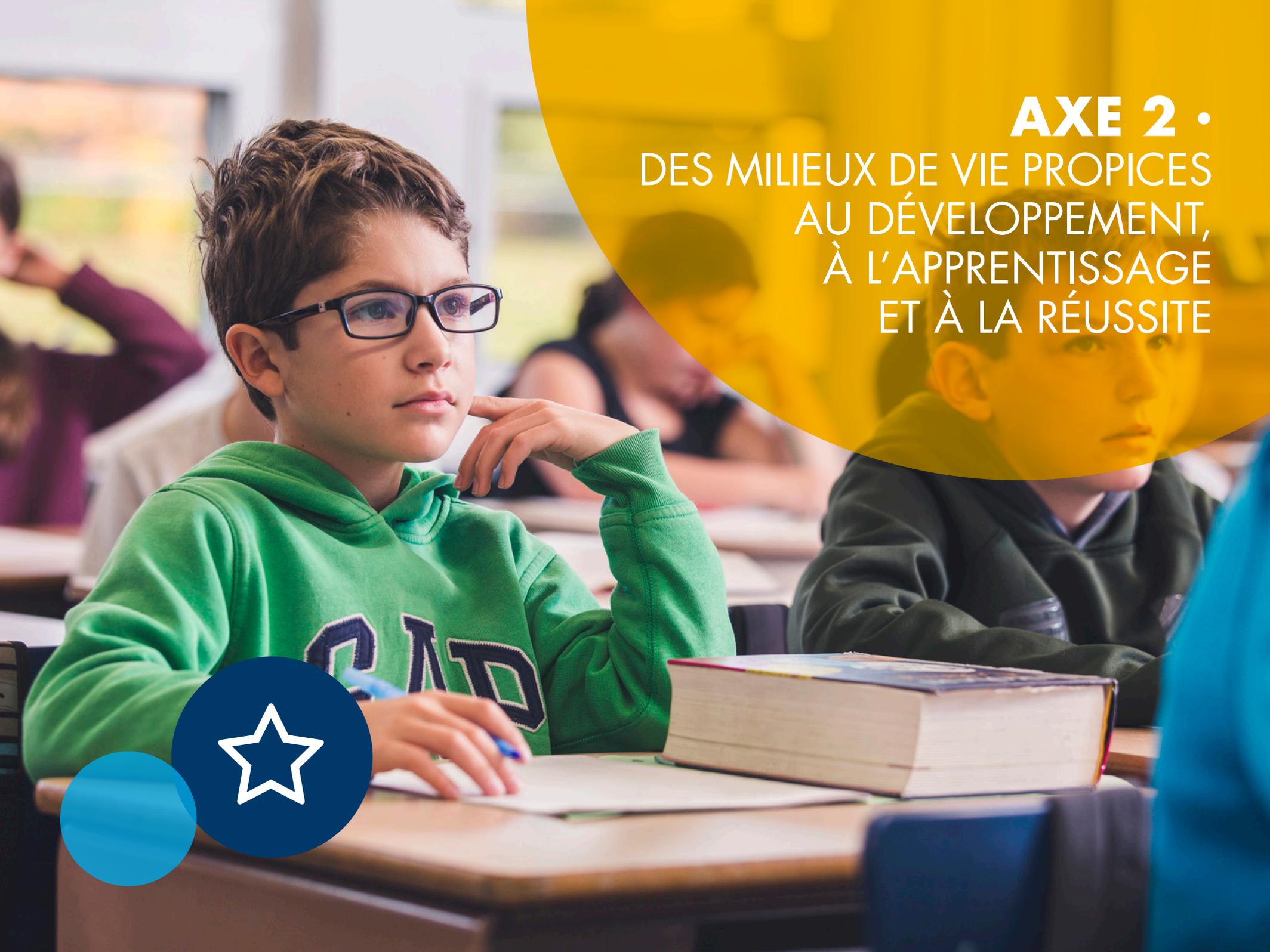
- Quatre rencontres de travail entre directions, orthopédagogues et enseignants pour réfléchir au redoublement et à la pédagogie différenciée, afin de proposer des interventions pour pallier le redoublement.
- Élaboration d'une démarche en trois phases visant à appuyer les équipes-écoles dans leurs démarches d'accompagnement d'élèves en difficulté d'apprentissage au 1^{er} cycle du primaire.

Augmenter le taux de réussite en écriture et en lecture :

- Formation, accompagnement et ateliers de travail collaboratif par les conseillers pédagogiques.

Augmenter le taux de réussite en mathématique

- Rencontre avec tous les enseignants de 5^e année afin de clarifier les attentes et les exigences et établir une meilleure progression des apprentissages entre la 4^e et la 6^e année.
- Mise en place d'un projet pilote de programme d'intervention à deux niveaux en mathématique au préscolaire.
- Lancement du site ressources.csduroy.qc.ca, une plateforme regroupant tous les outils technologiques d'accompagnement ou de formation.



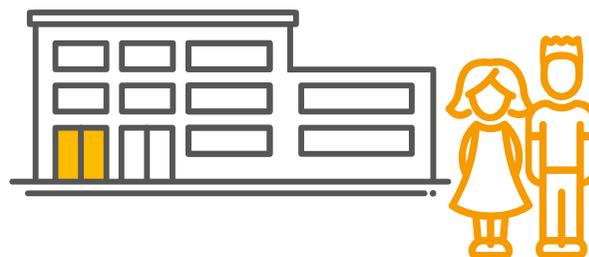
AXE 2 •
DES MILIEUX DE VIE PROPICES
AU DÉVELOPPEMENT,
À L'APPRENTISSAGE
ET À LA RÉUSSITE



ORIENTATION 4
OFFRIR UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT, SÉCURITAIRE
ET BIENVEILLANT QUI FAVORISE L'ÉCOUTE, LA COMMUNICATION
ET LES RELATIONS INTERPERSONNELLES ET SOCIALES



87%
des élèves du primaire



83%
des élèves du secondaire

sont satisfaits de leur milieu de vie et estiment qu'il est accueillant, sécuritaire, proactif dans la lutte contre la violence et l'intimidation et adapté aux nouvelles réalités (médias sociaux, diversité culturelle, légalisation du cannabis, etc.).

Résultats
visés
2022



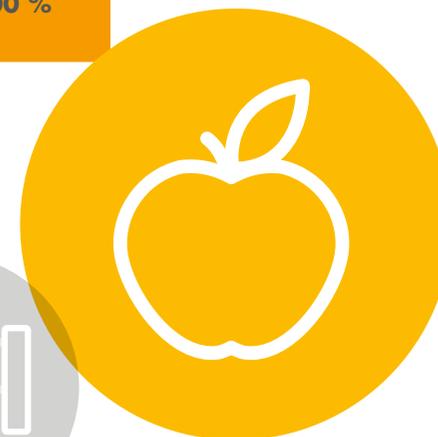
90%
de taux de
satisfaction

ORIENTATION 5

OFFRIR UN MILIEU DE VIE QUI INTÈGRE LES ACTIVITÉS CULTURELLES, SCIENTIFIQUES, ENTREPRENEURIALES, PHYSIQUES ET SPORTIVES ET QUI FAVORISE LA MISE EN PLACE DE SAINES HABITUDES DE VIE

Proportion d'écoles primaires, secondaires et de centres qui :

	Primaire	Secondaire	Centres	Résultats visés 2022
font bouger les élèves 60 minutes/jour;	89 %	-	-	100 %
offrent des activités physiques et sportives qui favorisent les saines habitudes de vie;	97 %	100 %	33 %	100 %
offrent au moins un type d'activité chaque année aux élèves.	Culturelles : 100 % Scientifiques : 36 % Entrepreneuriales : 27 %		-	100 %



ORIENTATION 6
 AMÉLIORER LA QUALITÉ DU MATÉRIEL ÉDUCATIF,
 DES ÉQUIPEMENTS, DES INSTALLATIONS ET DES
 INFRASTRUCTURES IMMOBILIÈRES DANS UNE PERSPECTIVE
 DE SOUTIEN ÉDUCATIF ET DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

	Situation de départ	Juin 2019
Bâtiments évalués dans un état satisfaisant	88 %	90 %

Résultats visés
 2022



Qualité du parc informatique de la Commission scolaire

TAUX DE DÉSUÉTUDE	Situation de départ	Juin 2019
Postes informatiques	18,6 %	14,9 %
Autres périphériques	20 %	41,4 %

Résultats visés
 2022



FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

Offrir des milieux de vie accueillants, sécuritaires, proactifs dans la lutte contre la violence et l'intimidation et adaptés aux nouvelles réalités (médias sociaux, diversité culturelle, légalisation du cannabis, etc.) :

- Mise en place d'un plan d'action concerté avec les corps policiers et le CIUSSS dans tous les établissements dans le cadre de la légalisation du cannabis.
- Rencontres avec les intervenants-pivots des écoles primaires et secondaires responsables de l'application du Plan d'action pour prévenir et lutter contre l'intimidation et la violence à l'école.
- Formation organisée par les corps policiers sur les sextos offerte dans toutes nos écoles secondaires.
- Formation et accompagnement de sept équipes-écoles du primaire sur le climat scolaire et la gestion de classe.
- Formation et accompagnement des nouveaux techniciens en éducation spécialisée sur leur rôle au sein d'une école primaire et secondaire et les bonnes pratiques dans leur domaine.
- Déploiement d'une campagne de sécurité dans le transport scolaire pour toutes les classes du préscolaire 4 ans et 5 ans ainsi que les classes de francisation.
- Embauche et accompagnement d'un agent de liaison ayant comme mandat de favoriser le cheminement scolaire des élèves autochtones.
- Mise en place de projets pilotes d'aménagement de classes flexibles dans les écoles primaires et secondaires ainsi qu'en formation générale des adultes.

Augmenter l'offre d'activités physiques et sportives et qui favorisent les saines habitudes de vie :

- Élaboration d'un plan d'action par le Comité sur les saines habitudes de vie de la Commission scolaire visant à promouvoir les différentes pratiques gagnantes mises en place dans les écoles.
- Collaboration avec différents partenaires régionaux (TRAS, URLS, RSEQ, Maski en forme, ActiV, Parc de la Rivière Batiscan, TIR-SHV et autres) pour la mise en place d'actions concertées.
- Développement et diffusion d'une offre de service pour les écoles primaires, secondaires et les centres pour l'utilisation du CSAD.
- Accompagnement de 14 écoles pour la mise en place d'activités dans le cadre de la mesure *À l'école on bouge*.

Augmenter l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales :

- Élaboration d'un plan d'action par le Comité culturel de la Commission scolaire grâce à la mesure financière accordée par le MEES pour promouvoir la vie culturelle.
- Organisation d'une rencontre culturelle entre les porteurs du dossier culturel des écoles et Les Sages Fous.
- Participation de 10 188 élèves à 396 ateliers d'artistes ou d'écrivains.

Augmenter la proportion des bâtiments évalués dans un état satisfaisant :

- Agrandissement et réaménagement de la partie existante de l'école Marie-Leneuf.
- Participation au projet Lab-École pour l'agrandissement de l'école Saint-Joseph de l'école Belle-Vallée.
- Planification et supervision d'une trentaine de projets pour un montant total d'environ 13 millions \$.

Améliorer la qualité du parc informatique de la Commission scolaire :

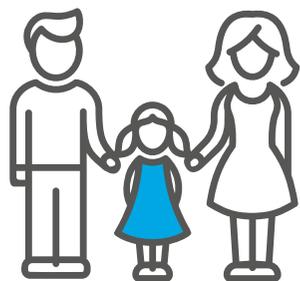
- Renouvellement de 14 laboratoires informatiques et de 150 ordinateurs de classe.
- Renouvellement des commutateurs réseaux des établissements
- Implantation du Plan d'action numérique.
- Mise en place d'un serveur de sauvegarde.
- Optimisation du parc d'imprimantes et de photocopieurs.

AXE 3 •

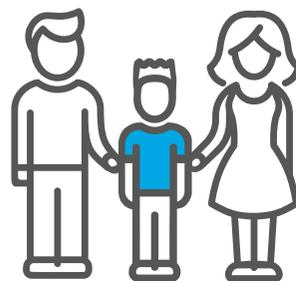
DES ACTEURS ET DES
PARTENAIRES ENGAGÉS
ET MOBILISÉS POUR
LA RÉUSSITE



ORIENTATION 7 VALORISER L'ENGAGEMENT PARENTAL ET SOUTENIR LA RELATION QUI UNIT FAMILLE ET MILIEUX ÉDUCATIFS



94% 
des parents du primaire



83% 
des parents du secondaire

sont satisfaits de la qualité et de la diversité des communications école-famille autres que lors des rencontres prévues pour les bulletins.

Résultats
visés
2022



80%
de taux de
satisfaction

ORIENTATION 8
VALORISER LES RÉALISATIONS DU PERSONNEL
AINSI QUE DES ÉCOLES ET DES CENTRES

Résultats visés
2022

	ACTIONS MISES EN PLACE	
	Situation de départ	Juin 2019
Actions valorisant le personnel, les écoles et les centres	-	14



1
action
par mois



ORIENTATION 9

ASSURER LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DU PERSONNEL DANS LA MISE EN PLACE DES MEILLEURES PRATIQUES ÉDUCATIVES ET PÉDAGOGIQUES



36%
des directions du primaire



100%
des directions du secondaire



100%
des directions de la formation
professionnelle ainsi que de
la formation générale des adultes

sont inscrits dans une communauté de pratique (COP) en vue de l'implantation d'équipes de collaboration dans les écoles et les centres.

ORIENTATION 10
AMÉLIORER LES LIENS ENTRE LES MILIEUX ÉDUCATIFS
ET LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE LA COMMUNAUTÉ

Résultats visés
2022

100%

	PROPORTION DE FAMILLES JOINTES	
	Situation de départ	Juin 2019
Familles jointes avant l'entrée au préscolaire	-	93,5 %

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

Améliorer la qualité et diversifier les communications école-famille autres que lors des rencontres prévues pour les bulletins :

- Production d'un guide sur la gestion des droits des parents en milieu scolaire et formation des secrétaires.
- Implantation d'un nouveau plan d'intervention informatisé.
- Formation des directions et des intervenants sur la démarche globale du plan d'intervention.

Augmenter les actions valorisant le personnel, les écoles et les centres :

- Organisation d'un événement en hommage aux membres du personnel cumulant 25 ans de service et aux retraités.
- Organisation de la soirée Reconnaissance au cours de laquelle des élèves et des membres du personnel de tous les établissements sont honorés.
- Organisation d'un colloque PÉDAGO-TIC s'adressant à tout le personnel de la Commission scolaire et mettant en valeur les compétences du personnel.
- Ajout de la chronique *Initiative Coup de cœur* dans le Faire-Savoir, mettant en lumière une activité pédagogique intéressante réalisée dans une école ou un centre.

Intensifier et soutenir le déploiement d'équipes de collaboration au niveau des apprentissages et du climat scolaire :

- Déploiement de nombreuses équipes de collaboration tant au primaire qu'au secondaire.
- Implication de l'équipe de la direction générale à une communauté de pratique avec cinq autres commissions scolaires dans le cadre du projet CAR.
- Déploiement par l'équipe de la direction générale et le CTREQ de trois communautés de pratiques de direction.
- Développement d'une équipe de collaboration pour les directions adjointes nommées depuis moins de deux ans ou en affectation temporaire.

Faciliter les transitions Petite enfance – Préscolaire :

- Poursuite de la campagne *En attendant la maternelle* offrant une brochure d'information à tous les parents d'enfants de 4 ans fréquentant un CPE ou une garderie.
- Recensement des bonnes pratiques mises en place dans notre Commission scolaire pour faciliter la transition entre la petite enfance et le préscolaire et élaboration d'un plan d'action.
- Réalisation de capsules vidéo dans le cadre d'un projet pilote mis en place avec deux CPE du territoire dans le but d'harmoniser les pratiques et les interventions destinées aux enfants intégrant le préscolaire.
- Poursuite de la collaboration avec le CIUSSS pour la présentation des dossiers d'élèves ayant des suivis du CIUSSS avant leur entrée au préscolaire.

AXE 4 • UNE ORGANISATION INNOVANTE, EFFICACE ET PERFORMANTE



QUALITECH
CENTRE DE FORMATION
PROFESSIONNELLE



ORIENTATION 11 DÉVELOPPER UNE GESTION FLEXIBLE, COLLABORATIVE ET RESPONSABLE DES RESSOURCES PUBLIQUES

	NOMBRE DE PROJETS	
	Situation de départ	Juin 2019
Nouveaux projets visant l'optimisation des processus et des pratiques	-	9



Résultats visés
2022

1
nouveau
projet par
année

	NOMBRE D'ÉQUIPES COLLABORATIVES
Déploiement d'équipes collaboratives au niveau de la gestion administrative	3 nouvelles équipes en 2018-2019

5
équipes

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

Optimiser les processus et les pratiques :

- Élaboration d'un nouveau modèle de tableau pour effectuer le choix des heures de service dans les établissements en lien avec les mesures décentralisées.
- Mise en place d'un processus d'affectation de personnel de soutien au secteur général.
- Réorganisation des tâches au Service du transport scolaire et poursuite du développement de l'expertise des nouveaux membres.
- Signature d'un nouveau contrat de transport scolaire exclusif avec l'ensemble des transporteurs pour huit ans.
- Élaboration d'outils de travail uniformisés pour les secrétaires.
- Développement d'un processus efficace pour la déclaration des absences lors des formations.
- Travaux d'appariement des revenus et des dépenses.
- Élaboration d'un outil pour faciliter la gestion des mesures décentralisées.
- Implantation de logiciels et formules informatiques pour améliorer la gestion administrative.

COMPLÉMENT D'INFORMATION



Nombre de plaintes présentées au comité de révision d'une décision concernant un élève : **1 plainte.**



Nombre de divulgations déposées en vertu de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics : **aucune.**

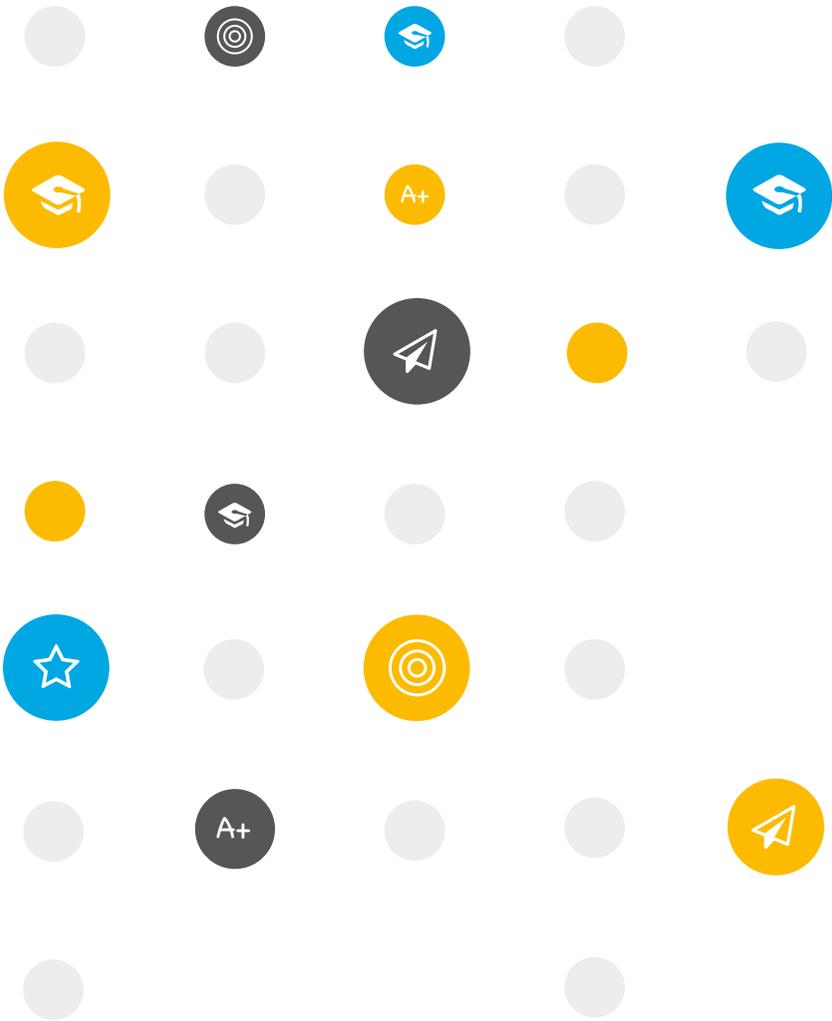
Reddition de compte sur la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs :

	AVRIL 2018 À MARS 2019			
	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total d'heures rémunérées	Nombre d'employés pour la période visée
Personnel d'encadrement	185 378,77	0	185 378,77	124
Personnel professionnel	321 604,83	125,75	321 730,58	276
Personnel enseignant	2 074 411,97	2 007,02	2 076 418,99	2 171
Personnel de bureau, technicien et assimilé	1 233 208,95	1 416,21	1 234 625,15	1 654
Ouvriers, personnel d'entretien et de service	65 509,33	189,50	65 698,83	55
TOTAL	3 880 113,85	3 738,47	3 883 852,32	4 280

ANNEXES

Rapport du protecteur de l'élève

Règlements relatifs au code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires



 **Commission scolaire
du Chemin-du-Roy**

1515, rue Sainte-Marguerite, C.P. 100,
Trois-Rivières (Québec) G9A 5E7
info@cduroy.qc.ca
819 379-6565

www.cduroy.qc.ca

