

## Fournitures scolaires 2024-2025 5<sup>e</sup> année

Chaque enfant devra posséder ses effets personnels et fournitures scolaires BIEN IDENTIFIÉS au début de l'année scolaire.

- 1 boîte de 12 marqueurs de couleurs lavables
- 2 cahiers Canada\*
- 1 boîte de 12 crayons de plomb HB\*
- 4 marqueurs (rose-jaune-bleu-orange) ces couleurs sont recommandées
- 2 stylos rouges
- 1 stylo bleu
- 1 taille-crayons
- Crayons à colorier en bois (minimum 24)
- 1 règle transparente graduée 30 cm (il est suggéré qu'elle soit rigide avec des coins carrés)
- 2 gommes à effacer blanches
- 1 paire de ciseaux pour découpage de précision (arts plastiques)
- 2 crayons de feutre noir permanent à **pointe fine** de type Sharpie
- 2 crayons de feutre noir à **pointe ultra fine** de type Sharpie ou Pilot
- 1 bâton de colle
- 4 crayons à encre sèche pointe fine + chiffon
- 3 duo-tangs à pochettes avec attaches (pigeon-voyageur) – **insérer 4 pochettes dans chaque duo-tang et identifier chaque duo-tang comme suit : Pigeon voyageur, Maths et Français**
- 2 étuis à crayons (1 pour les crayons de couleur et l'autre pour les crayons, gommes à effacer)
- 1 paire de chaussures pour l'intérieur servant aussi pour l'éducation physique



### MUSIQUE

- Flûte, piano, violon, alto et violoncelle : 1 cartable noir 1 pouce avec pochettes + 5 séparateurs
- Chant : 1 cartable noir 1 pouce avec pochettes

### ANGLAIS

- 1 cartable 1 pouce. S'il vous plaît y insérer les items suivants :
  - ➡ 30 feuilles lignées
  - ➡ 5 protège-feuilles en plastique transparent
  - ➡ 1 cahier Canada\* rose

### SUGGESTION D'ACHATS

- 1 grand sac à souliers en tissu (recommandé)
- 1 rapporteur d'angles plein (sans trou) de 10cm de largeur est suggéré (L'école en possède à la disposition de l'élève en classe)
- Une paire d'écouteurs

\* Les marques sont seulement à titre d'exemples donc toutes autres marques équivalentes peuvent être achetées

**Les fournitures scolaires en bon état peuvent être réutilisées d'année en année**

*Les enseignants de 5<sup>e</sup> année*