

École Dollard

Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA **PRÉSIDENTE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

En tant que directeur de l'école Dollard, j'ai le plaisir de vous présenter le Rapport annuel 2023-2024 du Conseil d'établissement. Ce rapport, requis en vertu de l'article 82 de la Loi sur l'instruction publique, fait état des différents travaux du Conseil au cours de l'année scolaire 2023-2024. Nous nous lançons dans un projet éducatif qui répond aux besoins de nos élèves et de notre personnel. J'aimerais remercier les parents pour leur collaboration au sein de notre établissement, vous êtes des alliés précieux!

TABLE DES MATIÈRES

4 **NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

5 **BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

5 **2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

6 **2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT**

10 **2.3 PROJET ÉDUCATIF**

13 **REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA
VIOLENCE**

14 **ANNEXE**

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Anik Paillé
Vice-président.e	Kym Giguère
Parent	Peggy Milette
Parent	Laurence Beauchamp
Membre du personnel enseignant	Renée Cadorette
Membre du personnel enseignant	Nancy Boucher
Membre du personnel professionnel	Vickie Campbell
Membre du personnel de soutien	Julie Corbin
Membre du personnel du service de garde	Annie Béliveau
Représentant.e.s de la communauté	Maryse Fortin
Choisissez un élément.	

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
18 octobre 2023	Ordinaire
6 décembre 2023	Ordinaire
28 février 2024	Ordinaire
1 ^{er} mai 2024	Ordinaire
5 juin 2024	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 23	Approbation	Calendrier des séances régulières du C.É.	
Octobre 23	Adoption	Règles de régie interne du C.É.	
Février 24	Adoption	Date de l'Assemblée générale annuelle 2024-2025	
Mai 24	Approbation	Guide des mesures contraignantes / Protocole école	
Juin 24	Adoption	Rapport annuel de C.É.	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 23	Approbation	Contenus obligatoires en sexualité	
Décembre 23	Adoption	Projet éducatif	
Février 24	Adoption	Critère d'admission et d'inscription 24-25	
Février 24	Adoption	Normes et modalités	
Mai 24	Approbation	Code de vie 2024-2025	
Juin 24	Approbation	Rentrée progressive - Préscolaire	
Juin 24	Approbation	Normes et modalités – Dates de fin d'étape 24-25	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Octobre 23	Approbation	Activités et sorties prévues	
Octobre 23	Approbation	Protocole d'entente Club des petits déjeuners	
Octobre 23	Approbation	Projet spécial OsEntreprendre - SDG	
Mai 24	Approbation	Règlements généraux service de garde	
Juin 24	Approbation	Journées pédagogiques SDG	
Juin 24	Approbation	Sorties éducatives 24-25 – Délégation de pouvoirs	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Octobre 23	Adoption	Budget du C.É.	
Octobre 23 Juin 24	Adoption	Fonds à destination spéciale	
Décembre 23	Adoption	Budget Aide aux parents	
Décembre 23	Adoption	Budget école	
Mai 24	Adoption	Mesures dédiées et protégées	
Juin 24	Approbation	Contributions financières exigées des parents	
Juin 24	Approbation	Frais chargés aux parents pour les fournitures scolaires	
Juin 24	Adoption	Budget initial 24-25	

Dates (mois - année)	Actions réalisées <small>(ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)</small>	Sujets traités	Commentaires <small>(précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)</small>
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Décembre 23	Consultation	Photos scolaires	
Février 24	Information	Plan triennal d'investissement	
Mai 24	Approbation	Reconnaissance des employés du SDG – Fermeture du 21 juin 24	
Juin 24	Approbation	Choix du service traiteur	
Juin 24	Adoption	Campagne de financement	

2.3 - Projet éducatif

- Démarche d'élaboration du projet éducatif (personnes consultées, dates de rencontres, consultation, etc.)

1- Comité pédagogique: 21 mai 2024, 26 mars 2024, 27 novembre 2023

2- Personnel de l'école: 22 septembre 2023, 31 mai 2024

- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 6 décembre 2024
- Mission, vision et valeurs de l'établissement :

Mission : Connectés pour réussir

Vision : Ensemble pour offrir un milieu stimulant et sain pour que tous puissent apprendre et dépasser en se connectant à la communauté

Valeurs : Collaboration, ouverture et persévérance

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 1 :
Améliorer la compétence lire de nos
élèves

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Diminuer la proportion de nos élèves à risque (résultat en 0 et 69 %) dans la compétence lire.	Nous avons 42 % de nos élèves en 2022 qui sont à risque (0 à 69 %) au niveau de la compétence lire.	Nous visons une proportion d'élèves à risque de 32 % en 2027	Le pourcentage des élèves qui ont un résultat entre 0 et 69 %.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Le moyen retenu par l'équipe école est le déploiement de la lecture interactive.

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
Améliorer le climat scolaire afin d'offrir un milieu propice aux
apprentissages

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Réduire la proportion d'élèves qui disent que la violence est un problème à l'école.	27 % de nos élèves affirment que la violence est un problème à l'école	Nous souhaitons avoir 20% de nos élèves qui affirment que la violence est un problème à l'école en 2027.	Sondage Focus groupe
Augmenter la proportion des élèves qui affirment que les relations entre les élèves sont bonnes.	26 % de nos élèves sont plutôt d'accord pour affirmer que les relations entre les élèves sont bonnes en 2023.	35 % de nos élèves sont plutôt d'accord pour affirmer que les relations	Sondage

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le moyen choisi est le développement socio-émotionnel des élèves dans un calendrier.
 De plus le déploiement du système `` Mes choix`` sera un outil dans le but d'outiller les élèves et le personnel de notre école.

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 3 :
Développer le bien-être et la santé de nos élèves

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion de nos élèves qui adoptent de saines habitudes de vie ciblées.	<ul style="list-style-type: none"> - 25 % de nos élèves ne mangent pas de fruits et de légumes tous les jours. - 32 % de nos élèves passent plus de trois heures par jour devant un écran. - 30 % de nos élèves se brossent les dent une seul fois par jour 	20 % de nos élèves ne mangent pas de fruits et de légumes tous les jours. 32 % de nos élèves passent plus de trois heures par jour devant un écran. 25 % de nos élèves se brossent les dent une seul fois par jour	Sondage

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le moyen retenu par l'équipe est le développement d'atelier dans les périodes récompenses afin de sensibiliser les élèves à l'utilisation des écrans et avoir une saine alimentation.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 5 juin 2024 et transmis aux parents le 11 juin 2024

<p>Nos résultats (ajouter date + identifier spécifiquement le nombre d'actes de violence à caractère sexuel)</p>	<p>Aucun acte à caractère sexuel 1 acte de violence</p>
<p>Constats sur ces résultats</p>	<p>Le nombre de cas est stable dans les 5 dernières années</p>
<p>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</p>	<p>Plan de lutte contre l'intimidation et la violence</p>
<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Julie Beaumier</p>
<p>Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2022-2023)</p>	<p>Aucune</p>
<p>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</p>	<p>aucune</p>

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement