

École Ami-Joie-des-Grès

Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

À tous les ans, le mot de la présidence du conseil d'établissement constitue une occasion de réfléchir sur le déroulement de l'année. En 2023-2024, puisqu'il n'y a pas eu de perturbations majeures, l'équipe école a pu poursuivre le travail entamé depuis quelques mois.

Nous avons été témoin des efforts importants mis en place par l'ensemble de l'équipe école concernant la pratique de bons comportements et des bonnes habitudes de travail. De plus, l'évolution positive de l'atmosphère générale de l'école dans l'esprit des valeurs qui guident notre école est remarquable. Fait important, le conseil d'établissement a approuvé cette année le nouveau projet éducatif. Il s'agit d'un document important qui permet de structurer les interventions dans l'école pour les cinq prochaines années. Les valeurs qui ont été retenues sont **persévérance, respect et autonomie**. Ce document nous informe aussi des orientations à venir en fonction des forces et défis. Au niveau de la réussite scolaire, les efforts seront déployés à développer le goût et la réussite en lecture. Au niveau du climat scolaire, différents moyens seront mis en place afin d'augmenter le sentiment de sécurité ainsi que le développement d'un climat positif permettant ainsi d'augmenter la motivation scolaire. D'ailleurs de nombreux moyens innovants seront mis en place pour nos élèves dès l'an prochain permettant ainsi l'atteinte des objectifs ambitieux.

Grande nouveauté à l'école cette année : les équipes sportives, les Conquérants. Plusieurs élèves ont pu représenter leur école sur la scène régionale dans différents sports. Leurs performances et dans certains cas leur persévérance ont été remarquables. En plus du sport, d'autres activités parascolaires ont été mis en de l'avant. Le théâtre, la chorale, les échecs, les jeux de société, la cuisine, le jardinage sont des exemples permettant aux élèves de se découvrir parfois de nouvelles passions. D'ailleurs, à très court terme, il y aura aménagement d'une cuisine dans l'école grâce à un don de plus de 15 000\$. Celle-ci permettra de développer des projets culinaires et pourra être utilisée par tous.

Comme vous le verrez dans ce document, le conseil d'établissement adopte et approuve plusieurs points permettant à notre école d'atteindre ses mandats et objectifs en lien avec la réussite de nos élèves. Il est aussi informé et consulté sur plusieurs sujets tels que le futur agrandissement, les projets et activités. Finalement, le conseil d'établissement permet de faire ainsi le lien entre l'équipe école et les parents.

Au plaisir de discuter avec vous,
Ricardo Morin, président
Jason St-Yves, directeur

TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président	Morin Ricardo
Vice-présidente	Blouin Mélanie
Représentante au comité de parents	Bibeau Nancy
Parent	Bordeleau Mélissa
Parent	Garneau Julie
Parent	Gélinas Beaulieu Jessyca
Membre du personnel enseignant	Back Raphaëlle
Membre du personnel enseignant	Désilets Myriam
Membre du personnel enseignant	Provencher Catherine
Membre du personnel de soutien	Paquette Jérémy
Membre du personnel du service de garde	Ratelle Claudine
Membre du personnel professionnel	Mayrand Katia
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
18 octobre 2023	ordinaire
29 novembre 2023	ordinaire
7 février 2024	ordinaire
27 mars 2024	ordinaire
24 avril 2024	ordinaire
22 mai 2024	ordinaire
12 juin 2024	ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
10-2023	Adoption	Régie interne	
11-2023	Adoption	Projet éducatif	
04-2024	Adoption	Règles de fonctionnement du SDG	
06-2024	Adoption	Rapport annuel 2023-2024	
06-2024	Adoption	Choix dates pour assemblée générale et 1ere rencontre du CE	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
10-2023	Approbation	Sorties éducatives	
10-2023	Approbation	Photographie	
11-2023	Approbation	Contenus sexualités	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
11-2023	Approbation	Contenus orientation scolaire	
11-2023	Approbation	Document intimidation	
11-2023	Approbation	Sorties service de garde	
03-2024	Approbation	Répartition temps enseignement	
03-2024	Approbation	Entrée progressive	
03-2024	Approbation	Normes et modalités	
03-2024	Adoption	Code de vie de l'école	
04-2024	Approbation	Liste de fournitures scolaires 2024-2025	
04-2024	Approbation	Plan de lutte à l'intimidation 2024-2025	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
04-2024	Approbation	Mesures contraignantes	
06-2024	Approbation	Sorties scolaires en septembre	
06-2024	Approbation	Liste matériel didactique	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
06-2024	Approbation	Choix du traiteur	
11-2023	Informe	Activités parascolaire les Conquérants	
Toutes les rencontres	Informe	Rapport de la fondation	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
02-2024	Adoption	Révision budgétaire 2023-2024	

02-2024	Adoption	Budget investissement	
02-2024	Adoption	Crédits alloués aux écoles	
06-2024	Adoption	Maintien et transfert fonds à destination spéciales	
06-2024	Adoption	Budget final 2023-2024	
06-2024	Adoption	Budget initial 2023-2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
11-2023	Consultation	Projet agrandissement	

2.3 - Projet éducatif

- Démarche d'élaboration du projet éducatif (personnes consultées, dates de rencontres, consultation, etc.)

Afin de réaliser le projet éducatif de l'école Ami-Joie-et-des-Grès, nous avons créé un comité. Ce comité fut composé de membres du personnel enseignant et de la direction de l'école. Les membres ont été désignés par leurs pairs lors d'une rencontre mensuelle des enseignants. Tous ces gens se sont mobilisés afin de réaliser un projet éducatif qui pourra assurer la réussite de tous les élèves.

De plus, à chaque étape de notre processus l'ensemble des membres de l'équipe-école participent aux discussions apportant ainsi leur opinion, leurs perceptions et leurs propositions. La même chose a été réalisée auprès des membres-parents du conseil d'établissement. Ceci toujours dans l'objectif de rendre notre projet éducatif le plus près possible de notre réalité et de nos choix pour l'ensemble de nos élèves.

Pendant plusieurs mois, de nombreuses consultations ont été menées dans le but de rejoindre le plus possible de gens pour l'élaboration de notre projet éducatif. En plus d'avoir sondé les parents et les élèves, nous avons fait des rencontres avec tout le personnel de l'école à partir de sondages ou de rencontres. Les membres du conseil d'établissement ont été consultés tout au long du processus.

Nous avons recolté nos réponses à partir des questionnaires remplis par les parents, membres du personnel et élèves du 3e cycle permettant l'élaboration du plan d'engagement vers la réussite du centre de service Chemin-du-Roy parents. Ces données, nous ont permis de ressortir des forces et vulnérabilités.

Les documents ont été actualisés tout le long de la démarche en concertation avec les différents partenaires

- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 29 novembre 2023

- Mission, vision et valeurs de l'établissement :

Mission : Apprendre, s'engager, s'épanouir ENSEMBLE

Vision :

L'ensemble de la communauté-école veille à ce que tous les élèves s'épanouissent et persévèrent dans un milieu de vie bienveillant s'engageant ainsi avec enthousiasme dans les apprentissages.

Valeurs :

Persévérance/ Respect/ Autonomie

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : Améliorer la compétence en français lecture			
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves qui démontre un intérêt à la lecture.	65% des élèves se disent intéressés en lecture	15% de plus	Sondage
Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français lecture.	73%	83%	Proportion des élèves ayant 70% et plus en français lecture

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Moyens qui seront mis en place dès l'an prochain

L'élève participera à des activités de lecture tout au long de l'année en vue de réussir le lecturothon qui aura lieu à la fin de l'année scolaire

L'élève vivra minimalement deux entretiens de lecture dans son année scolaire.

