

Versant-de-la-Batiscan

**Rapport annuel**  
du conseil d'établissement  
**2022-2023**

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

L'année scolaire 2022-2023 est enfin un retour à la normalité, après deux années marquées par la pandémie et le respect des consignes sanitaires que nous avons dû mettre en place afin d'assurer la sécurité de tous.

Nous avons ainsi réussi à nous concentrer sur un dossier majeur, soit l'élaboration de notre projet éducatif 2023-2028, alors qu'une belle équipe de leadership, formée de représentantes de chacune de nos 3 bâtisses, s'est impliquée de façon majeure, auprès des équipes-écoles. Toutes et tous ont travaillé de concert lors de rencontres où chacun a sa voix, et ainsi s'est fait le choix de notre vision, mission, nouvelles valeurs et orientations. Quelle belle grande étape réalisée, qui guidera nos actions pour les 5 prochaines années.

Dans les réalisations de cette année, notons que pour une troisième année, l'école s'est vu accorder une subvention du « Projet de la Caisse Desjardins ». C'est sous la proposition de l'orthopédagogue, avec l'équipe des enseignantes, qu'un projet s'est mis en place afin de développer davantage les compétences à l'écriture. Mentionnons que nos actions sont déterminées par l'esprit de la méthode RAI (réponse à l'intervention). Cette méthode est reconnue dans le monde de l'éducation pour aider grandement les élèves selon leurs besoins. De plus, le soutien de l'annexe 49 est également venu donner un bon coup de pouce à plusieurs élèves, faisant partie des groupes ciblés selon les résultats scolaires. À travers tous ces beaux projets, une grande collaboration s'est déployée pour favoriser la réussite de tous les élèves. Quel beau travail!

C'est une belle synergie qui s'est mise en place, par la venue des services en psychoéducation, qui se sont ajoutés aux services de soutien et de psychologie, puisqu'enfin nous avons une professionnelle attirée à notre secteur. Toute l'équipe peut désormais compter sur l'accompagnement de ces intervenants, pour favoriser la mise en place de moyens et d'activités pour favoriser le cheminement positif des élèves.

Le conseil d'établissement a également joué un rôle important par la gestion de tous les dossiers ont été traités de façon professionnelle par tous les membres. Tous ont joué leur rôle consciencieusement tout au long de l'année.

Notre personnel est de plus en plus outillé dans l'utilisation des outils technologiques, qu'ils utilisent de façon constructive dans leur enseignement. Ainsi les laboratoires informatiques ont laissé leur place aux outils tels les Chromebook, alors que les élèves, guidés par leur enseignant et enseignante, les utilisent dans la réalisation de travaux et projets intégrés aux activités de la classe.

Nous pouvons être fiers de notre belle grande équipe, qui travaille en collaboration et professionnellement, afin que les élèves réussissent et soient heureux à l'école.

Sophie Guillemette (présidente du conseil d'établissement)  
Ginette Lahaie (directrice école du Versant-de-la-Batiscan)

# TABLE DES MATIÈRES

<b>4</b>	<b>NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>6</b>	<b>2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>10</b>	<b>2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS</b>
<b>13</b>	<b>REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE</b>
<b>14</b>	<b>ANNEXE</b>

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Présidente et parent	Guillemette, Sophie
Vice-présidente et parent	Bertrand, Patricia
Représentante au comité de parents	Godin, Mélanie
Membre du personnel enseignant	Gravel, Nathalie
Membre du personnel enseignant	Fontaine, Marie-Lou
Membre du personnel de soutien	Trudel, Éliane
Membre du personnel du service de garde	Lavergne, Martine
Représentant de la communauté	Leone, René
Parent	Pellerin, Kim
Aide à la direction	Yerly, Aurore
Direction	Lahaie, Ginette
Choisissez un élément.	



## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
10/2022	Adoption	Formation obligatoire des membres	Capsules 1-2-3
10/2022	Approbation	Dénonciation d'intérêt des membres	
10/2022	Approbation	Calendrier des séances régulières et modalités	
10/2022	Information	Rôle du CÉ et Loi sur l'instruction publique (LIP)	
10/2022	Adoption	Règles de régie interne	
10/2022	Adoption	Membres de la communauté	
10/2022	Consultation	Liste téléphonique et courriel des membres	
12/2022	Adoption	Formation des membres du conseil d'établissement	Capsules 4-5-6
12/2022	Adoption	Plan de lutte	
12/2022	Information	Suivi du projet éducatif	
12/2022	Information	Semaine du personnel 2023	
12/2022	Consultation	Critères d'affectation d'une direction d'école	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
02/2023	Adoption	Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement :	Régime pédagogique Budget annuel Processus budgétaire CSS
02/2023	Information	Projet éducatif	
02/2023	Adoption	Ajout règle régie interne CE	
02/2023	Information	Dates spectacles	
02/2023	Information	Portes ouvertes	
02/2023	Information	Photographies scolaires	
04/2023	Adoption	Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement	Projet éducatif Frais scolaires
04/2023	Adoption	Cadre de référence des frais exigés des parents	
04/2023	Information	Calendrier scolaire 2023-2024	
04/2023	Information	Organisation scolaire 2023-2024	
04/2023	Information	Photographie scolaire 2023-2024	
04/2023	Information	Critères d'admission	
04/2023	Information	Projet éducatif 2023-2027	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
06/2023	Approbation	Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement	Plan de lutte Frais scolaires
06/2023	Information	Calendrier scolaire 2023-2024	
06/2023	Approbation	Dates des rencontres 2023-2024 et Assemblée générale	
06/2023	Information	Photos scolaires - Dates	
06/2023	Approbation	Code de vie 2023-2024	
06/2023	Information	Plan stratégique CSS	
06/2023	Adoption	Projet éducatif 2023-2027	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
10/2022	Adoption	Calendrier des activités et/ou sorties éducatives	
12/2022	Adoption	Calendrier des activités et sorties éducatives	
12/2022	Information	Normes et modalités d'évaluation des apprentissages	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
02/2023	Information	Normes et modalités d'évaluation des apprentissages	
02/2023	Approbation	Grille-matière 2023-2024	
02/2023	Adoption	Calendrier des activités et/ou sorties éducatives	Versant-de-la-Batiscan
04/2023	Approbation	Grille-matière 2023-2024	De la Solidarité
04/2023	Adoption	Tableau des activités et/ou sorties éducatives	De la Solidarité
06/2023	Approbation	Fournitures scolaires / Cahiers d'exercices	
06/2023	Information	Nouvelle matière Culture et citoyenneté québécoise (CCQ)	Remplacement de l'éducation à la sexualité
06/2023	Consultation	Règlement traitement des plaintes	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclut, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
10/2022	Adoption	Finances : budget du CÉ et rapports financiers 2021-2022	
10/2022	Adoption	Rapport annuel 2021-2022	
12/2022	Adoption	Suivi budgétaire 22-23	
12/2022	Information	Prêt de locaux	
02/2023	Information	Budget du conseil d'établissement	
02/2023	Adoption	Suivi budgétaire	
02/2023	Approbation	Levée de fonds	
06/2023	Adoption	Rapport annuel du conseil d'établissement	
06/2023	Adoption	Budget initial 2023-2024	
06/2023	Adoption	Fonds à destination spéciale	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

## 2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

<b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b> <b>Choix prioritaire 1 :</b> <b>Améliorer les</b> <b>habiletés en écriture</b> <b>chez l'ensemble de</b> <b>nos élèves</b>							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Augmenter la moyenne au sommaire en écriture à tous les niveaux scolaires.	Taux de réussite faible en écriture au cours des trois années passées, soit une moyenne de 73% pour l'ensemble des niveaux..	Augmenter la moyenne en écriture, pour tous les niveaux, annuellement	La moyenne des notes en écriture, pour tous les niveaux, annuellement.	Résultats non utilisables ( covid-19)	Taux de réussite: Niveau 1 : 85 % Niveau 2 : 90 % Niveau 3 : 60 % Niveau 4 : 84 % Niveau 5 : 75 % Moyenne des taux de réussite: 79%.	Taux de réussite à la 1 <sup>re</sup> étape : Niveau 1:73% Niveau 2:70% Niveau 3:80% Niveau 4:73% Niveau 5:68%  Moyenne des taux de réussite : 73% .	

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Utilisation de la méthode RAI (Réponse À l'Intervention) à tous les niveaux du primaire.
- Rencontre des titulaires, orthopédagogue pour déterminer des besoins pour l'année 2020-2021
- Tutorat visant à développer des compétences précises chez certains élèves.
- Utilisation du code de correction commun par tous.
- Mise en place d'une méthode commune et évolutive d'enseignement des règles orthographiques.

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 2 :**  
**Favoriser la cohésion**  
**entre les membres du**  
**personnel**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
L'analyse des sondages traduit que le personnel considère qu'ils collaborent peu entre eux.	L'analyse des sondages traduit que le personnel considère qu'ils collaborent peu entre eux	Augmenter le taux de satisfaction quant à la collaboration entre collègues	Les résultats au sondage pour connaître le pourcentage de satisfaction du personnel quant à la collaboration.	Résultats non utilisables, situation COVID.	90,16 % des membres du personnel considèrent qu'ils collaborent la plupart du temps entre eux, 9,08 % considèrent que c'est parfois et 0,75% mentionne jamais	100% des membres du personnel considèrent qu'ils collaborent la plupart du temps entre eux	

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Sondage passé aux membres du personnel  
 Rencontres du personnel

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**Mettre en place une**  
**discipline juste et**  
**équitable**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Mettre en place une discipline juste et équitable.	36% des élèves de 4e année et du 3e cycle souhaitent que les règles soient justes et équitables.	Augmenter le taux de satisfaction des élèves qui disent que les règles sont justes et équitables	Résultats au sondage pour connaître le pourcentage des élèves satisfaits de l'application des règles.	Résultats non utilisables, situation COVID.	35,9% des élèves considèrent que les règles sont appliquées de façon juste et équitable la plupart du temps, 59% considèrent que c'est parfois et 5% mentionnent jamais	50% des élèves considèrent que les règles sont appliquées de façon juste et équitable la plupart du temps. 35,2% considèrent que c'est parfois et 5,5% mentionnent jamais.	

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Rencontres du personnel (enseignant, TES, Service de garde) afin de mettre en place des règles communes pour la cour de l'école.

Communication fréquente lorsqu'un problème survient sur la cour ou dans l'école.

Appliquer le plus uniformément possible le code de vie

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 7 juin 2023 et transmis aux parents le \_\_\_\_\_

<p><b>Nos résultats (2022-2023)</b></p>	<p>1<sup>er</sup> cycle : 16 situations de violence physique (4 envers l'adulte et 12 entre enfants). 2 ont été rapportées au CSS (1 envers un élève et 1 envers un adulte). 8 situations de violence physique et verbale (3 envers l'adulte et 5 entre enfants). 16 situations de violence verbale (4 envers les adultes et 12 entre enfants).</p> <p>2<sup>e</sup> cycle : 13 situations de violence physique (plusieurs élèves sont impliqués dans un même conflit. Le chiffre réel est de 4). 2 situations relèvent de la violence physique et verbale dont une situation rapportée au CSS. 2 situations sont répertoriées dans les situations de violence verbale.</p> <p>3<sup>e</sup> cycle : 1 situation relevée d'intimidation et déclarée au CSS. 2 situations relevées de comportements sexuels. 3 situations relèvent de situations de violence physique. 1 situation de violence physique et verbale. 29 situations de violence verbale (20 envers les adultes et 9 entre enfants). 2 situations relevées de comportements sexuels.</p> <p>Total : 1 situation relevée d'intimidation et déclarée au CSS, 35 de violence physique (2 rapportées au CSS), 11 violence physique et verbale (1 rapportée au CSS), 47 situations de violence verbale.</p>
<p><b>Constats sur ces résultats</b></p>	<p>Il y a une baisse au niveau des situations traitant d'intimidation. Au niveau des situations de conflits physique, le chiffre demeure sensiblement le même que l'an dernier (5 de plus). La catégorie pour les situations des violence physique et verbale est nouvellement ajoutée cette année tout comme celle des comportements sexuels. Les chiffres ont doublé en ce qui a trait au nombre de violence verbale. D'ailleurs, au troisième cycle, le nombre est considérable en ce qui concerne l'impolitesse envers les adultes d'autant plus que le troisième cycle compte seulement une classe. Cette année, toutes les sorties de classe ont été inscrites et compilées en plus des fiches informatives, ce qui fait augmenter les chiffres mais donne une vision plus juste de la réalité. Les données du 1<sup>er</sup> cycle sont questionnant. Par contre, il faut considérer les élèves qui suscitent un suivi plus particulier, la maturité moins développée des enfants ainsi que les apprentissages des habiletés sociales qui sont en développement.</p>
<p><b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ateliers animés par la t.e.s. (Moozoom, développement socio-émotionnel) du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle;</li><li>- Ateliers en lien avec l'intimidation (à partir du 2<sup>e</sup> cycle);</li><li>- Ajout de la t.e.s. comme surveillance aux récréations lorsque possible;</li><li>- Activité préventive et éducative avec une policière-éducatrice (à partir du 3<sup>e</sup> cycle) (cyberintimidation);</li><li>- Animation d'ateliers Action Tox pour le 3<sup>e</sup> cycle;</li><li>- Port du dossard bleu lors des surveillances;</li><li>- Billets bleus pour encourager les bons comportements</li></ul>

<p><b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b></p>	<p><b>Nom de l'intervenant pivot : Éliane Trudel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions directes auprès de l'élève avec la t.e.s.;</li> <li>- Interventions plus spécifiques avec la t.e.s.(ateliers en petit groupe ou en individuel pour améliorer un comportement);</li> <li>- Fiches informatives aux parents « manquement au code de vie » et « geste à tolérance zéro »;</li> <li>- Intervention avec la direction et la t.e.s. si nécessaire ;</li> <li>- Intervention avec la policière-éducatrice attitrée à notre école si nécessaire</li> </ul>
<p><b>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b></p>	<p>N/A</p>
<p><b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b></p>	<p>Ateliers individuels</p>

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement