

École intégrée des Forges

Rapport annuel
du conseil d'établissement
2022-2023

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

En tant que présidente du Conseil d'établissement de l'école intégrée des Forges, j'ai le plaisir de vous présenter le Rapport annuel 2022–2023 qui souligne l'engagement de l'ensemble des membres de l'école dans la réussite et le bien-être de ses élèves. L'année scolaire 2022–2023 touche à sa fin! Une fois de plus, notre communauté École intégrée des Forges (EIDF) a su conjuguer ses efforts pour relever de beaux défis. Merci à toutes et à tous pour votre précieuse collaboration!

Le Conseil d'établissement a tenu 6 rencontres au cours de l'année. En fonction du mandat qui lui est conféré, le Conseil a été appelé à se prononcer cette année des sujets variés dont les suivants : budget, les règles de vie de l'école, dont les modifications aux collations autorisées, les grilles–matières et le calendrier des activités permises, pour en citer que quelques–uns. En plus cette année, le Conseil a été informé et interpellé sur l'important dossier de projet éducatif.

L'école intégrée des Forges est sur une lancée. Le nombre d'élèves continue de croître et de nombreux projets ont été mis en route au cours de l'année pour assurer la réussite scolaire et favoriser un milieu éducatif de qualité. Votre engagement est inestimable. Votre dévouement envers l'ÉIDF contribue à l'avancement de notre communauté. Soyez fiers de tout ce que vous avez accompli en 2022–2023 comme présenté dans ce rapport annuel des travaux du Conseil d'établissement de l'ÉIDF. L'ÉIDF une école qui se démarque.

Pour terminer, au nom des membres du Conseil d'établissement de l'ÉIDF, je souhaite à l'ensemble de la communauté de notre école (élèves, parents, membres du personnel et direction de l'école) une bonne saison estivale. Au plaisir de se revoir l'année scolaire prochaine.

Marie–Claude Hardy, présidente du conseil d'établissement – E.I.D.F

MOT DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

C'est avec plaisir que je vous présente le rapport annuel ainsi que la reddition de compte de notre projet éducatif et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation de l'école intégrée des Forges pour l'année 2022–2023. Pour cette première année en tant que directrice de l'école, nous pouvons dire que cette année en fut une remplie de nouveaux défis. C'est une fierté de faire partie de la grande équipe de l'école intégrée des Forges.

Tous nos efforts ont été maximisés afin d'atteindre nos objectifs et surtout d'assurer une plus grande réussite à tous nos élèves. Plusieurs actions ont été entreprises en ce sens, dont l'arrimage des pratiques pédagogiques, la prévention et la mise en place de certaines mesures pour répondre aux besoins des élèves, les activités rassembleuses impliquant toute l'école et le suivi des résultats, entre autres. De plus, en collaboration entre les différents intervenants de l'école et le conseil d'établissement, nous nous sommes dotés d'une vision qui se veut être le guide à nos décisions et nos actions. L'école intégrée des Forges mise sur les forces de chacun des membres du personnel afin de créer un environnement basé sur l'entraide et le respect. Ses fondements sont la responsabilisation collective et l'engagement actif de tous les élèves. Nous souhaitons un milieu de vie stimulant qui favorisera le sentiment d'appartenance de tous.

Nous avons misé sur trois valeurs vers lesquelles nous voulons tendre afin de répondre à cette vision. En effet, nous voulons une école où le **respect** est grandement valorisé. Nous cherchons à développer l'**autonomie** et la **persévérance** chez nos élèves qui sont au cœur de leurs apprentissages.

Finalement, je me joins à toute l'équipe-école pour remercier les parents pour leur grande collaboration tout au long de cette année scolaire 2022–2023.

La réussite de nos élèves est le résultat de la collaboration de tous!

Mme France Beaudry, directrice

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|-----------|---|
| 4 | NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT |
| 5 | BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT |
| 5 | 2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT |
| 6 | 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT |
| 10 | 2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS |
| 13 | REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE |
| 14 | ANNEXE |

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| Titre et fonction au conseil | Nom et prénom |
|---|--|
| Présidente | Hardy, Marie-Claude (présidente) |
| Parent | Allard, Geneviève |
| Parent | Marcotte, Sophie |
| Parent | M-Bouchard, Maggie |
| Parent | Ndoreraho, Jean Paul |
| Parent | Vermot-Desroches, Mathieu |
| Parent | Bencheikh, Louiza (substitut) |
| Parent | Lacoursière, Jessica (substitut) |
| Parent | Trépanier, Sarah-Geneviève (substitut) |
| Membre du personnel enseignant | Giard, Véronique |
| Membre du personnel enseignant | Girard, Chanelle |
| Membre du personnel enseignant | Rhéaume, Annie |
| Membre du personnel enseignant | Champoux, Julie |
| Membre du personnel du service de garde | Rouette, Véronique |
| Membre du personnel du service de garde | Bergeron, Lyse |
| Membre du personnel de soutien | Bergeron, Peggy (substitut) |

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

| Date (jour-mois-année) | Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.) |
|---------------------------|--|
| 11-10-2022 | Séance ordinaire |
| 13-12-2022 | Séance ordinaire |
| 21-02-2023 | Séance ordinaire |
| 25-04-2023 | Séance ordinaire |
| 23-05-2023 | Séance ordinaire |
| 13-06-2023 | Séance ordinaire |

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

| Dates (mois - année) | Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|-------------------------------|---|--|---|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Octobre 2022 | Élection | Élection président(e) et v-président(e) | Madame Marie-Claude Hardy et résolu (à l'unanimité) ; monsieur Jean-Paul Ndoreraho à titre de remplaçant à la présidence du conseil d'établissement de l'École intégrée des Forges pour l'année scolaire 2022-2023 ; |
| Octobre 2022 | Nomination | Nomination d'un(e) secrétaire | À chacune des rencontres, une nouvelle personne ; à titre de secrétaire du conseil d'établissement de l'École intégrée des Forges pour l'année scolaire 2022-2023. |
| Octobre 2022 Décembre 2022 | Consultation et suivi | Membre de la communauté | Les membres du conseil d'établissement sont à la recherche d'une personne intéressée. M. Lafontaine a accepté d'être membre de la communauté. |
| Octobre 2022 | Adoption | Règles de régie interne | Les règles de régie interne et le calendrier des rencontres pour l'année scolaire 2022-2023. Une copie de la proposition est versée en annexe comme en faisant partie intégrante. |
| Octobre 2022 | Adoption | Calendrier des rencontres | Document déposé en annexe |
| Octobre 2022 Mai 2023 | Approbation | Rapport annuel 21-22/ plan de lutte contre l'intimidation et la violence | Le document « rapport annuel » de l'année scolaire 2021-2022 du conseil d'établissement tel que présenté incluant la reddition de compte du projet éducatif et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. |
| Octobre 2022 | Approbation | Planification des journées pédagogiques service de garde 22-23 | Le plan d'activités et de sorties 2022-2023 tel que proposé. Une copie est annexée comme faisant partie intégrante de la résolution. |
| Octobre 2022 | Approbation | Projet de SASEC-Paniers de Noël | La réalisation de paniers de Noël pour les familles démunies en 2022-2023. |

| Dates (mois - année) | Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--|---|-------------------------------------|--|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Février 2023 Avril 2023 Juin 2023 | Information | Projet éducatif | Suivi des objectifs définis dans le projet éducatif 2022–2023. Nouveau projet éducatif en processus de consultation et de travaux. Le projet éducatif sera probablement prêt en janvier 2024. Les données seront analysées au début de l'année scolaire 2023–2024. |
| Décembre 2022 Avril 2023 Mai 2023 | Approbation et suivi | Plan de lutte contre l'intimidation | Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2022–2023 ainsi que le document envoyé aux parents tels que présentés. Suivi sur notre plan de lutte contre la violence et l'intimidation. |
| Octobre 2022 Décembre 2022 | Consultation et approbation | Photos 2023–2024 | Des commentaires sont émis et une décision sera prise lors de la prochaine rencontre du conseil d'établissement en lien avec les services et les dates pour l'année scolaire 2023–2024. La proposition de la compagnie Misskit pour 2023–2024. |
| Décembre 2022 Février 2023 Avril 2023 Mai 2023 | Information et suivi | Service de garde | Fermeture du service de garde pendant la semaine de relâche 2023. Les règlements généraux du service de garde l'Entr'amis 2022–2023. L'équipe du service de garde est présentement en préparation de la semaine des SDG qui aura lieu du 15 au 19 mai 2023. |
| Décembre 2022 Février 2023 Avril 2023 Mai 2023 Juin 2023 | Information et suivi | Formation C.É | La formation est obligatoire pour tous les membres du conseil d'établissement. Il faut surveiller les courriels pour assurer le suivi. Il y aura une demande d'attestation demandée par le ministère auprès des membres du C.É concernant la formation obligatoire. Aucune nouvelle du ministère à ce sujet. |
| Février 2023 | Approbation | Normes et niveau de surveillance | Les normes et le niveau de surveillance 2023–2024 de l'école et du service de garde. |

| Dates (mois - année) | Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|-----------------------------|---|--|---|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Avril 2023 | Approbation | Code de vie | Le conseil d'établissement approuve les règles de conduite et les mesures de sécurité proposées par la direction de l'école. |
| Décembre 2022 Avril 2023 | Information et suivi | Cour d'école Maurice-Poulin | Les frais seront assumés par l'école, la ville et le MELS ; -Il y aura une présentation du projet pour 2022-2023 ; -Le coût sera d'environ 140 000\$ -Le MELS donnera 100 000\$ et le reste sera divisé entre l'école, le CSS et la ville. |
| Avril 2023 | Approbation | Principes généraux « frais chargés aux parents » | L'approbation du choix des manuels scolaires et du matériel didactique. |
| Avril 2023 Mai 2023 | Information et approbation | Règles pour le classement des élèves | Les règles pour le classement des élèves et le passage d'un cycle à l'autre au primaire de l'année 2023-2024 telles que présentées. Une copie a été annexée comme faisant partie intégrante de la résolution. |
| Avril 2023 | Information | Entrée progressive | Les modalités de l'entrée progressive des groupes du préscolaire pour la prochaine année scolaire. Une copie avait été annexée. |
| Mai 2023 | Approbation | Heures des services complémentaires | Les heures de services complémentaires et la répartition du temps proposées pour l'année scolaire 2023-2024 dans l'état et dans la forme qu'elle a été déposée et dont une copie de ladite résolution sera acheminée aux services éducatifs du centre de services scolaire. |

| Dates (mois - année) | Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|---|--|---|
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Décembre 2022 | Approbation | Contenus en éducation à la sexualité/COSP | Le plan de déploiement des contenus obligatoires en sexualité pour l'année scolaire 2022-2023. |
| Février 2023 | Approbation | Grille-matières | La répartition du temps d'enseignement pour l'année scolaire 2023-2024 telle que déposée. |
| Avril 2023 Mai 2023 | Information | Organisation scolaire 23-24 | Il y aura 620 élèves l'an prochain et qu'il y aura l'ajout d'une maternelle 5 ans et d'une classe multi 3 ^e /4 ^e année. |
| Mai 2023 | Approbation | Normes et modalités d'évaluation | Les normes modalités d'évaluation de l'année 2023-2024 dont une copie avait été annexée comme faisant partie intégrante de la résolution. |
| Mai 2023 | Approbation | Fourniture scolaire 23-24 | Les listes de matériel d'usage personnel et les listes du matériel didactique dont l'achat sera demandé pour 2023-2024 telles que présentées. |
| Mai 2023 | Adoption | Acte d'établissement pour pouvoir utiliser le terme édifice plutôt qu'école. | Recommandation d'adopter le nom Édifice St-Michel, Édifice Maurice-Poulin et Édifice Le P'tit-Bonheur et de conserver le nom d'établissement de l'École intégrée des Forges pour parler des 3 bâtisses. |

