



POINTE-DU-LAC

# Projet éducatif 2023-2027

École ou centre :

École de Pointe-du-Lac

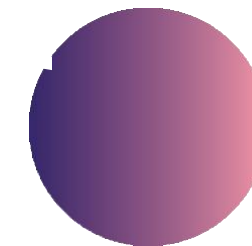
Le Plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy

AXE 1 À venir

AXE 2 À venir

AXE 3 À venir

AXE 4 À venir



PLAN D'ENGAGEMENT  
VERS LA RÉUSSITE

## Mission

Engagés dans la réussite et l'épanouissement de tous.  
Ensemble, formons les citoyens de demain !

## Vision

L'école de Pointe-du-Lac est un milieu de vie dynamique et accueillant qui multiplie les occasions de s'épanouir, de s'engager et d'ouvrir ses horizons par une approche empreinte de civilité et d'autonomie.

## Valeurs

Valeur 1

Valeur 2

Valeur 3

Autonomie

Civilité

Engagement

## Comportements observables attendus

-J'utilise les moyens mis à ma disposition avant de demander de l'aide.

- Je persévère en ayant une image positive de moi et en étant conscient de mes qualités, mes forces et mes défis.

- J'adopte des comportements qui favorisent un climat de travail optimal pour tous.

- Je manifeste respect, politesse et courtoisie en tout temps.

- Je prends soin de mon environnement et je respecte le matériel mis à ma disposition.

- Je m'engage dans mon travail en y participant activement.

- Je respecte l'horaire et les échéanciers.

## PORTRAIT DE L'ÉCOLE

### Réussite scolaire

Forces

Défis

-Dans la compétence « Raisonner » en mathématiques 71,4 % des élèves ont un résultat de 76% et plus.

-Le nombre d'heures d'anglais par semaine donne des résultats favorables quant au seuil de réussite: 1er cycle (1,5 h) , 2e cycle (2 h) et 3e cycle (3 h).

-En écriture, 30,1% des élèves ont un résultat critique de 69% et moins.

-La connaissance des règles orthographiques et grammaticales.

-En lecture, 29% des élèves ont un résultat critique de 69% et moins.

### Climat scolaire

Forces

Défis

-L'offre de services des activités parascolaires sportives contribue au grand sentiment d'appartenance.

- L'ouverture d'esprit et le respect de la différence.  
- Le milieu de vie dynamique, accueillant et motivant.

- La valorisation des bons comportements.

- La structure, la fréquence et le contenu des communications aux parents des élèves en difficulté.

- L'offre de services des activités parascolaires ne permet pas de répondre à la demande.

### Choix prioritaire 1

Améliorer la maîtrise de la compétence en lecture en français.

### Choix prioritaire 2

Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves.

### Choix prioritaire 3

Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.

# Projet éducatif 2023-2027

Réussite scolaire - Choix prioritaire 1	
Améliorer la maîtrise de la compétence en lecture en français.	

<b>OBJECTIF</b>	Augmenter le pourcentage d'élèves ayant 70% et plus en français lecture au sommaire.
Situation de départ	69,9% de nos élèves
Résultat visé 2027	80% de nos élèves
Indicateur	La moyenne des résultats en français lecture au sommaire de tous les niveaux.

<b>OBJECTIF</b>	
Situation de départ	
Résultat visé 2027	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR	
Améliorer la maîtrise des compétences en français.	

Climat scolaire - Choix prioritaire 2	
Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves.	

<b>OBJECTIF</b>	Augmenter le pourcentage de nos élèves qui respectent les adultes.
Situation de départ	74,5% de nos élèves
Résultat visé 2027	85% de nos élèves
Indicateur	Sondage auprès de nos élèves et de notre personnel.

<b>OBJECTIF</b>	
Situation de départ	
Résultat visé 2027	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR	
Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves et des membres du personnel.	

Climat scolaire - Choix prioritaire 3	
Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.	

<b>OBJECTIF</b>	Augmenter le pourcentage de nos élèves qui se disent motivés.
Situation de départ	79,5 % de nos élèves
Résultat visé 2027	85% de nos élèves
Indicateur	Sondage auprès de nos élèves.

<b>OBJECTIF</b>	
Situation de départ	
Résultat visé 2027	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR	
Mettre en place des conditions favorisant la motivation des élèves.	