



École : Laviolette

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2020-2021

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de compte	8
Notre équipe école	3	Choix prioritaire 1	9
Notre conseil d'établissement 2020-2021	4	Faits saillants du plan d'action 1	9
Revue de l'année	5	Choix prioritaire 2	10
Notre clientèle	6	Faits saillants du plan d'action 2	10
Notre offre de service	7	Choix prioritaire 3	11
		Faits saillants du plan d'action 3	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12
		Annexe	13



MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents, chers membres du personnel,

J'ai le plaisir de représenter le conseil d'établissement pour vous présenter le rapport annuel 2020-2021. Cette année fut vécue, comme le reste de la population, avec de l'incertitudes et des adaptations aux règles touchant à la gestion de la pandémie. L'équipe-école a mis en place les règles pour contrôler la propagation du virus dans l'école, le conseil d'établissement a discuté de ces règles et a appuyé l'équipe-école dans la gestion rigoureuse de celles-ci. Ce qui a eu pour effet de minimiser les risques de fermeture de classes et d'éviter les éclosions de COVID-19. Le deuxième sujet chaud qui a animé nos discussions est la sécurité des élèves lors de leur arrivée à l'école et lors des retours à la maison. Nous avons identifié des risques importants pour nos élèves et je tiens à vous rappeler de bien suivre les règles : la sécurité des enfants est à privilégier face à la circulation automobile sur les terrains de l'école ou à proximité.

Je tiens à remercier Claude Chartrand pour les 6 années à la direction de l'école. Comme il l'a bien dit, il est temps pour lui de passer au secondaire! Claude s'est démarqué par son leadership et il laisse des infrastructures renouvelées pour la nouvelle direction. Par le fait même je souhaite la bienvenue à M. Paul Montembeault comme nouveau directeur. Le CÉ et la direction travailleront à l'atteinte des résultats visés dans le projet éducatif au courant de l'année 2021-2022.

La réussite des élèves, leur sécurité, un climat respectueux dans l'école et le développement de bonnes habitudes de vie sont les priorités de votre CÉ pour l'année prochaine.

Michael Leblond
Président

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté,

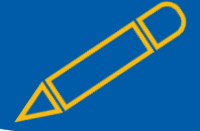
C'est avec un grand plaisir que nous présentons le rapport annuel pour l'année scolaire 2020-2021. Cette année scolaire fut particulière et exceptionnelle pour tous avec la pandémie de COVID-19 qui est venue chambarder notre quotidien depuis plus d'un an. Le personnel de l'école met tout en œuvre afin d'assurer un environnement des plus dynamique afin d'assurer le meilleur développement possible de ses élèves. Avec toute cette expérience derrière nous, l'année scolaire prochaine s'annonce assurément motivante à plusieurs points.

La mise en place de notre nouveau projet éducatif 2019-2022 fut par le fait même quelque peu chambardée avec l'arrêt des classes. Ainsi des données sont manquantes afin d'effectuer un suivi complet de ce dernier. Nous comptons donc faire une relance de ce dernier lors de l'année scolaire 2020-2021 avec comme objectif : la réussite de nos élèves, maintenir un climat sain et sécuritaire et inculquer de saines habitudes de vie.

L'édifice des explorateurs a continué d'accueillir nos maternelles 4 ans et 5 ans. Le service de garde La Cabriole a également conservé ses quartiers dans l'édifice Ste-Catherine-de-Sienne qui continuera d'accueillir aussi les élèves du 1^e cycle.

Claude Chartrand
Directeur

NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Claude Chartrand
Personnel enseignant	Valérie Caissie, Valérie Lessard, Normand Cabana, Patricia G. Veillette, Marie-France Laverdière, Rebecca Rondeau, Caroline Boileau, Kevin Plante, Éric Poulin, Cloé Gauthier, Annie Guillemette
	Élisabeth Danis, Charlotte Gaudreault, Stéphanie Dorval, Annie Héon, Catherine Demontigny, Nancy Crête, Julie Croteau, Élise Roberge, Marie-Josée Duquet, Nicholas Blais, Annie Guillemette
Personnel professionnel	Hélène Montminy, Judy Dalton-Deschênes, Élisabeth Paquin, Mireille Doré
Personnel de soutien	Marilyn Paradis, Marie-Ève Lessard, Laurie Moore, Sylvie Héroux, Justine Blais, Monette Bujold, Patricia Bilodeau, Katy St-Pierre, Claude Pombert
Personnel du service de garde	Marie-France Landry, Claude Pombert, Nathalie Miville, Sylvain St-Pierre, Josée Robidoux, Nathalie Savard, Justine Blais.

