

**Nos valeurs :**

1 Collaboration

2 Respect

3 Persévérance

**PROJET ÉDUCATIF 2018-2022**

**Plan d’action 2020-2021 et 2021-2022**

École ou centre : École Madeleine-de-Verchères (741-011)

| **RÉUSSITE SCOLAIRE**  **Choix prioritaire 1 : Assurer chez les garçons les conditions propices à l’apprentissage et à la réussite scolaire** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif :**  **Améliorer le taux de réussite des garçons en lecture** | **Moyens** | **Responsable** et collaborateurs | **Échéancier** | **Bilan – Juin 2021** | | **Bilan – Juin 2022** | |
| **Légende\*** | **Suivi et commentaires** | **Légende\*** | **Suivi et commentaires** |
| Dépistage & Intensification des interventions au préscolaire en conscience phonologique sous le thème des pirates : « mission des moussaillons ». | Orthopédagogue/ Enseignant | Annuellement Mars à mai 2020 | ✓réalisé | Thème des pirates peut parler aux garçons  Intensification annuelle |  |  |
| Rendre disponibles dans les classes et à la bibliothèque des lectures susceptibles d’intéresser les garçons | Enseignant/  Bibliothécaire | Juin 2020 | 🠉 en cours | Projet de coin lecture débuté dans les classes. |  |  |
| Utiliser les hommes de l’équipe-école comme modèle pour animer des activités de lecture. | Enseignant | Juin 2020 | **X** non amorcée | Durant mois de la lecture : hommes de l’équipe parle en classe de leur livre coup de cœur, peuvent en faire une courte lecture. |  |  |
| Faire découvrir un auteur masculin qui peut être inspirant (3e cycle) | Bibliothécaire/ Enseignant | Juin 2020 | 🠉 en cours | Découvrir ses œuvres  Activité couverture de livre à imaginer (concours)  Possibilité d’avoir Steve Bégin (Canadien de Montréal |  |  |
| **Objectif :** | Concours de dictée et d’épellation – dictée du directeur | Orthopédagogue/ Enseignant/Direction | Avril 2020 | **X** non amorcée | Dictée du directeur (dictée PGL) – modèle masculin |  |  |
| En illustrant séparément les succès littéraires des garçons et des filles dans les corridors de l’école. | Enseignant | Avril 2020 | 🠉 en cours | -L’espace est sous utilisé. Il faudrait en faire la promotion auprès des nouveaux enseignants |  |  |
| Écrire une lettre à son modèle masculin (2e et 3e cycle) | Enseignant | Juin 2020 | **X** non amorcée | Ex. joueur de hockey, etc. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **CLIMAT SCOLAIRE**  **Choix prioritaire 2 : Soutenir la formation et l’accompagnement du personnel** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif :**  **Accompagner le personnel dans la mise en place des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques** | **Moyens** | **Responsable** et collaborateurs | **Échéancier** | **Bilan – Juin 2020** | | **Bilan – Juin 2021** | |
| **Légende\*** | **Suivi et commentaires** | **Légende\*** | **Suivi et commentaires** |
| Formation sur l’enseignement explicite | Conseiller pédagogique | Juin 2020 |  |  |  |  |
| Poursuivre l’enseignement des stratégies communes de lecture, en écriture et en résolution de problèmes | Orthopédagogue | Annuellement |  |  |  |  |
| Arrimage - Continuum en lecture au 1er cycle | Enseignants/ Conseiller péd. | Automne 2020 |  |  |  |  |
| Arrimage maternel – 1er cycle avec Marie-Claude Valiquette | Conseiller pédagogique | Novembre 2019 |  |  |  |  |
| Rencontre d’information sur les régularités orthographiques et les bonnes pratiques en enseignement de l’orthographe (tous les niveaux) | Orthopédagogue | Annuellement |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| **CLIMAT SCOLAIRE**  **Choix prioritaire 3 : Développer chez l’élève, par la pratique d’activités physiques, l’acquisition de connaissances, d’attitudes et de comportements nécessaires à une gestion  judicieuse de sa santé et de son bien-être.** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif :**  **Favoriser chez l’élève l’adoption de saines habitudes de vie** | **Moyens** | **Responsable** et collaborateurs | **Échéancier** | **Bilan – Juin 2020** | | **Bilan – Juin 2021** | |
| **Légende\*** | **Suivi et commentaires** | **Légende\*** | **Suivi et commentaires** |
| Augmenter le nombre et promouvoir la pratique d’activités parascolaires | Enseignant/ Enseignant d’édu. Phys./ municipalité | Juin 2020 | 🠉 en cours | Parfois limiter par les consignes de la santé publique  Équipe de volleyball, hockey cosum |  |  |
| Augmenter et diversifier l’offre des activités de plein air à l’extérieur de l’école | Enseignant d’édu. Phys. | Juin 2020 | 🠉 en cours | Parfois limiter par les consignes de la santé publique |  |  |
| Faire des activités classe en lien avec les saines habitudes de vie. | Enseignant/ Enseignant d’édu. Phys. | Juin 2020 | 🠉 en cours | Ex- guide alimentaire Canadien, ateliers sur la saine alimentation, pause-active dans la classe, récréations structurées. |  |  |
| Trois heures d’éducation physique par niveau au primaire | Enseignant/ Enseignant d’édu. Phys. | Annuellement | ✓réalisé | Nous bonifions les heures en éducation physique. Par exemple, les élèves du 3e cycle reçoivent 3 heures d'éducation physique par semaine. Puisque l'enseignant titulaire reçoit 5,5 heures de spécialistes par semaine plutôt que l'habituel 4,5 heures, nous réduisons nos heures de services complémentaires afin de pouvoir offrir ce service. En contrepartie, les enseignants doivent ajouter à leur horaire 1 heure par semaine aide pédagogique afin de suppléer à la réduction d'heures dans les services complémentaires. |  |  |
| Utilisation des vidéos Force 4 en classe | Enseignant/ Enseignant d’édu. Phys. | Juin 2020 | ✓réalisé | Pour faire bouger les élèves en classe |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |