

Alternative Freinet

Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Bonjour chers parents,

L'année 2023-2024 a été une belle année encore remplie de défis pour les membres du personnel de l'école alternative Freinet de Trois-Rivières. Une fois de plus, nous avons pu constater leur engagement, leur créativité et leur souci de mettre les enfants au cœur de leurs apprentissages. De belles activités ont été proposées et vécues dans les murs des pavillons. Nous sommes choyés que ces gens dévoués soient au service de nos enfants pour les accompagner dans leurs apprentissages et le développement de leur savoir-être si important à leur évolution dans la société québécoise.

Cette année, plusieurs discussions ont eu lieu dans le cadre des rencontres du conseil d'établissement en lien avec la participation difficile à la vie de l'école de plus en plus de parents. Des rappels ont d'ailleurs été faits auprès de certains d'entre eux. Dans le but de soutenir cette pédagogie, les enseignant.es ont besoin de l'engagement et du soutien des parents qui ont choisi cette école. Merci d'aider le personnel de l'école à faire vivre cette pédagogie qui définit notre établissement en participant activement aux activités qui sont mises de l'avant et pour lesquelles vous êtes sollicités.

Je termine en remerciant l'ensemble des acteurs de l'école et je vous souhaite à tous de belles et heureuses vacances bien méritées,
Émilie Lefrançois, présidente du conseil d'établissement

Une autre année scolaire se termine !

Encore une fois, une année haute en couleur, elle aura débuté comme prévu sous le signe des négociations entre le ministère et les employés de nos établissements. Les journées malheureusement perdues, n'ont eu que très peu d'impact selon nos observations sur la réussite de nos élèves, cependant l'ajout de la mesure de rattrapage a eu un effet plus que positif sur nos élèves en difficultés. L'ajout de plusieurs ressources enseignantes ont permis à certains élèves de développer leur plein potentiel et d'atteindre les critères de réussites.

L'ajout d'une direction ajoutée à titre de 2 jours par semaine a permis à notre équipe d'améliorer le service aux élèves, aux membres du personnel et ainsi qu'aux parents, assurant une présence de minimalement un membre du personnel d'encadrement en tout temps ou presque dans nos bâtiments.

La mise en place de notre nouvelle politique alimentaire, qui inclut tous les aliments, même les potentiellement allergènes pour des individus, c'est particulièrement bien déroulé sous la supervision bienveillante de notre comité sur les saines habitudes de vie. Nous avons misé sur la sensibilisation plus que sur les interdits, d'ailleurs plusieurs autres établissements ont prévu d'emboîter le pas dans les prochaines années.

Les travaux sur notre nouveau projet éducatif ont demandé un investissement de temps et d'effort pour l'ensemble de notre personnel, ce fut une expérience de collaboration extrêmement enrichissante pour notre équipe, fort de cette expérience nous avons bien hâte de travailler avec de nos élèves et de leurs parents sur l'atteintes de nos objectifs...

Un grand merci à l'ensemble de notre équipe qui travaille sans relâche pour assurer le bien-être et la réussite de nos élèves tout au long de l'année avec l'étroite collaboration des parents.

Bonnes vacances à tous et à bientôt !

Luc Francoeur, Direction

TABLE DES MATIÈRES

4 **NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

5 **BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

5 **2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

6 **2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

10 **2.3 PROJET ÉDUCATIF**

13 **REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE**

14 **ANNEXE**

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Lefrançois, Émilie
Vice-président.e	Lavallée-Benny, Marilou
Représentant.e au comité de parents	Dupont, Daniel
Parent	Richer, Marlène
Parent	Garceau-St-Pierre, Ingrid
Membre du personnel enseignant	Croteau, Jean-François
Membre du personnel enseignant	Lévesque, Kim
Membre du personnel enseignant	Vachon, Geneviève
Membre du personnel professionnel	Ayotte, Anne
Membre du personnel de soutien	Brunelle, Kim

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
10-10-2023	Ordinaire
18-12-2023	Ordinaire
12-02-2024	Ordinaire
25-03-2024	Ordinaire
13-05-2024	Ordinaire
18-06-2024	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 2023	Approbation	Règles de régie interne C.E.	
Octobre 2023	Adoption	Plan de lutte contre l'intimidation	
Octobre 2023	Approbation	Rapport annuel 22-23	
Octobre 2023	Adoption	Code de vie	
Décembre 2023	Adoption	Participation à l'école pour les paniers de Noël	
Décembre 2023	Information	Bilan annuel intimidation et violence	
Décembre 2023	Information	Formation des membres du conseil d'établissement	
Mars 2024	Approbation	Entrée progressive des maternelles 2024	
Mai 2024	Approbation	Services à l'élève 24-25	
Mai 2024	Approbation	Fournitures scolaires 24-25	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2023	Adoption	Plan d'attribution des mesures d'aide à la réussite	
Octobre 2023	Information	Présentation de l'avancement des travaux concernant le projet éducatif	
Octobre 2023	Approbation	Planification COSP	
Octobre 2023	Information	Planification de contenu obligatoire à la sexualité	
Octobre 2023	Adoption	Protocole de contention physique	
Octobre 2023	Adoption	Demande de dérogation pour le bulletin	
Décembre 2023	Adoption	Normes et modalités d'évaluation 23-24 (CCQ)	
Décembre 2023	Information	Investissements TIC	
Février 2024	Information	Les moyens de notre projet éducatif	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Février 2024	Approbation	Grille-matières 24-25	
Février 2024	Information	Organisation scolaire 24-25	
Mai 2024	Adoption	Règles de passage et classement 24-25	
Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Décembre 2023	Information	La semaine des tout-petits	
Mai 2024	Approbation	Sorties scolaires 24-25	
Mai 2024	Adoption	Programmation des activités 24-25 SDG	
Mai 2024	Adoption	Règlements généraux 24-25 SDG	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			

Octobre 2023	Adoption	Budget de fonctionnement C.E.	
Octobre 2023	Approbation	Résultat de l'exercice financier 22-23	
Décembre 2023	Approbation	Campagne de financement pour les finissants	
Décembre 2023	Adoption	Plan triennal MAO	
Décembre 2023	Adoption	Fonds à destination spéciale – Pierre Lavoie	
Février 2024	Adoption	Fonds à destination spéciale - Walmart	
Mai 2024	Adoption	Présentation du budget initial 24-25	
Juin 2024	Adoption	Fonds à destination spéciale – Ventes expo alternative	
Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Février 2024	Information	Rencontre des nouveaux parents	
Février 2024	Adoption	Calendrier scolaire 24-25	
Mars 2024	Information	Implication parentale	

2.3 - Projet éducatif

- Démarche d'élaboration du projet éducatif (personnes consultées, dates de rencontres, consultation, etc.)

Notre comité « leadership » est composé d'enseignants, de professionnels et de la direction d'école.

Ce comité a animé les diverses discussions lors de rencontres du personnel afin d'établir notre vision, notre mission, nos valeurs, nos choix prioritaires ainsi que nos moyens.

À chaque étape du processus, les membres du personnel ont eu du temps de réflexion personnelle, des moments de discussion en sous-groupes, des échanges en grand groupe et une période de vote.

Les parents et les enfants furent sondés par voie numérique entre les mois de novembre 2023 et janvier 2024.

- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 18 décembre 2023
- Mission, vision et valeurs de l'établissement :

Mission : Collaborer pour la réussite et le bien-être de tous nos élèves

Vision : Une école où tous les professionnels s'unissent, partagent et communiquent dans le but de favoriser le plein potentiel des élèves dans un environnement sain et innovant où chacun s'épanouit et s'engage.

Valeurs : autonomie, collaboration, dépassement de soi

RÉUSSITE SCOLAIRE

Choix prioritaire 1 : Améliorer la compétence en écriture au 1er, 2e et 3e cycle

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves qui cheminent sans soutien (cotes T, F, N) dans la compétence écriture.	<p>Au 1^{er} cycle, 76,5% des élèves qui cheminent sans soutien (cotes T, F, N).</p> <p>Au 2^e cycle, 67,2% des élèves qui cheminent sans soutien (cotes T, F, N).</p> <p>Au 3^e cycle, 90% des élèves qui cheminent sans soutien (cotes T, F, N).</p>	<p>Au 1^{er} cycle, 85% des élèves qui cheminent sans soutien (cotes T, F, N).</p> <p>Au 2^e cycle, 85% des élèves qui cheminent sans soutien (cotes T, F, N).</p> <p>Au 3^e cycle, 92% des élèves qui cheminent sans soutien (cotes T, F, N).</p>	Proportion des élèves de 2 ^e , 4 ^e et 6 ^e année qui cheminent sans soutien en écriture au bilan de fin d'année.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

L'élaboration du plan d'action et des moyens est complété. Le tout sera mis en place dans nos milieux dès la rentrée scolaire 2024-2025.

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 : Favoriser l'engagement des élèves dans leur communauté

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter le taux d'engagement des élèves dans leur communauté.	52 activités ont été vécues en partenariat avec la communauté.	70 activités ont été vécues en partenariat avec la communauté	Le nombre d'activités vécues en partenariat avec la communauté
Augmenter le nombre de partenariat avec la communauté.	8 partenariats	12 partenariats	Le nombre de partenariats avec la communauté

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

L'élaboration du plan d'action et des moyens est complété. Le tout sera mis en place dans nos milieux dès la rentrée scolaire 2024-2025.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Améliorer l'accompagnement des élèves et des familles ayant des besoins particuliers

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter le taux de satisfaction des membres du personnel sur les échanges d'informations concernant les élèves ayant des besoins particuliers.	69% des membres du personnel sont satisfaits des échanges d'informations concernant les élèves ayant des besoins particuliers.	80% des membres du personnel sont satisfaits des échanges concernant les élèves ayant des besoins particuliers.	Le taux de satisfaction des membres du personnel
Augmenter le taux de satisfaction des parents à l'égard de l'accompagnement de leur enfant ayant des besoins particuliers.	92% des parents qui ont un enfant ayant des besoins particuliers sont satisfaits de l'accompagnement.	96% des parents qui ont un enfant ayant des besoins particuliers sont satisfaits de l'accompagnement.	Taux de satisfaction des parents sur l'accompagnement offert à leur enfant ayant des besoins particuliers

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

L'élaboration du plan d'action et des moyens est complété. Le tout sera mis en place dans nos milieux dès la rentrée scolaire 2024-2025.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 10-10-2023 et transmis aux parents le 15 octobre 2023

Nos résultats	<p>Des 31 situations rapportées dans les classes, 3 ont été évaluées comme problématiques selon la définition ministérielle et ont été rapportées au CSS par l'intervenante. Ce sont tous des cas d'intimidation (selon la définition)</p> <p>Aucun acte à caractère sexuel</p>
Constats sur ces résultats	<ul style="list-style-type: none">• Arrêt des comportements d'intimidation• Plus grande conscientisation des gestes posés par les élèves• Plus grande ouverture des enfants à parler des situations où ils se sentent mal à l'aise.• Collaboration des parents des enfants impliqués dans les situations d'intimidation.• Plus grande compréhension de la part des enfants quant aux comportements d'intimidation
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<ul style="list-style-type: none">• Présentation d'ateliers sur les habiletés sociales au premier cycle. (Vers le Pacifique)• Présentation des 3 ateliers obligatoires sur l'intimidation à Chemin du Roy en 3ième année• Présentation de l'atelier récapitulatif sur l'intimidation en 4ième année• Présentation de 3 ateliers au 3ième cycle par l'organisme Action-Tox<ul style="list-style-type: none">• Visite du policier éducateur au 3ième cycle• Port du dossard orange par les surveillants pour augmenter leur visibilité <p>Formation 3 h avec les éducateurs service de garde sur « les bonnes pratiques en milieu scolaire »</p>
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	<p>Nom de l'intervenant pivot : Sonia Gauthier</p> <ul style="list-style-type: none">• Remplir le document d'information sur la situation• Rencontre des enfants impliqués par la situation par l'intervenant pivot et la TES• Appel aux parents• Mise en place de mesures de sécurité auprès des élèves victimes• Rencontres avec l'élève agresseur pour modeler ses comportements.
Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)	<p>Rencontre d'information en début d'année sur les modalités lors de présence ou de suspicion de violence sexuelle.</p> <p>Date de la rencontre : 18 octobre 2023</p>
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	<p>Aucun cas pour cette année 2023-2024</p>

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement