

Code de vie à l'école et au service de garde

Le **code de vie** t'est présenté pour :

- ❖ Te responsabiliser;
- ❖ Te rendre autonome;
- ❖ Respecter les droits des autres;
- ❖ T'apprendre et te transmettre des valeurs positives et des compétences nécessaires à ta réussite.

Le **code de vie** regroupe :

- Les règles de vie;
- Les règles de conduite et mesures de sécurité.

ROUGE : Informations acheminées aux parents décrivant un comportement grave ou un geste à tolérance zéro qui nécessite une intervention de la direction ou d'une personne désignée par celle-ci.

JAUNE : Informations acheminées aux parents décrivant un manquement aux règles de vie avec description de la situation observée et des mesures éducatives appliquées.

BLEU : Informations acheminées aux parents décrivant une mention exceptionnelle pour un geste particulier avec la description de la situation observée.

Le climat harmonieux d'une école résulte d'une précieuse collaboration entre l'élève, ses parents et les membres du personnel.

TOLÉRANCE « 0 »

Exemples de gestes à tolérance « 0 » :	Différents types d'intervention :
<ul style="list-style-type: none">• intimider;• menacer les pairs ou les adultes;• attaquer physiquement les pairs ou les adultes;• mettre la sécurité physique des autres en danger;• briser ou vandaliser l'environnement et le matériel scolaire;• consommer, vendre ou être en possession de substances illicites;• posséder des objets à caractère dangereux;• voler des objets;• fuguer de l'école;• manifester de l'impolitesse grave.	<ul style="list-style-type: none">• rencontre de l'enfant et/ou des parents;• retrait d'un jeu;• temps à reprendre;• pratique du comportement approprié et attendu;• gestes de réparation;• présentation d'excuses;• démarche de responsabilisation;• suspension « interne »;• suspension « externe »;• signalement aux policiers;• présence aux journées pédagogiques;• zone assignée aux récréations.

- **Toute intervention est planifiée et réalisée selon l'intensité et la fréquence du comportement inapproprié. Une gradation est souvent établie. Aussi, l'intention de l'élève est fortement considérée dans le choix des interventions.**

Approuvé par le conseil d'établissement le

➤ Billet bleu

- Pour souligner un comportement positif, un geste qui se démarque!
- Un tirage parmi les élèves ayant reçu un billet bleu est fait chaque mois afin de reconnaître et de valoriser les gestes positifs.




Nom de l'élève : _____

Je suis fier (fière) de toi !

Thèmes

Autonomie	Écoute
Politesse	Organisation
Sécurité	Déplacement
Accueil, gentillesse	Entraide, coopération
Modèle pour les autres	Effort, persévérance
Attitude positive	
Autre :	

Intervenant (e) : _____

Signature du parent : _____

➤ Billet jaune

- Pour communiquer aux parents un comportement qui contrevient au code de vie de l'école.
- Le billet jaune entraîne une intervention qui se veut éducative.
- Des conséquences plus importantes peuvent être attribuées à l'élève qui répète volontairement les comportements inappropriés et donc, accumule des billets jaunes pour des motifs similaires.

Billet jaune

Nom de l'élève : _____ Date : _____ Classe de : _____

<p>L'élève a démontré un comportement inapproprié concernant la ou les règles suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bris du matériel <input type="checkbox"/> Déplacement, retards et prise de <u>rang</u> (3 crochets = un manquement) <input type="checkbox"/> Bousculade <input type="checkbox"/> Lancer des objets <input type="checkbox"/> Coopération avec l'adulte <input type="checkbox"/> Respect des autres <input type="checkbox"/> Gomme <input type="checkbox"/> Retrait de classe nécessitant une intervention externe <p>Commentaires de l'intervenant : _____</p>	<p>Mesures éducatives avec l'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Discussion avec l'élève <input type="checkbox"/> Rencontre avec l'élève <input type="checkbox"/> Geste de réparation <input type="checkbox"/> Présentation d'excuses <input type="checkbox"/> Retenue <input type="checkbox"/> Communication aux parents - date : _____ <input type="checkbox"/> Attribution d'une conséquence : _____ <input type="checkbox"/> Autre : _____
--	---

Signature de l'intervenant : _____

Signature du parent : _____ Date : _____

➤ Billet rouge

- Le code rouge est remis à l'élève qui adopte un comportement grave, un geste « tolérance zéro » et qui contrevient à la valeur du respect. Le comportement peut être dangereux pour lui et/ou pour les autres.
- Le code rouge est appliqué avec consultation et signature de la direction.
- L'application de conséquences résulte de la consultation des services complémentaires et de la direction.
- Le parent sera contacté afin de prendre connaissance de l'événement et des conséquences mises en application.
- La collaboration du parent avec l'école est un incontournable pour un engagement de l'élève dans le processus d'intervention qui suit le comportement inacceptable.

Billet rouge	
Nom de l'élève : _____ Date : _____ Classe de : _____	
L'élève a démontré un comportement inacceptable en ce qui concerne la ou les règles suivantes : <ul style="list-style-type: none">○ <u>impolitesse</u> grave○ <u>violence</u> physique○ <u>violence</u> verbale○ <u>intimidation</u>○ <u>autres</u> Commentaires de l'intervenant : _____ _____ _____	Mesures éducatives avec l'élève : <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Rencontre avec l'éducatrice ou la direction<input checked="" type="checkbox"/> Retenue avec fiche de réflexion<input checked="" type="checkbox"/> Perte de l'activité-récompense du mois<input type="checkbox"/> Geste de réparation<input type="checkbox"/> Présentation d'excuses<input type="checkbox"/> Retrait de la classe<input type="checkbox"/> Appel aux parents date : _____<input type="checkbox"/> Attribution d'une conséquence : _____ Autre : _____
Signature de l'intervenant : _____	
Signature de l'enfant : _____	
Signature du parent : _____ Date : _____	

Engagement au code de vie de l'école

Élève :

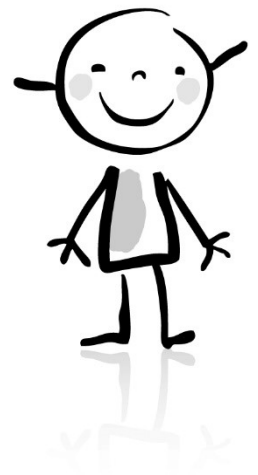
Avec mes parents, j'ai lu les règlements de mon école. Pour mon **bien-être** et celui des autres autour de moi, je **m'engage** à respecter ces règles durant toute l'année.

Je comprends que ces règles sont en vigueur pour favoriser un **climat harmonieux** dans l'école et pour me permettre de devenir un citoyen responsable et respectueux.

Nom : _____	Classe : _____
Signature : _____	Date : _____

Parents :

J'ai pris connaissance des règlements de l'école. Je m'engage à **collaborer** avec les intervenants de l'école pour les faire respecter. De plus, lorsque mon enfant adopte un comportement inacceptable, j'apporte ma **contribution** afin qu'il **chemine** et **s'épanouisse**.



Signature : _____	Date : _____
-------------------	--------------