

École Mond'Ami

Rapport annuel du conseil d'établissement 2023-2024

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à vous tous,

En tant que présidente du Conseil d'établissement de l'école Mond'Ami, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2023-2024 du Conseil d'établissement.

Il y a 5 ans, je faisais mon entrée dans cette belle école qui a permis à mon garçon de s'épanouir dans un environnement adéquat et de qualité. C'est cette année que se termine mon implication au conseil d'établissement, car nous quittons pour le secondaire. J'ai eu le bonheur de vous représenter en tant que parent et ainsi contribuer à l'école et à la vie scolaire. J'y ai découvert un tout nouveau monde, rempli de personnes dévouées et ayant à cœur la réussite des élèves. Je garderai une place spéciale pour cette institution dans mon cœur. Je tiens à remercier énormément tous ceux que j'ai croisé au fil des années.

De nombreux dossiers ont été traités encore cette année, tel que les budgets, les fournitures scolaires, les activités parascolaires offertes par la maison Grandiose, le service de garde. Également, préoccupé par la réussite scolaire dans notre école, le Conseil a suivi attentivement la mise en œuvre du nouveau Projet éducatif qui est maintenant effectif depuis février 2024.

Le conseil d'établissement souhaite saisir l'occasion pour souligner l'apport et l'engagement de monsieur Carl Beaulieu, directeur de l'école de Mond'Ami, au cours des dernières années. Ses expériences antérieures lui ont permis de porter un œil nouveau et d'entreprendre des projets qui vont bénéficier à l'école pendant encore plusieurs années. Monsieur Beaulieu quittera la direction à la fin de cette année scolaire pour entreprendre de nouveaux défis et nous lui souhaitons une bonne continuité. Nous accueillerons donc une nouvelle direction à l'automne prochain.

J'aimerais également profiter de la présente pour remercier les membres du conseil d'établissement, la direction, l'équipe-école, nos partenaires, les parents et les familles ainsi que les personnes qui contribuent à améliorer la vie scolaire et l'épanouissement des élèves de notre école. Votre soutien, votre engagement et votre dévouement sont déterminants dans la réussite de nos élèves.

Je vous souhaite le meilleur pour les années à venir.

Julie Arseneault

Présidente du conseil d'établissement

Chers membres de la communauté éducative,

C'est avec un mélange d'émotions que je vous ai informé de ma décision de prendre ma retraite en tant que directeur de l'école Mond'Ami au terme de cette année 2023-2024. Après de nombreuses années passées à servir au Centre de services scolaire Chemin-du-Roy, il est temps pour moi de franchir une nouvelle étape et de céder le flambeau à la prochaine génération de leaders éducatifs.

Cette décision n'a pas été facile à prendre, car notre école occupe une place spéciale dans mon cœur. Les moments partagés avec le personnel dévoué, les élèves passionnés et les parents engagés ont été des années exceptionnelles de ma vie. Ensemble, nous avons accompli tant de choses, et je suis extrêmement reconnaissant pour chaque moment passé à vos côtés.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers le personnel dévoué de notre école, qui travaille sans relâche pour offrir une éducation de qualité et créer un environnement accueillant et bienveillant. Mes remerciements s'étendent également aux parents qui ont joué un rôle crucial dans le soutien de leurs enfants et dans le renforcement de notre partenariat éducatif.

La communauté éducative de notre école est une source d'inspiration et je suis convaincu que sous la gouvernance d'une nouvelle directrice, notre école continuera de prospérer et de grandir. Je suis confiant que l'esprit de collaboration et le dévouement envers nos élèves resteront au cœur de nos préoccupations.

Merci de votre confiance et bonne continuité,

Carl Beaulieu

Directeur, école Mond'Ami

TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PROSES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Présidente	Julie Arseneault
Vice-présidente	Julie Normandin
Représentante au comité de parents	Justin Allard
Parent	Tommy Dugas
Membre du personnel enseignant	Mélanie Monfette
Membre du personnel enseignant	Sophie Giroux
Membre du personnel professionnel	Geneviève Dupont
Membre du personnel de soutien	Fanny Provencher-Marin
Représentante de la communauté	Laurie Bergeron