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 2 : Assurer un climat sécuritaire dans l'école			
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter le taux d'élèves se disant en sécurité dans l'école.	74% des élèves se sentent en sécurité.	90%	Sondage
Augmenter le taux de satisfaction des parents en lien avec la sécurité à l'école.	78% des parents sentent leurs enfants en sécurité.	90%	Sondage

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Moyen qui sera mis en place dès l'an prochain

Mise en place d'un système de surveillants d'élèves bienveillants

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 3 : Assurer un climat de bien-être permettant d'accroître la motivation scolaire.			
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves se disant motivés à l'école.	68% des élèves se sentent motivés à l'école.	85%	Sondage
Augmenter le taux de satisfaction des parents à l'égard de la motivation scolaire de leurs enfants	74% des parents affichent un taux de satisfaction à l'égard de la motivation scolaire de leurs enfants.	85%	Sondage

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Moyens qui seront mis en place dès l'an prochain

Offrir des périodes de partage /découverte de jeux de société grands/petits

Offrir une variété d'activités parascolaires.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 17 avril 2024 et transmis aux parents le 22 avril 2024

Nos résultats (ajouter date + identifier spécifiquement le nombre d'actes de violence à caractère sexuel)	Nous avons 16 cas répertoriés -intimidation verbale -cyberintimidation et ses effets collatéraux -violence physique entre élèves
Constats sur ces résultats	Nous notons de belles améliorations en lien avec l'intimidation et la violence entre élèves. Les interventions de prévention et la mise en place de structures facilitent une meilleure atmosphère dans l'école.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<u>Prévenir la violence et contrer l'intimidation.</u> - Ateliers sur le message clair au préscolaire et au premier cycle - Ateliers (2) sur l'intimidation faits auprès des groupes classes de 1^{re} année et 6^e année. - 2 ateliers offerts par la policière scolaire de la sûreté du Québec et psychoéducateur, sur la cyberintimidation et sur la LSJPA aux groupes de 5^e année et 6^e année. - Ateliers d'habiletés sociales auprès des élèves du préscolaire, 1^{re} et 2^e année. - 3 ateliers pour les 5^e et 6^e année offerts par l'organisme communautaire Action-TOX qui visent à promouvoir les saines habitudes de vie (connaissance de soi, habiletés sociales, choix réfléchis, etc.) - Activités organisés par la TES afin de travailler les habiletés sociales - Ajout de ressources afin de régler les conflits après les récréations et l'heure du dîner - Formation offerte au personnel du service de garde concernant la gestion de conflits. - Utilisation de Moozoom par les TES et les enseignants. Une plateforme interactive et innovante permettant aux élèves d'améliorer leur santé mentale avec l'aide de vidéos basées sur des enjeux réels et à partir desquelles ils pourront choisir leur propre histoire. - Accompagnement en gestion de classe - Projet La Cour d'école programme développé pour le 3^e cycle en lien avec les conséquences sociales et légales vs les gestes posées (classe de Raphaëlle). - Affichage des règles de la cour un peu partout dans l'école. - Achat de matériel pour occuper les élèves à l'extérieur. -

	<u>Suivi des interventions</u> - Arrêt d'agir; - Retrait; démarche de responsabilisation. - Appel téléphonique aux parents; - Rencontre avec la direction accompagnée ou non des parents; - Réparation; - Suspension interne ou externe; - Réflexion; - Plainte policière; - Rencontre des parents; - Réintégration (avec les parents, déplacements supervisés, retour progressif); - Plan d'intervention; - Soutien individuel à fréquence rapprochée; Références aux ressources professionnelles de l'école ou de la communauté;
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Nom de l'intervenant pivot : Éric Grand Maison, psychoéducateur
Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)	Formation offerte au personnel du service de garde concernant la gestion de conflits. Formations et discussions pour le personnel enseignant lors des rencontres mensuelles
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	Offrir, au personnel et aux élèves, des activités de sensibilisation sur le sexisme, l'hétérosexisme, l'homophobie et la transphobie;

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement