

École primaire : Jacques-Buteux

RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR

RAPPORT ANNUEL

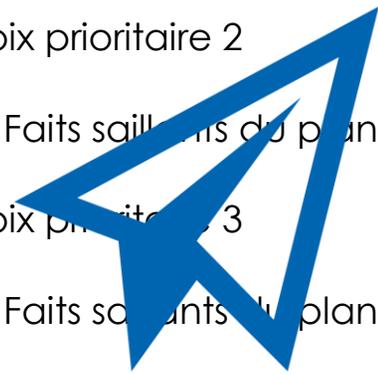
2021-2022

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de comptes	8
Notre équipe école	3	Choix prioritaire 1	9
Notre conseil d'établissement	4	Faits saillants du plan d'action 1	9
Revue de l'année	5	Choix prioritaire 2	10
Notre clientèle	6	Faits saillants du plan d'action 2	10
Notre offre de service	7	Choix prioritaire 3	11
		Faits saillants du plan d'action 3	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12
		Annexe – Suivi des résultats des élèves.....	13



MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Anne-Marie Ethier
Personnel enseignant	Laurianne Fournier, Claudia Cadorette, Caroline Bliquin, Josée Desmarais, Fanny Ouellet, Dany Lafond, Julie Grondin, Marilou Thibault, Sophie Paquin, Pascale Fredette, Audrey Héту-Corriveau, Vicky Landry, Audrey Ouellet, Manon Trépanier, Martine Gagnon, Marie-Andrée Abel, Sophie Dubois, Kathleen Othot, Marc-André Caya, Marc Beaulieu, Félix Collin, Maria-Laura Orellana, Geneviève Fugère, Lucie Dubois
Personnel professionnel	Karla Vanessa Preza, Marie-Soleil Piquette, Catherine Bégin, Patrick Bissonnette
Personnel de soutien	Stéphanie Roy, Émilie Marchand, Kayla Prairie, Béatrice Gingras-Lessard, Marie-Eve Mondor, Daniel Desjardins, Josée Lefebvre,
Personnel du service de garde	Annie Rodrigue, France Comtois, Sarah Gagné, Lucie Lambert, Myrienne Robitaille, Émilie Marchand, Rosa Maria Torres-Gonzalez, Mélanie Lacombe, Isabelle Douville, Stéphanie Roy, Rosa Maria Correa Sierra, Kayla Prairie, Louise Vallée, Patricia Berthelet, Noémie Lampron-Lamothe, Samira Regoug, Laurie Filion, Arlette Mboda Nguékam Damaris, Simon Daudelin

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022



Parents	
Membres du personnel	
Enseignant	
Membre du personnel professionnel non enseignant	
Membre du personnel de soutien	
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



<p>Septembre 21 septembre : Assemblée générale de parents Présentation du projet éducatif 2019-2022 Présentation du plan de lutte à la violence et à l'intimidation</p>	<p>Février (TEAMS) Sorties éducatives Grille-matières Programme semestrialisé anglais intensif Service de garde Vidéo promotionnelle Suivi Covid Activités parascolaires Aide aux devoirs Suivi au projet éducatif Semaine du personnel Défi du mois Semaine de la persévérance scolaire</p>
<p>Octobre Élection Règle de régie interne du CÉ Calendrier des rencontres 21-22 Budget annuel du fonctionnement du CÉ Résultat de l'exercice financier de 2020-2021 Sorties éducatives Programme culture à l'école Suivi au niveau de la pandémie Équipe collaborative Mesure d'aide alimentaire Activités parascolaires Pratique d'évacuation et confinement-barricadé Campagne de financement de la fondation</p>	<p>Avril Frais chargé aux parents Activités et sorties et activités parascolaires Rentrée progressive Formation CÉ Suivi budgétaire Organisation scolaire 2022-2023 Revue Étincelle Sondage aux élèves et aux parents en suivi au projet éducatif Traiteur</p>

<p>Décembre</p> <p>Formations obligatoires pour les membres du CÉ Rapport annuel 2020-2021 Budget de l'école 2021-2022 Budget des différentes mesures décentralisés Critères de sélection de la direction d'établissement Suivi au projet éducatif (animation dans les classes et défi du mois) Campagne de financement pour les paniers de Noël Contenu éducation à la sexualité Photo scolaire Critère d'admission et d'inscription pour l'année 2022-2023 Photo scolaire et activités de Noël Sorties culturelles</p>	<p>Mai</p> <p>Budget initial Code de vie 2022-2023 Règle de passage et de classement Normes et modalités Traiteur Services complémentaires Organisation scolaire Sondage aux parents Suivi des mesures Fête de fin d'année Nager pour survivre Les super recycleurs</p>
	<p>Juin</p> <p>Date de l'assemblée générale (20 septembre) Première rencontre CÉ (25 octobre) Fonds à destination spéciale Liste de matériel didactique Liste de fournitures scolaires et du matériel recommandé Activités aux journées pédagogiques par le SG Suivi du budget Fête des finissants</p>

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
Préscolaire	
4 ans	0
5 ans	38
Primaire	
1 ^{re} année	60
2 ^e année	70
3 ^e année	61
4 ^e année	43
5 ^e année	55
6 ^e année	64
TOTAL	

Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	
Sporadiques	
Dîneurs	
TOTAL	



NOTRE OFFRE DE **SERVICE**



Un total de 18 classes réparties de la maternelle à la 6^e année

Un programme d'enrichissement de la grille-matières à partir de 1^{re} année avec ajout d'anglais et d'espagnol

Un cursus qui se termine en 6^e année avec un programme semestrialisé en anglais intensif

Enrichissement à la maternelle avec la visite de l'enseignante d'anglais, de musique et d'espagnol en classe pour les petits

Projet éducatif qui vise sur le développement de l'élève.

Équipe d'enseignants qui travaillent ensemble pour la réussite : comité de leadership pour la mise en place des Communautés d'Apprentissage professionnelles (CAP), aide pédagogique, concertation sur les essentiels à tous les niveaux.

Équipe des services complémentaires qui travaille en collaboration pour la réussite des élèves

Soucis pour le développement global de tous les élèves avec la musique et l'éducation physique dans la grille-matières au-delà de tout le temps réservé pour les langues.

Équipe du service de garde qui accueille la grande majorité des élèves de notre école.

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1	RESPECT- Lorsqu'un adulte s'adresse à moi, je m'arrête, je le regarde et je fais ce qu'il me demande.
2	ENGAGEMENT- Je m'engage dans ma vie scolaire et je donne le meilleur de moi-même dans mes apprentissages.
3	PLAISIR- Je m'engage à avoir une attitude positive à l'école.

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 :

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
				Exemple de texte : Épreuve ministérielle annulée en raison de la pandémie Voir annexe à la page 13 pour le suivi des résultats des élèves	Exemple de texte : Épreuve ministérielle annulée en raison de la pandémie Voir annexe à la page 13 pour le suivi des résultats des élèves		

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 :

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 voie d'être atteints  Écart important avec résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

CLIMAT SCOLAIRE



Choix prioritaire 3 :

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	  
				Résultats	Résultats	Résultats	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 voie d'être atteints  Écart important avec résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Area reserved for key facts of the action plan.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le _____ et transmis aux parents le _____

<p><i>Nos résultats 2021-2022</i></p>	<p>7 incidents d'intimidation: violence verbale (3), discrimination (2), violence physique (2) 1 incident de violence. TOTAL: 8</p>
<p><i>Constats sur ces résultats</i></p>	<p>Nous constatons qu'il y a trois incidents de moins qu'en 20-21. De plus, nous constatons qu'il y a des situations de discrimination. Notre école accueille effectivement des élèves de plusieurs régions dans le monde. Il serait important de sensibiliser les élèves à la différence culturelle ainsi qu'à la tolérance. Il est primordial de poursuivre le travail de prévention afin de contrer les situations de violence et d'intimidation à l'école. De plus, nous devons poursuivre la surveillance active sur la cour d'école.</p>
<p><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Intervenante pivot stable et présente depuis plusieurs années ce qui amène une bonne connaissance du milieu.• Procédure claire et connue pour la dénonciation des situations par tous les intervenants.• Animations de plusieurs ateliers dans toutes les classes afin de prévenir et contrer l'intimidation et la violence à l'école.• Résolution des situations dans le respect de chacun en ayant une préoccupation pour tous les acteurs : victime, intimidateur, témoin.• Surveillance active sur la cour de récréation.• Formation du personnel sur l'intervention en situations problématiques.

**Actions mises en place lorsque
l'école constate un acte de
violence ou d'intimidation**

Nom de l'intervenant pivot : Karla Preza, psychoéducatrice

Dès la prise de connaissance d'un acte d'intimidation ou de violence par un membre du personnel, des interventions sont mises en place afin de faire cesser les gestes et d'orienter les élèves impliqués dans un processus de recherche de solutions et d'apprentissage de comportements positifs.

Lorsque requis, la situation est dirigée vers l'intervenant pivot de l'école.

Selon le niveau d'intervention, plusieurs mesures peuvent être prises afin de sécuriser les élèves concernés et profiter de l'occasion pour leur apprendre les comportements désirés. Ex : mesure de protection, démarche individuelle avec un intervenant, référence vers des partenaires extérieurs (ex. : police, DPJ), médiation...

L'auteur de violence ou d'intimidation s'expose à des sanctions disciplinaires comme prévu dans le code de vie de l'école. Celles-ci seront choisies selon le contexte et la gravité. Les parents de l'auteur de violence ou d'intimidation seront sollicités pour collaborer à la recherche de solutions et, tout comme leur enfant, devront prendre des engagements pour s'assurer que la situation cesse et ne se répète pas.

Dans toutes les phases de l'intervention, les parents sont avisés et mis à contribution.

Les parents peuvent demander le soutien d'une personne extérieure du Centre de services scolaire afin d'accompagner la démarche d'aide avec l'école.

Un suivi auprès des élèves concernés est assuré afin de vérifier l'évolution de la situation et apporter les ajustements nécessaires au plan d'aide

Réussite scolaire Choix prioritaire 1 - Suivi des résultats des élèves

***Note aux directions : Choisir seulement la discipline et la compétence ciblée dans votre projet éducatif**

Taux de réussite – Français lecture

Primaire									
Années scolaires	1 ^{re}	2 ^e		3 ^e	4 ^e		5 ^e	6 ^e	
		Juin	Épreuve imposée CSS		Juin	Épreuve obligatoire MEQ		Juin	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ									
2018-2019									
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021			N/D			N/D			N/D
2021-2022			N/D						

Taux de réussite – Français écriture

Primaire									
Années scolaires	1 ^{re}	2 ^e		3 ^e	4 ^e		5 ^e	6 ^e	
		Juin	Épreuve imposée CSS		Juin	Épreuve obligatoire MEQ		Juin	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ									
2018-2019									
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

2020-2021			N/D			N/D			N/D
2021-2022			N/D						



Taux de réussite – Mathématique – Résoudre

Primaire								
Années scolaires	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e		5 ^e	6 ^e	
				Juin	Épreuve imposée CSS		Juin	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ								
2018-2019								
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021					N/D			N/D
2021-2022								

Taux de réussite – Mathématique – Résoudre

Primaire								
Années scolaires	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e		5 ^e	6 ^e	
				Juin	Épreuve imposée CSS		Juin	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ								
2018-2019								
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021					N/D			N/D
2021-2022					N/D			

Notes : 1. Les taux de réussite sont non-disponibles pour l'année scolaire 2019-2020, parce qu'en raison des contraintes liées à la pandémie de COVID-19, la mention non-évalués a dû être inscrite pour un nombre important d'élèves et rendait le calcul du taux de réussite non-significatif.

2. Le calcul des taux de réussite considère tous les élèves qui ont le code de la matière à leur horaire mais exclu tous les élèves en modification.