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2020-2021



Parents	Catherine Blais
	Véronique Langlois
	Michael Leblond
	Julie Pellerin
Membres du personnel	
Enseignant	Valérie Caissie, Élisabeth Danis Patricia Gagnon Veillette (substitut), Marc Tremblay (substitut)
Membre du personnel non enseignant	Élizabeth Paquin
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	Marie-France Landry
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	-

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2020-2021



<p>Septembre Assemblée générale s'est tenue le mardi 15 septembre tout juste avant la rencontre de parents des élèves du 1^{er} cycle. Élection des membres parents au CÉ.</p>	<p>Février Aucune rencontre</p>
<p>Octobre M. Michaël Leblond est nommé président, Mme Julie Pellerin vice-présidente et Mme Marie-France Landry secrétaire. Adoption des règles de régie interne du CÉ, de son budget de fonctionnement et des activités éducatives.</p>	<p>Mars Formation des membres du CÉ, suivi budgétaire 20-21, approbation de la grille-matière et la grille de l'éducation à la sexualité. Approbation des sorties éducatives.</p>
<p>Novembre Pas de rencontre</p>	<p>Avril Aucune rencontre</p>
<p>Décembre Approbation de la distribution des mesures des services complémentaires.</p>	<p>Mai Entrée progressive au préscolaire. Règlements généraux du SDG. Formation des membres du CÉ. Principes des frais chargés aux parents. Approbation des sorties éducatives. Prévision de l'organisation scolaire 21-22. Choix budgétaires.</p>
<p>Janvier Aucune rencontre</p>	<p>Juin Prévisions budgétaires 2021-2022, mettre dans un fonds à destination spéciale le montant du projet Desjardins et un don. Délégation des pouvoirs pour les sorties éducatives du début d'année. Approbation des règles de sécurité et des règles de conduite des élèves 2021-2022. Détermination de la date de l'AG des parents de l'an prochain. Approbation du matériel didactique et des fournitures scolaires de l'an prochain. Approbation des dernières sorties éducatives de l'année. Présentation des normes et modalités d'évaluation prévues pour 2021-2022.</p>

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2020



	Nombre d'élèves
Préscolaire	
4 ans	37
5 ans	34
Primaire	
1 ^{re} année	26
2 ^e année	30
3 ^e année	31
4 ^e année	29
5 ^e année	28
6 ^e année	28
TOTAL	243

Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	92
Sporadiques	19
Dîneurs	131
TOTAL	241



NOTRE OFFRE DE SERVICE



Notre établissement dessert un territoire délimité entre l'autoroute 55, l'autoroute 40, le boulevard Des Récollets et le fleuve St-Laurent. Notre clientèle de quelque 250 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année est distribuée dans 3 édifices distincts : Des Explorateurs (4-5 ans), Ste-Catherine-de-Sienne (1^e cycle) et St-Dominique (2^e et 3^e cycle). Notre clientèle très diversifiée et bénéficie d'une offre de service répondant au meilleur de ses besoins :

- Préscolaire 4 ans à temps plein
- Préscolaire 5 ans
- 1^e année à 6^e année
- Éducation spécialisée
- Service de Psychoéducation
- Service de Psychologie
- Service de garde « La Cabriole »
- Programme « À l'école on bouge au cube »
- Sorties de plein air (randonnée pédestre, patinoire Bleu-Blanc-Bouge)
- Champion pour la vie
- Service d'aide devoirs (maison des grands-parents)
- Anglais bonifié au 3^e cycle
- Éducation physique bonifiée du 1^e au 3^e cycle
- Bibliothèque scolaire
- Projets « OSEntreprendre »
- Activités parascolaires diversifiées
- Robotique

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 1

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 **Respect**


2 **Autonomie**

3 **Persévérance**

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Développer les compétences des élèves pour leur réussite scolaire.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	
				Résultats	Résultats	
Améliorer le taux de réussite en mathématiques « utiliser un raisonnement mathématique ».	Taux de réussite de 44% à l'examen de 6e année 2017-2018.	Augmentation du taux de réussite.	Taux de réussite à l'examen de 6e année.	Aucun résultat d'examen en juin 2020 (pandémie)	Épreuve ministérielle annulée en raison de la pandémie Voir annexe à la page 13 pour le suivi des résultats des élèves	
Favoriser l'assiduité scolaire.	Moyenne de jours d'absence par élève en 2017-2018: 6,7 jours. 28% des élèves avaient 9 jours ou plus d'absence.	Améliorer le taux d'assiduité	Taux d'absentéisme.	Taux d'absentéisme récolté non significatif (pandémie)	Moyenne de jours d'absence par élève en 2017-2018: 9,3 jours. 42% des élèves avaient 9 jours ou plus d'absence (incluant les absences COVID).	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- Test diagnostic (orthopédagogie) et dépistage à tous les niveaux
- Augmenter les occasions pour les élèves d'utiliser le matériel de manipulation
- Dépistage précoce dès la maternelle suivi d'activités de pré-mathématiques
- Développer des activités clé en main pour le 15 minutes de maths
- Promouvoir l'utilisation de Net-Maths et des TICS
- Fabrication de cartes mémoires (style carte de hockey) en 6e année
- Mettre à l'honneur les réussites (assiduité) et petites attentions (à déterminer)
- Valoriser la présence parfaite des élèves à l'aide d'une récompense particulière (à déterminer).
- Remise de billet vert afin de souligner un comportement précis en lien avec l'assiduité.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Développer de saines habitudes de vie et un mode de vie physiquement actif.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	
				Résultats	Résultats	
Outiller les élèves pour qu'ils fassent des choix santé dans leurs habitudes de vie par la participation à des activités sportives.	Les élèves ont participé à 11 activités sportives et de plein air.	Augmentation du nombre et de la variété d'activités sportives et de plein-air.	Nombre et type d'activités.	Données non significatives (pandémie)	Données non significatives (pandémie)	
Outiller les élèves pour qu'ils fassent des choix santé dans leurs habitudes de vie par le biais d'une saine alimentation.	Portrait 2018-2019 à venir	% d'élèves qui apportent des collations santé à l'école	% d'élèves qui apportent des collations santé à l'école au moins 1 fois / semaine.	Données non significatives (pandémie)	Données non récoltées	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Mesure on bouge au cube. Cubes énergie (mai).
- Psychomotricité (maternelle 4+5 ans) selon l'espace disponible.
- 3 activités sportives plein-air.
- Activités sportives (parascolaire + SDG).
- Créer un partenariat avec les ergothérapeutes de l'université pour la maternelle/ens.édu.
- Mois de l'alimentation (mars).
- Mousse les collations saines.
- Vélo smoothie.
- « Capsules d'information ». Atelier ajustement sac à dos/lunch santé en randonnée/sortie.



Choix prioritaire 3 : Développer les habiletés sociales des élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	
				Résultats	Résultats	
Outiller les élèves dans l'acquisition et l'application de stratégies au niveau du respect et de la communication.	Portrait 2018-2019 à venir	Augmentation du nombre de billets verts.	Nombre de billets verts et nombre de billets de manquement.	Données non récoltées	Données non récoltées	

Légende : Résultats visés en 2022 atteints Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Compiler les billets verts gagnés dans l'école.
- Augmenter le nombre de billets verts donnés.
- Dévoilement du nombre de billets verts donnés par mois aux certificats.
- Remise de certificats (persévérance, mensuels en lien avec les valeurs de l'école, etc)
- Semaines thématiques pour l'école.
- Ateliers sur les habiletés sociales pour chaque cycle.
- Brigadiers scolaires.
- Tournée des classes.
- Favoriser la pratique des comportements attendus.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 13 octobre 2021 et transmis aux parents le 14 octobre 2021

Nos résultats 2020-2021	Pour l'édifice Ste-Catherine-de-Sienne : 6 incidents de violence et aucun incident d'intimidation. Pour l'édifice St-Dominique : 3 incidents de violence et 1 incident d'intimidation
Constats sur ces résultats	On remarque que le manque de respect des autres élèves et de l'adulte est un signe précurseur à la majorité des gestes de violence. La structure en groupe-bulle n'a finalement pas créé d'augmentation de cas de violence ou d'intimidation comme on le craignait grâce aux moyens mis en place et à la vigilance.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilisation auprès du personnel de l'école• Intervenante pivot : Psychoéducatrice de Saint-Dominique + soutien des TES à Ste-Catherine-de-Sienne• Déclaration rapide des événements et suivis par les intervenants pivots et la direction dans chaque école• Ateliers dans toutes les classes• Déclaration des événements d'intimidation et de violence dans le logiciel de notre centre de services scolaire• Appel systématique aux parents des victimes et des « intimidateurs », parfois aussi aux parents des témoins• Activité « Gang de choix » pour les élèves de 6^e année
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Placer les personnes en « arrêt d'agir » Rencontre des intervenants de l'école Fiches de réflexion Amener l'élève à reconnaître ses erreurs et à s'en excuser auprès de la victime Gestes de réparation Contact des parents en appui à nos moyens

**Réussite scolaire
Choix prioritaire 1
Suivi des résultats des élèves**

Taux de réussite – Mathématique – Raisonner

Primaire								
Années scolaires	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e		5 ^e	6 ^e	
				3 ^e étape	Épreuve imposée CSS		3 ^e étape	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ	79,2%	93,5%	79,4%	88,5%	80,8%	88,5%	68%	44%
2018-2019	88,1%	95,7%	71,0%	93,3%	100%	76,0%	74,1%	55,6%
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	60,0%	96,6%	87,5%	84,6%	N/D	82,8%	84,6%	N/D

- Notes :
1. Les taux de réussite sont non-disponibles pour l'année scolaire 2019-2020, parce qu'en raison des contraintes liées à la pandémie de COVID-19, la mention non-évalués a dû être inscrite pour un nombre élevé d'élèves et rendait le calcul du taux de réussite non-significatif.
 2. Le calcul des taux de réussite considère tous les élèves qui ont le code de la matière à leur horaire mais exclu tous les élèves en modification.
 3. L'étape 2 de l'année scolaire 2020-2021 sera comparable aux étapes 3 des années scolaires antérieures.