

École alternative Freinet de Trois-Rivières

Édifice Saint-Sacrement 1745, Boul. St-Louis Trois-Rivières, G8Z 2N6 (819) 375-4788 Édifice du Boisé-des-Pins 125, rue St-Émile Trois-Rivières, G8T 7P6 (819) 693-7817

Service de garde

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

SERVICE DE GARDE LES BÉLUGAS

L'école alternative a vu le jour en 1997 et c'est seulement en 2008 qu'elle prend le virage Freinet.

MISSION

Collaborer pour la réussite et le bien-être de tous nos élèves.

- 1. Collaborer en étant les copilotes et les complices des enfants à travers les différents moments de vie tels que l'éducation, l'animation et les interventions.
- 2. L'accomplissement de chaque enfant est attribué par la patience, la confiance et la valorisation de chaque éducateur/trice envers lui.
- 3. Bien-être est un synonyme de bienveillance, de sécurité, de confiance, d'écoute et de partage qui procure un sentiment d'épanouissement à travers leur cheminement scolaire.

LES VALEURS

Collaboration

Engagement

Dépassement de soi

LES OBJECTIFS POUR METTRE EN PLACE NOS VALEURS

Organisation

Communication

Tâtonnement expérimental

Coopération



ORGANISATION : Moyens utilisés au service de garde

Offrir des ateliers et activités dirigés et préparés par les élèves plus vieux.

Inviter les enfants à inscrire leurs jeux favoris dans une boîte aux lettres pour la pige du jeu de la semaine.

Responsabiliser au quotidien chaque enfant au respect du matériel et au rangement.

TÂTONNEMENT EXPÉRIMENTAL

Ateliers de jeux dirigés

Amener l'enfant à exploiter son potentiel créatif lors d'animations, par exemple : bricolage sans modèle, soccer quatre buts etc.

Expérimenter des nouveaux jeux ludiques une fois par semaine.

COMMUNICATION

Retour avec les enfants sur leur expérience lors de leur jeu dirigé.

Lecture par les enfants des règles et des consignes des jeux dirigés.

Favoriser l'heure du conte en stimulant l'imaginaire des enfants par exemple : les enfants miment le conte que l'éducatrice raconte.

COOPÉRATION

Animation et entraide entre multiniveau

Réunion de la technicienne et des présidents de classe une fois par mois pour améliorer le service de garde.

Organisation de deux journées pédagogiques par les enfants et la technicienne.

DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL DE L'ENFANT

Développement cognitif et langagier

Permettre à l'enfant de s'exprimer, d'échanger avec ses pairs lors de son quotidien au service de garde.

Activités : mime, improvisation, théâtre, causerie, chanson, lecture, charade et devinette.

Développement affectif

Permettre aux enfants de gérer et de définir leurs émotions à travers leur force et leur faiblesse.

Activités : jeux de ronde enfantine, ballons peureux, pouce attrape, dessin partage, pige d'activité aléatoire choisit par les enfants.



Développement social

Permettre à toutes personnes, enfants comme adultes de construire des liens amicaux et respectueux avec ses pairs.

Activités : réunion adulte/enfant, jeu globule modifié par l'éducatrice, jeux libres, activités de grand groupe, activité multiniveau.

Développement moral ou éthique

Amener l'enfant à penser aux autres et à se mettre à la place de ceux-ci pour favoriser l'entraide et l'empathie.

Activités : Plume d'or (certificat fait par l'enfant pour donner à ses camarades), comité d'échange avec les présidents de classe, jeu des différences et comité antiviolence.

MODE D'ORGANISATION

MATIN

Les éducatrices accueillent les enfants à l'extérieur lorsque la température le permet et prennent le soin de sortir un ballon pour les enfants actifs et organiser un petit jeu social pour les enfants plus calmes.

MIDI

Activités dirigées, atelier d'activité (aquarelle, basket-ball, mini secouriste, atelier beauté etc.)
Activités animées par les enfants plus vieux.

SOIR

Trois activités sont proposées aux enfants, ceux-ci choisissent leurs préférences selon leurs goûts.

