

École primaire : De musique Jacques-Héту

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2021-2022

Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2	Reddition de comptes	8
Notre équipe-école	3	Choix prioritaire 1	9
Notre conseil d'établissement	4	Faits saillants du plan d'action 1	9
Revue de l'année	5	Choix prioritaire 2	10
Notre clientèle	6	Faits saillants du plan d'action 2	10
Notre offre de service	7	Choix prioritaire 3	11
		Faits saillants du plan d'action 3	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12
		Annexe – Suivi des résultats des élèves.....	13



MOT DE LA **PRÉSIDENTE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Cette année fut encore marquée par la différence mais pour laquelle les élèves ont pu prendre part à quelques activités de toutes sortes que ce soit des activités parascolaires, culturelles ou sorties de fin d'année. Tout cela grâce aux idées innovantes du personnel. Merci à vous tous.

Ce fut pour moi un réel bonheur, et fait avec enthousiasme, de représenter les parents de l'école en tant que parent, membre et présidente du conseil d'établissement. Une fois de plus cette année, j'ai pu collaborer avec les différentes personnes présentes sur le conseil d'établissement, que ce soit les parents, les enseignantes, membres du service de garde, intervenants ou la direction. La collaboration et le respect étaient toujours présents lors de nos échanges.

Je remercie tout le personnel de l'école qui a su faire passer une belle année scolaire aux enfants.

La nouvelle année sera tout aussi remplie de défis différents, mais je suis certaine qu'elle sera relevée avec brio par la meilleure équipe-école.

Pour terminer, merci également, à vous les parents, de votre confiance envers le conseil d'établissement, nous faisons tout notre possible pour vous représenter au meilleur de nos connaissances.

Cordialement,

Marika Déry
Présidente CE 2021-2022

Chers parents,

C'est avec un grand soulagement que nous avons terminé l'année scolaire 2021-2022, sous le signe de la normalité en ce qui a trait aux mesures sanitaires. C'est réellement motivant de retrouver nos spectateurs à l'intérieur d'une salle de spectacle afin de présenter tout le travail que nos élèves font au quotidien.

Je remercie les membres du personnel pour leur excellent travail au quotidien.

Par ailleurs, c'est pour moi un plaisir de pouvoir travailler avec les membres du conseil d'établissement qui sont engagés, respectueux et collaborateurs.

Je termine en vous remerciant pour la confiance que vous nous accordez au quotidien.

Au plaisir de collaborer avec vous au cours de la prochaine année scolaire.

Marc-André Lallemand, directeur

NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



Direction	Marc-André Lallemand
Personnel enseignant	Josée Pellerin (préscolaire) Marie-Lise Vinet (préscolaire) Manon Moisan et Karine Dandeneault (1 ^{re} année) Carole St-Amant (1 ^{re} année) Chantal Ébacher (2 ^e année) Johannie Turcotte (2 ^e année) Pascale Pruneau (3 ^e année) Odette Tessier (3 ^e année) Mélanie Crête (4 ^e année) Jessica Gagnon (4 ^e année) Anabelle Tremblay (5 ^e année) Josée Boisvert (5 ^e année) Marie-Pierre Daigle (6 ^e année) Lyne Tourigny et Shany Morand Furlatt (6 ^e année) Valérie Côté et Justine Rigali Lacroix (anglais) Alexandre Lefebvre (éducation physique) Line Pothier (Alto) Claire Bisailon (chant) Mélissa Allard Pombert (flûte) Claude Beaudoin (piano) Geneviève Toupin (musique 1 ^{er} cycle) Stéphanie Gauthier (violon) Christelle Chartray (Violoncelle)

Personnel professionnel	Karine Lemire (orthopédagogue) Laurence Royer Mireault (psychologue) Sonia Gauthier (psychoéducatrice)
Personnel de soutien	Élodie Jérôme Trépanier et Lyne Galarneau (TES) Lisette Boucher (Secrétaire) Francis Dufresne (Technicien informatique) Josée Martel (technicienne en documentation) Nancy Béliveau (conciergerie) Diane Généreux (technicienne responsable du service de garde)
Personnel du service de garde	Mélissa Fortin Patricia Cossette Annie Hamelin Andréanne Biron-Caron Guylaine Provencher Isabelle Quirion France Caron

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022



Parents	Éric Baril Keven Brassard Marika Déry Olivier Gamelin Adam Joly Catherine Lampron
Membres du personnel	
Enseignant	Josée Boisvert Carole St-Amant Geneviève Toupin
Membre du personnel professionnel non enseignant	Karine Lemire
Membre du personnel de soutien	Diane Généreux
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



<p>Septembre Assemblée générale ; Élections des parents représentants au conseil d'établissement;</p>	<p>Février Plan de lutte contre la violence et l'intimidation; Tableau de répartition de la grille-matières; Parascolaires et sorties éducatives; Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement; Carnaval scolaire Spectacle et concert de fin d'année;</p>
<p>Octobre Élection du président du conseil d'établissement; Règles de régie interne; Rapport annuel 2020-2021</p>	<p>Mars Pas de réunion</p>
<p>Novembre Pas de réunion</p>	<p>Avril Heures de service 2022-2023; Règles de classement 2022-2023; Projet biblio-vente; Projet « Les super recycleurs »; Révision du programme; Consultation des élèves 2021-2022; Cahiers d'activités 2022-2023;</p>
<p>Décembre Critères de sélection de la direction d'école; Critères d'admission 2022-2023; Présentation des résultats du sondage aux finissants 2020-2021; Résolution d'appui pour l'approbation ministérielle de notre projet particulier;</p>	<p>Mai Pas de réunion</p>

Janvier
Pas de réunion

Juin
Budget initial 2022-2023;
Rentrée progressive 2022-2023;
Code de vie 2022-2023;
Normes et modalités 2022-2023;
Dates importantes 2022-2023;

Réunion extraordinaire du 27 juin :
Fonds à destination spéciale;

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
Préscolaire	
4 ans	0
5 ans	38
Primaire	
1 ^{re} année	44
2 ^e année	46

3 ^e année	47
4 ^e année	52
5 ^e année	47
6 ^e année	47
TOTAL	

TOTAL

Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	153
Sporadiques	1
Dîneurs	167



NOTRE OFFRE DE SERVICE

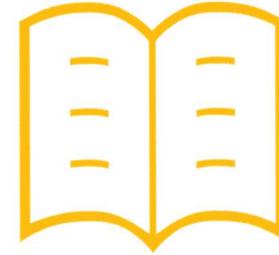


- * Une école à vocation particulière qui permet à nos élèves d'évoluer dans différentes disciplines musicales (violon, chant, violoncelle, flûte traversière, alto, piano); .
- * Une école dynamique et un personnel qualifié qui a à cœur la réussite et le bien-être des élèves;
- * Un milieu sécuritaire et harmonieux pour les élèves, rempli de projets particuliers pour apprendre dans la diversité;
- * Des parents bénévoles indispensables qui permettent aux élèves de vivre des activités diverses;
- * Un service de garde de qualité, sécurisant, animé et bien structuré pour le bien-être des enfants;
- * Des aires de jeux bien aménagées et sécuritaires qui seront en évolution dans les prochaines années;
- * Toutes les classes bien équipées de tableaux interactifs;
- * Un chariot de chromebook pour chacun des cycles;

- * Des outils informatiques performants;
- * Une salle multifonctionnelle qui permet de bonifier notre offre de service.
- * Des spectacles et concerts d'une grande qualité;
- * Et bien d'autres choses encore.

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 Collaboration

2 **Respect**

3 **Engagement**

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Maintenir un haut taux de réussite en français

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	 
				Résultats	Résultats	Résultats	
Améliorer la compétence en lecture au 1 ^{er} cycle.	Nous pouvons constater que les résultats de nos élèves du 1 ^{er} cycle sont fragiles. Taux de réussite à 93.3%, mais nos élèves vulnérables (7%) sont en grandes difficultés.	Résultats supérieurs à la situation de départ et moins grands écarts pour nos élèves en difficulté.	Taux de réussite à la fin de l'année scolaire.	Il n'y a pas eu de bulletin final en raison de la pandémie.	Taux de réussite à 98.9% et nous avons 1% d'élèves vulnérables	Taux de réussite à 95.75%. La majorité de nos élèves en échec sont près du seuil de réussite. Taux de réussite à 100% en première année. Notre cohorte de 2 ^e année est faible.	
Améliorer la compétence en écriture au 1 ^{er} cycle	Nous pouvons constater que les résultats des élèves du 1 ^{er} cycle sont fragiles. Taux de réussite à 92.1%, mais nos élèves vulnérables (8%) sont en grandes difficultés	Résultats supérieurs à la situation de départ et moins grands écarts pour nos élèves en difficulté.	Taux de réussite à la fin de l'année scolaire.	Il n'y a pas eu de bulletin final en raison de la pandémie.	Taux de réussite à 96.7% et nous avons 3% d'élèves vulnérables.	Taux de réussite à 93.5% 6% d'élèves vulnérables. La majorité de nos élèves en échec sont près du seuil de réussite. Taux de réussite à 100% en première année. Notre cohorte de 2 ^e année est faible.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

Un travail colossal a été effectué par tous les titulaires afin d'établir une grille de planification des contenus à enseigner à tous les niveaux en écriture. Cette grille est maintenant bien connue de tous les enseignants et cela permettra de s'assurer que tous les contenus seront enseignés à chacun des niveaux. En 2022-2023, nous poursuivrons notre travail collaboratif en écriture afin de consolider notre planification et d'effectuer les ajustements nécessaires.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Créer un climat sécuritaire et harmonieux

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	 
				Résultats	Résultats	Résultats	
Augmenter le respect de soi, des autres et de l'environnement.	Dans les réponses au sondage, 46% des acteurs énumèrent que le respect est à travailler.	Résultats supérieurs à la situation de départ	Sondage réalisé à chaque fin d'année scolaire		La question suivante a été posée aux élèves : « À l'école, j'apprends à respecter les autres élèves, peu importe leurs différences » Toujours : 83% La plupart du temps : 12 %	La question suivante a été posée aux élèves : « À l'école, j'apprends à respecter les autres élèves, peu importe leurs différences » Toujours : 85% La plupart du temps : 15%	
Diminuer le taux de situations d'intimidation et de violence dans notre école	Nous comptons 3 cas de violence et 4 cas d'intimidation à la fin de l'année scolaire 2018.	Diminuer les cas de violence et d'intimidation	Reddition de compte au plan de lutte à l'intimidation.		Nous comptons 2 cas de violence et 1 cas d'intimidation à la fin de l'année scolaire 2021.	Nous avons eu 1 cas de violence et aucun cas d'intimidation.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Nous travaillons beaucoup en prévention avec les ateliers animés par notre psychoéducatrice et notre technicienne en éducation spécialisée. Nous pouvons constater un impact positif. Les ateliers d'animation en lien avec l'intimidation ont également eu un impact positif.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Améliorer la communication entre l'école et la maison.	Les résultats au sondage démontrent que 40% des parents manquent d'information par rapport à ce qui se vit à l'école.	Meilleure communication entre l'école et la maison.	Sondage réalisé à la fin de chaque année scolaire.		Dans le sondage réalisé à la fin de l'année scolaire 2021, 74 % des répondants indiquent être toujours informés sur le quotidien scolaire de leur enfant. 20 % des répondants mentionnent être informés la plupart du temps.	Dans le sondage réalisé à la fin de l'année scolaire 2021-2022, 81 % des répondants indiquent être toujours informés sur le quotidien scolaire de leur enfant. 17% des répondants mentionnent être informés la plupart du temps.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Nous faisons tout en notre pouvoir afin de centraliser les informations à acheminer aux parents par le biais d'un « Info-parents ». Notre page Facebook est également un bon médium pour transmettre les informations. Nous avons le souci d'être accessibles afin de répondre aux différents questionnements des parents.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le CÉ le 4 octobre 2022 et transmis aux parents le 5 octobre 2022

<p><i>Nos résultats 2021-2022</i></p>	<p>1 cas de violence 0 cas d'intimidation</p>
<p><i>Constats sur ces résultats</i></p>	<p>Nous pouvons remarquer une baisse du nombre de cas de violence et d'intimidation. Nous espérons que ce résultat est le fruit de toute la prévention réalisée auprès des élèves. L'arrivée de notre service de psychoéducation peut également avoir eu un impact positif sur nos résultats étant donné que celui-ci vient renforcer notre prévention.</p>
<p><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Les intervenants communiquent rapidement avec la TES et la direction si nécessaire;➤ Rencontre avec les élèves concernés par la TES et la direction au besoin;➤ Ateliers de prévention en classe animés par la TES et la psychoéducatrice;➤ Communications ou rencontres avec les parents selon les situations;➤ Mise en place de gestes réparateurs et interventions éducatives;➤ Fiches d'information manquement au code de vie et geste à tolérance zéro;➤ Contrat d'engagement signé par l'élève, le parent et la direction au besoin;➤ Suivi en psychoéducation pour nos élèves dans le besoin;➤ Rapport d'incident transmis à la CSS;

**Actions mises en place lorsque
l'école constate un acte de
violence ou d'intimidation**

Nom de l'intervenante pivot : Sonia Gauthier

Annexe

**Réussite scolaire
Choix prioritaire 1 - Suivi des résultats des élèves**

***Note aux directions : Choisir seulement la discipline et la compétence ciblée dans votre projet éducatif**

Taux de réussite – Français lecture

Années scolaires	Primaire								
	1 ^{re}	2 ^e		3 ^e	4 ^e		5 ^e	6 ^e	
		Juin	Épreuve imposée CSS		Juin	Épreuve obligatoire MEQ		Juin	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ	85.5%	97.5%	97.7%	100%	95.9%	87.8%	95.8%	95.6%	100%
2018-2019	97.5%	87.5%	89.4%	100%	94%	82%	94%	100%	100%
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	97.5%	100%	N/D	96%	96%	N/D	98%	97.5%	N/D
2021-2022	100%	91.5%	N/D	100%	100%	92.3%	98%	100%	73.9%

Taux de réussite – Français écriture

Années scolaires	Primaire					
	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e

		Juin	Épreuve imposée CSS		Juin	Épreuve obligatoire MEQ		Juin	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ	95%	97.5%	93,2%	100%	100%	98%	97.9%	100%	100%
2018-2019	97.5%	91.5%	89.4%	100%	100%	96%	96%	100%	100%
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	97.5%	96%	N/D	98%	92%	N/D	98%	100%	N/D
2021-2022	100%	89.5%	N/D	98%	100%	98.1%	96%	98%	97.8%



- Notes :
1. Les taux de réussite sont non-disponibles pour l'année scolaire 2019-2020, parce qu'en raison des contraintes liées à la pandémie de COVID-19, la mention non évaluée a dû être inscrite pour un nombre important d'élèves et rendait le calcul du taux de réussite non significatif.
 2. Le calcul des taux de réussite considère tous les élèves qui ont le code de la matière à leur horaire mais exclu tous les élèves en modification.