

ÉCOLE INTÉGRÉE DES FORGES

Rapport annuel
du conseil d'établissement
2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

En tant que présidente du conseil d'établissement (C.É) de l'École intégrée des Forges (E.I.D.F), j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2023-2024 qui souligne l'engagement de l'ensemble des membres de l'école dans la réussite et le bien-être de ses élèves. Une fois de plus, notre communauté E.I.D.F a su conjuguer ses efforts pour relever de beaux défis. Merci à tous pour votre précieuse collaboration!

Le C.É a tenu six rencontres au cours de l'année. En fonction du mandat qui lui est conféré, le C.É a été appelé à se prononcer sur les sujets suivants : le budget, les règles de vie de l'école, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, le calendrier des activités et sorties scolaires et la levée de fond pour n'en citer que quelques-uns.

L'école continue sa lancée avec quatre nouvelles classes et un nombre d'élèves toujours en croissance. Elle a mis en route de nombreux projets au cours de l'année afin d'assurer la réussite scolaire des élèves et de favoriser un milieu éducatif de qualité. Votre engagement est inestimable. Votre dévouement contribue à l'avancement de notre communauté. Soyez fiers de tout ce que vous avez accompli en 2023- 2024. L'É.I.D.F est une école dynamique et rassembleuse pour l'amour de l'apprentissage et l'épanouissement des enfants.

Pour terminer, au nom des membres du C.É de l'E.I.D.F, je souhaite à l'ensemble de la communauté de notre école (élèves, parents, membres du personnel enseignant et soutien et la direction de l'école) une bonne rentrée scolaire.

Au plaisir de se revoir.

Marie-Claude Hardy, présidente du conseil d'établissement – E.I.D.F

Bonjour à tous,

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2023-2024 du C.É ainsi que la reddition de compte de notre projet éducatif et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Tous nos efforts ont été maximisés afin d'atteindre nos objectifs et surtout d'assurer une plus grande réussite à tous nos élèves. Vous pourrez trouver les faits saillants qui ont marqué notre année scolaire dans le présent document.

Je me joins à toute l'équipe-école pour remercier les parents pour leur grande collaboration tout au long de cette année scolaire. La réussite de nos élèves est le résultat de la collaboration de tous !

Mme France Beaudry, directrice de l'École intégrée des Forges

Notre conseil d'établissement

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Représentante des parents	ALLARD, Geneviève
Directrice	BEAUDRY, France
Soutien : Responsable du service de garde	BERGERON, Lyse
Enseignante	CHAMPOUX, Julie
Directeur adjoint	GAMACHE, Eric
Enseignante	GIARD, Véronique
Représentante des parents	HARDY, Marie-Claude (présidente)
Enseignante	HÉROUX, Mélanie
Représentante des parents	MARCOTTE, Sophie
Représentante des parents	MASSON, Véronique
Représentante des parents	NDORERAHO, Jean Paul (vice-président)
Représentante des parents	OREGA, Renée Audrey
Enseignante	RHÉAUME, Annie
Soutien : Éducatrice du service de garde	ROUETTE, Véronique

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
19 septembre 2023	Assemblée générale
10 octobre 2023	Séance ordinaire
5 décembre 2023	Séance ordinaire
30 janvier 2024	Séance ordinaire
9 avril 2024	Séance ordinaire
21 mai 2024	Séance ordinaire
4 juin 2024	Séance ordinaire

Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Date	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
10 octobre 2023	Élection	Élection au poste de président (e) et de vice-président (e)	Madame Marie-Claude est élue à titre de présidente et monsieur Jean-Paul Ndoreraho est élu à titre vice-président pour l'année scolaire 2023-2024.
	Élection	Nomination d'un (e) secrétaire	Madame Annie Rhéaume est nommée à titre de secrétaire du conseil d'établissement pour l'année scolaire 2023-2024.
	Consultation	Proposition d'un membre de la communauté	Les membres du C.É sont à la recherche d'une personne intéressée.
	Adoption	Règles de régie interne, calendrier des rencontres	
	Information	Budget 2022-2023 (FDS)	
	Adoption	Rapport annuel 2022-2023 et plan de lutte contre l'intimidation et la violence	
	Approbation	Levée de fonds 2023-2024	Chocolat Lamontagne, Ose entreprendre, diner hot-dog du SDG pour Opération Enfant Soleil.
	Approbation	Activités et sorties éducatives 2023-2024	Programmation des activités et sorties éducatives, voyage à Ottawa pour les élèves de 6 ^e année.
	Approbation	Service de garde	Plan d'activités et de sorties pour l'année scolaire 2023-2024.
	Approbation	Projet SASEC de paniers de Noël	Réalisation de paniers de Noël pour les familles dans le besoin.
5 décembre 2023	Adoption	Projet éducatif 2023-2027	
	Adoption	Budget 2022-2023 et 2023-2024	
	Approbation	Photos scolaires 2024-2025	Les photos scolaires 2024-2025 seront faites par la compagnie Misskit.
	Approbation	Activités et sorties éducatives 2023-2024	Ajout de l'activité au CAPS pour les élèves du 3 ^e cycle.
	Approbation	Contenus en éducation à la sexualité /COSP	Plan de déploiement des contenus obligatoires en sexualité pour l'année scolaire 2023-2024.
	Approbation	Grille-matières	Temps alloué à chaque matière pour l'année scolaire 2024-2025.
	Approbation	Levée de fonds 2024-2025	Chocolat Lamontagne
	Approbation	Mesures contraignantes	Protocole-école sur les mesures contraignantes.

Date	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
30 janvier 2024	Information	Suivi budget 2023-2024	Plan triennal en lien avec le budget MAO.
	Information	Suivi projet éducatif	Retour sur la 1 ^{re} partie (mise en contexte du projet éducatif).
	Approbation	Activités et sorties éducatives 2023-2024	Ajout de sorties à la programmation 2023-2024.
	Approbation	Normes et niveau de surveillance	
	Information	Formation C.É	Formation obligatoire pour tous les membres.
	Information	Service de garde	Activités offertes pour l'année 2023-2024
9 avril 2024	Adoption	Suivi du budget 2023-2024	
	Information	Organisation scolaire 2024-2025	Même nombre de groupes que l'année scolaire 2023-2024
	Information	Magazine Étincelles et Réussites	Membre du personnel : Monsieur Marc-Antoine Lavigne ; Élève de l'année : Sarah-Lee St-Pierre.
	Information	Autres informations	Le mot édifice sera utilisé pour les 3 bâtisses.
	Information	Projet éducatif et plan de lutte contre l'intimidation et la violence,	Plan d'action pour atteindre les objectifs.
	Approbation	Règles pour le classement des élèves	
	Approbation	Activités et sorties éducatives 2023-2024	Ajout de la sortie au Salon du livre pour les élèves de 5 ^e année.
	Approbation	Les règles de conduite et les mesures de sécurité 2024-2025	
	Approbation	Service de garde : Règlements généraux	
	Approbation	Service de garde : Activités	Ajout de sorties : Cinéma, Parcours Drummond, Place Biermans et Récréofun.
	Approbation	Principes généraux « Frais chargés aux parents » 2024-2025	
	Approbation	Rentrée progressive	Une journée sur deux pendant les 6 premiers jours d'école pour les élèves du préscolaire.
	Information	Loi 23	Impacts pour les enseignants, les directions et le C.É

Date	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
21 mai 2024	Information	Suivi du budget 2023-2024	Reporté à la rencontre du 4 juin 2024.
	Information	Organisation scolaire 2024-2025	Même nombre de groupes que l'année scolaire 2023-2024.
	Adoption	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025	
	Approbation	Normes et modalités d'évaluation 2024-2025	
	Approbation	Heures services complémentaires 2024-2025	
	Approbation	Fournitures scolaires 2024-2025	Reporté à la rencontre du 4 juin 2024.
	Adoption	Budget initial 2024-2025	Reporté à la rencontre du 4 juin 2024.
	Approbation	Activités et sorties éducatives 2023-2024	Sorties éducatives, activités parascolaires, sorties à pied pour la rentrée scolaire 2024-2025.
	Information	Service de garde	Diner hot-dog : 4800\$ remis à Opération Enfant Soleil.
	Information	Assemblée générale	L'assemblée générale aura lieu le mardi 17 septembre 2024.
	Approbation	Levée de fond	Vente de vivaces pour financer des ateliers de jardinage.
4 juin 2024	Information	Budget 2023-2024	Le budget devrait être à zéro d'ici la fin de l'année scolaire 2023-2024.
	Adoption	Budget initial 2024-2025	
	Adoption	Budget-FDS	Réalisation des projets suivants : Parc-école, bibliothèque, classe extérieure et terrain de volleyball.
	Information	Nouveau programme C.C.Q	Il pourrait y avoir un ajout selon les décisions du ministère.
	Information	Plan d'action 2023-2024 et 2024-2025 : projet éducatif	Il sera finalisé lors d'une prochaine rencontre avec les membres de l'équipe-école.
	Information	Rapport annuel 2023-2024	Il sera envoyé à la fin de l'année scolaire 2023-2024.
	Approbation	Fournitures scolaires 2024-2025	
	Approbation	Projet basketball	Projet pour l'année scolaire 2024-2025

Projet éducatif

Démarche d'élaboration du projet éducatif (personnes consultées, dates de rencontres, consultation, etc.) :

- Rencontre avec le comité le 26 septembre, 27 octobre (enseignants et orthopédagogues) ;
- Travail en atelier lors de la rencontre mensuelle le 24 janvier, 21 février, 20 mars, 10 avril, 15 mai (enseignants, orthopédagogues, professionnelles et directions).

Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 5 décembre 2023

Mission, vision et valeurs de l'établissement :

- **Mission** : L'élève au cœur de nos actions collaboratives pour sa réussite.
- **Vision** : L'école mise sur les forces de chacun des membres du personnel et sur la responsabilisation collective et l'engagement actif et respectueux de tous les élèves. Nous souhaitons un milieu de vie stimulant qui favorisera leur sentiment d'appartenance.
- **Valeurs** : Respect, autonomie, persévérance.

Réussite scolaire

Choix prioritaire 1: Améliorer les compétences en français lecture.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus en français lecture.	65 %	75 %	Proportion d'élèves ayant un résultat de plus de 70% au bilan de 6 ^e année en français lecture.

Faits saillants du plan d'action

Cette année, pour le nouveau projet éducatif, l'équipe école a changé son choix en écriture pour celui de la lecture. Cette réflexion a apporté quelques réflexions pour nous amener à choisir un moyen et un plan d'action pour atteindre notre résultat visé en 2027.

Choix prioritaire 2: Assurer un climat scolaire favorisant la motivation des élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion d'élèves se disant motivés à l'école.	79.2 %	89 %	Résultat du sondage sur la motivation des élèves.

Faits saillants du plan d'action

Pour le 2e choix prioritaire, l'équipe école a choisi d'assurer un climat scolaire favorisant la motivation des élèves.

Cette réflexion a apporté quelques réflexions pour nous amener à choisir un moyen et un plan d'action pour atteindre notre résultat visé en 2027.

L'équipe école a également commencé à réfléchir à un moyen et un plan d'action lors des rencontres mensuelles et lors des journées pédagogiques.

Pendant l'année scolaire, l'équipe école a réfléchi et expérimenté différentes façons pour augmenter la motivation. Par exemple, les enseignantes de 6^e année, accompagnée de l'enseignante orthopédagogue, ont débuté un projet qu'elles ont nommé math éclatées. Elles ont décidé d'offrir des cours de mathématiques en séparant les élèves en trois groupes. Ces groupes étaient séparés selon les forces des élèves. De cette façon, les élèves pouvaient progresser à leur rythme. Ce changement a aidé à augmenter de façon significative la motivation de plusieurs élèves avec les réussites qu'ils ont vécues.

Choix prioritaire 3: Assurer un soutien efficace auprès des élèves ayant des besoins particuliers.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter l'efficacité des interventions spécifiques mises en place auprès d'élèves ciblés.	<ol style="list-style-type: none">1. 76,76 % (Questions 24 à 32 du sondage CSS - parents et employés)2. 1^{er} cycle : 60 % 2^e cycle : 54 % 3^e cycle : 30 %	<ol style="list-style-type: none">1. 82 %2. 1^{er} cycle : 65 % 2^e cycle : 54 % 3^e cycle : 30 %	<ol style="list-style-type: none">1. Résultat du sondage concernant le soutien aux élèves ayant des besoins particuliers.2. Résultats des élèves ayant un plan d'intervention qui ont 70 % et plus en français lecture et écriture et en mathématique raisonner.

Reddition de compte

Du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Adopté par le C.É le 10 octobre 2023 et transmis aux parents le 12 octobre 2023

Nos résultats	<ul style="list-style-type: none">• 4 événements d'intimidation et 0 événement de violence à caractère sexuel.
Constats sur ces résultats	<ul style="list-style-type: none">• Aucun cas d'intimidation n'a perduré. Ce qui signifie que nos interventions semblent efficaces.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<ul style="list-style-type: none">• Ateliers d'habiletés sociales, aux élèves du préscolaire, par les intervenants des édifices St-Michel et Maurice-Poulin ;• Animations en classe par l'intervenante pivot pour les 3^e et 4^e année. Trois rencontres par année où une sensibilisation à l'intimidation est faite ;• Animations par l'organisme communautaire Action-Tox pour les élèves de 5^e et 6^e année. Trois rencontres par année abordant sur l'estime de soi, la connaissance de soi et les relations interpersonnelles ;• Animation par le policier communautaire sur les enjeux en lien avec les réseaux sociaux ainsi que sur les actes répréhensibles et leurs conséquences légales ;• Zones de surveillance sur la cour de récréation et sur l'heure du dîner ;• Présence de la T.E.S aux récréations ;• Consignes de sécurité claires, sur la cour, expliquées à tous les élèves de toutes les classes ;• Formation offerte par le CSS à l'intervenante pivot (septembre 2023) ;• Rencontre avec le personnel de l'école : rôle de chacun, surveillance et interventions ;• Protocole de gestion de crise ;• Consignation sur Mozaïk des interventions faites auprès des élèves ;• Ateliers sur les habiletés sociales au premier cycle ;• Ateliers ponctuels sur les habiletés sociales en 3^e-4^e-5^e-6^e année (exemple : la communication positive) ;• Formation par la Fondation Marie-Vincent pour l'intervenante pivot concernant les violences à caractère sexuel (septembre 2023) ;• Formation des membres du personnel de l'école, par l'intervenante pivot, concernant les violences à caractère sexuel (automne 2023).

<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Joannie Diamond</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesure(s) de réparation en lien avec l'événement ; • Limitation du contact avec la victime ; • Mesures d'encadrement différenciées ; • Suspension interne : rencontre avec la T.E.S et la direction, réflexion sur l'événement et les gestes posés ou les paroles prononcées, engagement de ses actions futures, implication de l'élève pour trouver des solutions pour bannir les comportements reprochés. Les parents sont informés des motifs et des mesures d'accompagnement ; • Suspension externe : la direction applique cette sanction disciplinaire lorsqu'elle est requise pour mettre fin à des actes d'intimidation ou de violence ou pour contraindre l'élève à respecter les règles de conduite de l'école. Sa durée tient compte de l'intérêt de l'élève, de la gravité des événements et de toute mesure prise antérieurement. Les parents sont informés des motifs, des mesures d'accompagnement, de remédiation et de réinsertion imposées à l'élève. La direction sollicite la collaboration des parents pour aider et soutenir leur enfant dans cette démarche.
<p>Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La formation a eu lieu à l'automne 2023.
<p>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement spécifique du personnel de l'école lors des déplacements et surveillances ; • Éducation des élèves et du personnel de l'école sur la violence à caractère sexuel.