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
8 septembre 2023	Assemblée générale
25 octobre 2023	Séance ordinaire
5 décembre 2023	Séance ordinaire
21 février 2024	Séance ordinaire
22 mai 2024	Séance ordinaire
11 juin 2024	Séance ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 2023	Approbation	Approbation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	
Octobre 2023	Approbation	Approbation du rapport annuel 22-23	
Octobre 2023	Approbation	Approbation des activités et sorties éducatives 23-24	
Octobre 2023	Approbation	Approbation des règles de régie interne du C.E	
Octobre 2023	Approbation	Approbation du club des petits déjeuners	
Octobre 2023	Approbation	Approbation du plan d'évacuation et du plan de confinement	
Octobre 2023	Information	Formations obligatoires pour les membres du C.E	
Décembre 2023	Consultation	Photos scolaire	
Décembre 2023	Consultation	Consultation sur les critères de sélection de la direction	
Décembre 2023	Information	Adoption du projet éducatif 2023-2027	
Février 2024	Approbation	Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité 24-25	
Février 2024	Approbation	Approbation du protocole d'utilisation des mesures contraignantes et règles de conduite et mesures de sécurité 24-25	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Février 2024	Approbation	Approbation de l'horaire de l'école 24-25	
Mai 2024	Approbation	Approbation des contributions financières exigées	
Mai 2024	Approbation	Approbation des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	
Juin 2024	Approbation	Approbation de la reddition de compte du plan de lutte contre l'intimidation	
Juin 2024	Approbation	Approbation du rapport annuel 23-24	
Juin 2024	Approbation	Approbation des activités et sorties éducatives provisoires 24-25	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2023	Approbation	Approbation des normes et modalités d'évaluations 23-24	
Octobre 2023	Approbation	Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	
Octobre 2023	Information	Consultation des parents concernant l'élaboration du projet éducatif 23-27	
	Information	Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves concernant l'élaboration du projet éducatif 23-27	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Décembre 2023	Approbation	Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	
Février 2024	Approbation	Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	
Mai 2024	Approbation	Approbation du choix des manuels scolaires, du matériel didactique et des fournitures scolaires.	
Juin 2024	Approbation	Approbation de l'horaire d'entrée progressive des élèves du préscolaire 24-25	
Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Février 2024	Approbation	Approbation de l'organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Octobre 2023	Approbation	Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	
Octobre 2023	Adoption	Adoption du budget de fonctionnement du C.E	

Octobre 2023	Adoption	Adoption du budget annuel de l'établissement (sommes provenant des mesures et montants reçus)	
Octobre 2023	Information	Campagne de financement	
Juin 2024	Adoption	Sollicitation ou réception de sommes d'agent (fonds à destination spéciale)	

Dates (mois - année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 - Projet éducatif

- Démarche d'élaboration du projet éducatif (personnes consultées, dates de rencontres, consultation, etc.)

Membres du comité du projet éducatif

- Carl Beaulieu, directeur, École St-Philippe et Mond'Ami
- Marie-Eve Grandbois, directrice adjointe, École St-Philippe et Mond'Ami
- Karine Grenier, enseignante au préscolaire 5 ans, École St-Philippe
- Josée Lafontaine, enseignante au préscolaire 4 ans, École St-Philippe
- Sophie Giroux, enseignante en classe de psychopathologie, École Mond'Ami
- Geneviève Crépeault, enseignante en classe de déficience intellectuelle, École Mond'Ami
- Elsa Boudreau, orthopédagogue, École St-Philippe et Mond'Ami
- Équipe-école (personnel enseignant, personnel de soutien, professionnels)

Dates des rencontres :

- 27 janvier 2024
- 24 mars 2024
- 17 mai 2024

Consultations :

- Questionnaires complétés par les élèves de la 4e à la 6e année (entre 10 à 12 ans)
- Questionnaires complétés par les parents de tous les élèves
- Questionnaires complétés par tous les membres de l'équipe école
- Analyse des questionnaires

- Date d'adoption du projet éducatif au conseil d'établissement : 5 décembre 2024
- Mission, vision et valeurs de l'établissement :

Mission : Développer le plein potentiel des élèves dans un milieu de vie bienveillant, sécuritaire et enrichissant en tenant compte de la différence de chacun et où l'écoute est une priorité pour tous.

Vision : Un milieu de vie apaisant, sécurisant et bienveillant permettant à chacun d'évoluer à son rythme afin de s'épanouir et développer son plein potentiel.

Valeurs : Respect – Bienveillance - Sécurité

RÉUSSITE SCOLAIRE
Choix prioritaire 1 :
Améliorer la maîtrise de la
compétence en lecture

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Améliorer les résultats des élèves en lecture au post-test	Pré-test en septembre pour tous les groupes Post-test en mai pour tous les groupes	75 % de nos élèves seront en amélioration au post-test	Grille des portraits d'élèves

