



ÉCOLE PRIMAIRE
D'ÉDUCATION
INTERNATIONALE,
SECTEUR CENTRE

PLAN D'ACTION DE L'ÉCOLE POUR UN MILIEU SAIN ET SÉCURITAIRE

2024-2025

Document à l'intention des parents

À notre école

Les gestes de violence et d'intimidation de tout genre sont inacceptables et ne sont pas tolérées à l'école, ni dans le transport scolaire, ni par le biais des réseaux sociaux ou de matériel informatique.

Tous les membres du personnel de l'école ont le devoir de soutenir, de protéger et de contribuer au climat sain. Ainsi, nous nous engageons tous à faire cesser tout incident relié à l'intimidation ou la violence et d'intervenir de façon éducative avec les personnes concernées. Si des actes de violence mettant en cause la sécurité d'une personne surviennent, les élèves doivent le déclarer et savoir que ces incidents seront gérés immédiatement et efficacement.

Nos résultats

En 2023, nos priorités étaient de diminuer la violence physique et verbale lors des transitions, diminuer les événements comportant un langage et des gestes irrespectueux envers les pairs et les adultes et prévenir tout acte d'intimidation à l'école.

Suite à la mise en place d'animations de sensibilisation et de développement des habiletés sociales, de périodes d'enseignement des comportements attendus, nous constatons en regard aux situations de violence et d'intimidation :

- Légère diminution au 1^{ère} cycle ;
- Légère augmentation du nombre au 2^e et 3^e cycle.

Portrait de la situation

Nous constatons que les élèves possèdent davantage d'outils psychosociaux qui favorisent l'adoption de comportements d'auto-contrôle. Toutefois, les enfants présentent un besoin d'être accompagné par tous les adultes qui les côtoient (enseignants, éducateurs, services complémentaires, parents) pour mettre en place, de façon constante, leurs habiletés au quotidien.

Priorité(s) :

Cette année, les priorités sont de favoriser l'accompagnement des élèves par l'adulte, au quotidien, pour pratiquer leurs habiletés afin de :

1. Diminuer davantage la violence physique et verbale lors des transitions ;
2. Diminuer davantage les événements comportant un langage et des gestes irrespectueux envers les pairs et les adultes ;
3. Prévenir tout acte d'intimidation à l'école.

DÉFINITIONS

CONFLIT : Le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation. L'intimidation n'est pas un conflit, c'est une agression.

VIOLENCE : Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant comme effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

INTIMIDATION : Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL :

« Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre conduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique. »

QUELQUES ACTIONS DE L'ÉCOLE POUR PRÉVENIR

- Animations en classe d'ateliers de prévention par l'intervenant pivot de l'école et des collaborateurs externes (policiers et organismes partenaires).
- Animations d'ateliers dans toutes les classes pour développer les habiletés sociales.
- Mise en place de journées thématiques hebdomadaires sur l'empathie visant à généraliser les habiletés sociales enseignées dans le vécu partagé.
- Accompagnement des élèves, une fois par semaine, pour modeler les comportements attendus lors des transitions.

ACTIONS DE L'ÉCOLE SI ELLE CONSTATE UN ACTE DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION

Au moment où un acte est constaté :

Dès la prise de connaissance d'un acte d'intimidation ou de violence par un membre du personnel, des interventions sont mises en place afin de faire cesser les gestes et d'orienter les élèves impliqués dans un processus de recherche de solutions et d'apprentissage de comportements positifs.

Lorsque requis, la situation est dirigée vers l'intervenant pivot de l'école.

Mesures de soutien et d'encadrement :

Selon le niveau d'intervention requis, plusieurs mesures peuvent être prises afin de sécuriser les élèves concernés et profiter de l'occasion pour leur apprendre les comportements désirés.

Ex : mesure de protection, démarche individuelle avec un intervenant, référence vers des partenaires extérieurs (ex. : police, DPJ), médiation...



Sanctions possibles :

L'auteur de violence ou d'intimidation s'expose à des sanctions disciplinaires comme prévu dans les règles de conduite de l'école. Celles-ci seront choisies selon le contexte et la gravité. Les parents de l'auteur de violence ou d'intimidation seront sollicités pour collaborer à la recherche de solutions et, tout comme leur enfant, devront prendre des engagements pour s'assurer que la situation cesse et ne se répète pas.

Suivi :

Dans toutes les phases de l'intervention, les parents sont avisés et mis à contribution.

Les parents peuvent demander le soutien d'une personne extérieure du Centre de services scolaire afin d'accompagner la démarche d'aide avec l'école.

Un suivi auprès des élèves concernés est assuré afin de vérifier l'évolution de la situation et apporter les ajustements nécessaires au plan d'aide

MOYENS POUR SIGNALER UNE SITUATION

Le parent ou tuteur a la possibilité d'effectuer un signalement ou de formuler une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel au protecteur régional de l'élève. Il y a également la possibilité, pour une personne insatisfaite du suivi donné à une plainte faite auprès de l'établissement, de se prévaloir de la procédure de traitement des plaintes prévue par la Loi sur le protecteur national de l'élève.

Pour toutes situations préoccupantes relatives à des gestes d'intimidation ou de violence, veuillez contacter l'intervenant pivot de notre école :

Marie-Eve Isabelle (Psychoéducatrice)
(819) 840-1320 (édifice DLT)
Lyne Galarneau (T.E.S)
(819) 840-1549 (édifice DF)

**PLAN D'ACTION DE L'ÉCOLE
POUR UN MILIEU
SAIN ET SÉCURITAIRE**

**DÉNONCER OU SIGNALER
CE N'EST PAS
« STOOLER »**

Nous nous engageons à assurer la confidentialité de toute situation déclarée et nous apporterons du soutien aux victimes, aux témoins et aux auteurs de violence ou d'intimidation.

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Québec