

École de Yamachiche – St-Léon

Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Il nous fait plaisir, au nom du conseil d'établissement de l'école de Yamachiche-Saint-Léon, de transmettre ce document expliquant le projet éducatif et faisant état de l'évaluation de la réalisation du plan de réussite. Il a été préparé par l'équipe-école et coordonné par la direction.

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (L.I.P.) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'établissement d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Manon Ricard
Présidente du Conseil d'établissement

Karine Pelletier
Directrice de l'école de Yamachiche-Saint-Léon

TABLE DES MATIÈRES

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	4
BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	6
2.3 PROJET ÉDUCATIF – RÉSULTATS OBTENUS	9
REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE.....	12
ANNEXE	13

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Ricard, Manon (présidente et substitut au comité de parents)
Vice-président.e	Baril, Mélanie (vice-présidente et représentante au comité de parents)
Parent	Kourakos, Jenny
Parent	Mailloux, Karine
Parent	Anger, Stéphanie
Membre du personnel enseignant	Blais, Andrée-Anne
Membre du personnel enseignant	Gagnon, Alexandra
Membre du personnel enseignant	Rinfret, Annie
Membre du personnel de soutien	Morin, Mélanie
Membre du personnel du service de garde	Bergeron, Manon
Parent	Fortin, Vanessa (substitut)
Parent	Lévesque, Julie (substitut)

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 2023	Approbation	Activités éducatives et sportives	
Octobre 2023	Élections	Fonctions du CE	Élections aux différentes fonctions du conseil d'établissement.
Octobre 2023	Adoption	Règles de régie interne	
Octobre 2023	Adoption	Calendrier des rencontres	
Octobre 2023	Adoption	Budget de fonctionnement	
Février 2024	Approbation	Grille-matières	Approbation de la répartition du temps, par matière et par cycle, pour la prochaine année scolaire.
Avril 2024	Approbation	Campagne de financement	
Avril 2024	Approbation	Code de vie	
Avril et mai 2024	Approbation	Principes d'encadrement	Approbation des principes d'encadrement et du coût des cahiers d'exercices et autre matériel scolaire.
Avril 2024	Adoption	Rentrée progressive	
Avril 2024	Information	Plan triennal	
Juin 2024	Adoption	Fonds à destination spéciale	Adoption des résolutions et des fonds à destination spéciale

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Juin 2024	Adoption	Protocole école	
Juin 2024	Adoption	Règlements du service de garde	
Toutes les rencontres	Information	Comité de parents	
Toutes les rencontres	Information	Divers sujets	Informations sur l'organisation scolaire, le service de garde et les services complémentaires.

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Octobre 2023	Adoption	Budget de fonctionnement du conseil d'établissement	
Décembre 2023	Consultation	Besoins de l'école en biens et services, ainsi que des besoins d'amélioration, d'aménagement, de construction, de transformation ou de réfection des locaux ou immeubles mis à la disposition de l'école.	
Décembre 2023	Adoption	Budget de l'école	
Mai 2024	Adoption	Budget de l'école de la prochaine année scolaire	

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE

Choix prioritaire 1 :

Améliorer la maîtrise de la compétence "écrire des textes variés" en français.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves qui obtiennent 70% et plus dans la compétence "écrire des textes variés" en français.	65,6% des élèves ont obtenu 70% et plus à leur résultat final dans la compétence "écrire des textes variés". (moyenne des 5 dernières années scolaires "2018-2022")	75%	Résultat final des élèves de la 1re année à la 6e année dans la compétence "écrire des textes variés" en français.				

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 :

Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves en écriture.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves qui affirment aimer l'écriture.	60% des élèves du 2e et 3e cycle affirment aimer l'écriture.	65%	Sondage envoyé aux élèves du 2e et 3e cycle à la fin octobre et à la fin du mois de mars de chaque année.				

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 :

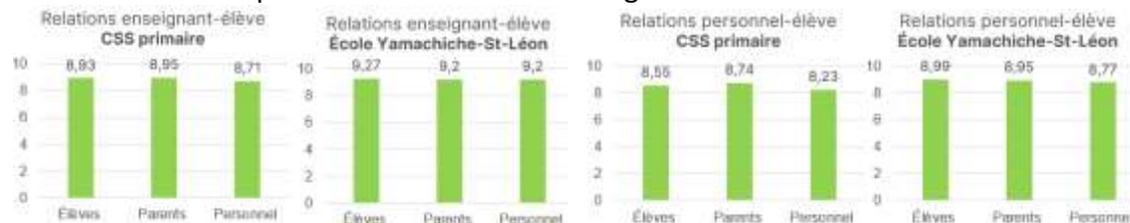
Assurer un service de qualité auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 Juin 2027
Augmenter la proportion de membres du personnel qui jugent que nos moyens d'accompagnement auprès des élèves ayant des besoins particuliers sont adéquats.	78,7% des membres du personnel jugent que nos moyens d'accompagnement auprès des élèves ayant des besoins particuliers sont adéquats.	85%	Sondage envoyé aux membres du personnel à la fin du mois d'octobre et à la fin du mois de mars de chaque année.				

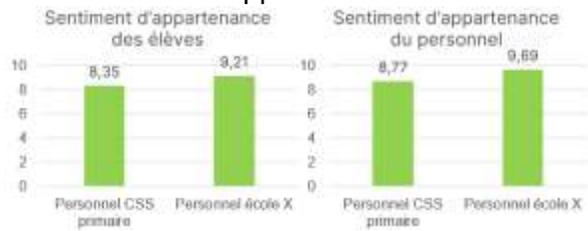
FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Forces :

- Les membres du personnel tissent des liens significatifs avec les élèves.



- Le sentiment d'appartenance des élèves et des membres du personnel face à leur école est élevé.



- Notre école est un milieu de vie agréable, sécurisant et respectueux où il est facile de se confier.



REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 11 juin 2024.

<p>Nos résultats 2023-2024</p>	<p>Nous avons eu 4 cas d'intimidation ou de violence dans nos écoles.</p>
<p>Constats sur ces résultats</p>	<p>Nous travaillons fort en prévention et de façon bienveillante. Cela fait une différence majeure sur nos résultats.</p>
<p>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</p>	<p>Les mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence motivée, notamment, par le racisme, l'orientation sexuelle, l'identité sexuelle, l'homophobie, un handicap ou une caractéristique physique.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Implantation du programme Hors-piste (ateliers habiletés sociales) animé par les TES ou la psychoéducatrice à toutes les classes de maternelle 4 ans à la 6e année; ★ Système de renforcements positifs de pièces d'or lorsqu'un élève adopte un geste pacifique ou remarquable; ★ Jeux organisés lors des récréations (École OJD); ★ Ateliers sur l'intimidation chez les 3e et 4e années; ★ Ateliers avec la SQ sur la prévention de la criminalité et cyberintimidation chez les 5e et 6e années; ★ Ateliers d'Action-Tox chez les 5e et 6e années; ★ La journée du chandail rose (sur l'intimidation et le rôle des témoins); ★ Surveillance active des éducatrices du service de garde et des TES sur la cour d'école; ★ Protocole-école de gestion de crise présenté à l'équipe-école; ★ Présentation à l'équipe-école du plan de lutte et remise d'informations sur les cas de violence à caractère sexuel.
<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenante pivot : Mariline Béland</p>
<p>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel</p>	<p>Formation offerte à l'ensemble du personnel enseignant.</p>
<p>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</p>	<p>Les mesures de sécurité prises sont une surveillance active dans les endroits isolés ainsi que la prévention enseignée dans les classes de 1re, 3e et 5e années.</p>

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement