

Évaluation des apprentissages (1re année du 1er cycle du primaire)

Discipline		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Écrire (30 %)		X	X
	Lire (50 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)		X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension des textes entendus (60 %)	X		X
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X
Espagnol	Comprendre les consignes de classe et des chansons en espagnol (60%)	X		X
	Communiquer oralement en espagnol (40 %)		X	X
Musique	Interpréter des pièces musicales Inventer des pièces vocales ou instrumentales (70 %)	X		X
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	X		X
	Apprécier des œuvres d'art, des objets du patrimoine artistique, ses réalisations et celles de ses camarades. (30%)		X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)	X		X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (70%)	X	X	X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique (20%)		X	X
	Adopter un mode de vie sain (10%)	X		X
Pour les matières surlignées en jaune, seul un résultat disciplinaire apparaîtra au bulletin.				

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

Évaluation des apprentissages (2e année du 1er cycle du primaire)

Discipline		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Écrire (30 %)		X	X
	Lire (50 %)	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)		X	X
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)		X	X
	Déployer un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension des textes entendus (60 %)	X		X
	Communiquer oralement en anglais (40 %)		X	X
Espagnol	Comprendre les consignes de classe et des chansons en espagnol (60%)	X		X
	Communiquer oralement en espagnol (40 %)		X	X
Musique	Interpréter des pièces musicales Inventer des pièces vocales ou instrumentales (70 %)	X		X
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		X	X
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	X		X
	Apprécier des œuvres d'art, des objets du patrimoine artistique, ses réalisations et celles de ses camarades.		X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)	X		X
	Manifester une compréhension du phénomène religieux (50 %)		X	X
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (70%)	X	X	X
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activité physique (20%)		X	X
	Adopter un mode de vie sain (10%)	X		X
Pour les matières surlignées en jaune, seul un résultat disciplinaire apparaîtra au bulletin.				

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante :

<http://www.mels.gouv.qc.ca>