



Code de vie à l'école et au service de garde

Le **code de vie** t'est présenté pour :

- ❖ Te responsabiliser;
- ❖ Te rendre autonome;
- ❖ Respecter les droits des autres;
- ❖ T'apprendre et te transmettre des valeurs positives et des compétences nécessaires à ta réussite.

Le **code de vie** regroupe :

- Les règles de vie;
- Les règles de conduite et mesures de sécurité.

ROUGE : Informations acheminées aux parents décrivant un comportement grave ou un geste à tolérance zéro qui nécessite une intervention de la direction ou d'une personne désignée par celle-ci.

JAUNE : Informations acheminées aux parents décrivant un manquement aux règles de vie avec description de la situation observée et des mesures éducatives appliquées.

VERT : Informations acheminées aux parents décrivant une mention exceptionnelle pour un geste particulier avec la description de la situation observée.



Le climat harmonieux d'une école résulte d'une précieuse collaboration entre l'élève, ses parents et les membres du personnel.

TOLÉRANCE « 0 »

Exemples de gestes à tolérance « 0 » :

- intimider;
- menacer les pairs ou les adultes;
- attaquer physiquement les pairs ou les adultes;
- mettre la sécurité physique des autres en danger;
- briser ou vandaliser l'environnement et le matériel scolaire;
- consommer, vendre ou être en possession de substances illicites;
- posséder des objets à caractère dangereux;
- voler des objets;
- fuguer de l'école;
- manifester de l'impolitesse grave.

Différents types d'intervention :

- rencontre de l'enfant et/ou des parents;
- retrait d'un jeu;
- temps à reprendre;
- pratique du comportement approprié et attendu;
- gestes de réparation;
- présentation d'excuses;
- démarche de responsabilisation;
- suspension « interne »;
- suspension « externe »;
- signalement aux policiers;
- présence aux journées pédagogiques;
- autres...

- **Toute intervention est planifiée et réalisée selon l'intensité et la fréquence du comportement inapproprié. Une gradation est souvent établie. Aussi, l'intention de l'élève est fortement considérée dans le choix des interventions.**

➤ Billet vert

- Pour souligner un comportement positif, un geste qui se démarque!
- Un tirage parmi les élèves ayant reçu un billet vert est fait chaque mois afin de reconnaître et de valoriser les gestes positifs.

 École de POINTE-DU-LAC	
Billet Soleil (vert) Bravo, je suis fier(ère) de toi!	
Nom de l'élève :	
Classe :	Date :
L'élève a démontré une action ou un geste positif dans le thème suivant :	
☐ Autonomie ☐ Écoute ☐ Accueil, gentillesse ☐ Entraide, coopérations ☐ Effort, persévérance ☐ Circule bien dans l'école ☐ Politesse ☐ Autre :	Voici pourquoi je suis fier(ère) de toi :  Image source : http://www.kiwit.fr/nature/soleil/
Intervenant :	
Signature du parent :	

➤ Billet jaune

- Pour communiquer aux parents un comportement qui contrevient au code de vie de l'école.
- Le billet jaune entraîne une intervention qui se veut éducative.
- Des conséquences plus importantes peuvent être attribuées à l'élève qui répète volontairement les comportements inappropriés et donc, accumule des billets jaunes pour des motifs similaires.

 École de POINTE-DU-LAC	
Billet jaune	
Nom de l'élève :	
Classe :	Date :
Intervenant :	
☐	Bousculer
☐	Lancer des objets et/ou de la neige
☐	Coopérer avec l'adulte
☐	Respecter les autres
☐	Employer un langage et/ou faire des gestes vulgaires
L'élève a fait (description de l'événement) :	
Intervention réalisée par l'intervenant (voir au verso) :	
Signature de l'élève :	
Signature du parent :	

Billet jaune (verso)	
Interventions réalisées par l'émetteur du billet	
Intervention réalisée	ou qui sera réalisée
☐	Discussion avec l'élève
☐	Geste de réparation
☐	Présentation d'excuses verbales ou écrites
☐	Réflexion écrite
☐	Pratique positive de comportements acceptables
☐	Appel aux parents
☐	Date :
☐	3 billets jaunes = rencontre avec les services complémentaires
☐	Autres :

➤ Code rouge

- Le code rouge est remis à l'élève qui adopte un comportement grave, un geste « tolérance zéro » et qui contrevient à la valeur du respect. Le comportement peut être dangereux pour lui et/ou pour les autres.
- Le code rouge est appliqué avec consultation et signature de la direction.
- L'application de conséquences résulte de la consultation des services complémentaires et de la direction.
- Le parent sera contacté afin de prendre connaissance de l'événement et des conséquences mises en application.
- La collaboration du parent avec l'école est un incontournable pour un engagement de l'élève dans le processus d'intervention qui suit le comportement inacceptable.

		Date :	
Code rouge <i>Pour toute action ou parole allant à l'encontre du respect</i>			
Nom de l'élève :			
Classe :	Parent rejoint :	Date :	
Intervenant :			
Ce billet est pour vous informer d'un comportement préoccupant.			
Votre enfant a posé le geste suivant :			
☐ Menaces	☐ Vol, vandalisme		
☐ Violence verbale	☐ Intimidation		
☐ Violence physique	☐ Action dangereuse pour lui et/ou les autres		
Description de l'événement :			
Le respect... valeur honorée dans notre école.			
Conséquences éducatives			
☐ Rencontre avec l'éducateur	☐ Réflexion écrite		
☐ Perte de _____ jours de récréations	☐ Assignation aux récréations animées durant _____		
☐ Suspension*	☐ interne	☐ externe	Date(s) : _____
*Retour en classe suite à une rencontre avec le parent et la direction			
Geste de réparation :			
Signature de l'élève : _____			
Signature de la direction : _____			
Signature du parent : _____			
Commentaires : _____			

Engagement au code de vie de l'école

Élève :

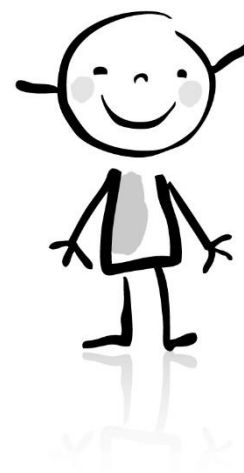
Avec mes parents, j'ai lu les règlements de mon école. Pour mon **bien-être** et celui des autres autour de moi, je **m'engage** à respecter ces règles durant toute l'année.

Je comprends que ces règles sont en vigueur pour favoriser un **climat harmonieux** dans l'école et pour me permettre de devenir un citoyen responsable et respectueux.

Nom : _____	Classe : _____
Signature : _____	Date : _____

Parents :

J'ai pris connaissance des règlements de l'école. Je m'engage à **collaborer** avec les intervenants de l'école pour les faire respecter. De plus, lorsque mon enfant adopte un comportement inacceptable, j'apporte ma **contribution** afin qu'il **chemine** et **s'épanouisse**.



Signature : _____	Date : _____
-------------------	--------------