



Projet éducatif 2023-2027

École ou centre :

École de Pointe-du-Lac

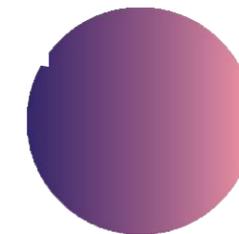
Le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

AXE 1 À venir

AXE 2 À venir

AXE 3 À venir

AXE 4 À venir



PLAN D'ENGAGEMENT
VERS LA RÉUSSITE

Mission

Engagés dans la réussite et l'épanouissement de tous.
Ensemble, formons les citoyens de demain !

Vision

L'école de Pointe-du-Lac est un milieu de vie dynamique et accueillant qui multiplie les occasions de s'épanouir, de s'engager et d'ouvrir ses horizons par une approche empreinte de civilité et d'autonomie.

Valeurs

Valeur 1	Valeur 2	Valeur 3
Autonomie	Civilité	Engagement

Comportements observables attendus

<p>-J'utilise les moyens mis à ma disposition avant de demander de l'aide.</p> <p>- Je persévère en ayant une image positive de moi et en étant conscient de mes qualités, mes forces et mes défis.</p>	<p>- J'adopte des comportements qui favorisent un climat de travail optimal pour tous.</p> <p>- Je manifeste respect, politesse et courtoisie en tout temps.</p> <p>- Je prends soin de mon environnement et je respecte le matériel mis à ma disposition.</p>	<p>- Je m'engage dans mon travail en y participant activement.</p> <p>- Je respecte l'horaire et les échéanciers.</p>
---	--	---

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Réussite scolaire

Forces	Défis
<p>-Dans la compétence « Raisonner » en mathématiques 71,4 % des élèves ont un résultat de 76% et plus.</p> <p>-Le nombre d'heures d'anglais par semaine donne des résultats favorables quant au seuil de réussite: 1er cycle (1,5 h) , 2e cycle (2 h) et 3e cycle (3 h).</p>	<p>-En écriture, 30,1% des élèves ont un résultat critique de 69% et moins.</p> <p>-La connaissance des règles orthographiques et grammaticales.</p> <p>-En lecture, 29% des élèves ont un résultat critique de 69% et moins.</p>

Climat scolaire

Forces	Défis
<p>-L'offre de services des activités parascolaires sportives contribue au grand sentiment d'appartenance.</p> <p>- L'ouverture d'esprit et le respect de la différence.</p> <p>- Le milieu de vie dynamique, accueillant et motivant.</p> <p>- La valorisation des bons comportements.</p>	<p>- La structure, la fréquence et le contenu des communications aux parents des élèves en difficulté.</p> <p>- L'offre de services des activités parascolaires ne permet pas de répondre à la demande.</p>

Choix prioritaire 1

Améliorer la maîtrise de la compétence en lecture en français.

Choix prioritaire 2

Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves.

Choix prioritaire 3

Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.

Projet éducatif 2023-2027

Réussite scolaire - Choix prioritaire 1	
Améliorer la maîtrise de la compétence en lecture en français.	

OBJECTIF	Augmenter le pourcentage d'élèves ayant 70% et plus en français lecture au sommaire.
Situation de départ	69,9% de nos élèves
Résultat visé 2027	80% de nos élèves
Indicateur	La moyenne des résultats en français lecture au sommaire de tous les niveaux.

OBJECTIF	
Situation de départ	
Résultat visé 2027	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR	
Améliorer la maîtrise des compétences en français.	

Climat scolaire - Choix prioritaire 2	
Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves.	

OBJECTIF	Augmenter le pourcentage de nos élèves qui respectent les adultes.
Situation de départ	74,5% de nos élèves
Résultat visé 2027	85% de nos élèves
Indicateur	Sondage auprès de nos élèves et de notre personnel.

OBJECTIF	
Situation de départ	
Résultat visé 2027	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR	
Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves et des membres du personnel.	

Climat scolaire - Choix prioritaire 3	
Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.	

OBJECTIF	Augmenter le pourcentage de nos élèves qui se disent motivés.
Situation de départ	79,5 % de nos élèves
Résultat visé 2027	85% de nos élèves
Indicateur	Sondage auprès de nos élèves.

OBJECTIF	
Situation de départ	
Résultat visé 2027	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR	
Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.	