

École Ami-Joie-des-Grès

**Rapport annuel**  
du conseil d'établissement  
**2022-2023**

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Le mot de la présidence du conseil d'établissement constitue une occasion de faire une réflexion sur le déroulement de l'année. Cette année, nous n'avons pas eu de perturbations majeures. Enfin une année sous le signe de la normalité où les règles sanitaires, masques et autres sont derrière nous. Il m'a fallu remonter jusqu'à l'halloween pour me souvenir de l'épisode de perturbations intestinales qui s'est conclu par une simple journée de congé forcé. Les interventions rapides de tous les membres du personnel ont permis un retour à la normal rapide.

Du côté des bonnes nouvelles, nous avons appris en mai que notre direction d'école conservait son poste avec nous. Une continuité qui sera certainement bénéfique pour l'équipe école et les enfants. La poursuite des efforts concernant les bons comportements et attitudes seront ainsi facilités. L'atmosphère générale de l'école poursuivra son amélioration qui était déjà notable cette année. Concernant les valeurs de notre école, les travaux de mise en place du nouveau projet éducatif ont été amorcés cette année. Il s'agit d'un document important qui permet de structurer les interventions dans l'école. Les valeurs qui ont été retenues sont Persévérance, Respect et Autonomie.

Je me permets également de souligner le projet de lecture si innovant et apprécié. Quel magnifique projet qui a permis de rendre la lecture à la mode. Plusieurs activités variées réparties tout au long de l'année appréciées par nos enfants ont été proposées. Ces initiatives ont certainement stimulé la vente de livres dans la région. Le tout s'est terminé en apothéose de lecture par le lecturothon. Cette activité a permis de mettre en application les trois valeurs de l'école. La persévérance des plus petits qui ont réussi à lire durant une période continue de 60 minutes. Le respect du silence et du calme par tous les élèves. Et enfin, l'autonomie dans le choix des livres tout en demeurant concentré dans le magnifique décor.

Le conseil d'établissement adopte et approuve plusieurs éléments dans une année : les budgets, les sorties éducatives, le matériel didactique, les fournitures scolaires et autres. Il informe également sur plusieurs sujets comme par exemple l'installation des modulaires qui vont améliorer l'espace de vie. Il permet de faire ainsi le lien entre l'école et les parents. Le conseil est fort important pour l'école et les décisions qui y sont prises sont le fruit de belles collaborations.

Ricardo Morin, président du C.E.

Jason St-Yves, directeur

# TABLE DES MATIÈRES

<b>4</b>	<b>NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>6</b>	<b>2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>10</b>	<b>2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS</b>
<b>13</b>	<b>REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE</b>
<b>14</b>	<b>ANNEXE</b>

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Morin Ricardo
Parent	Blais Marie-France
Parent	Blouin Mélanie
Parent	Bibeau Nancy
Parent	Garneau Julie
Parent	Gélinas-Beaulieu Jessyca
Membre du personnel de soutien	Paquette Jérémy
Membre du personnel professionnel	Mayrand Katia
Membre du personnel enseignant	Provencher Catherine
Membre du personnel enseignant	Désilets Myriam
Membre du personnel enseignant	Back Raphaëlle
Membre du personnel du service de garde	Ratelle Claudine
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	



## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Octobre 22	Adopte	Régie interne	
Octobre22	Approbation	Sorties éducatives	
Novembre 22	Approbation	Critères de sélection de la direction	
Novembre22	Informe	Avancement projet éducatif	
Février 23	Informe	Avancement du projet éducatif	
Avril 23	Approbation	Horaire école 23-24	
Mai 2023	Approbation	Normes et modalités 23-24	
Mai 23	Adoption	Choix dates	Assemblée générale et 1 <sup>er</sup> CE
Juin 23	Adoption	Rapport annuel	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Novembre 22/juin 23	Approbation	Règle service de garde	
Novembre 22	Approbation	Contenus obligatoires en sexualité	
Novembre 22	Approbation	Contenus obligatoires en orientation	
Mars 23	Approbation	Répartition temps enseignement	
Avril 23	Approbation	Liste fournitures scolaires	
Avril 23	Approbation	Entrée progressive au préscolaire	
Avril 23	Approbation	Règles de vie 23-24	Mesures contraignantes
Avril 23	Approbation	Plan de lutte intimidation	
Mai 23	Approbation	Liste du matériel didactique	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Toutes les rencontres	informe	Rapport de la fondation	
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Novembre 22	Adoption	Budget 22-23	
Février 23	Adoption	Mesures dédiées et budget MAO	
Mars 23	Approbation	Crédits alloués	
Mai 23	Adoption	Budget 23-24	
Mai 2023	Adoption	Budget final 22-23	
Mai/juin 23	Adoption	Transfert fonds destination spéciale	



Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Novembre 22	Approbation	Choix traiteur 22-23	
Avril 23	Approbation	Ligne de vêtement aux couleurs de l'école	
Mai 23	Approbation	Choix traiteur 23-24	
Toutes les rencontres	Information	Avancement des travaux aménagement et projet de rénovation	
Janvier à mai	Information	Activités en lien avec le projet éducatif	

## 2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

<b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b> <b>Choix prioritaire 1 :</b> <b>Améliorer la compétence</b> <b>des élèves à lire</b>							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Augmenter le taux de réussite aux épreuves ministérielles et Commission scolaire en français lecture de 2e, 4e et 6e année.	82% 1er 69% 2e 73% 3e	Augmentation	Taux de réussite	N/A	N/A	N/A	N/A
Augmenter la fluidité en lecture chez tous les élèves.	La fin du mois de mai 80% des élèves de 2e année atteignent 80 mots/minute et une exactitude de 95%.	À la fin du mois de mai 90% des élèves de 5e année atteindront 140 mots/minute avec une exactitude de 95%.	Pré et post test	N/A	N/A	N/A	N/A

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

À cause de la pandémie, il nous a été N/A de faire un suivi normal des résultats puisqu'il n'y a pas eu d'épreuves ministérielles et centre de services les dernières années. Nous avons tout de même travaillé le développement du goût de la lecture. Nous avons misé sur le fait que si les élèves développaient le goût à la lecture, leur réussite et fluidité en seraient améliorées. Cette année, nous avons fait de nombreuses activités de lecture collective. Des combats de lecture, des compétitions entre classes, des grands doudous, de la lecture sous la tente, des lectures offertes par des adultes de l'école durant les récréations, des périodes de lecture bloquées dans l'horaire et le lecturothon ont été proposées aux élèves. Lors du lecturothon, c'est plus de 17000 minutes cumulées qui ont été réalisées par tous les élèves de l'école.

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 2 :**  
**Améliorer la cohérence**  
**entre le personnel**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Augmenter le taux de participation aux activités éducatives avec les élèves et sociales avec le personnel.	5% des membres du personnel participent aux activités éducatives avec les élèves et sociales avec le personnel.	Augmenter le taux de participation à 95%	Taux de participation	N/A	N/A	N/A	Toutes les classes ont participé aux activités proposées en lien avec la lecture
Augmenter le nombre de rencontres pour les partages pédagogiques	Aucune rencontre	Au moins une rencontre par mois	Nombre de rencontres	N/A	N/A	N/A	Les rencontres mensuelles ont été une occasion de faire des partages pédagogiques

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

À cause de la pandémie, il nous a été N/A, omis cette année, de proposer des activités et de faire des rencontres de partage. Par contre, comme l'occasion s'est présentée cette année, nous avons pu en réaliser.

Toutes les classes ont participé aux nombreuses activités organisées de lecture collective. Des combats de lecture, des compétitions entre classes, des lectures par des grands doudous, de la lecture sous des tentes, offertes par les adultes de l'école durant les récréations, des périodes communes de lecture bloquées et le lecturothon ont propulsé la lecture au premier plan. D'ailleurs, lors du lecturothon, c'est plus de 17000 minutes cumulées qui ont été réalisées par tous les élèves et adultes de l'école.

Les rencontres mensuelles ont permis aux membres du personnel d'échanger, en outre, sur les pratiques innovantes au niveau des apprentissages, de la gestion comportementale, en lecture et au niveau de l'environnement. Nous avons aussi eu la chance d'échanger des contenus experts en lien avec la préparation, la réalisation et le suivi des plans d'intervention.

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**Améliorer la diversité des**  
**activités sportives et**  
**culturelles offertes à l'école**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Augmenter le taux de satisfaction des parents et des élèves sur le choix des activités	7% des parents considèrent l'offre des activités sportives et culturelles variée. 87% des élèves considèrent l'offre des activités sportives intéressantes.	Augmenter le taux de satisfaction des parents et des élèves sur l'offre des activités sportives et culturelles.	Taux de satisfaction	N/A	N/A	Redémarrage en fin d'année	Redémarrage des activités
Augmenter la diversité des activités sportives et culturelles offertes aux élèves.	Activités sportives sont offertes pour une activité culturelle	Voir une offre équilibrée entre les activités sportives et culturelles	L'offre de service	N/A	N/A	N/A	Redémarrage des activités

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Encore ici, la pandémie a eu des effets importants sur la réalisation des activités. Pendant quelques années, ce fut N/A d'avoir une offre de service. En 2022, le redémarrage a été très limité. Les activités offertes ont été l'improvisation et le volleyball. Cette année, par contre, de nombreuses activités ont redonné vie à notre école. Ainsi, au niveau des sports, nous avons redémarré le tout cette année avec une offre de volleyball, de basketball, d'athlétisme et de hockey cosom. Au niveau culturel, les élèves ont pu aussi participer à une brigade culinaire et ménagère et à une chorale. Il en demeure que le défi est de trouver un organisme pouvant offrir des activités complémentaires.

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 26 avril 2023 et transmis aux parents le septembre 2023

<b>Nos résultats (juin 2023)</b>	Nous avons 16 cas répertoriés -intimidation verbale -cyberintimidation et ses effets collatéraux -violence physique entre élèves
<b>Constats sur ces résultats</b>	Nous notons de belles améliorations en lien avec l'intimidation et la violence entre élèves. Les interventions de prévention et la mise en place de structures facilitent une meilleure atmosphère dans l'école.
<b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discussions entre le psychoéducateur et les TES à l'école afin d'assurer une rigueur d'intervention</li><li>-Élèves présents à des récréations et sur l'heure du dîner pour animer des activités et pour aider à la résolution de conflits.</li><li>- 2 ateliers offerts par la policière scolaire de la sûreté du Québec et psychoéducateur, sur la cyberintimidation et sur la LSJPA aux groupes de 5e année et 6e année.</li><li>- Ateliers d'habiletés sociales auprès des élèves du préscolaire, 1re et 2e année.</li><li>- Activités organisés par la TES afin de travailler les habiletés sociales</li><li>- Ajout de ressources afin de régler les conflits après les récréations et l'heure du dîner</li><li>-Atelier sur intimidation pour l'ensemble de l'école (psychoéducation)</li><li>-Atelier sur le message clair pour le préscolaire et 1er cycle (psychoéducation/TES)</li><li>- Formation offerte au personnel du service de garde concernant la gestion de conflits.</li><li>-Formation de comités de travail pour les règles de la cour d'école. Tous les niveaux.</li><li>-Communications avec les parents.</li><li>-billet de communication/code jaune</li></ul>
<b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b>	<b>Nom de l'intervenant pivot :</b> Éric Grand Maison et Mélanie Beaucage

<p><b>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b></p>	<p>- Ateliers offerts par Espace Mauricie à tous les élèves, intervenants du milieu et parents.</p>
<p><b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organisation des espaces de jeux et de travail.</li> <li>-Rencontres de soutien avec TES/psychoéducateur</li> <li>-Communications avec les parents</li> <li>-Ateliers offerts par les enseignants</li> </ul>

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement