RÉALISE TES PROJETS D'AVENIR

RAPPORT ANNUEL 2017-2018

Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

1 **École alternative Freinet de Trois-Rivières** : une fête des finissants mémorable organisée par les parents.

2 **École Cardinal-Roy** : profiter pleinement des installations sportives à proximité de l'école.

3 **École Curé-Chamberland** : du théâtre pour s'exprimer et explorer des univers.

4 **École du Bois-Joli** : faire le plein de beaux moments grâce aux sorties scolaires.

5 **École intégrée des Forges** : création d'une œuvre collective aux couleurs de son école.

6 **École Jacques-Buteux** : partager son coup de cœur littéraire suite à une visite au Salon du livre de Trois-Rivières.

7 **École Marie-Leneuf** : un grand chantier qui se transformera en magnifique école.

8 **École primaire d'éducation internationale** : approfondir des connaissances tout en participant à la vie culturelle de sa ville.

9 **École Sainte-Thérèse** : créer des tentes dans la classe et lire à la lampe de poche, c'est toujours agréable.

10 **École Saint-François-d'Assise** : au même rythme avec les compagnons de classe.

11 **École Saint-Paul** : prêt à voir naître et grandir de petits poussins dans le cadre d'un projet de science.

12 **Écoles Saint-Philippe et Mond'Ami** : de la grande visite qui annonce des investissements pour la cour de l'école.

TABLE DES MATIÈRES

Conseil des commissaires 2017-2018 4

Revue de l'année des séances du Conseil 2017-2018 5

Notre équipe de direction 6

Mot du président et de la directrice générale 7

Notre clientèle au 30 septembre 2017 8

Notre Service du transport scolaire 9

Notre personnel au 30 septembre 2017 10

Nos investissements 11

Extrait de nos états financiers pour l'exercice terminé le 30 juin 2018 12

Taux de diplomation et de qualification au secondaire, avant l'âge de 20 ans (obtention d'un premier diplôme) 13

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification, parmi les élèves sortants, donc non réinscrits au 30 septembre de l'année suivante 14

Portrait de la réussite en formation professionnelle 15

Portrait de la réussite en formation générale des adultes 15

Portrait de la réussite au secteur jeunes 17

Grand chantier 2017-2018 : Consultation et rédaction du Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 20

Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 21

UN MILIEU DE RÉUSSITE, DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION QUI FAVORISE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE 23

Faits saillants de l'année 24

UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS UNE PERSPECTIVE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE 26

Faits saillants de l'année 27

UNE ORGANISATION INNOVANTE, EFFICACE ET PERFORMANTE DANS UN CONTEXTE DE CHANGEMENT 29

Faits saillants de l'année 30

Annexes 32

Complément d'information 32

CONSEIL DES COMMISSAIRES 2017-2018

CLAUDE LESSARD
Président

PATRICK CHARLEBOIS
Vice-président
Circonscription 3

GEORGETTE BAZINET
Circonscription 1

GILLES ISABELLE
Circonscription 2

CLAUDE ALARIE
Vice-président
Comité exécutif
Circonscription 4

DENIS LAMY
Circonscription 5

MICHELLE PLANTE
Circonscription 6

SUZANNE POIRIER
Circonscription 7

ROLAND AUCLAIR
Circonscription 8

CLAUDE BROUILLETTE
Circonscription 9

RÉJEAN HIVON
Circonscription 10

JEAN-MICHEL HAMELIN
Représentant
Comité des parents

ROMUALD BÉZARD
Représentant
Comité des parents secondaire

NATHALIE BELLEROSE
Représentante
Comité des parents primaire

XIOMARA CELIS
Représentante
Comité EHDAA

REVUE DE L'ANNÉE DES SÉANCES DU CONSEIL 2017-2018

SEPTEMBRE

Les commissaires ont pris connaissance du rapport du protecteur de l'élève 2016-2017. De plus, ils ont accordé leur appui à la demande de complément de financement pour le projet d'agrandissement et de réaménagement de l'école Marie-Leneuf.

OCTOBRE

Des signatures d'ententes ont été autorisées avec la Corporation de développement culturel de la Ville de Trois-Rivières pour 2018-2020 ainsi qu'avec le ministère de la Culture et des Communications.

Le Conseil a pris acte du dépôt des états financiers résumés de la Commission scolaire au 30 juin 2017.

NOVEMBRE

Les commissaires ont pris acte du rapport transmis au Vérificateur général du Québec faisant état du suivi effectué en lien avec les recommandations émises par ce dernier. Ils ont aussi autorisé la signature d'entente avec l'organisme Trois-Rivières en action et en santé (TRAS).

DÉCEMBRE

Présentation publique du rapport annuel 2016-2017.

Adoption des services éducatifs donnés par nos écoles en 2018-2019 et des critères d'admission et d'inscription des élèves.

JANVIER

Le Conseil des commissaires a donné son appui au projet de rénovation des équipements sportifs majeurs du Cégep de Trois-Rivières.

FÉVRIER

Confirmation de la demande d'ajout d'espace au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur pour l'école Saint-Joseph de l'école Belle-Vallée.

MARS

Un comité de sélection pour le poste de directeur général ou directrice générale a été formé par le Conseil des commissaires. De plus, les commissaires ont pris acte du suivi budgétaire 2017-2018 au 31 décembre 2017.

AVRIL

Les commissaires ont procédé à l'affectation du personnel d'encadrement pour l'année 2018-2019.

MAI

Le Conseil des commissaires a adopté le tout premier Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la Commission scolaire.

La politique relative à la gestion du transport scolaire ainsi que la tarification pour l'année 2018-2019 ont été adoptées.

JUIN

Les commissaires ont nommé monsieur Luc Galvani au poste de directeur général, suite à l'annonce du départ à la retraite de madame Hélène Corneau.

Adoption d'un budget initial de 234 119 912 $ pour l'année scolaire 2018-2019.

Les commissaires ont appuyé les démarches de la Fédération des commissions scolaires du Québec relative à la directive ministérielle sur la gratuité scolaire.

Pour connaître l'ensemble des décisions prises par le Conseil des commissaires, rendez-vous sur le site de la Commission scolaire à :
www.csduroy.qc.ca/proces-verbaux
www.csduroy.qc.ca/info-conseil

NOTRE ÉQUIPE DE DIRECTION

HÉLÈNE CORNEAU
Directrice générale
(fin de mandat juin 2018)

GINETTE MASSE
Directrice générale adjointe
— Services éducatifs

LAURENT CABANA
Directeur général adjoint
— Services administratifs

YVAN BEAUREGARD
Directeur du Service
des ressources humaines

ÉLYSE GIACOMO
Secrétaire générale
Directrice adjointe du Service
des ressources humaines

PATRICIA HINSE
Directrice du Service des
ressources financières
par intérim depuis janvier 2017

STÉPHANE AYOTTE
Directeur du Service des
ressources matérielles

UNE ÉQUIPE ENGAGÉE ET MOBILISÉE

Une équipe composée de gens de qualité contribuant à l'amélioration des services administratifs au profit des élèves et du personnel de notre organisation.

MOT DU PRÉSIDENT ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

La rédaction du rapport annuel procure une excellente occasion pour tracer le bilan des derniers mois et apprécier tout le travail accompli. L'année 2017-2018 ne fait pas exception puisqu'encore une fois nos quelque 3 000 membres du personnel se sont surpassés afin d'offrir le meilleur d'eux-mêmes, veillant à la réussite scolaire de nos 20 600 élèves. De magnifiques projets et réalisations ont pris forme dans nos 47 établissements d'enseignement. Chaque page de ce rapport annuel en fait foi.

La revue de l'année des séances du Conseil témoigne aussi du travail accompli par la Commission scolaire, soutenue par notre instance politique composée de 15 commissaires engagés et mobilisés.

Consultation, écoute et engagement

Au cours des derniers mois, la direction générale a procédé à une vaste consultation, interpellant les différents acteurs du milieu scolaire afin de se donner une vision commune axée sur la réussite de tous nos élèves. Ce chantier de travail a grandement mobilisé l'équipe afin d'écouter les élèves, les membres du personnel, les parents ainsi que les membres des différents comités consultatifs de la Commission scolaire. Ces précieux échanges ont permis d'élaborer un plan engageant nos actions pour les prochaines années.

Changement de garde à la direction générale

Ce rapport annuel marque la fin du mandat de 8 ans de notre directrice générale sortante, madame Hélène Corneau. Nous tenons à lui adresser nos plus sincères remerciements pour sa remarquable contribution. Elle peut dire « mission accomplie » pour tout son engagement.

De la belle relève à l'horizon

L'actualité nous rappelle constamment la problématique de main-d'œuvre dans plusieurs secteurs d'activités et l'éducation n'y échappe pas. Dans un souci de fidéliser notre personnel à haut potentiel et d'assurer une relève pour les prochaines années, la Commission scolaire a démarré une nouvelle cohorte de relève des directions d'établissement pour laquelle une trentaine de personnes ont manifesté leur intérêt. De plus, l'organisation a innové en organisant une toute première cohorte de relève de cadres administratifs, amenant une vingtaine d'employés de soutien et de professionnels à s'y inscrire. Ces initiatives témoignent de notre désir d'offrir de l'accompagnement et de la formation à notre personnel.

Plus que jamais, à travers ses valeurs de collaboration, d'engagement, d'équité, de persévérance et de respect, la Commission scolaire du Chemin-du-Roy entrevoit l'avenir avec confiance et s'engage à veiller à la réussite de tous ses élèves dans le respect de leurs différences à travers son Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022.

Claude Lessard
Président

Hélène Corneau
Directrice générale
(fin de mandat juin 2018)

NOTRE CLIENTÈLE AU 30 SEPTEMBRE 2017

CLIENTÈLE SCOLAIRE – SECTEUR JEUNES	
Préscolaire 4 ans	**196**
Préscolaire 5 ans	**1 460**
Primaire	**8 633**
Secondaire	**5 918**
Total	**16 207**

CLIENTÈLE SCOLAIRE – SECTEUR ADULTES	
Formation générale des adultes	**1 956**
Formation à distance	**418**
Formation professionnelle	**2 069**
Total	**4 443**

TOTAL	20 650 ÉLÈVES

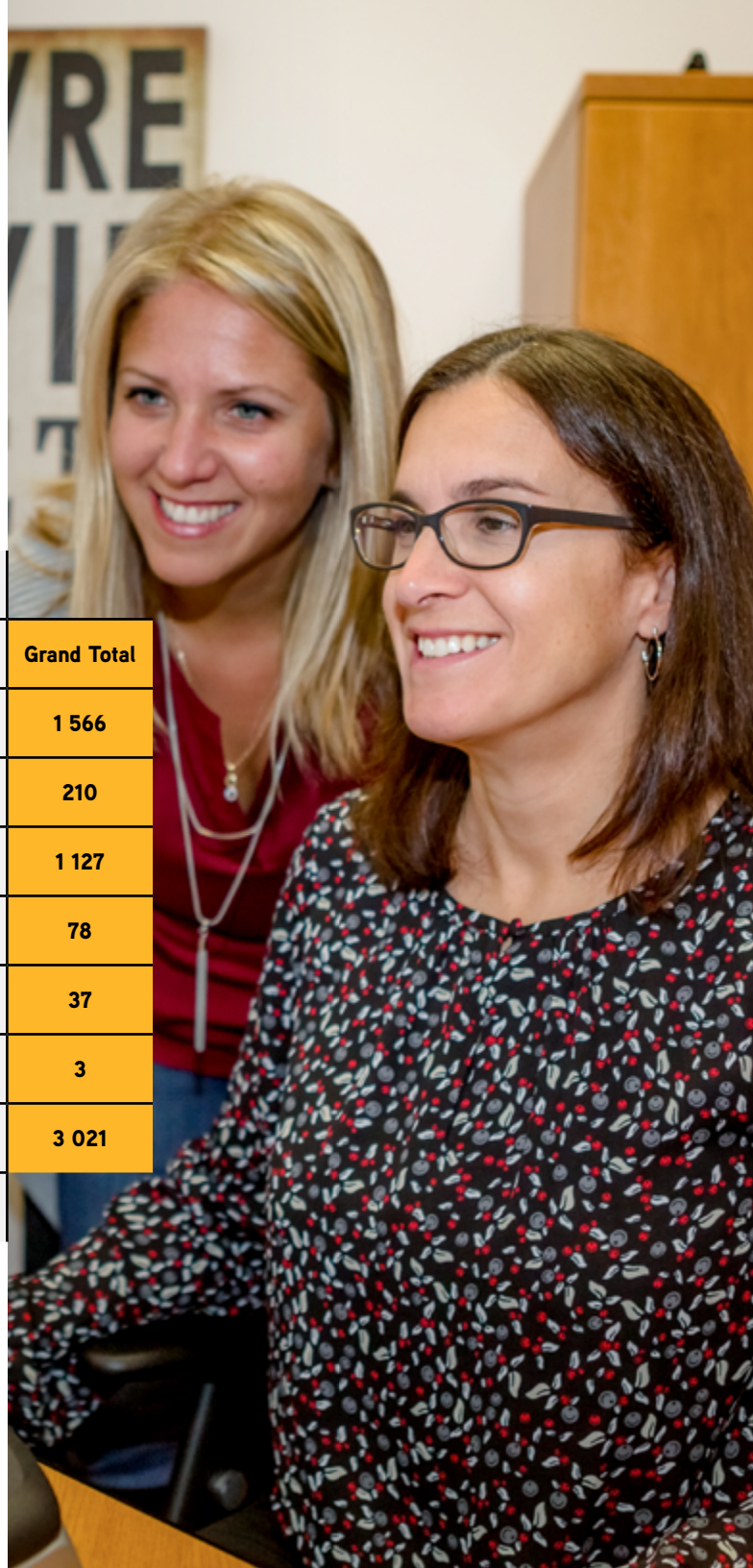
Augmentation de plus de **500 élèves** comparativement à l'an dernier

NOTRE SERVICE DU TRANSPORT SCOLAIRE

CLIENTÈLE SCOLAIRE – SECTEUR JEUNES	
Nombre d'élèves transportés	**12 876**
Nombre d'autobus	**184**
Nombre de minibus	**43**
Nombre d'autobus adaptés	**8**
Nombre de véhicules berlines	**23**
Km parcourus par jour	**17 200**
Km parcourus par année	**3 095 980**
Durée moyenne des parcours locaux	**21 minutes**
Moyenne de parcours quotidiens par véhicule	**4,6**

NOTRE PERSONNEL AU 30 SEPTEMBRE 2017

	H	F	H	F	H	F	
	Temps plein		Temps partiel		Total		Grand Total
Enseignant	301	814	144	307	445	1 121	**1 566**
Professionnel	28	121	8	53	36	174	**210**
Soutien	109	385	94	539	203	924	**1 127**
Direction d'établissement	32	46	-	-	32	46	**78**
Direction de service et autres	19	18	-	-	19	18	**37**
Direction générale	1	2	-	-	1	2	**3**
Total	**490**	**1 386**	**246**	**899**	**736**	**2 285**	**3 021**
Grand Total	**1 876**		**1 145**		**3 021**		



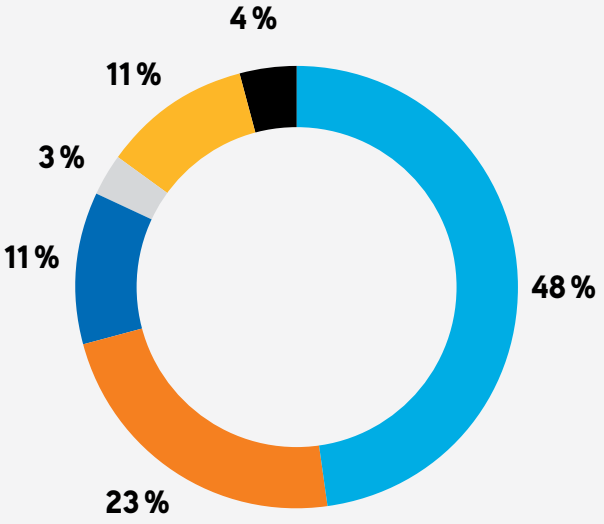
NOS INVESTISSEMENTS

	Total : 8 487 379 $
Travaux de réaménagement intérieur	**1 051 358 $**
Travaux de réfection de parements extérieurs, de portes, de fenêtres et de toitures	**4 111 720 $**
Travaux de réfection de stationnements	**550 000 $**
Travaux de réfection et de remplacement de systèmes de chauffage et migration des contrôles	**530 000 $**
Travaux de réfection d'équipements sanitaires	**1 175 000 $**
Travaux de réfection et de remplacement de systèmes d'alarme et d'incendie	**340 000 $**
Remplacement et ajout d'ascenseurs	**729 301 $**

EXTRAIT DE NOS ÉTATS FINANCIERS POUR L'EXERCICE TERMINÉ AU 30 JUIN 2018

REVENUS	
Allocations du MEES	166 461 853 $
Taxe scolaire et péréquation	41 654 661
Autres	23 576 948
Total des revenus	**231 693 462 $**
CHARGES PAR ACTIVITÉ	
Activités d'enseignement et de formation	112 961 766 $
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	55 143 761
Services d'appoint	25 490 035
Activités administratives	8 046 371
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	25 052 283
Activités connexes	10 167 913
Total des charges	**236 862 129 $**
Déficit de l'exercice	(5 168 667 $)
ÉVOLUTION DU SURPLUS	
Excédent accumulé au début de l'exercice	6 308 316 $
Déficit de l'exercice	(5 168 667)
Surplus accumulé à la fin de l'exercice	1 139 649 $

Pourcentage des dépenses par activité



TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION

au secondaire, avant l'âge de 20 ans (obtention d'un premier diplôme)

(Suivi d'une cohorte : de leur année d'entrée en 1re secondaire et ce jusqu'à l'obtention d'une première diplomation avant l'âge de 20 ans)*

Diplomation
Qualification

Note :

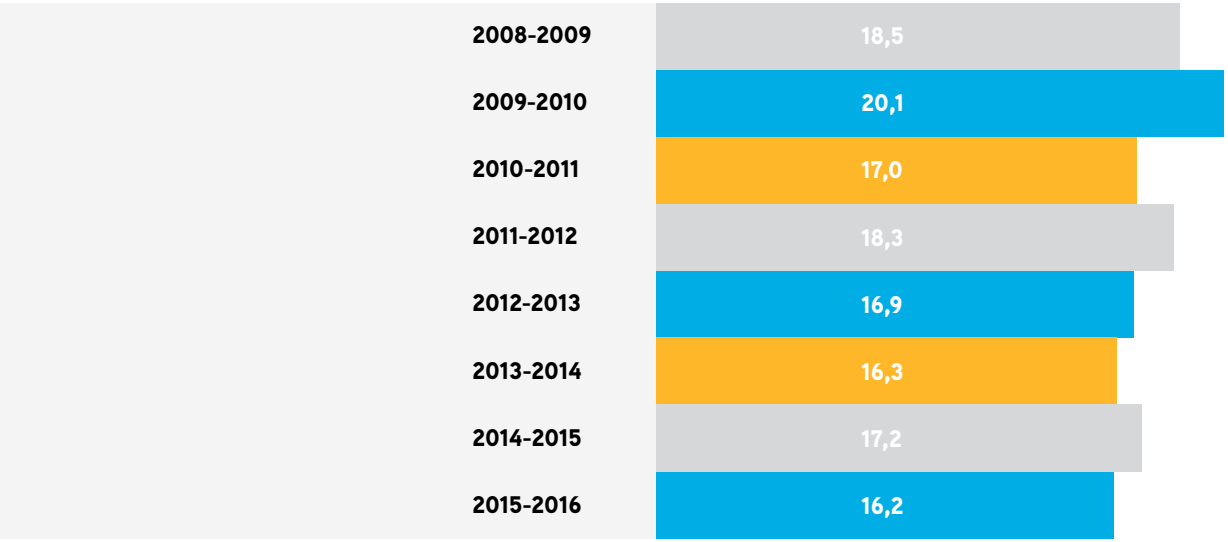
Diplomation :
DES, DEP, ASP

Qualification :
ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

* Données officielles du MEES

TAUX ANNUEL DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION,

parmi les élèves sortants, donc non réinscrits au 30 septembre de l'année suivante*



* Données officielles du MEES

PORTRAIT DE LA RÉUSSITE EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Nombre d'élèves diplômés en concomitance et nombre d'élèves diplômés en formation professionnelle

LES DIPLÔMÉS DE NOS CENTRES	
Centre de formation professionnelle Bel-Avenir	**415 diplômés**
Centre de formation professionnelle Qualitech	**429 diplômés**

PORTRAIT DE LA RÉUSSITE EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

55 élèves	ont réussi les préalables requis pour la poursuite de leurs études
136 élèves	ont obtenu leur diplôme d'études secondaires

Nombre de nouveaux inscrits de moins de 20 ans en formation professionnelle

2017-2018	**438**
2016-2017	**477**
2015-2016	**485**
2014-2015	**485**
2013-2014	**391**
2012-2013	**460**
2011-2012	**460**
2010-2011	**437**
2009-2010	**483**
2008-2009	**486**
2007-2008	**428**

Nombre d'élèves de moins de 20 ans inscrits dans un programme de formation professionnelle

Statistiques	Centre de formation professionnelle Qualitech	Centre de formation professionnelle Bel-Avenir
Nombre d'élèves moins de 20 ans 2017-2018	**421**	**266**
Pourcentage par rapport à l'ensemble de la clientèle 2017-2018	**40,63 %**	**25,26 %**
Pourcentage par rapport à l'ensemble de la clientèle 2008-2009 (Année de référence)	**38,3 %**	**25,7 %**

PORTRAIT DE LA RÉUSSITE AU SECTEUR JEUNES

Taux de réussite chez les élèves à la fin du primaire (en pourcentage)

PRIMAIRE	TAUX DE RÉUSSITE				
	3e cycle				
	Année de référence 2008-2009	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Français — Lecture	90,4	91,3	90,6	91,0	↗
Français — Écriture	90,6	90,6	91,6	92,1	↗
Mathématique — Résolution	87,4	83,6	88,5	89,4	↗
Mathématique — Raisonner	–	89,2	92,3	89,2	↘
Anglais	–	95,6	92,9	91,5	↘

* Données de monitorage provenant du système LUMIX

Taux de réussite de juin chez les élèves à la fin du secondaire (en pourcentage)

SECONDAIRE	TAUX DE RÉUSSITE				
	5e secondaire				
	Année de référence 2008-2009	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Français — Lecture	85,3	82,8	85,6	84,1	↘
Français — Écriture	82,7	78,4	77,6	76,4	↘
Mathématique — Culture, société et technique	–	87,7	86,2	84,9	↘
Mathématique — Technico-sciences	–	95,6	86,4	86,5	↔
Mathématique — Sciences naturelles	–	93,2	91,2	85,3	↘
Anglais	90,8	90,8	93,9	95,2	↗

* Données de monitorage provenant du système LUMIX / Résultats de juin n'incluant pas les résultats aux épreuves uniques du MEES

Taux de réussite à l'épreuve unique du MEES (en pourcentage) - Écriture 5e secondaire

	Année de référence 2008-2009	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Écriture 5e secondaire	83,6	72,0	69,6	77,1	↗

* Données officielles du MEES

Taux de réussite du français selon l'IMSE 8-9-10 (en pourcentage)

		Année de référence 2008-2009	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
IMSE 8-9-10	Écriture – fin 2e cycle du primaire (4e année)	85,2	86,1	89,8	90,2	↗
	Écriture – fin 3e cycle du primaire (6e année)	84,1	87,0	89,9	87,7	↘
IMSE 1 à 7	Écriture – fin 2e cycle du primaire (4e année)	Selon l'IMSE 1 à 7	92,5	92,2	94,9	↗
	Écriture – fin 3e cycle du primaire (6e année)		92,2	92,3	94,0	↗

Taux de réussite du primaire en lecture selon l'IMSE (en pourcentage)

		Année de référence 2008-2009	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
IMSE 8-9-10	Fin de 1er cycle du primaire (2e année)	89,6	90,4	88,5	88,9	↗
	Fin du 2e cycle du primaire (4e année)	85,2	82,4	90,7	89,2	↘
	Fin du 3e cycle du primaire (6e année)	86,5	89,3	89,3	87,9	↘
IMSE 1 à 7	Fin de 1er cycle du primaire (2e année)	Selon l'IMSE 1 à 7	96,2	94,0	93,7	↘
	Fin du 2e cycle du primaire (4e année)		91,7	91,4	93,4	↗
	Fin du 3e cycle du primaire (6e année)		92,2	91,2	92,0	↗

* Données de monitorage provenant du système LUMIX

IMSE : Indice de milieu socio-économique

GRAND CHANTIER 2017-2018
CONSULTATION ET RÉDACTION DU PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2022

Tout au long de l'année, un travail de réflexion et de consultation a été effectué afin de rédiger notre Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022. Ce plan permet de partager, avec l'ensemble des intervenants du milieu scolaire, des parents et de la communauté, une vision commune en vue de créer une mobilisation autour d'orientations et d'objectifs axés sur la réussite des élèves.

Il permet ainsi de faire connaître ce que la Commission scolaire entend faire pour assurer la réussite éducative de tous ses élèves, jeunes et adultes.

Encadrements légaux

Ce plan d'engagement vers la réussite a été élaboré en respectant l'ensemble des éléments prévus à l'article 209.1 ainsi qu'aux articles 459.2 et 459.3 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

2 PHASES DE CONSULTATION

Automne 2017

2 460 personnes ont répondu à un questionnaire en ligne acheminé aux membres du personnel, aux parents, aux élèves de 6e année du primaire et à ceux du secondaire, de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes ainsi qu'aux membres des différents comités ciblés par la LIP.

Printemps 2018

La Commission scolaire crée des groupes de discussion avec le personnel, les élèves, les membres de différents comités : comité consultatif de gestion, comité de parents ainsi que comité consultatif des services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. De plus, un questionnaire en ligne a été acheminé aux membres des conseils d'établissement.

Mai 2018
Adoption du PEVR par le Conseil des commissaires

Juin 2018
Transmission du PEVR au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2022

AXE 1 - Des milieux axés sur l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves

	Orientations	Objectifs
1	Déployer des services éducatifs accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins des élèves	★ **1.1** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification avant l'âge de 20 ans
		★ **1.2** Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme (DES et DEP) avant l'âge de 20 ans
		1.3 Réduire la proportion des élèves qui quittent annuellement sans diplôme ni qualification
		★ **1.4** Diminuer l'écart entre différents groupes d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification avant l'âge de 20 ans - Filles et garçons - Élèves HDAA et élèves réguliers - Élèves inscrits dans une école ayant un indice IMSE 1 à 7 et un indice IMSE 8 à 10 - Élèves issus de l'immigration et non issus de l'immigration
2	Agir tôt, rapidement, de façon continue et concertée	**2.1** Intensifier la mise en place des actions de dépistage au préscolaire et au 1er cycle
		2.2 Améliorer les pratiques d'intervention pour diminuer la proportion d'élèves à risque ou en échec (69 % et moins)
		★ **2.3** Diminuer la proportion d'élèves qui entrent au secondaire avec une année de retard
3	Développer les compétences en littératie et en numératie tout au long du parcours scolaire	**3.1** Augmenter le taux de réussite en écriture
		3.2 Augmenter le taux de réussite en lecture
		3.3 Augmenter le taux de réussite en mathématique
		★ **3.4** Rehausser et maintenir les compétences en littératie de la population adulte située sur le territoire de la Commission scolaire

★ Objectifs ou indicateurs prescrits par le MEES

AXE 2 - Des milieux de vie propices au développement, à l'apprentissage et à la réussite

	Orientations	Objectifs
4	Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication	**4.1** Offrir des milieux de vie accueillants, sécuritaires, proactifs dans la lutte contre la violence et l'intimidation et adaptés aux nouvelles réalités (médias sociaux, diversité culturelle, légalisation du cannabis, etc.)
5	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, scientifiques, entrepreneuriales, physiques et sportives et qui favorisent la mise en place de saines habitudes de vie	**5.1** Augmenter l'offre d'activités physiques et sportives et qui favorisent les saines habitudes de vie
		5.2 Augmenter l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales
6	Améliorer la qualité du matériel éducatif, des équipements, des installations et des infrastructures immobilières dans une perspective de soutien éducatif et de développement durable	★ **6.1** Augmenter la proportion des bâtiments évalués dans un état satisfaisant
		6.2 Améliorer la qualité du parc informatique de la Commission scolaire

★ Objectifs ou indicateurs prescrits par le MEES

AXE 3 - Des acteurs et des partenaires engagés et mobilisés pour la réussite

	Orientations	Objectifs
7	Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieux éducatifs	**7.1** Améliorer la qualité et diversifier les communications école-famille autres que lors des rencontres prévues pour les bulletins
8	Valoriser les réalisations du personnel ainsi que des écoles et des centres	**8.1** Augmenter les actions valorisant le personnel, les écoles et les centres
9	Assurer la formation et l'accompagnement du personnel dans la mise en place des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques	**9.1** Intensifier et soutenir le déploiement d'équipes de collaboration au niveau des apprentissages et du climat scolaire
10	Améliorer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté*	**10.1** Faciliter les transitions Petite enfance – Préscolaire

* Les nombreux partenariats avec les différents acteurs de la communauté essentiels à la réussite des élèves se poursuivront aussi tout au long de ce Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 à travers les moyens qui seront mis en place pour atteindre les objectifs.

AXE 4 - Une organisation innovante, efficace et performante

	Orientations	Objectifs
11	Développer une gestion flexible, collaborative et responsable des ressources publiques	**11.1** Optimiser les processus et les pratiques
		11.2 Intensifier et soutenir le déploiement d'équipes de collaboration au niveau de la gestion administrative

UN MILIEU DE RÉUSSITE, DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION QUI FAVORISE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

— Mise en place d'équipes de collaboration pédagogique de même que d'équipes de collaboration sur le climat scolaire dans le but de favoriser le recours à des pratiques et à des moyens stimulants pour la réussite des élèves.

— Développement d'une équipe de collaboration en ergothérapie regroupant 15 enseignants formés et accompagnés depuis deux ans pour dépister les élèves en difficulté et intervenir auprès d'eux.

— Création de six situations d'apprentissage et d'évaluation centrées sur la compétence de communication orale des élèves de tous les niveaux du secondaire, incluant l'adaptation scolaire.

— Formation et accompagnement d'enseignants de 13 écoles primaires dans la mise en place du dépistage en dyscalculie dès la 1re année.

Après ces formations, 24 enseignants ont mis en place ce dépistage en collaboration avec les orthopédagogues de leur milieu, une mesure qui permet de mieux cibler les élèves vulnérables en mathématique.

— Amorce d'une réflexion avec des directions d'école, le Service des ressources humaines et les Services éducatifs concernant l'organisation des services en psychologie et en psychoéducation au niveau primaire.

— Amorce de travaux de collaboration entre les Services éducatifs du secteur des jeunes et la formation générale des adultes afin d'améliorer la réussite des élèves d'Accès-DEP suivant le parcours de mathématique CST de 4e secondaire.

— Poursuite de l'accompagnement auprès des enseignants du primaire qui empruntent ou possèdent du matériel de robotique et ont suivi l'une des 8 formations à la carte en sciences.

— Organisation de 31 sorties culturelles permettant à plus de 2 000 élèves de vivre une expérience culturelle stimulante et de 346 ateliers d'artistes amenant tout près de 8 000 élèves à expérimenter une forme d'art en classe.

— Présentation de 56 projets entrepreneuriaux au programme OSEntreprendre pour nos écoles primaires et secondaires ainsi que nos centres de formation professionnelle et de la formation générale des adultes.

— Mise en place de deux classes de 6e année pour le programme d'anglais intensif à l'école secondaire le Tremplin.

1 **École Saint-Pie-X**: partir découvrir les richesses historiques de son milieu en vélo.

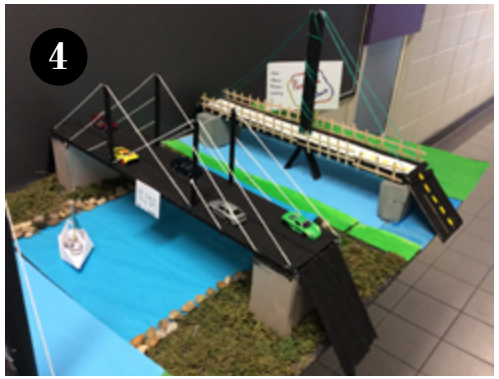
2 **École Ami-Joie-et-des-Grès**: profiter de l'abondance de la neige pour laisser aller sa créativité et sculpter une œuvre.

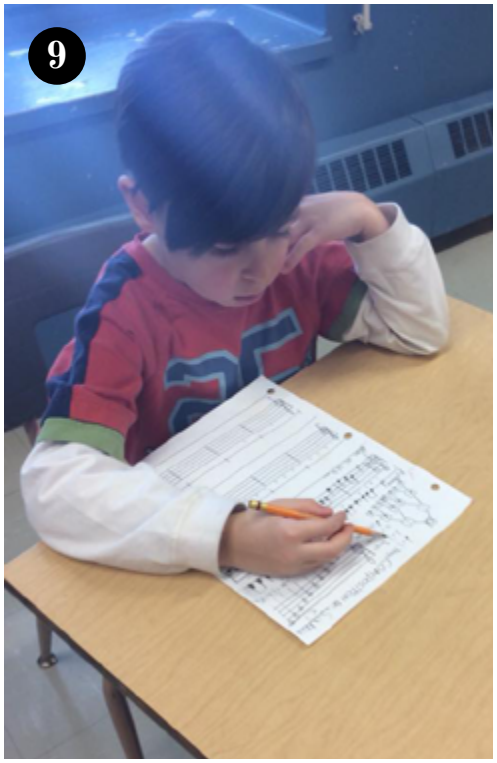
3 **École de Pointe-du-Lac**: défilé de sensibilisation sur l'importance des baleines dans le cadre du jour de la Terre.

4 **École les Terrasses**: appliquer les notions de science et bâtir un pont.

5 **École Marguerite-Bourgeois**: dévoilement du nouveau logo sportif.

6 **École des Bâtisseurs**: Opération foulards, bien plus qu'un projet entrepreneurial pour les élèves et le personnel de l'école.





7 **École des Champs-et-Marées**: souligner les journées de la persévérance scolaire de belle façon.

8 **École Dollard**: c'est le début des cubes énergie.

9 **École du Versant-de-la-Batiscan**: laisser aller sa créativité et créer des mélodies lors du cours de musique.

10 **École Louis-de-France**: la course des boîtes à savon: une tradition pour les élèves.

11 **École Madeleine-De Verchères**: profiter des beaux sentiers du Parc de la rivière Batiscan et faire le plein d'énergie.

UN ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE DANS UNE PERSPECTIVE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

— Révision de la politique du transport scolaire.

— Accueil d'un nouveau protecteur de l'élève.

— Confirmation par le MEES du projet d'agrandissement de l'école Saint-Joseph de l'école Belle-Vallée à Maskinongé également un projet Lab-école.

— Renouvellement du matériel informatique et renforcement de la sécurité des technologies de l'information.

— Création du prix Saines habitudes de vie remis à deux écoles ayant mis en place des actions ou des activités faisant la promotion d'une bonne alimentation ou d'un mode de vie actif à la Soirée Reconnaissance.

— Rédaction de 5 chroniques Employé en action faisant le portrait d'employés pratiquant un mode de vie actif.

PRÉVENIR ET TRAITER L'INTIMIDATION

Conformément à la Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école, l'ensemble de nos écoles primaires et secondaires appliquent un plan de lutte personnalisé à leur milieu. Chaque direction doit informer la direction générale de la Commission scolaire lorsqu'un incident d'intimidation ou de violence se produit dans son milieu.

De septembre 2017 à juin 2018 :

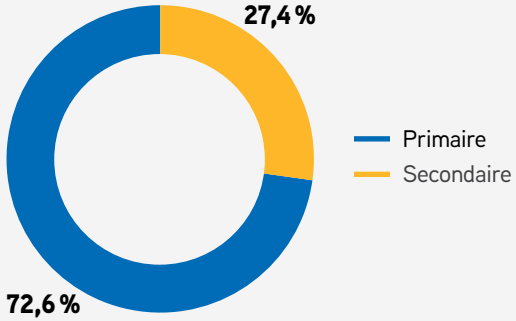
— 464 interventions relatives à l'intimidation ou à la violence ont été rapportées, soit 337 au primaire et 127 au secondaire.

— Les formes d'intimidation et de violence les plus souvent rapportées sont la violence physique et la violence verbale dans une proportion de 43,8 % et 23,2 % respectivement.

— La cyberintimidation est, quant à elle, rapportée dans 3,9 % des incidents.

— De l'ensemble des interventions, 6 situations ont fait l'objet d'une plainte auprès du protecteur de l'élève.

464 interventions :
337 au primaire
127 au secondaire



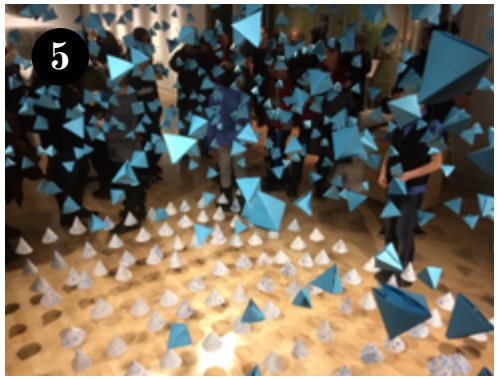
1 **École primaire de l'Académie-Sportive**: beaucoup de plaisir au service de garde avec ces petits vélos pour les élèves de la maternelle.

2 **École primaire d'éducation internationale du Secteur Est**: des petits citoyens du monde, conscients de l'importance de la réduction des déchets.

3 **École Notre-Dame-du-Rosaire**: souligner les vacances estivales qui approchent avec un projet d'art réalisé au service de garde.

4 **École Richelieu**: réunis pour marquer et immortaliser la fin du parcours du primaire.

5 **École Saint-Dominique-et-Sainte-Catherine-de-Sienne**: collaborer avec une artiste et voir l'œuvre collective des élèves de 5e année exposée au Centre d'exposition Raymond-Lasnier.



6 **École aux Deux-Étangs**: exposer le talent des élèves du 2e cycle en participant aux Découvertes culturelles.

7 **École de la Solidarité**: en février, on fête l'amitié !

8 **École de la Source**: plus que des noms, des élèves qui ont marqué l'école par leur présence, leur parcours.

9 **École de l'Envolée**: des entrepreneurs qui font de bonnes affaires.

10 **École de musique Jacques-Hétu**: jardiner et embellir son environnement scolaire.

11 **École Belle-Vallée**: honorée pour sa contribution au développement du sport et de l'activité physique dans son milieu.

UNE ORGANISATION INNOVANTE, EFFICACE ET PERFORMANTE DANS UN CONTEXTE DE CHANGEMENT

FAITS SAILLANTS DE L'ANNÉE

— Participation des commissaires à plusieurs comités de travail :

- Comité de gouvernance et d'éthique
- Comité de vérification
- Comité des ressources humaines
- Comité de révision d'une décision concernant un élève
- Comité d'évaluation de la direction générale
- Comité consultatif de transport
- Comité culturel
- Comité du Prix des commissaires à la soirée Reconnaissance

— Représentation des commissaires auprès de différents conseils d'administration dans la région :

- Complexe multi-disciplinaire Les Estacades (CMDE)
- Unité régionale de loisir et de sport (URLS)
- TGVNET
- Corporation de développement culturel de Trois-Rivières
- Maîtrise du Cap
- Cégep de Trois-Rivières

— Formation intensive pour les préposés aux bénéficiaires offerte par le Centre de formation professionnelle Bel-Avenir afin de soutenir les besoins du CIUSS, partenaire du milieu.

— Signature de protocoles d'ententes avec plusieurs partenaires de la région.

— Réalisation de l'an 1 du comité de répartition des ressources piloté par la direction générale.

— Démarrage d'une nouvelle cohorte de relève des directions d'établissement et des cadres administratifs.

— Gestion des nouvelles mesures décentralisées dans les écoles.

— Gestion des nouvelles mesures allouées aux Services éducatifs.

— Élaboration d'un plan de formation pour les secrétaires d'école par le Service des ressources humaines.

1 **École Yamachiche-Saint-Léon** : toujours un plaisir pour les copains de la maternelle 4 ans de recevoir papa ou maman et de participer à des ateliers ensemble.

2 **École primaire de Louiseville** : le gymnase de l'école… un modèle de réussite qui suscite la curiosité des initiateurs du projet Lab-école.

3 **École Avenues-Nouvelles** : initier les jeunes au jardinage et à l'engagement communautaire.

4 **Collège de l'Horizon** : se dépasser grâce au mouvement Fillactive.

5 **École secondaire l'Escale** : 1re édition de l'Expérimentasium des arts à l'école.

6 **Académie les Estacades** : sensibiliser les élèves aux enjeux de l'environnement par des actions bien concrètes.

7 **École secondaire des Pionniers** : une brigade culinaire qui rayonne au niveau provincial.

8 **École Chavigny** : magnifique saison pour l'équipe de hockey cosom inclusif de l'école.

9 **École secondaire le Tremplin** : Secondaire en spectacle, une tradition bien ancrée à l'école.

10 **Centre de formation professionnelle Bel-Avenir** : belle réussite pour la 1re cohorte de formation intensive de préposés aux bénéficiaires.

11 **Centre de formation professionnelle Qualitech** : beaucoup d'intérêt pour la soirée d'information sur le nouveau programme de Mécanique automobile 100 % rémunéré.

12 **Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy** : pratiquer son anglais écrit tout en jouant au Scrabble géant!

ANNEXES

Rapport du protecteur de l'élève

Règlements relatifs au code d'éthique et de déontologie applicable aux commissaires

Reddition de comptes LGCE (Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs)

COMPLÉMENT D'INFORMATION

Nombre de plaintes présentées au comité de révision d'une décision concernant un élève : aucune.

Nombre de divulgations déposées en vertu de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics : aucune.

Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

1515, rue Sainte-Marguerite, C.P. 100, Trois-Rivières (Québec) G9A 5E7
info@csduroy.qc.ca **819 379-6565** **www.csduroy.qc.ca**