

École du Bois-Joli

**Rapport annuel**  
du conseil d'établissement  
**2022-2023**

*Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy*

Québec 

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

J'ai le plaisir, au nom du conseil d'établissement de l'école du Bois-Joli, de vous transmettre notre rapport annuel de l'année scolaire 2022-2023.

Vous y découvrirez, dans un seul et unique document, une présentation de notre milieu éducatif, notre suivi au projet éducatif ainsi que le plan de lutte à l'intimidation et la violence.

Tout cela est le fruit des efforts de consultation auprès de notre équipe-école ainsi que du travail de coordination et de rédaction réalisé par la direction de notre école. Les membres du personnel et la direction ont en effet accompli un travail des plus professionnels depuis la rentrée en septembre 2022. Ce document, preuve d'une belle réussite, fut déposé avec une grande fierté lors de la séance régulière du 12 juin 2023.

Je vous rappelle que c'est en vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec qu'est confiée au conseil d'établissement la responsabilité d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Je termine en vous informant qu'après 7 années au sein du Conseil d'établissement, dont 6 années à titre de présidente, cette année était ma dernière. Je remercie chaque membre du CE et particulièrement la Direction, soient messieurs Jonathan Bradley et Jean-François Bédard ainsi que madame Isabelle Nicol, pour leur confiance et leur soutien. Je vous encourage chers parents à vivre cette expérience unique et à vous investir et vous impliquer dans le milieu de vie de vos enfants.

Marie-Ève Paquet  
Présidente

Chers parents,  
Chers membres du personnel,  
Chers membres de la communauté de notre école,

Voici le rapport annuel de l'année scolaire 2022-2023 de l'école du Bois-Joli. Ce document se veut un résumé des cadres pédagogiques, interpersonnels et professionnels qui dictent nos interventions auprès des élèves au quotidien. Ce rapport traite aussi des faits saillants en lien avec notre projet éducatif. Ma première année de mandat comme directrice de l'école du Bois-Joli a été marquée par un retour à la normale qui était bienvenu après trois années de gestion en pandémie. Je suis fière des accomplissements de l'équipe-école qui a mis tout en œuvre pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves, favoriser un climat sain et enfin, promouvoir les saines habitudes de vie. Nous aborderons la prochaine année avec enthousiasme et en portant un regard renouvelé sur nos interventions, car nous adopterons durant l'année notre nouveau projet éducatif. Ce dernier a été élaboré en tenant compte des différentes consultations effectuées auprès des élèves, des parents et du personnel.

Isabelle Nicol  
Directrice

# TABLE DES MATIÈRES

<b>4</b>	<b>NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>5</b>	<b>2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>6</b>	<b>2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b>
<b>10</b>	<b>2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS</b>
<b>13</b>	<b>REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE</b>
<b>14</b>	<b>ANNEXE</b>

# 1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Présidente	Paquet, Marie-Ève
Vice-président	Foucher, Pierre-Philippe
Représentante au comité de parents	Bellemare, Stéphanie
Représentante au comité de parents	Bourdages, Sarah (substitut)
Parent	Auger, Mélanie
Parent	Desjardins Mathieu
Membre du personnel enseignant	Bussière, Judith
Membre du personnel enseignant	Dessureault, Annie
Membre du personnel enseignant	Lamothe, Nadine
Membre du personnel enseignant	Maltais, Stéphanie
Membre du personnel enseignant	Manseau, Véronique
Membre du personnel du service de garde	Vincent, Julie
Autre	Nicol, Isabelle – direction
Autre	Talbot-Dufour, Mélissa-Vanessa – direction adjointe
Autre	Savard, Geneviève – secrétaire de réunion

## 2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### 2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
17-10-2022	Ordinaire
21-11-2022	Ordinaire
14-12-2022	Ordinaire
08-02-2023	Ordinaire annulée
03-04-2023	Ordinaire
29-05-2023	Ordinaire
12-06-2023	Ordinaire

## 2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Octobre 2022	Adoption	Règles de régie interne	
Octobre 2022	Adoption	Rapport annuel 21-22	
Octobre 2022	Sous-comité	Suivi de dossiers sur le port de l'uniforme scolaire	
Novembre 2022	Adoption	Présentation du plan de lutte contre l'intimidation	
Novembre 2022	Adoption	Règlements généraux des services de garde	
Novembre 2022	Consultation	Critères proposés dans le cadre des nominations des directions d'établissements (à huis clos)	
Décembre 2022	Approbation	Protocole des mesures contraignantes	
Avril 2023	Information	Politique sur les critères d'admission et d'inscription 2023-2024	
Mai 2023	Consultation	Règlement sur le traitement des plaintes sur des sujets autres que les services rendus aux élèves	
Mai 2023	Approbation	Code de vie primaire et préscolaire 2023-2024 et horaire de l'école 2023-2024	
Mai 2023	Approbation	Règlements généraux 2023-2024 des services de garde – Points particuliers du SDG Le Bois Enchanté	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, condu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Octobre 2022	Adoption	Sorties scolaires 2022-2023	
Novembre 2022	Question	Période de questions de l'assistance	Utilisation des fonds pour la réfection de la cour d'école.
Novembre 2022	Adoption	Sorties scolaires 2022-2023 et trajet des marches du préscolaire	
Décembre 2022	Approbation	Contenus en orientation scolaire et professionnelle	
Décembre 2022	Approbation	Planification des contenus obligatoires en sexualité	
Avril 2023	Approbation	Offre des services complémentaires 2023-2024	
Avril 2023	Approbation	Grille-matière 2023-2024	
Avril 2023	Approbation	Normes et modalités d'évaluations 2023-2024	
Avril 2023	Consultation	Règles de classement 2023-2024	
Avril 2023	Approbation	Activités et sorties / sortie des groupes de 1 <sup>ère</sup> année à Québec	
Avril 2023	Approbation	Principes d'encadrement des frais chargés aux parents	

<b>Dates (mois - année)</b>	<b>Actions réalisées</b> (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	<b>Sujets traités</b>	<b>Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)</b>
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Mai 2023	Approbation	Sortie « Course du Bois-Joli »	
Mai 2023	Consultation	Suivi du projet éducatif	
Mai 2023	Approbation	Fournitures scolaires 2023-2024	
Mai 2023	Consultation	Rentrée progressive de la maternelle 2023-2024	
Mai 2023	Approbation	Activités et sorties – Balade en vélo (groupes de 2 <sup>e</sup> année)	
<b>Dates (mois - année)</b>	<b>Actions réalisées</b> (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	<b>Sujets traités</b>	<b>Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)</b>
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Octobre 2022	Adoption	Sorties du service de garde	
Décembre 2022	Approbation	Sortie du SDG du 2023-01-27 au coût de 40\$ au « Carrie Factory »	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Octobre 2022	Adoption	Budget de fonctionnement du conseil d'établissement 2022-2023	
Novembre 2022	Consultation	Campagne de financement	Recettes en pot pour Voyage au Camp Minogami Voyage à Ottawa
Novembre 2022	Information	Résultats financiers 2021-2022	
Décembre 2022	Suivi	Utilisation des montants reçus pour la réfection de la cour d'école	
Décembre 2022	Information	Révision budgétaire 2022-2023	
Avril 2023	Information	Politique relative à la gratuité scolaire et contributions financières pouvant être exigées des parents et élèves.	
Avril 2023	Consultation	Budget fonds 8	
Mai 2023	Consultation	Suivi budgétaire 2022-2023	
Mai 2023	Consultation	Budget initial 2023-2024	
Mai 2023	Adoption	Budget du conseil d'établissement 2023-2024	

## 2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

<b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b> <b>Choix prioritaire 1 :</b> <b>Amélioration continue de nos élèves en français</b>							
Objec tif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Améliorer les résultats de nos élèves en lecture et en écriture	14% des élèves sont en fragilité (69% et moins)	10% d'élèves ayant 69% ou moins	Pourcentage d'élèves ayant 69% ou moins au bilan de juin	ND	ND	13% des élèves ont obtenu 69% et moins	12,89% des élèves ont obtenu 69% et moins

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Organisation des services en orthopédagogie
- Participation au Défi de fluidité en lecture pour les élèves de 4<sup>e</sup> année

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 2 :**  
**Les relations**  
**interpersonnelles à l'école**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Améliorer et entretenir des relations interpersonnelles saines et harmonieuses	Nous remarquons un manque de respect entre les élèves lors des transitions et lorsqu'il y a proximité	Augmentation du taux de satisfaction du respect entre les élèves lors des transitions et lorsqu'il y a proximité	Taux de satisfaction des élèves et du personnel dans les rangs et au vestiaire	Considérant la fermeture des établissements solaires entre mars et mai 2020, l'accès aux données 2019-2020 sont non-disponibles	Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints	Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  La perception des élèves a été prise à travers différents contextes sociaux.	Objectif à poursuivre  La perception des élèves a été prise à travers différents contextes sociaux.

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Ateliers sur les habiletés sociales
- Application plus rigoureuse du code de vie
- Rencontre avec un policier concernant la cyberintimidation
- Ruée vers l'or (Système de renforcement positif)

**CLIMAT SCOLAIRE**  
**Choix prioritaire 3 :**  
**Les activités physiques,**  
**sportives et culturelles**

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Offrir et promouvoir un choix d'activités physiques, sportives et culturelles pour tous	Nous remarquons que nous devrions développer le créneau culturel (18%) et favoriser davantage les activités sportives pour les filles. (1 activité en 2017-2018)	Augmentation des inscriptions dans les activités culturelles et dans les activités sportives offertes aux filles	Le nombre d'inscriptions / participation aux activités culturelles. Le nombre d'inscriptions / participation des filles lors des activités physiques et sportives	Considérant la fermeture des établissements scolaires entre mars et mai 2020, l'accès aux données 2019-2020 sont non-disponibles	Écart important avec les résultats visés  Considérant l'obligation du respect de la bulle-classe, les activités interscolaires et parascolaires ont été des plus limitées pendant l'année scolaire 2020-2021	Plusieurs activités ont eu lieu incluant des activités culturelles.	Objectif atteint : offre variée d'activités culturelles et sportives au maximum des ressources et locaux disponibles

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Carnaval
- Course du Bois-Joli
- Offre de service en parascolaire
- Présentation virtuelle d'un spectacle de talents et d'une pièce de théâtre
- Fit-Filles
- Récré- active
- Activités choco-brico classe 4/5e années
- Ateliers de jeux d'échec

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 21 novembre 2022 et transmis aux parents en décembre

<b>Nos résultats Juin 2023</b>	19 comptes-rendus violence/intimidation complétés
<b>Constats sur ces résultats</b>	Plusieurs élèves présentent des lacunes au niveau des habiletés sociales. Certaines sont assurément reliées à la pandémie et le manque de socialisation des dernières années, mais d'autres sont aussi reliées au fait que nos élèves sont impliqués/encadrés depuis leur jeune âge. Ils sont impliqués dans les sports et des activités de toutes sortes, mais certains n'ont pas appris à s'occuper dans leur temps libre. Dès qu'ils sont moins structurés et/ou encadrés, ils se désorganisent et s'influencent les uns les autres négativement.
<b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b>	À venir pour 2023-2024 : <ul style="list-style-type: none"><li>• Ateliers de prévention :<ul style="list-style-type: none"><li>- Intimidation</li><li>- Hors-Piste</li><li>- Cyber intimidation</li><li>- Dangers sur le Net (offert aux parents)</li><li>- Gestion des émotions (offert aux parents)</li></ul></li><li>• Affichage dans l'école</li><li>• Informations transmises aux parents</li><li>• Ateliers en sous-groupe</li><li>• Formation du personnel (SDG)<ul style="list-style-type: none"><li>- Interventions universelles</li><li>- Gestion du comportement</li></ul></li><li>• Activités du midi dirigées</li><li>• Animation de jeux sur la cour d'école (récréations)</li><li>• Présence de la TES terrain sur la cour d'école (récréations)</li><li>• Animations SASEC</li></ul>

<p><b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b></p>	<p><b>Nom de l'intervenant pivot :</b> Nancy Wo / Psychoéducatrice</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retrait de l'élève qui pose le geste de violence et/ou d'intimidation</li> <li>2. S'assurer de la sécurité de la victime</li> <li>3. Enquête auprès des élèves témoins</li> <li>4. Suspensions internes/externes si besoin</li> <li>5. Travail de réflexion avec l'intimidateur dépendamment des raisons qui l'ont poussé à agir ainsi (prise de conscience)</li> <li>6. Travail avec la victime pour éviter que la situation se reproduise à nouveau (enseigner des moyens)</li> <li>7. Communication avec les parents</li> <li>8. Rencontre entre les parties</li> <li>9. Consignation de la situation</li> <li>10. Compléter le compte-rendu violence/intimidation du CSS</li> </ol>
<p><b>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</b></p>	<p>N/A</p>
<p><b>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animations sur le respect de son corps (préscolaire)</li> <li>• Prévention dans les classes sous forme d'ateliers, de discussions ou d'animation</li> <li>• Enseignement de la sexualité par les enseignants titulaires</li> <li>• Animations SASEC</li> </ul>

# Annexe

## Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

## Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

## Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

## Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement