

No de
résolution ou
d'annotation

À une séance régulière du conseil d'établissement de l'école du Bois-Joli dûment convoquée et tenue au salon du personnel de l'école ce vingt neuvième jour de janvier deux mille vingt-quatre, à dix-huit heures trente, formant quorum, sont présents :

LES PARENTS

Mme Stéphanie Bellemare M. Pierre-Philippe Foucher
Mme Sarah Bourdages Mme Stéphanie Girard
M. Mathieu Desjardins Mme Marie-France Quimper

LES REPRÉSENTANTS(ES) DES ENSEIGNANTS(ES)

Mme Caroline Beaudoin Mme Véronique Manseau
Mme Nancy Laplante

LA REPRÉSENTANTE DU SERVICE DE GARDE

Mme Julie Vincent

SONT AUSSI PRÉSENTES

Mme Isabelle Nicol, directrice
Mme Mélissa-Vanessa Talbot-Dufour, directrice adjointe
Mme Geneviève Savard, secrétaire de réunion

SONT ABSENTES

Mme Nadine Lamothe
Mme Caroline Trudel

1. MOT DE BIENVENUE

La directrice souhaite la bienvenue aux membres.

2. PRÉSENCES ET CONSTATATION DU QUORUM

Après avoir constaté le quorum, la directrice procède à l'ouverture de la séance.

3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Mme Nicol fait la lecture de l'ordre du jour de la rencontre du 29 janvier 2024.

IL EST PROPOSÉ par Mme Stéphanie Girard que l'ordre du jour du 29 janvier 2024 soit adopté tel que lu.

24-CE240129

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

4. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RÉUNION DU 27 NOVEMBRE 2023

Mme Nicol fait la lecture du procès-verbal de la réunion du 27 novembre 2023. Mme Sarah Bourdages aimerait apporter une précision concernant le point 7.2 du procès-verbal de la rencontre du 27 novembre 2023. Celle-ci mentionne qu'elle aimerait plutôt participer aux activités du programme EVB s'il est éventuellement mis sur pieds et non le mettre sur pieds.

IL EST PROPOSÉ par Mme Caroline Beaudoin d'adopter le procès-verbal de la réunion du 27 novembre 2023, en prenant compte de la précision de Mme Bourdages.

25-CE240129

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL

Les membres acceptent l'implantation de l'uniforme pour les cours d'éducation physique. Nous recueillerons les commentaires des parents si commentaires il y a.

Dans un souci de favoriser de bonnes habitudes d'hygiène, de développer chez nos élèves le sentiment d'appartenance et de faciliter la vie des parents et des élèves dans le choix de la tenue vestimentaire, le conseil d'établissement a approuvé, lors de la rencontre du 29 janvier 2024, le port **d'un uniforme obligatoire en éducation physique** pour les élèves de la **1^{ère} à la 6^e année**, à compter de septembre 2024.

6. FORMATION OBLIGATOIRE POUR LES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

La directrice rappelle aux membres qu'ils devront remplir une reddition de compte, en fin d'année, indiquant qu'ils ont bien complété la formation obligatoire pour les membres du conseil d'établissement.

7. PÉRIODE DE QUESTIONS DE L'ASSISTANCE

Aucune assistance à cette rencontre.

8. INFORMATIONS

8.1 Représentante du comité de parents

- La dernière rencontre s'est déroulée en TEAMS;
- Il y a eu élection d'un représentant du district 14;
- Discussion sur les politiques alimentaires;
- Discussion concernant la grève du personnel afin de proposer à la RCPAQ de prendre position afin que les enfants retournent à l'école.



8.2 Technicienne du SDG

Mme Julie Vincent, technicienne en service de garde présente le bilan des journées pédagogiques du mois de janvier 2024 :

8 janvier :

- 104 élèves présents au SDG;
- Activité « Univers du Toutou » très appréciée des enfants;
- Activité « Cache-cache dans le noir ». Les enfants ont eu beaucoup de plaisir.

26 janvier :

- Sortie au Mont-Apic : 31 élèves présents. Les élèves autant que les éducateurs ont vraiment apprécié cette activité, à refaire absolument.
 - Activité thématique « Mexico » au SDG : 93 élèves présents.
- Le personnel du service de garde a reçu la formation « Intervention thérapeutique lors de Conduites agressives » (ITCA).
- Un projet éducatif pour les services de garde du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy sera mis sur pieds.

Mme Julie Vincent demande aux membres du Conseil d'approuver la sortie du SDG du 22 mars.

- Endroit : Cabane à sucre des Sportifs, 400, rang Montcalm à Saint-Esprit. Cette sortie est à 1h23 de l'école du Bois-Joli.
- Coût : 43\$ pour la sortie
20,70\$ pour le diner
Total : 63,70\$
- Inscriptions : 45 élèves maximum.

IL EST PROPOSÉ par Mme Véronique Manseau d'approuver la sortie du SDG à la Cabane à sucre des Sportifs le 22 mars prochain.

26-CE240129

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

8.3 Directrice d'école

- Fête de Noël – journée pyjama : magnifique pour les enfants;
- Plan de rattrapage : Mme Nicol fera une demande au Service des finances afin que l'allocation soit augmentée pour offrir 10h par groupe, à raison d'une heure par semaine, pendant 10 semaines. Nous prioriserons les élèves qui ne reçoivent pas de services actuellement, mais qui éprouvent des besoins en lien avec les apprentissages;
- Véhicube : superbe activité, les élèves ont adoré.

8.4 Correspondance

Aucune correspondance à présenter à cette rencontre.

9. CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Mme Nicol présente la planification des contenus en orientation scolaire et professionnelle qui seront déployés au 3^e cycle dans les différentes classes concernées pour l'année scolaire 2023-2024.

CONSIDÉRANT la Loi sur l'instruction publique;

CONSIDÉRANT l'article 461, le ministre peut inscrire des contenus dans les DGF qui doivent être intégrés dans les services éducatifs dispensés aux élèves;

CONSIDÉRANT l'article 85, le Conseil d'établissement approuve les conditions et modifications de l'intégration des contenus prescrits qui lui sont proposés par la directrice de l'école;

CONSIDÉRANT l'article 89, les propositions prévues aux articles 85 et 86 sont élaborées avec la participation des enseignants :

IL EST PROPOSÉ par Mme Marie-France Quimper d'approuver les contenus en orientation scolaire et professionnelle.

27-CE240129

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

10. PLANIFICATION DES CONTENUS OBLIGATOIRES EN SEXUALITÉ

Mme Nicol explique que les contenus obligatoires en sexualité seront enseignés à part pour la dernière année. Dès l'année scolaire 2024-2025, ces contenus seront intégrés dans le cours Culture et citoyenneté québécoise (CCQ).

Des professionnels de la compagnie "Chez Foufoune" viendront discuter des différents sujets liés à la sexualité. Mme Bellemare fait part aux membres du conseil de l'organisme « Espace Mauricie » qui accompagne les professionnels dans l'enseignement des contenus obligatoires en sexualité. Beaucoup de matériel gratuit est disponible sur leur site Internet pour les enseignants :

CONSIDÉRANT la Loi sur l'instruction publique;

CONSIDÉRANT l'article 461, le ministre peut inscrire des contenus dans les DGF qui doivent être intégrés dans les services éducatifs dispensés aux élèves;

CONSIDÉRANT l'article 85, le Conseil d'établissement approuve les conditions et modalités de l'intégration des contenus prescrits qui lui sont proposées par la directrice de l'école :

IL EST PROPOSÉ par M. Mathieu Desjardins d'approuver la planification des contenus obligatoires en sexualité.

28-CE240129

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

11. OFFRE POUR LES PHOTOS SCOLAIRES

Mme Nicol présente l'offre de la photographe, Mme Stéphanie Chaîné, pour les photos scolaires. Celle-ci mentionne que des photos extérieures seront envisagées pour l'an prochain. Plusieurs membres mentionnent le professionnalisme, la disponibilité et l'originalité de Mme Chaîné.

IL EST PROPOSÉ par Mme Stéphanie Bellemare d'approuver l'offre pour les photos scolaires de la photographe Stéphanie Chaîné telles que présentées.

29-CE240129

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

12. LOGO DE L'ÉCOLE DU BOIS-JOLI

Mme Nicol a contacté l'entreprise « Graphitec » après une rencontre avec le comité du logo. La directrice mentionne que les travaux progressent bien.

13. UNIFORME D'ÉDUCATION PHYSIQUE

Mme Nicol mentionne être encore à l'étape d'ébauche quant au document qui sera envoyé aux parents.

Elle explique les critères qui serviront à justifier le port d'un uniforme en éducation physique. L'uniforme sera obligatoire pour tous les élèves de la 1^{re} à la 6^e année.

CONSIDÉRANT la promotion de saines habitudes d'hygiène;

CONSIDÉRANT le souci de développer chez nos élèves le sentiment d'appartenance;

CONSIDÉRANT le souci de vouloir faciliter la vie des parents et des élèves dans le choix de la tenue vestimentaire;

Le conseil d'établissement a approuvé à l'unanimité, lors de la rencontre du 29 janvier 2024, le port **d'un uniforme obligatoire en éducation physique** pour les élèves de la **1^{ère} à la 6^e année**, à compter de septembre 2024.

30-CE240129

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

L'uniforme obligatoire d'éducation physique sera composé d'un T-shirt « Dry-Fit » et d'un short de sport. Un pantalon de sport ainsi qu'un chandail kangourou aux couleurs de l'école seront également disponibles, mais non obligatoires.

Voici les coûts proposés par l'entreprise « Flip Design » :

- T-shirt « Dry-Fit » (obligatoire) : 17\$
- Short de sport (obligatoire) : 16\$
- Pantalon de sport (non obligatoire) : 38\$
- Chandail kangourou à capuche (non obligatoire) : 37,50\$

Un projet de friperie pourrait être envisagé dès l'année scolaire 2025-2026 pour récupérer les uniformes et les offrir à moindre coût aux parents qui le désirent.

14. GRILLES-MATIÈRES

La directrice explique les nouvelles grilles-matières. Le cours « Éthique et culture religieuse » est retiré pour faire place au cours « Culture et citoyenneté québécoise » (CCQ).

CONSIDÉRANT la recommandation de la direction d'école;

CONSIDÉRANT le processus de consultation mené auprès de l'équipe-école :

IL EST PROPOSÉ par Mme Nancy Laplante d'adopter les grilles-matières telles que présentées.

31-CE240129

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

15. RÉVISION BUDGÉTAIRE

Mme Nicol présente les différents postes budgétaires du fond 5 et du fond 8. Elle prend aussi le temps d'expliquer les différentes colonnes du document et de répondre aux différentes questions.

Elle mentionne également que le paiement unique des sorties scolaires par les parents sera reporté à l'an prochain.

16. PLAN TRIENNAL MAO

La directrice présente le budget du fonds 8 de l'école du Bois-Joli pour l'année scolaire 2023-2024. Celle-ci propose de reporter 20 000\$ dans le plan triennal.

CONSIDÉRANT que conformément à la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement doit adopter et transmettre au Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy son budget de fonctionnement et d'investissement pour l'année scolaire 2023-2024;

CONSIDÉRANT les crédits alloués à l'école par le Centre de services scolaire à ce jour ;

CONSIDÉRANT les données financières prévues pour les fonds propres à l'établissement ;

CONSIDÉRANT que le budget prévoit l'équilibre entre les revenus et les dépenses ;

CONSIDÉRANT la recommandation de la direction de l'école :

EN CONSÉQUENCE, sur proposition de Mme Julie Vincent, il est proposé d'approuver le plan budgétaire triennal MAO.

32-CE240129

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ



17. AFFAIRES NOUVELLES

Mme Sarah Bourdages se questionne sur la quantité de déchets générés par les repas du service de traiteur.

Mme Marie-France Quimper aimerait qu'un point « Écolo » soit porté dans l'ordre du jour de la prochaine rencontre afin que les membres puissent discuter d'initiatives à implanter à l'école en matière de gestion des déchets.

M. Pierre-Philippe Foucher aimerait que l'équipe-école présente les initiatives ayant déjà eu lieu à l'école avant de commencer d'autres projets.

18. LEVÉE DE LA RÉUNION

L'ordre du jour étant épuisé, M. Pierre- Philippe Foucher propose la levée de la réunion à 20h46.

33-CE240129

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

Isabelle Nicol
Directrice d'école

Pierre-Philippe Foucher
Président

Le 30 janvier 2024

Chers parents,

Depuis l'année Scolaire 2018-2019, le ministère de l'Éducation rend obligatoires les contenus en éducation à la sexualité pour tous les élèves du primaire et du secondaire.

Vous retrouverez ci-dessous l'ensemble des contenus qui seront abordés cette année selon le niveau scolaire :

Préscolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Parties du corps Expression de ses besoins et de ses sentiments <p>Grossesse et naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> Étapes de la grossesse Accueil du nouveau-né 	<p>Globalité de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête) <p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> Rôles et stéréotypes sexuels Respect des différences <p>Agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Indices pour reconnaître une situation d'agression sexuelle Dévoilement à un adulte 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Organes sexuels Appréciation de son corps et hygiène <p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> Relations interpersonnelles Expression de ses sentiments <p>Grossesse et naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> L'ovule et le spermatozoïde Développement du fœtus 	<p>Globalité de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête et messages dans l'entourage) <p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> Stéréotypes dans l'univers social et médiatique Influence des stéréotypes <p>Agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Indices pour reconnaître les différents types d'agressions sexuelles Façon de prévenir et de faire face. 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> Représentations de l'amour et de l'amitié Attitudes et comportements dans les relations interpersonnelles <p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Principaux changements de la puberté Sentiments à l'égard du fait de grandir <p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> Établissement de rapports égaux 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Changements psychologiques et physiques de la puberté Rôle de la puberté dans la croissance <p>Agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> Façons de prévenir et de faire face en contexte réel et virtuel 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <p>Apprivoisement des changements pubertaires</p> <ul style="list-style-type: none"> Image corporelle Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales Impacts : sexisme, homophobie, transphobie Respect des différences <p>Globalité de la sexualité</p> <p>Dimensions de la sexualité (biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle et morale)</p> <p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> Éveil amoureux et sexuel à la puberté

Les contenus suivants seront animés par le titulaire de votre enfant.

Ces animations se dérouleront dans le mois de mars 2024.

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité. Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun. Soyez assurés, chers parents, de la grande importance que l'équipe-école accorde au bon développement de chacun des élèves.

Pour en savoir plus, sur les contenus obligatoires en sexualité, consultez le site web du ministère à l'adresse suivante :
www.education.gouv.qc.ca/education-a-la-sexualite .

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec nous.



Isabelle Nicol
Directrice

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Planification des COSP au 3^e cycle

COSP : Contenus en orientation scolaire et professionnelle

Révisé par les enseignantes de 5^e- 6^e année (décembre 2023)

	2023-2024
5 ^e année	<p>1-</p> <p>Connaissance de soi, aspect personnel CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES :</p> <p>Produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes.</p> <p><u>COSP contextualisé en arts plastiques</u></p> <p><u>« Dessine-moi tes projets d'avenir »</u> (mai/juin)</p> <p>2-</p> <p>Connaissance de soi, aspect social INFLUENCE SOCIALE :</p> <p>Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres.</p> <p><u>COSP contextualisé en Français C3</u></p> <p><u>« Pas deux comme moi »</u> (avril/mai)</p>

<p>6^e année</p>	<p>1-</p> <p style="text-align: center;">Connaissance du monde scolaire CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE :</p> <p>Comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire.</p> <p style="text-align: center;"><u>COSP contextualisé en Math C2</u></p> <p style="text-align: center;"><u>« Je m'en vais au secondaire »</u> (décembre/janvier/mai/juin)</p> <p>2-</p> <p style="text-align: center;">Connaissance de soi, aspect scolaire ATOUS EN SITUATION DE TRANSITION :</p> <p>Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (p.ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêt pour les activités de groupe ou sportives).</p> <p style="text-align: center;"><u>COSP contextualisé en Arts plastiques C1</u></p> <p style="text-align: center;"><u>« Mon totem atout»</u> (décembre/janvier/mai/juin)</p> <p>3-</p> <p style="text-align: center;">Connaissance de soi, aspect scolaire MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL :</p> <p>Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.</p> <p style="text-align: center;"><u>COSP contextualisé en Anglais C3</u></p> <p style="text-align: center;"><u>« Students at work »</u> (Novembre / avril /juin)</p>
-----------------------------------	--

**APPRENTISSAGES LIÉS À DES CONTENUS
D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)
POUR LE 3^E CYCLE DU PRIMAIRE**

AXES	COSP et résultats attendus de l'élève
Connaissance de soi : trois aspects personnel social scolaire	<p>CHAMPS D'INTÉRÊT ET APTITUDES : produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes</p> <p>INFLUENCE SOCIALE : sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses valeurs sont influencés par les autres, puis des exemples où l'élève a de l'influence sur les autres</p> <p>MÉTIER D'ÉLÈVE ET MÉTHODES DE TRAVAIL : comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail</p> <p>ATOUTS EN SITUATION DE TRANSITION : sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire (p.ex. : sens de l'organisation, débrouillardise, sociabilité, intérêt pour les activités de groupe ou sportives)</p>
Connaissance du monde scolaire	<p>CARACTÉRISTIQUES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE : comparer les principales différences et ressemblances entre l'école primaire et l'école secondaire</p>
Connaissance du monde du travail	<p>OCCUPATION DES GENS DE L'ENTOURAGE : élaborer une description de l'occupation des gens de son entourage immédiat</p>

Offre de service



Stéphanie Chaîné
PHOTOGRAPHE

Année scolaire

2024 -2025

Pour des photos scolaires authentiques!

Contactez-moi 819.696.8529 stephoto@live.ca

**Je suis une photographe passionnée depuis plusieurs années
À l'écoute de ses clients et qui s'adapte facilement à chacun
de leurs besoins en matière de photographie scolaire.**

AUTHENTICITÉ

Pas de fond vert ! Ce qui permet d'avoir une pose beaucoup plus naturelle sans aucun découpage.

Vous pourrez choisir votre arrière-plan officiel parmi les choix que je vous proposerai.

J'offre la possibilité de prendre les photos scolaires à l'extérieur ce qui donne un rendu naturel exceptionnel.

J'offre le service de photos finissants à une date ultérieure.

Les règles d'hygiène seront respectées pour tous les élèves qui passeront sous notre caméra.

AVANTAGES

Une photo de groupe 6 X 8,5 pour tous les élèves.

Une photo format numérique Haute résolution avec retouches pour tous les membres du personnel.

Une photo de groupe format numérique Haute résolution de tous les membres du personnel

Une photo de groupe format numérique Haute résolution de tous les membres du service de garde

Une clé USB administratif (GPI) incluant des fichiers numériques de tous les élèves.

Reprise de photos si demandé à une date ultérieure en studio situé à Trois-Rivières

Prise de photo de finissants à une date ultérieure

Il y aura un choix minimum 5 Poses sur le bon de commande pour chaque élève.

ENGAGEMENTS

Livraison des impressions photos et clé USB administratif (GPI)

15 jours ouvrables après la réception des bons de commande.

Choix des poses et commandes sur internet par les parents avec un lien web et un code pour avoir accès pour chaque enfant.

Lors du processus de commande les parents auront le choix de régler par carte de crédit, virement bancaire sur demande.

FORFAITS IMPRESSIONS PAPIERS

ENSEMBLE A 26\$

1 PHOTO 5X7

4 PHOTOS 2X3

4 PHOTOS 3X5

ENSEMBLE B 26\$

1 PHOTO 8X10

1 PHOTO 5X7

4 PHOTOS 2X3

ENSEMBLE C 26\$

1 PHOTO 8X10

2 PHOTOS 5X7

ENSEMBLE D 38\$

1 PHOTO 8X10

2 PHOTOS 5X7

4 PHOTOS 3X5

ENSEMBLE E 38\$

2 PHOTOS 5X7

2 PHOTOS 5X7

8 PHOTOS 2X3

ENSEMBLE F 45\$

1 PHOTO 8X10

1 PHOTO 8X10

2 PHOTOS 5X7

4 PHOTOS 3X5

Photos impressions Magnétiques /aimantées

1 PHOTOS AIMANTÉES 8X10 16\$

2 PHOTOS AIMANTÉES 5X7 16\$

4 PHOTOS AIMANTÉES 3X5 16\$

8 PHOTOS AIMANTÉES 2X3 16\$

Photo supplémentaire à l'unité

Tarif : 15 \$ par feuille

Doit avoir fait l'achat d'un ensemble photo ou un fichier numérique

PHOTO FICHER NUMÉRIQUE

Achat 1 choix de Pose fichier numérique	Tarif :25\$
Achat 2 choix de poses fichiers numériques	Tarif :45\$
Achat 3 choix de poses fichiers numériques	Tarif : 60\$
Achat de tous les fichiers numériques 5photos +	Tarif : 75\$

Hautes résolutions avec retouches 300 DPI

(Libre de droit de reproduction)

Tous mes prix inclus les taxes.

Produits promotionnels offerts selon le choix du fournisseur .

Grille-matières 2024-2025

Matières obligatoires	Préscolaire	1 ^{er} CYCLE	2 ^e CYCLE	3 ^e CYCLE		
				1 ^e année**	2 ^e année	
					Partie française (50%)	Partie anglaise (50%)
Langue d'enseignement		9 h	8 h	9 h	10 h	
Mathématique		7 h	6 h	8,5 h	9 h	
Éducation physique et à la santé	1h*	2 h*	1,5 h*	1,5 h*	1,5 h*	
Langue seconde (anglais)		1,5 h*	2 h*	2 h*		20,5
Arts :						
🎨 Arts plastiques		1 h	1 h	0,5 h	1 h	
🎭 Art dramatique		1 h*	1 h*	1 h*	1 h*	1 h*
Éthique et culture religieuse		1 h	1 h	0,5 h	0,5 h	
Culture et citoyenneté québécoise *Modification : remplacera Éthique et culture religieuse.		1h	1h	0,5h	0,5h	
Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté		---	1 h	1 h	1 h*	
Sciences et technologies		---	1 h	1 h	1 h*	
Temps non-réparti		2,5 h	2,5 h			
Total :	23,5 h	25 h	25 h	25 h	25 h	

* **Matières scolaires enseignées par des enseignants spécialistes.**

** **Dans l'éventualité que l'organisation scolaire 2023-2024 implique une classe multi-âge au 3e cycle du primaire, veuillez noter que cette classe suivra la répartition du temps d'enseignement de la 2e année de ce cycle.**

SECTION A: IDENTIFICATION

Nom de l'école: 146 du Bois-Joli

SECTION B: BUDGET D'INVESTISSEMENT (excluant les montants des mesures qui ne peuvent pas être reportés ou anticipés: documents de bibliothèque M15103)

Montant versé par le CSS en 2023-2024:	
MAO-École	7 862 \$
MAO-SDG	4 812 \$
M18014 (soutien à la persévérance)	10 551 \$
Résiduel MAO 22-23	17 551 \$
TOTAL	40 776 \$

SECTION C: CHOIX

Veuillez faire un seul choix parmi les suivants.

CHOIX # 1

Je prévois dépenser en 2023-2024 le montant total versé par le CSS en investissement (fonds 8) en 2023-2024

CHOIX #2

Je ne prévois pas dépenser en 2023-2024 le montant total versé en investissement (fonds 8) par le CSS en 2023-2024 et j'aimerais reporter ce budget à l'année:

- 2024-2025 pour un montant de 20 000 \$
- 2025-2026 pour un montant de 20 000 \$ **ok**

CHOIX #3

Je prévois dépenser un montant plus élevé en 2023-2024 que le montant total versé en investissement (fonds 8) par le CSS en 2023-2024

montant total versé	40 776 \$
emprunt de MAO des années à venir	<u> </u>
montant total que je prévois dépenser en 2023-2024	40 776 \$

et retirer ces sommes du budget fonds 8 de l'année :

2024-2025 pour un montant de	<u> </u> ok
2025-2026 pour un montant de	<u> </u> ok
	- \$
	40 776 \$ ok

COMMENTAIRES (au besoin):

SECTION D: AUTORISATION

Le plan triennal a été présenté au Conseil d'établissement à la séance du 2024-01-29
Le plan triennal sera présenté au Conseil d'établissement à la séance du

Isabelle Nicol
Signature de la direction

2024-01-29
Date

N'oubliez pas de transmettre votre document par courriel AU PLUS TARD le 23 février 2024 à:
rf@csscdr.gouv.qc.ca

Veuillez joindre ce document à l'adoption du budget révisé de votre établissement