| Dates (mois - année) | Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|--|---|---|--|
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires | | | |
| Octobre 2022 | Approbation | Activités et sorties éducatives 2022-2023 | Une copie est annexée de la programmation des activités et sorties de l'année 2022-2023. |
| Décembre 2022 Février 2023 Avril 2023 Mai 2023 Juin 2023 | Approbation | Sorties culturelles / activités parascolaires 2023-2024 | L'activité proposée par madame Joanie Archambeault, enseignante en maternelle 4 ans, pour le volet agroalimentaire. Une copie est annexée comme faisant partie intégrante de la résolution. Programmation modifiée : Les deux offres de Futsal, le projet bioalimentaire du préscolaire 4 ans, le projet de madame Mélanie Héroux avec l'école les Pionniers, l'offre de football pour le 3e cycle et l'école les Pionniers ainsi que les sorties en lien avec les mesures 15023 et 15029 (aucun frais pour les parents). Les entraînements de Flag Football avec monsieur Patrick St-Pierre pour les élèves du 2e et 3e cycle les mardis et jeudis au parc Isabeau et le tournoi parascolaire qui aura lieu le samedi 3 juin à l'école secondaire les Pionniers. |
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles | | | |
| Octobre 2022 | Adoption | Budget C.É | Comme les prévisions de dépenses peuvent varier en cours d'année et considérant la transférabilité de certains postes budgétaires, la direction d'école est autorisée à faire les transferts et les corrections requises dans le cadre du cours normal des opérations financières de l'école. |
| Octobre 2022 | Information | Budget annuel 21-22 (FDS-fondation) | -Un montant de 21 000 \$ en fond à destination spécial qui servira au parc-école de l'édifice Maurice Poulin ; |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| | | | <p>-Un solde de 5000 \$ dans le budget 2021-2022, un projet sera présenté pour l'appropriation de ce budget ;</p> <p>-Un solde à zéro dans la fondation E.I.D.F puisque celle-ci est dissoute.</p> |
| Octobre 2022 Décembre 2022 Juin 2023 | Approbation et suivi | Fondation/Levée de fonds 22-23/ Vêtements | La levée de fonds dans les délais et avec la compagnie proposée. Vêtements et chocolat. La proposition d'offrir des produits différents en plus du chocolat est remise à l'an prochain. |
| Novembre 2022 Décembre 2022 Février 2023 Avril 2023 Juin 2023 | Adoption, information et suivi | Budget 2021-2022 et 2022-2023 | Document sur place. Présentation des grandes lignes du budget. Nous n'avons pas les montants des subventions du service de garde donc les dépenses de la fin d'année risquent d'être plus difficiles à prévoir. Il y a une nouvelle mesure qui permettra d'acheter du matériel pour les différentes classes. |
| Juin 2023 | Approbation | Budget initial 22-23 | |
| Février 2023 Mai 2023 | Approbation et adoption | Campagne de financement 23-24 | Un comité a été formé afin de discuter de la campagne de financement 2023-2024. La présentation et l'approbation sont à venir. La levée de fond des produits Lamontagne pour l'année scolaire 2023-2024. |

| Dates (mois - année) | Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.) | Sujets traités | Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|-------------------------|--|----------------|---|
|-------------------------|--|----------------|---|

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

| | | | |
|--------------|--------------|-------------------|--|
| Octobre 2022 | Consultation | Journée d'accueil | Madame France Beaudry accueille les commentaires des parents en lien avec l'organisation de la journée d'accueil des élèves. |
|--------------|--------------|-------------------|--|

| | | | |
|---|----------------------|--|---|
| Octobre 2022 Décembre 2022 Février 2023 | Information et suivi | Cour extérieure/Fonds Desjardins | Madame France Beaudry explique qu'elle est consciente du manque d'ombre sur la cour de l'école du P'tit-Bonheur. Une demande de subvention en lien avec un projet de classe extérieure a été faite. Demande faite pour la classe extérieure, nous recevrons 5000\$. Consulter les élèves. |
| Décembre 2022 | Information | Défi Chemin-du-Roy | Défi couse et marche pour tous les élèves et les employés du CSS. |
| Avril 2023 | Information | Magazine Étincelles / gala de reconnaissance | Madame France Beaudry nous informe que madame Lucie Dubois et Laurence Balleux ont été choisies comme le membre du personnel et l'élève de l'année. Leur nomination sera publiée dans le magazine Étincelles du Centre de services scolaire. |

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

| RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : Résultats en français écriture | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|--|--|--|---|
| Objectif | Situation de départ | Résultat visé en 2022 | Indicateur | Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020 | Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021 | Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022 | Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023 |
| Diminuer le pourcentage d'élèves à risque en français écriture. | Fort pourcentage des élèves à risque qui s'accroît au cours des cycles. | Réduire le pourcentage des élèves à risque à la situation de départ propre à chacun des niveaux. | Résultats de juin de chaque année | Non disponible | En voie d'être atteint | En voie d'être atteint | 1 ^{er} cycle : 18% 2 ^e cycle : 21% 3 ^e cycle : 31% En voie d'être atteint |

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Cette année, le comité pédagogique a poursuivi son travail sur différentes stratégies afin d'atteindre notre objectif. Nous poursuivons l'arrimage de nos pratiques éducatives. Tous les enseignants placent quotidiennement à leur horaire une pratique d'écriture variée.
- Dans la liste des moyens du plan d'action de notre projet éducatif, l'utilisation de l'écriture cursive a été appliquée comme prévu dès le préscolaire. De plus, tous les enseignants utilisent les listes orthographiques du ministère de l'Éducation du Québec et ils enseignent les règles orthographiques.
- L'an prochain, l'élaboration du projet éducatif se poursuivra avec l'équipe-école. Des orientations et des objectifs seront choisis selon l'analyse de la situation du milieu 2022-2023.

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
Informations aux parents sur la vie scolaire

| Objectif | Situation de départ | Résultat visé en 2022 | Indicateur | Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020 | Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021 | Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022 | Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023 |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|
| Informers les parents sur la vie scolaire | Informations sur la vie de l'école en général demandées par les parents. 57 % se disent toujours satisfaits et 35 % se disent la plupart du temps satisfaits | Augmenter les publications d'informations destinées aux parents. | Questionnaire aux parents. | Non disponible | Atteint | Atteint | Atteint |

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Depuis l'année dernière, nous avons ajouté différentes stratégies à notre quotidien afin d'informer davantage les parents.

Chaque mois, les parents ont reçu le document « info-EIDF » dans lequel se retrouvaient plusieurs informations concernant notre école. La page Facebook a aussi été actualisée plusieurs fois par semaine afin que les parents puissent voir l'excellent travail réalisé par les enfants de notre école.

De plus, une plateforme « web » a été créée pour transmettre l'information spécifique aux parents dont les enfants fréquentent le service de garde.

Finalement, plusieurs types de plateformes « web » ont été utilisées tout au long de l'année par les enseignants afin qu'ils communiquent avec les parents des élèves de leur classe.

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 3 :
Activités sportives pour les plus jeunes

| Objectif | Situation de départ | Résultat visé en 2022 | Indicateur | Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020 | Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021 | Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022 | Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023 |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| Développer des activités sportives pour les plus jeunes | Offre d'activités sportives peu destinée aux plus jeunes. Aucune (0) activité n'est offerte aux élèves du 1er cycle | Augmenter l'offre des activités sportives pour les plus jeunes. | Reddition de comptes de l'offre d'activités sportives. | Atteint | Atteint | Atteint | Atteint |

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

En ce qui concerne notre choix prioritaire 3, le résultat visé est atteint puisqu'une plus grande quantité d'activités sportives a été offerte en 22-23 au 1er cycle.

Voici les activités offertes cette année en parascolaire le midi ou le soir (pour le 1er cycle) ;

- Soccer
- Baseball
- Yoga
- Minibasket

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 5 octobre 2022 et transmis aux parents le 23 mai 2023

| | |
|--|---|
| Nos résultats (2022-2023) | <p>En 2022-2023, nos priorités étaient :</p> <ul style="list-style-type: none">-d'identifier rapidement tout acte d'intimidation afin de l'enrayer ;-Poursuivre la démarche de conscientisation auprès de tous les élèves ;-Développer davantage les notions de civisme et de respect auprès des élèves. <p>Suite à la mise en place d'une trajectoire d'intervention telle que décrite dans notre plan de lutte contre l'intimidation, nous constatons que nous sommes en mesure d'intervenir rapidement face aux situations d'intimidation et de violence.</p> <p>Nous avons répertorié trois situations s'apparentant à de l'intimidation.</p> |
| Constats sur ces résultats | <p>À la suite de l'analyse de la situation de notre école, nous constatons que de nombreuses situations conflictuelles sont gérées quotidiennement. Des situations où des gestes de violence sont posés se produisent aussi à l'occasion. Par contre, nous rencontrons peu de situation d'intimidation. Nous avons répertorié trois situations s'apparentant à de l'intimidation. Lors des suivis des situations d'intimidation, aucune n'a perduré dans le temps.</p> |
| Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence | <ul style="list-style-type: none">• Animation en classe d'ateliers de prévention en classe par l'intervenant pivot de l'école et des collaborateurs externes (policiers et organismes partenaires).• Surveillance active sur la cour de récréation. Éviter les angles morts.• Formation du personnel sur l'intervention en situations problématiques. |
| Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation | <p>Nom de l'intervenant pivot : Joanie Diamond, A.R. Service de psychoéducation</p> |
| Formation offerte sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024) | <p>N/A</p> |

| | |
|--|---------|
| Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel | À venir |
|--|---------|

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement