



# Rapport annuel du conseil d'établissement 2024-2025

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, membres du personnel et membres de la communauté,

Au nom du conseil d'établissement, nous souhaitons souligner l'engagement remarquable de l'ensemble du personnel de l'école Laviolette au cours de l'année scolaire 2024-2025. Leur professionnalisme, leur dévouement et leur capacité à relever les défis inhérents au travail en milieu scolaire ont grandement contribué à la réussite éducative des élèves.

L'année a été marquée par la mise en œuvre des moyens associés au projet éducatif, en cohérence avec la vision de l'école et ses valeurs fondamentales : persévérance, respect et bien-être. Ces valeurs ont guidé les actions menées en lien avec les trois objectifs spécifiques du projet éducatif, lesquels sont détaillés aux pages 10 à 12 du présent bilan. Ces objectifs ont permis de soutenir à la fois les apprentissages des élèves et l'amélioration du climat scolaire.

Nous tenons également à souligner l'apport essentiel des services complémentaires. De concert avec le personnel enseignant, le personnel professionnel et le personnel de soutien ont su adapter les services d'éducation spécialisée afin de répondre aux besoins variés des élèves tout au long de l'année. Leur contribution a été déterminante dans la mise en place d'un environnement d'apprentissage inclusif et bienveillant.

Par ailleurs, l'école a poursuivi son intégration dans la communauté locale. La participation active des bénévoles, notamment lors des petits déjeuners mensuels organisés dans les édifices des Explorateurs et de Sainte-Catherine-de-Sienne, témoigne de l'importance de ces partenariats. Nous les remercions sincèrement pour leur précieuse implication.

Enfin, nous remercions chaleureusement les membres du conseil d'établissement pour leur participation aux décisions ayant un impact direct sur la vie scolaire. Leur engagement contribue à assurer un encadrement de qualité, centré sur la réussite éducative, le respect et le développement de saines habitudes de vie chez les élèves.

Catherine Blais  
Présidente du CÉ

Paul Montembeault  
Directeur

# TABLE DES MATIÈRES

<b>4</b>	<b>NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>6</b>	<b>2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>10</b>	<b>2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS</b>
<b>13</b>	<b>REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE</b>
<b>14</b>	<b>ANNEXE</b>

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Choisissez un élément.	





Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

## 2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : (Titre)							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam dui dolor, imperdiet eu dignissim eu, fringilla non nisl. Nullam eu iaculis metus, et blandit arcu. Maecenas a augue libero. Nulla facilisi. Sed sit amet erat vitae ipsum consectetur viverra. Fusce malesuada lorem a mauris dictum dapibus. Vestibulum cursus, est eu ultrices viverra, tortor sapien suscipit diam, in mattis tellus tellus elementum dolor.

Quisque posuere nisi non metus hendrerit, vitae malesuada magna pulvinar. Nullam imperdiet commodo lorem eu molestie. Ut pharetra feugiat magna at faucibus. Ut tristique, ligula non porttitor fringilla, velit diam pulvinar dolor, sed tincidunt sapien tortor eget lectus. Fusce lacinia, urna vel pretium maximus, augue lacus mollis leo, eget suscipit felis urna a justo. Vestibulum pulvinar, libero eu eleifend placerat, dolor sem imperdiet ex, non porttitor leo metus vel urna. Phasellus feugiat, mauris sit amet fermentum gravida, tellus dolor vehicula erat, vel feugiat nunc sem laoreet purus. Suspendisse ac tellus mollis, luctus nibh vel, eleifend erat. Proin vestibulum dolor ut dolor finibus condimentum. Quisque sed nunc est. Vivamus neque leo, tristique rutrum ex eu, venenatis ultricies urna. Integer a consectetur justo, sit amet feugiat orci. Vivamus ligula nulla, posuere in vulputate at, vestibulum at urna. Phasellus nec ex tellus. Nulla facilisi. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae;

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 2 :**  
**(Titre)**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam dui dolor, imperdiet eu dignissim eu, fringilla non nisl. Nullam eu iaculis metus, et blandit arcu. Maecenas a augue libero. Nulla facilisi. Sed sit amet erat vitae ipsum consectetur viverra. Fusce malesuada lorem a mauris dictum dapibus. Vestibulum cursus, est eu ultrices viverra, tortor sapien suscipit diam, in mattis tellus tellus elementum dolor.

Quisque posuere nisi non metus hendrerit, vitae malesuada magna pulvinar. Nullam imperdiet commodo lorem eu molestie. Ut pharetra feugiat magna at faucibus. Ut tristique, ligula non porttitor fringilla, velit diam pulvinar dolor, sed tincidunt sapien tortor eget lectus. Fusce lacinia, urna vel pretium maximus, augue lacus mollis leo, eget suscipit felis urna a justo. Vestibulum pulvinar, libero eu eleifend placerat, dolor sem imperdiet ex, non porttitor leo metus vel urna. Phasellus feugiat, mauris sit amet fermentum gravida, tellus dolor vehicula erat, vel feugiat nunc sem laoreet purus. Suspendisse ac tellus mollis, luctus nibh vel, eleifend erat. Proin vestibulum dolor ut dolor finibus condimentum. Quisque sed nunc est. Vivamus neque leo, tristique rutrum ex eu, venenatis ultricies urna. Integer a consectetur justo, sit amet feugiat orci. Vivamus ligula nulla, posuere in vulputate at, vestibulum at urna. Phasellus nec ex tellus. Nulla facilisi. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae;

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**(Titre)**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Aliquam dui dolor, imperdiet eu dignissim eu, fringilla non nisl. Nullam eu iaculis metus, et blandit arcu. Maecenas a augue libero. Nulla facilisi. Sed sit amet erat vitae ipsum consectetur viverra. Fusce malesuada lorem a mauris dictum dapibus. Vestibulum cursus, est eu ultrices viverra, tortor sapien suscipit diam, in mattis tellus tellus elementum dolor.

Quisque posuere nisi non metus hendrerit, vitae malesuada magna pulvinar. Nullam imperdiet commodo lorem eu molestie. Ut pharetra feugiat magna at faucibus. Ut tristique, ligula non porttitor fringilla, velit diam pulvinar dolor, sed tincidunt sapien tortor eget lectus. Fusce lacinia, urna vel pretium maximus, augue lacus mollis leo, eget suscipit felis urna a justo. Vestibulum pulvinar, libero eu eleifend placerat, dolor sem imperdiet ex, non porttitor leo metus vel urna. Phasellus feugiat, mauris sit amet fermentum gravida, tellus dolor vehicula erat, vel feugiat nunc sem laoreet purus. Suspendisse ac tellus mollis, luctus nibh vel, eleifend erat. Proin vestibulum dolor ut dolor finibus condimentum. Quisque sed nunc est. Vivamus neque leo, tristique rutrum ex eu, venenatis ultricies urna. Integer a consectetur justo, sit amet feugiat orci. Vivamus ligula nulla, posuere in vulputate at, vestibulum at urna. Phasellus nec ex tellus. Nulla facilisi. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia curae;

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le \_\_\_\_\_ et transmis aux parents le \_\_\_\_\_

<p><b>Nos résultats</b> (ajouter date + identifier spécifiquement le nombre d'actes de violence à caractère sexuel)</p>	<p><b>Concernant l'édifice Saint-Dominique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nombre de situations de violence : 0</li><li>➤ Nombre de situations d'intimidation : 0</li><li>➤ Nombre de situations d'acte de violence à caractère sexuel : 1</li><li>➤ Nombre de situations combinées (plus d'une forme de violence) : 0</li></ul>
<p><b>Constats sur ces résultats</b></p>	<p><b>Concernant l'édifice Saint-Dominique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Quelques situations de violence qui ont été répertoriées ne répondaient pas aux critères établis dans les situations de violence, dont celui de causer du tort <i>intentionnellement</i> produisant un préjudice à l'autre.</li><li>➤ La situation d'acte de violence à caractère sexuel a été <b>dénoncé</b> au cours de l'année, mais s'est échelonné sur plusieurs années. Nous pouvons constater que la formation Marie-Vincent nous a aidé à acquérir des connaissances relatives aux comportements sexualisés problématiques, à connaître l'intervention à mettre en place lors d'une situation de comportements sexualisés préoccupants, comment réagir en cas de dévoilement d'agression sexuelle d'un enfant et de connaître les actions à entreprendre pour signaler une agression sexuelle.</li></ul>
<p><b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b></p>	<p><b>Moyens pour l'ensemble de l'école :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Port du dossard (intervenants) pour une meilleure visibilité</li><li>➤ Matériel de jeu disponible pour la récréation pour des activités diversifiées (fixe et en prêt)</li><li>➤ Surveillance active du soccer pour le 2e et 3e cycle du primaire</li><li>➤ Animation d'ateliers par le policier-éducateur concernant l'aspect légal lié à l'intimidation/ la violence et l'utilisation des réseaux sociaux pour les classes de 5e et 6e années</li><li>➤ Animation d'ateliers auprès des élèves de 3e cycle par l'organisme Action-Tox portant sur la connaissance de soi, la communication et les saines habitudes de vie.</li><li>➤ Journée en rose pour promouvoir un climat scolaire positif et sensibiliser l'importance du rôle des témoins dans les situations de violence et d'intimidation.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rencontre auprès du personnel (enseignants et SDG) afin de présenter le plan de lutte ainsi que les procédures à suivre lors d'incidents de violence et intimidation.</li> <li>➤ Ateliers du SASEC (Réseaux sociaux et relations interpersonnelles positives)???</li> <li>➤ Sensibilisation auprès d'enseignant par rapport aux comportements d'intimidation observés chez des élèves</li> </ul>
<p><b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b></p>	<p><b>Nom de l'intervenant pivot :</b> Marilyn Paradis 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle</p> <p><b>Premier intervenant (tout membre du personnel œuvrant au sein de l'école) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intervenir Immédiatement afin de mettre fin à la situation</li> <li>➤ Soutenir l'élève ciblé par les comportements de violence ou d'intimidation</li> <li>➤ Remplir le compte-rendu et remettre à l'intervenant pivot</li> </ul> <p><b>Poursuite de l'intervention par l'intervenant pivot :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cueillette d'information auprès des élèves concernés (intimideur, victime, témoins)</li> <li>➤ Démarche de responsabilisation auprès de l'intimideur</li> <li>➤ Mise en place d'un plan de sécurité pour la victime (ex : surveillance accrue, mesures d'encadrement pour l'intimideur)</li> <li>➤ Communication aux parents et aux membres du personnels qui gravitent autour des enfants</li> </ul>
<p><b>Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2024-2025)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formation s'adressant aux intervenants pivots par l'organisme Marie-Vincent sur les comportements sexualisés et le dévoilement d'agression sexuelle des enfants âgés de 6 à 12 ans en contexte scolaire</li> <li>➤ Résumé de la formation fait auprès du personnel enseignant et SDG et présentation de l'arbre décisionnel lors de violence à caractère sexuel</li> </ul>
<p><b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Éducation à la sexualité dans toutes les classes (contenu à la sexualité prévu dans le programme)</li> <li>➤ Animation d'ateliers par un policier-éducateur concernant les sexto</li> <li>➤ Ateliers sur les agressions sexuelles en 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année</li> </ul>

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement