



ÉCOLE PRIMAIRE D'ÉDUCATION
INTERNATIONALE

Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

« *Tous les enfants ont du génie, le tout c'est de le faire apparaître.* »

Charlie Chaplin

Ce rapport annuel 2023-2024 témoigne des efforts constants que l'équipe-école de **l'école primaire d'éducation internationale** a déployés pour assurer la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves. Il vous renseigne sur l'école, son projet éducatif et les points traités par les membres du conseil d'établissement. Notamment, les membres du conseil d'établissement approuvent, adoptent, sont informés ou consultés sur le budget, les mesures spéciales ou les règlements et autres sujets. Cette année, les membres ont été informés des travaux et adoptés le projet éducatif 2023-2027.

Notre mission collective « **Découvrir le monde, s'engager pour le construire : ensemble pour la réussite !** » est non seulement une source d'inspiration, mais aussi un appel à l'action pour chacun d'entre nous. À travers la philosophie de notre **programme du Baccalauréat international**, notre établissement se veut un espace ouvert, où la curiosité et l'envie d'apprendre sont encouragées chaque jour. Nous aspirons à offrir à nos élèves une éducation riche et variée, qui éveille leur curiosité et les prépare à comprendre et à apprécier la diversité culturelle et les enjeux globaux de notre époque. Pour l'équipe-école et les membres du conseil d'établissement, la réussite de nos élèves est notre priorité absolue. Nous savons que celle-ci ne peut être atteinte qu'en travaillant main dans la main en collaboration avec la communauté d'apprentissage. Chaque membre de notre communauté a un rôle essentiel à jouer pour créer un environnement propice à l'épanouissement et au succès de chacun. La collaboration et le soutien mutuel sont les pierres angulaires de notre démarche éducative.

Soulignons le travail exceptionnel des enseignantes et enseignants, du personnel de soutien, des professionnels, du personnel du service de garde, de la direction et de tous les parents qui se sont impliqués de part et d'autre pendant l'année scolaire.

Un merci tout spécial aux membres du conseil d'établissement composé de cinq (5) parents, deux (2) enseignantes, deux (2) personnels de soutien et une (1) professionnelle. Votre présence assidue aux réunions, vos idées innovantes, et votre capacité à travailler en collaboration démontrent un véritable souci pour l'avenir de notre établissement. Vous apportez chacun une perspective unique et précieuse qui enrichit nos discussions et nos décisions. Ce fut un véritable plaisir d'échanger ensemble lors de nos cinq (5) séances de travail.

Maxime Laroche, président



Martine Paquin, directrice

TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Maxime Laroche
Vice-président.e	Marilyne Lefebvre
Représentant.e au comité de parents	Cindy Champagne
Parent	Amélie Cossette
Parent	Éric Déry
Membre du personnel enseignant	Caroline McDonald
Membre du personnel enseignant	Florence Cornibert
Membre du personnel du service de garde	Sonia Belle-Isle
Membre du personnel de soutien	Caroline Fleury
Membre du personnel professionnel	Maryse Gélinas

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
18 octobre 2023	Ordinaire
4 décembre 2023	Ordinaire
13 février 2024	Ordinaire
21 mai 2024	Ordinaire
12 juin 2024	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 2023	Adopte	Rapport annuel 2022-2023	
Octobre 2023	Établit	Règles de régie interne du CÉ	
Octobre 2023	Adopte	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	
Décembre 2023	Est consulté	Critères de consultation des directions d'établissement	
Décembre 2023	Adopte	Projet éducatif 2023-2027	
Février 2024	Établit	Principe d'encadrement des frais chargés aux parents	
Mai 2024	Approuve	Règles de conduite et mesures de sécurité	
Mai 2024	Approuve	Mesures contraignantes en milieu scolaire	
Mai 2024	Approuve	Règles de fonctionnement du service de garde	
Mai 2024	Adopte	Rentrée progressive au préscolaire 5 ans	
Mai 2024	Adopte	Ouverture du service de garde les 26-27-28 août 2024	
Juin 2024	Adopte	Rapport annuel des activités du CÉ	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Juin 2024	Adopte	Choix du traiteur	
Juin 2024	Adopte	Date de l'Assemblée générale des parents de septembre 2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2023	Approuve	Activités et sorties éducatives de l'école	
Octobre 2023	Approuve	Activités et sorties éducatives du service de garde	
Octobre 2023	Approuve	Contenus en sexualité	
Décembre 2023	Approuve	Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)	
Décembre 2023	Adopte	Critères d'admission et d'inscription 2024-2025 École PEI	
Décembre 2023	Adopte	Dérogation au régime pédagogique pour les journées pédagogiques IB	
Décembre 2023	Approuve	Camp Hop on bouge	Camp organisé pendant la semaine de relâche au profit du GDPL
Décembre 2023	Informe	Critères d'inscription des élèves	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Février 2024	Établi	Principes d'encadrement des frais chargés aux parents	
Février 2024	Approuve	Temps alloué à chaque matière (grille des matières)	
Mai 2024	Approuve	Liste de matériel d'usage personnel et les listes du matériel didactique	
Mai 2024	Est informé	Normes et modalités de l'évaluation	
Mai 2024	Est informé	Règles de passage d'un cycle à l'autre du primaire	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

Octobre 2023	Adoption	Budget de fonctionnement du CÉ	
Décembre 2023	Adoption	Surplus budgétaire au 30 juin 2023	
Décembre 2023	Adopte	Budget révisé 2023-2024	
Février 2024	Adopte	Plan triennal MAO 2024-2027	
Juin 2024	Adopte	Budget initial 2024-2024	
Juin 2024	Adopte	Budget révisé 2023-2024	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
--------------------------------	---	-----------------------	--

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Juin 2024	Adopte	Fonds à destination spéciale 2023-2024	
Juin 2024	Adopte	Frais de programme IB 2024-2025	

2.3 - Projet éducatif

- Démarche d'élaboration du projet éducatif (personnes consultées, dates de rencontres, consultation, etc.)

Équipe-école:

Enseignants, personnel professionnel, personnel de soutien, éducatrices/éducateurs service de garde

Comité de leaders pédagogiques:

- Josée Brochu, enseignante
- Nancy Drolet, enseignante
- Judith Bayette-St-Arnaud, enseignante
- Maryse Gélinas, coordonnatrice du programme IB
- Marjolaine Aubry, direction adjointe
- Martine Paquin, direction

Novembre 2022

Sondage du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy complété par :

- 65 élèves de 4e à 6e année;
- 38 parents
- 35 membres du personnel

Janvier à mars 2023

Trois rencontres en équipe-école ont eu lieu pour identifier notre mission, notre vision et nos valeurs.

Mai 2023

Considérant peu de répondants chez les parents, l'équipe de leaders pédagogiques a créé un sondage maison qui a été transmis aux parents en mai 2023.

- 134 parents ont répondu à ce sondage.

Septembre à novembre 2023

Rencontre de l'équipe-école pour cibler les forces, défis et enjeux.

L'équipe-école a été consultée à trois reprises pour élaborer les choix prioritaires et les objectifs au projet éducatif.

Le comité des leaders pédagogique s'est réuni à 5 reprises suite aux consultations et aux propositions faites par l'équipe-école.

14 septembre, 20 septembre, 4 octobre, 13 octobre, 3 novembre 2023

- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 04 décembre 2023

- Mission, vision et valeurs de l'établissement :

Mission : Découvrir le monde, s'engager pour le construire : ensemble pour la réussite !

Vision : Notre communauté d'apprentissage vise la réussite par la recherche, le développement du plein potentiel et le sentiment d'appartenance en offrant des contextes innovants, créatifs, collaboratifs et harmonieux.

Valeurs : **CURIOSITÉ RESPECT ENGAGEMENT**

RÉUSSITE SCOLAIRE

Choix prioritaire 1 :

Accroître la maîtrise de la compétence à écrire de tous les élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion des élèves de 6e année qui obtiennent un résultat de 76% et plus au sommaire dans la compétence écrire	53% des élèves	70% des élèves	Les résultats sommaires des élèves de 6e année qui se situent au-delà de 76%.
Diminuer le % d'élèves qui se situent entre 0-69% à la fin de chaque cycle.	Depuis les 2 dernières années, le % d'élèves qui se situent entre 0-69% : 24% fin 1er cycle, 23,5% fin 2e cycle, 18% fin 3e cycle.	Baisse de 8% pour chaque cycle	Les résultats sommaires de chaque fin de cycle

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le plan d'action sera finalisé pour la rentrée scolaire 2024 .

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
Assurer un climat scolaire harmonieux en favorisant le bien-être
des élèves et des membres du personnel.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves qui adoptent des comportements et des attitudes favorisant le respect dans les relations interpersonnelles.	68% des élèves adoptent des comportements respectueux envers les pairs et les adultes.	78% des élèves	Le nombre d'élèves qui ne reçoivent pas de codes jaunes ou rouges en lien avec le respect.
Augmenter le sentiment de bien-être des élèves et des membres du personnel.	Les membres du personnel évaluent le niveau de satisfaction du climat de l'école à 73% alors que les élèves évaluent le niveau de satisfaction du climat de classe à 78%.	85% pour le personnel et les élèves	Les résultats d'un sondage annuel

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le plan d'action sera finalisé pour la rentrée scolaire 2024.

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 3 :
Améliorer l'engagement de tous les acteurs de la communauté d'apprentissage.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter le taux d'implication des parents dans la vie de l'école.	25,4% des parents disent s'impliquer une seule fois dans la vie scolaire de leur enfant, chaque année.	Augmenter à 40% le taux de parents qui s'impliquent une fois et plus dans la vie de l'école chaque année.	Sondage annuel auprès des parents

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Le plan d'action sera finalisé pour la rentrée scolaire 2024.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 12 juin 2024 et transmis aux parents le _____

Nos résultats (12 juin 2024)	<ul style="list-style-type: none">• 1^{er} cycle : légère diminution du nombre de codes jaunes remis, mais importante diminution des codes rouges en regard aux situations d'intimidation et de violence ;• 2^e cycle : légère diminution des codes jaunes et légère augmentation des codes rouges remis en regard aux situations d'intimidation et de violence ;• Légère diminution au 1^{er} cycle et légère augmentation au 2^e et 3^e cycle des codes remis pour opposition aux consignes ou manque de respect envers les adultes ou les pairs.
Constats sur ces résultats	<ul style="list-style-type: none">• Maintien de la situation actuelle en regard aux comportements adoptés par les élèves ;• Augmentation chez les élèves de bonnes habiletés sociales, mais un besoin de consolider les stratégies apprises est observé ;• Implantation, l'an prochain, d'intervention au vécu partagé (discussion, ateliers, jeux, etc.) de façon hebdomadaire ;• Révision des mesures d'encadrement prévues au code de vie.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<ul style="list-style-type: none">• Présence active de tous les acteurs scolaires lors des transitions (accueils du matin, récréations, midis et départs) ;• Programme d'animations de groupe adapté à chacun des niveaux scolaires visant à développer les habiletés de gestion et d'expression des émotions, de résolution de conflit et d'affirmation de soi ;• Suivis réguliers avec tous les acteurs scolaires (éducateurs service de garde, responsable du transport scolaire, etc.) ;• Implantation de pratiques permettant de modeler les comportements attendus tout au long de l'année auprès des élèves du 2^e et 3^e cycle.
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	<ul style="list-style-type: none">• Intervention sur le champ par tous les acteurs scolaires pour mettre fin à la situation immédiatement ;• Rencontre de la victime et de l'auteur des gestes, puis médiation au besoin ;• Mise en place de gestes de réparation auprès de la victime ou de mesures d'encadrement particulières auprès des élèves qui présentaient des besoins particuliers ;• Communication avec les parents des élèves concernés. <p>Nom de l'intervenant pivot : Marie-Ève Isabelle (Psychoéducatrice)</p>
Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)	<ul style="list-style-type: none">• Formation s'adressant aux intervenants pivots par l'organisme Marie Vincent sur les comportements sexualisés et le dévoilement d'agression sexuelle des enfants âgés de 6 à 12 ans en contexte scolaire ;

	<ul style="list-style-type: none">• Résumé de la formation fait auprès du personnel (enseignant et éducateurs du service de garde) et diffusion des outils pertinents (arbre décisionnel).
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	<ul style="list-style-type: none">• Animations d'activités relevant du contenu à la sexualité prévu au programme ;• Surveillance active aux transitions dans les endroits reculés ;• Explication et transmission de l'arbre décisionnel au personnel.

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement