

Projet éducatif 2023-2027

Les priorités du Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
La réussite éducative
 Le climat scolaire et le bien-être
 Les membres du personnel



PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Mission		
EPLI Toujours présents pour le bien-être et la réussite de tous les élèves.		
Vision		
Collaborer dans le but de favoriser la réussite de tous les élèves dans un milieu bienveillant, sécuritaire et motivant.		
Valeurs		
Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
Persévérance	Autonomie	Respect
Comportements observables attendus		
-Je surmonte les défis et je termine ce que j'entreprends même si c'est difficile. -Je cherche une solution ou de l'aide lorsque je rencontre un défi.	-l'utilise un message clair. -l'applique les stratégies qui me permettront de réussir.	-Je salue les gens qui m'entourent. -Je dis "si l vous plaît" et "merci".

Réussite scolaire		Climat scolaire	
Forces	Défis	Forces	Défis
<ul style="list-style-type: none"> * La moyenne des taux de réussite des 5 dernières années aux compétences en Français et en mathématique dépasse 85%. * La proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus comme résultat final à la compétence "raisonner" est élevée (moyenne des 5 dernières années: 73,7%). * La proportion d'élèves HDAA qui obtiennent 60% et plus comme résultat final à la compétence "raisonner" est élevée (moyenne des 5 dernières années: 74,4%). 	<ul style="list-style-type: none"> * La proportion d'élèves à risque (60 à 69%) et critique (0 à 59%) à la compétence "écrire des textes variés" est élevée. * La proportion d'élèves à risque (60 à 69%) et critique (0 à 59%) à la compétence "lire des textes variés" est élevée. * Malgré les interventions ciblées, la proportion d'élèves qui obtiennent 60% et plus en lecture est restée stable. 	<ul style="list-style-type: none"> * Les élèves et les membres du personnel encouragent le respect de la différence. * L'école offre un soutien de qualité aux élèves ayant des besoins particuliers. * Les élèves se sentent bien dans notre école et ils aiment leur école. 	<ul style="list-style-type: none"> * L'application cohérente du code de vie par les membres du personnel est à améliorer. * L'accueil, la bienveillance et la politesse envers les autres est à améliorer (élèves et membres du personnel). * La promotion des saines habitudes de vie est à améliorer.
Choix prioritaire 1	Choix prioritaire 2	Choix prioritaire 3	
Améliorer la maîtrise de la compétence "lire des textes variés".	Mettre en place des conditions assurant la sécurité, la bienveillance et l'accueil des élèves.	Assurer un climat scolaire motivant.	

Projet éducatif 2023-2027

Réussite scolaire - Choix prioritaire 1

Améliorer la maîtrise de la compétence "lire des textes variés".

OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus au bilan à la compétence "lire des textes variés".
Situation de départ	En moyenne, 65,4% des élèves ont obtenu 70% et plus au bilan au cours des 5 dernières années.
Résultat visé	75% des élèves obtiendront 70% et plus au bilan de fin d'année.
Indicateur	Prise de données sur l'Évaluation à la fin de l'année scolaire.
OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves HDAA qui obtiennent 60% et plus au bilan à la compétence "lire des textes variés".
Situation de départ	En moyenne, 64% des élèves HDAA ont obtenu 60% et plus au bilan au cours des 5 dernières années.
Résultat visé	75% des élèves HDAA obtiendront 60% et plus au bilan de fin d'année.
Indicateur	Prise de données sur l'Évaluation à la fin de l'année scolaire.

Cohérence avec le PEVVR

Améliorer la maîtrise de la compétence en français.

Climat scolaire - Choix prioritaire 2

Mettre en place des conditions assurant la sécurité, la bienveillance et l'accueil des élèves.

OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves qui affirment être en sécurité sur la cour d'école.
Situation de départ	80,3% des élèves affirment être en sécurité sur la cour d'école.
Résultat visé	95% des élèves se sentiront en sécurité sur la cour d'école.
Indicateur	Sondages effectués auprès des élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année, à la fin du mois d'octobre, mars et juin de chaque année.
OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves qui affirment ressentir de la bienveillance et qui se sentent bien accueillis à notre école.
Situation de départ	66,7% des élèves affirment ressentir de la bienveillance et qu'ils se sentent bien accueillis à notre école.
Résultat visé	80% des élèves ressentiront de la bienveillance et se sentiront bien accueillis à notre école.
Indicateur	Sondages effectués auprès des élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année, à la fin du mois d'octobre, mars et juin de chaque année.

Cohérence avec le PEVVR

Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves et des membres du personnel.

Climat scolaire - Choix prioritaire 3

Assurer un climat scolaire motivant.

OBJECTIF	Augmenter la proportion d'élèves qui affirment aimer l'écriture.
Situation de départ	64% des élèves affirment aimer l'écriture.
Résultat visé	75% des élèves aimeront l'écriture.
Indicateur	Sondages effectués auprès des élèves de la 1 ^{re} année à la 6 ^e année, à la fin du mois d'octobre, mars et juin de chaque année.
OBJECTIF	
Situation de départ	
Résultat visé	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVVR

Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.