

De la Solidarité

# Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

L'année 2023-2024 a été déterminante pour notre projet éducatif 2023-2028. En effet, une belle équipe de leadership, formée d'une représentante pour chacune de nos 3 bâtisses associées dans ce projet, soit l'école de la Solidarité, l'école Saint-Gabriel et l'école Saint-Charles, s'est impliquée de façon majeure, auprès des équipes-écoles. Toutes et tous ont travaillé de concert lors de rencontres où chacun avait sa voix. Ainsi, dans un premier temps, en fin d'année passée, nous avons fait le choix de notre vision, notre mission et de nos nouvelles valeurs. Ces derniers mois, nous avons choisi nos orientations et nous avons ensuite identifié les nœuds en lien avec ces dernières pour choisir les moyens les plus appropriés. Quelles belles grandes étapes réalisées. Ces décisions guideront nos actions pour les 5 prochaines années.

Dans les réalisations de cette année, notons que pour une quatrième année, l'école s'est vu accorder une subvention du « Projet de la Caisse Desjardins ». Les trois années précédentes, nous avons mis en place un projet afin de développer davantage les compétences à l'écriture sous le modèle de la méthode RAI (réponse à l'intervention). Cette année, nous avons choisi de mettre l'emphase sur la semaine culturelle afin d'offrir davantage d'activités diversifiées lors de ce moment fortement apprécié chaque année. Les élèves ont ainsi pu découvrir les mœurs et coutumes du pays présenté, soit la Chine.

Concernant les apprentissages, nous avons bénéficié pour une deuxième année, du soutien de l'annexe 49 (soutien pédagogique à la classe au besoin) qui est passée d'un mi-temps à un temps plein. Les enseignantes ont tiré profit de sa présence afin de planifier les apprentissages et le soutien des élèves présentant des besoins spécifiques. Quelle aide précieuse!

À travers tous ces beaux projets, la grande collaboration de l'équipe-école s'est poursuivie favorisant ainsi la réussite de tous les élèves.

De plus, nous avons une belle équipe de soutien et professionnelle pour accompagner les enseignants et enseignantes. Chaque enseignante peut compter sur le support de ces intervenants, pour favoriser la mise en place de moyens et d'activités favorisant ainsi le cheminement positif des élèves dans un climat sain.

Le conseil d'établissement a également joué un rôle important par la gestion de tous les dossiers qui ont été traités de façon professionnelle par tous les membres. Tous ont joué leur rôle consciencieusement tout au long de l'année.

Nous pouvons être fiers de notre belle grande équipe, qui travaille en collaboration et professionnellement, afin que les élèves réussissent et soient heureux à l'école.

Karine Nobert (présidente du conseil d'établissement)  
Ginette Lahaie (directrice école de la Solidarité)

# TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Parent	Caron, Marie-Ève
Membre du personnel enseignant	Cossette, Nathalie
Représentante de la communauté	Dessureault, Céline
Membre du personnel professionnel	Hémond, Laurie
Membre du personnel du service de garde	Lavergne, Martine
Membre du personnel enseignant	Leduc, Stéphanie
Vice-présidente	Levac, Charlie
Parent	Massy, Julie
Présidente	Nobert, Karine
Représentante de la communauté	Trudel, Marie-Pierre



## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Octobre 2023	Approbation	Formation obligatoire des membres	Capsules 1-2-3
Octobre 2023	Approbation	Dénonciation d'intérêt des membres	
Octobre 2023	Approbation	Calendrier des séances régulières et modalités	
Octobre 2023	Information	Rôle du CE et Loi sur l'instruction publique (LIP)	
Octobre 2023	Adoption	Règles de régie interne	
Octobre 2023	Adoption	Membres de la communauté	
Octobre 2023	Consultation	Liste téléphonique et courriel des membres	
Octobre 2023	Adoption	Rapport annuel 2022-20223	
Décembre 2023	Approbation	Formation obligatoire des membres	Capsules 4-5-6
Décembre 2023	Adoption	Plan de lutte 2023-2024	
Décembre 2023	Adoption	Projet éducatif 2023-2027	
Décembre 2023	Approbation	Résolution « Tout le monde dehors »	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclut, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Décembre 2023	Information	Semaine du personnel 2024	
Décembre 2023	Approbation	Utilisation du cellulaire	
Décembre 2023	Consultation	Renouvellement photographe	
Décembre 2023	Consultation	Critères d'affectation d'une direction d'école	
Février 2024	Approbation	Formation obligatoire des membres	Régime pédagogique et grille-matières, fiches 15 et 16
Février 2024	Information	Dates spectacles	
Février 2024	Information	Portes ouvertes	
Février 2024	Approbation	Photographies scolaires	
Février 2024	Information	Indices IMSE 2022-2023	
Avril 2024	Adoption	Formation obligatoire des membres	Fiches 8 et 10
Avril 2024	Adoption	Cadre de référence des frais exigés des parents	
Avril 2024	Approbation	Tableau comparatif 2024-2025	
Avril 2024	Information	Calendrier scolaire 2024-2025	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Avril 2024	Information	Organisation scolaire 2024-2025	
Avril 2024	Information	Critères d'admission	
Juin 2024	Approbation	Formation obligatoire des membres	Plan de lutte, frais scolaires
Juin 2024	Approbation	Dates des rencontres 2024-2025 et Assemblée générale	
Juin 2024	Approbation	Code de vie 2024-2025	
Juin 2024	Adoption	Projet éducatif 2023-2027	
Juin 2024	Information	Spectacle de fin d'année	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Octobre 2023	Adoption	Tableaux des activités et sorties éducatives	
Décembre 2023	Adoption	Tableaux des activités et sorties éducatives	
Février 2024	Information	Résumé des normes et modalités	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Février 2024	Approbation	Grille-matières 2024-2025	
Février 2024	Adoption	Tableaux des activités et sorties éducatives	
Février 2024	Information	Plan de rattrapage MEQ	
Juin 2024	Approbation	Fournitures scolaires et cahiers d'activités	
Juin 2024	Approbation	Résumé des normes et modalités	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Octobre 2023	Adoption	Budget du CE	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Octobre 2023	Adoption	Budget des écoles et campagne de financement	
Décembre 2023	Adoption	Budget révisé 2023-2024	
Décembre 2023	Approbation	Campagnes de financement – Projets et échéanciers	
Décembre 2023	Information	Demande de remboursement – Membres du conseil	
Février 2024	Information	Levée de fonds pavillon St-Gabriel	
Avril 2024	Adoption	Mesures dédiées et protégées	
Avril 2024	Adoption	Résolution plan triennal	
Avril 2024	Adoption	Budget résolution – Fonds à destination spéciale	
Juin 2024	Adoption	Rapport annuel du conseil d'établissement	
Juin 2024	Adoption	Budget initial 2024-2025	
Juin 2024	Adoption	Fonds à destination spéciale	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

## 2.3 - Projet éducatif

- Démarche d'élaboration du projet éducatif :

Personnes consultées : Membres du personnel

Dates des rencontres : 29 août 2023

27 septembre 2023

23 octobre 2023

29 novembre 2023

17 janvier 2024

14 février 2024

27 mars 2024

17 avril 2024

15 mai 2024

17 mai 2024

31 mai 2024

3 juin 2024

- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 5 juin 2024

- Mission, vision et valeurs de l'établissement :

Mission		
Ensemble vers notre plein potentiel, et plus loin encore!		
Vision		
Une école innovante et collaborative où l'unicité de chacun est mise en lumière afin de favoriser le bien-être et la réussite.		
Valeurs		
Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
Bienveillance	Curiosité	Dépassement de soi

**RÉUSSITE SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 1 :**  
**Améliorer les compétences en français écriture.**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent un résultat de plus de 69% en écriture.	Proportion des élèves qui obtiennent un résultat de plus de 69% à la fin du 1er, 2e et 3e cycles.  1re année : 55%    2e année : 73,9% 3e année : 42,1%    4e année : 56,2% 5e année : 71,4%	1re année : 65 % des élèves Fin du 1er cycle : 80 % des élèves 3e année : 65 % des élèves Fin du 2e cycle : 75 % des élèves 5e année : 75 % des élèves	Résultats des élèves à la fin de chaque cycle au bilan.

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Cette année, tous les enseignants se sont ralliés autour d'un même matériel lié à l'écriture, soit Alphaventure et Alphafixe. De plus, dans les classes, différentes méthodes sont mises à l'essai afin d'aider les élèves à améliorer leur structure de phrase.

## RÉUSSITE SCOLAIRE

### Choix prioritaire 2 :

Assurer un climat scolaire sain pour le bien-être des élèves et les membres du personnel.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Diminuer le nombre de comportements menant à une fiche d'information.	Plan de lutte de juin 2023 Jaunes : 48    Rouges : 37    Intimidation : 1	Jaunes : 30 Rouges : 25 Intimidation : 0	Le nombre de fiches au mois de juin de chaque année.

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

## RÉUSSITE SCOLAIRE

### Choix prioritaire 3 :

Mettre en place des conditions pour développer le sentiment de confiance des élèves et des membres du personnel.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter le pourcentage d'élèves qui mentionnent trouver facilement un adulte à qui parler.	45% des élèves mentionnent trouver facilement un adulte à qui parler.	70%	Sondage des élèves à la fin de l'année.
Diminuer la fréquence et/ou l'intensité des manifestations de stress chez les élèves.	À venir	À venir	Sondage fait par la psychologue de l'école.

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Les enseignantes ont remarqué que des élèves démontrent des manifestations liées au stress.

À l'aide de la psychologue, un questionnaire a été élaboré afin d'évaluer les situations les plus courantes et pouvoir agir en vue d'améliorer le bien-être des élèves.

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 5 juin 2024 et transmis aux parents le \_\_\_\_\_

<b>Nos résultats</b>	Aucun évènement en lien avec la violence à caractère sexuel.
<b>Constats sur ces résultats</b>	Les situations concernant l'intimidation et la violence ont été prises en charge et ne se sont pas répétées.
<b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b>	Ateliers habiletés sociales en groupe. (Moozoom) Ateliers habiletés sociales en sous-groupe et individuel. Programme de prévention de l'intimidation début 3 <sup>e</sup> année.
<b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b>	Suivre le protocole dès les premières manifestations d'un comportement d'intimidation et/ou violence. Niveau 1 : Décrire et intervenir Niveau 2 : Décrire et intervenir, confronter et interdire. Niveau 3 : Décrire et intervenir, confronter et interdire, référer aux partenaires. <b>Nom de l'intervenant pivot</b> : Michèle Leblanc
<b>Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b>	Formation reçue à l'intervenante pivot par la fondation Marie Vincent. 2 avant-midis de formation.
<b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b>	La prévention est abordée durant les cours sur la sexualité par les titulaires de classe.

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement