



PLAN D'ACTION DE L'ÉCOLE POUR UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE

Document à l'intention des parents 2024-2025

À notre école

Les gestes de violence et d'intimidation de tout genre sont inacceptables et ne sont pas tolérées à l'école, ni dans le transport scolaire, ni par le biais des réseaux sociaux ou de matériel informatique.

Tous les membres du personnel de l'école ont le devoir de soutenir, de protéger et de contribuer au climat sain. Ainsi, nous nous engageons tous à faire cesser tout incident relié à l'intimidation ou la violence et d'intervenir de façon éducative avec les personnes concernées. Si des actes de violence mettant en cause la sécurité d'une personne surviennent, les élèves doivent le déclarer et savoir que ces incidents seront gérés immédiatement et efficacement.

Nos résultats

En 2023-2024, nos priorités étaient de favoriser les interventions préventives, d'intégrer davantage d'ateliers d'habiletés sociales dans les classes, de promouvoir l'approche bienveillante et de maintenir la collaboration avec les parents.

Ainsi, la plupart des intervenants scolaires ont participé à la formation ITCA. Nous avons également augmenté le nombre d'animation d'habiletés sociales dans les classes entre autres par le biais de la plateforme Moozoom. Et finalement, la collaboration avec les parents demeure toujours notre priorité.

Suite à la mise en place de ces priorités, nous constatons que nous offrons un milieu scolaire sécuritaire et bienveillant tout en considérant les différents défis de nos élèves en adaptation scolaire.

Portrait de la situation

À la suite de l'analyse de la situation de notre école, nous constatons que les critères spécifiques du ministère de l'éducation, dont la notion d'intention, pourraient expliquer qu'aucun comportement de violence n'a été rapporté l'an dernier. Comme l'école accueille majoritairement des élèves présentant des vulnérabilités dans leur fonctionnement, les gestes de violence sont majoritairement une manière inadaptée d'exprimer une émotion et non une intention volontaire de blesser ou de faire mal.

Priorité(s) :

1. Organiser et structurer la cour d'école en assurant une surveillance accrue en tout temps, en maintenant une constance et une cohérence dans l'application des règles et en encadrant les élèves dans les activités proposées.
2. Favoriser le développement des habiletés sociales par des actions concrètes, variées et fréquentes en classe.
3. Accompagnement du personnel dans l'utilisation des salles d'apaisement favorisant la régulation émotionnelle et sensorielle des élèves.

DÉFINITIONS

CONFLIT : Le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation. L'intimidation n'est pas un conflit, c'est une agression.

VIOLENCE : Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant comme effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

INTIMIDATION : Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL :

« Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre conduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique. »

QUELQUES ACTIONS DE L'ÉCOLE POUR PRÉVENIR

- Surveillance à des endroits stratégiques (zones identifiées sur la cour)
- Port du dossard (intervenants) pour une meilleure visibilité
- Présence des éducateurs sur la cour.
- Utilisation de la plateforme Moozoom et/ou animation d'ateliers portant sur l'estime de soi, la gestion des émotions et les habiletés sociales dans toutes les classes.
- Journée en rose : activités de sensibilisation réalisées auprès des élèves et des parents afin de promouvoir un climat scolaire positif et sensibiliser à l'importance du rôle des témoins dans les situations de violence et d'intimidation

ACTIONS DE L'ÉCOLE SI ELLE CONSTATE UN ACTE DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION

Au moment où un acte est constaté :

Dès la prise de connaissance d'un acte d'intimidation ou de violence par un membre du personnel, des interventions sont mises en place afin de faire cesser les gestes et d'orienter les élèves impliqués dans un processus de recherche de solutions et d'apprentissage de comportements positifs.

Lorsque requis, la situation est dirigée vers l'intervenant pivot de l'école.

Mesures de soutien et d'encadrement :

Selon le niveau d'intervention requis, plusieurs mesures peuvent être prises afin de sécuriser les élèves concernés et profiter de l'occasion pour leur apprendre les comportements désirés.

Ex : mesure de protection, démarche individuelle avec un intervenant, référence vers des partenaires extérieurs (ex. : police, DPJ), médiation...



Sanctions possibles :

L'auteur de violence ou d'intimidation s'expose à des sanctions disciplinaires comme prévu dans les règles de conduite de l'école. Celles-ci seront choisies selon le contexte et la gravité. Les parents de l'auteur de violence ou d'intimidation seront sollicités pour collaborer à la recherche de solutions et, tout comme leur enfant, devront prendre des engagements pour s'assurer que la situation cesse et ne se répète pas.

Suivi :

Dans toutes les phases de l'intervention, les parents sont avisés et mis à contribution.

Les parents peuvent demander le soutien d'une personne extérieure du Centre de services scolaire afin d'accompagner la démarche d'aide avec l'école.

Un suivi auprès des élèves concernés est assuré afin de vérifier l'évolution de la situation et apporter les ajustements nécessaires au plan d'aide

MOYENS POUR SIGNALER UNE SITUATION

Pour toutes situations préoccupantes relatives à des gestes d'intimidation ou de violence, veuillez contacter l'intervenant pivot de notre école : (inscrire ici le nom, titre, courriel et poste téléphonique).

Le parent ou tuteur a la possibilité d'effectuer un signalement ou de formuler une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel au protecteur régional de l'élève. Il y a également la possibilité, pour une personne insatisfaite du suivi donné à une plainte faite auprès de l'établissement, de se prévaloir de la procédure de traitement des plaintes prévue par la Loi sur le protecteur national de l'élève.

**PLAN D'ACTION DE L'ÉCOLE
POUR UN MILIEU
SAIN ET SÉCURITAIRE**

**DÉNONCER OU SIGNALER
CE N'EST PAS
« STOOLER »**

Nous nous engageons à assurer la confidentialité de toute situation déclarée et nous apporterons du soutien aux victimes, aux témoins et aux auteurs de violence ou d'intimidation.