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Conscience phonologique avec les plus jeunes (préalables à la lecture)
- Mise en place quotidienne de mesures d'adaptation pour nos élèves en difficulté en français, notamment en lecture et en écriture
- Intégration du IPAD dans les classes
- Rôle-conseil en orthopédagogie pour le personnel enseignant pour la mise en place de mesure d'adaptation pour les élèves ainsi que pour l'appropriation des pratiques probantes en lecture et en écriture
- Élaboration d'un portrait de lecteur et de scripteur pour certains de nos élèves par l'enseignante, en collaboration avec l'orthopédagogue permettant de mieux cibler les besoins de chacun et de mettre en place les moyens d'adaptation nécessaires ainsi que les objectifs au plan d'intervention
- Libération des titulaires et soutien des élèves en difficulté (Embauche de personnel additionnel : enseignante et éducatrices spécialisées).
- Présence ponctuelle de l'enseignante-orthopédagogue

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
Assurer un climat scolaire
positif et le bien-être des
élèves

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Augmenter la proportion des élèves se sentant en sécurité	69% des élèves se sentent en sécurité à l'école	75% des élèves se sentiront en sécurité à l'école	Sondage annuel en mai

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Actualisation de notre plan de lutte pour contrer et prévenir l'intimidation et la violence
- Animations auprès des élèves de 10 à 12 ans par le service d'éducation spécialisée
- Interventions rapides et ciblées auprès des élèves concernés lors d'incidents
- Utilisation de la plateforme MOOZOOM
- Ateliers d'habiletés sociales et de régulation des émotions pour tous les groupes par les services d'éducation spécialisée
- Interventions et suivis auprès des élèves en lien avec le code de vie
- Valorisation des élèves par les activités privilèges avec le système du Balle-o-mètre
- Application du modèle ARC (Attachement– Régulation des émotions-Compétences) pour les groupes de psychopathologie
- Périodes à la salle blanche (salle d'apaisement) intégrées à l'horaire pour tous les groupes
- Rencontres avec un policier éducateur pour les groupes d'élèves d'âge de 3e cycle
- Coins d'apaisement et de décharge motrice accessibles pour tous
- Ajout de mesure d'aide en éducation spécialisée
- Animation sur la prévention du tabagisme et sur la puberté auprès des élèves du 3e cycle

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 3 :
Assurer un climat scolaire
favorisant les
apprentissages

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur
Maximiser le temps de présence en classe par groupe	Établir la moyenne de temps de sortie de classe par groupe au mois de septembre	Diminuer de 25 % le temps moyen par groupe de sortie de classe en mai	Prise des données (moyenne/groupe) en septembre et en mai

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ◆ Projet parents-enfants à la maternelle en collaboration avec l'organisme COMSEP
- ◆ Utilisation de l'agenda, de la pochette du facteur et de l'application ClassDojo
- ◆ Suivis auprès des parents pour les élèves cumulant plusieurs retards ou absences à l'école
- ◆ Activités spéciales pour l'assemblée générale des parents et la rencontre d'informations avec les titulaires pour favoriser la participation des parents
- ◆ Bénévolat et implication des parents
- ◆ Distribution de la revue Naître et Grandir ainsi que du matériel complémentaire aux parents du préscolaire
- ◆ Partenariat avec le Centre de pédiatrie sociale
- ◆ Références vers les services de la communauté
- ◆ Collaboration avec diverses fondations et clubs sociaux pour aider les parents à combler certains besoins (petits déjeuners offerts à tous les élèves)
- ◆ Collaboration du club Richelieu et de la société St-Vincent-de-Paul
- ◆ Investissement en littérature jeunesse
- ◆ Projet rassembleur « Mélodies/Créations et moi » impliquant tous les élèves de l'école.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 11 juin 2024 et transmis aux parents le 12 juin 2024

Nos résultats	Aucune situation de violence ou d'intimidation n'a été rapporté en date du 24 mai 2024.
Constats sur ces résultats	<p>Ces résultats peuvent s'expliquer par plusieurs facteurs. Tout d'abord, il faut considérer les particularités de la clientèle à l'école Mond'Ami. Nous accueillons des élèves avec des troubles relevant de la psychopathologie et des élèves présentant une déficience intellectuelle avec des troubles associés. Les situations de violence/intimidation qui ont été répertoriées au sein de notre milieu ne répondaient pas aux critères établis dans les situations d'intimidation et de violence, dont celui de causer intentionnellement préjudice à l'autre.</p> <p>Les événements de violence/intimidation qui ont été vécus au cours de l'année sont davantage en lien avec les manifestations des divers troubles (de santé mentale et de développement intellectuel) de notre clientèle (impulsivité, réactivité, hypersensibilité, etc.). Dans ces cas particuliers, les interventions prévues au code de vie s'appliquent et un suivi est assuré par les intervenants (démarche de responsabilisation, discussion cliniques).</p> <p>Nous pouvons affirmer que les interventions préventives et proactives des membres du personnel ont contribué à maintenir un climat scolaire sain. La structure des classes d'adaptation (ratio réduit et présence de t.e.s en classe) permet la mise en place d'interventions préventives sur une base quotidienne et une prise en charge rapide et efficaces des situations qui pourraient potentiellement mener à de l'intimidation ou à un passage à l'acte violent.</p>
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Code de vie avec système d'émulation (renforcement des comportements souhaités)<input type="checkbox"/> Surveillance à des endroits stratégiques (zones identifiées sur la cour)<input type="checkbox"/> Port du dossard (intervenants) pour une meilleure visibilité<input type="checkbox"/> Présence des éducateurs sur la cour.<input type="checkbox"/> Suivi auprès des parents concernant l'heure d'arrivée (matin et midi).<input type="checkbox"/> Suivi auprès des parents concernant les problématiques de violence et intimidation qui surviennent hors de l'école pour lesquelles nous avons de l'information (chemin de l'école, fin de semaine, réseaux sociaux).<input type="checkbox"/> Matériel de jeux disponibles pour la récréation afin d'offrir des moments de jeux agréables.<input type="checkbox"/> Activités sportives encadrées lors des récréations (ligue nationale) prônant les valeurs du code de vie en lien avec l'éthique sportive.<input type="checkbox"/> Utilisation de la plateforme Moozoom et/ou animation d'ateliers portant sur l'estime de soi, la gestion des émotions et les habiletés sociales dans toutes les classes.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Animation d'ateliers par un policier-éducateur concernant l'aspect légal lié à l'intimidation et la violence et l'utilisation sécuritaire des réseaux sociaux pour les classes du 3e cycle. <input type="checkbox"/> Animations d'ateliers auprès des élèves du 3e cycle par l'organisme Action-tox portant sur la connaissance de soi, la communication, les saines habitudes de vie. <input type="checkbox"/> Animation d'ateliers auprès des élèves et du personnel au sujet de la prévention des violences par l'organisme Espace Mauricie. <input type="checkbox"/> Journée en rose : activités de sensibilisation réalisées auprès des élèves et des parents afin de promouvoir un climat scolaire positif et sensibiliser à l'importance du rôle des témoins dans les situations de violence et d'intimidation. <input type="checkbox"/> Rencontre auprès du personnel (enseignants, éducateurs, service de garde) afin de rappeler les interventions préventives du plan de lutte ainsi que les procédures à utiliser en cas d'incident de violence et d'intimidation. <input type="checkbox"/> Diffusion des informations concernant les mesures reliées à la violence et à l'intimidation dans le code de vie qu'on retrouve dans l'agenda scolaire
<p style="text-align: center;">Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Geneviève Dupont (Marilou Germain Distaulo)</p> <p>Premier intervenant (personnel de soutien, personnel du service de garde, enseignants ou toutes autres personnes œuvrant au sein de l'école) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intervenir immédiatement afin de mettre fin à la situation (arrêt d'agir). <input type="checkbox"/> Soutenir l'élève ciblé par les comportements de violence ou d'intimidation <input type="checkbox"/> Remplir le compte-rendu et remettre à l'intervenant-pivot. <p>Poursuite de l'intervention par un intervenant disponible ou l'intervenant pivot :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cueillette d'information auprès des élèves concernés (intimidateur, victime, témoins). <input type="checkbox"/> Démarche de responsabilisation auprès de l'intimidateur <input type="checkbox"/> Mise en place d'un plan de sécurité pour la victime (ex. : surveillance accrue, mesures d'encadrement pour l'intimidateur). <input type="checkbox"/> Communication aux parents et aux intervenants impliqués. <input type="checkbox"/> Référence aux partenaires externes s'il y a lieu <input type="checkbox"/> Assurer un suivi auprès de la victime et ajustement du plan de sécurité et/ou des interventions auprès celle-ci et/ou de l'intimidateur (ex. suivi avec éducateur, mesures d'encadrement). <input type="checkbox"/> Partage de l'information à la direction et au centre de service scolaire (transmission du rapport d'intervention).
<p style="text-align: center;">Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2023-2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formation Espace Mauricie offerte aux directions, enseignants et éducateurs. <input type="checkbox"/> Formation s'adressant aux intervenants pivots par l'organisme Marie Vincent sur les comportements sexualisés et le dévoilement d'agression sexuelle des enfants âgés de 6 à 12 ans en contexte scolaire. <input type="checkbox"/> Résumé de la formation fait auprès du personnel (enseignant et éducateurs) et diffusion des outils pertinents (arbre décisionnel).
<p style="text-align: center;">Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ateliers animés auprès des élèves sur la prévention des violences par l'organisme Espace Mauricie. <input type="checkbox"/> Animations d'activités relevant du contenu à la sexualité prévu dans le programme. <input type="checkbox"/> Explication et transmission de l'arbre décisionnel au personnel. <input type="checkbox"/> Suivi des situations par l'intervenant pivot.

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement