



Rapport annuel du conseil d'établissement 2024-2025

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

MOT DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté de notre école,

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel, ainsi que la reddition de compte de notre projet éducatif et du plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2024-2025 de l'école du Bois-Joli. Cette année a été marquée par la mise en place d'actions concrètes en lien avec les objectifs de notre projet éducatif. Plusieurs interventions pédagogiques ont été réalisées, dont l'implantation des réseaux littéraires et l'enseignement explicite de nos premières fiches de comportement. Je suis fière des accomplissements de l'équipe-école qui met tout en œuvre pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves, tout en favorisant un climat de bienveillance et en misant sur un fort sentiment d'appartenance à notre belle école.

Nous entreprendrons la prochaine année avec enthousiasme afin de poursuivre les actions entreprises en lien avec nos moyens qui sont porteurs de réussite pour nos élèves tant sur le plan scolaire que sur le plan personnel.

Je tiens également à remercier les parents pour leur excellente collaboration et pour leur participation à la vie de l'école.

Isabelle Nicol
Directrice

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président.e	Foucher, Pierre-Philippe
Vice-président.e	Bellemare, Stéphanie
Représentant.e au comité de parents	Tanji, Jalila
Représentant.e au comité de parents	Girard, Stéphanie
Parent	Bourdage, Sarah
Parent	Desjardins, Mathieu
Représentante de la communauté	Ménard, Frédérique
Membre du personnel enseignant	Beaudoin, Caroline
Membre du personnel enseignant	Manseau, Véronique
Membre du personnel enseignant	Gaudet, Geneviève
Membre du personnel du service de garde	Vincent, Julie
Autre	Nicol, Isabelle - direction
Autre	Corriveau, Josianne – direction adjointe
Autre	Charette, Catherine – secrétaire de réunion

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
2024-10-15	Ordinaire
2024-12-03	Ordinaire
2025-01-28	Ordinaire
2025-02-24	Extraordinaire
2024-04-01	Ordinaire
2025-05-20	Ordinaire
2025-06-10	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Octobre 2024	Adoption	Règle de régie interne	
Octobre 2024	Adoption	Rapport annuel 2023-2024	
Octobre 2024	Approbation	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école 2024-2025	
Octobre 2024	Adoption	Calendrier des réunions	
Octobre 2024	Adoption	Élections des différents postes du conseil d'établissement et nominations de postes.(président, vice-président, secrétaire...)	
Octobre 2024	Approbation	Paniers de Noël	
Décembre 2024	Consultation	Critères proposés dans le cadre des nominations des directions d'établissement. (à huit clos).	
Décembre 2024	Consultation	Politique alimentaire	
Décembre 2024	Consultation	Uniforme scolaires 2025-2026	
Décembre 2024	Information	Plateformes de communication	
Janvier 2025	Information	Suivi au procès-verbal -Plateforme de communication	

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Janvier 2025	Approbation	Rentrée progressive maternelle 2025-2026	
Avril 2025	Information	Suivi procès-verbal -politique alimentaire	
Avril 2025	Information	Collection vestimentaire 2025-2026	
Avril 2025	Approbation	Photos scolaires	
Avril 2025	Suivi	Suivi du projet éducatif	
Mai 2025	Approbation	Code de vie préscolaire et primaire 2025-2026	
Juin 2025	Approbation	Assemblée générale	
Juin 2025	Information	Rapport annuel	
Juin 2025	Information	Accueil des élèves/ vendredi 29 août 2025	

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2024	Approbation	Sorties scolaires et activités culturelles 2024-2025	

Dates	Actions réalisées	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Décembre 2024	Consultation	Critère d'admission et d'inscription 2025-2026	
Décembre 2024	Approbation	Contenue en orientation scolaire et professionnelle	
Janvier 2025	Adoption	Grilles matières 2025-2026	
Janvier 2025	Approbation	Sortie en raquette au préscolaire	
Janvier 2025	Information	Trajet additionnel marche pédagogique	
Avril 2025	Information	Règles de classement 2025-2026	
Avril 2025	Information	Normes et modalités d'évaluation 2025-2026	
Avril 2025	Suivi	Suivi au projet éducatif	

	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclut, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Octobre 2024	Information	Activités parascolaires	
Octobre 2024	Approbation	Sorties du service de garde 2024-2025	
Décembre 2024	Approbation	Programme d'activités du service de garde	
Décembre 2024	Approbation	Trajets de marche du service de garde scolaire et sorties	
Janvier 2025	Approbation	Sortie en raquette au préscolaire	
Janvier 2025	Approbation	Ouverture du SDG lors des journées pédagogiques précédant la rentrée	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Octobre 2024	Adoption	Budget de fonctionnement du conseil d'établissement 2024-2025	
Octobre 2024	Approbation	Campagne de financement	Recettes en pots pour le voyage à Ottawa.
Octobre 2024	Approbation	Projet de levée de fonds pour la bibliothèque de l'école	
Octobre 2024	Information	Résultats financiers 2023-2024	
Décembre 2024	Approbation	Vente de chandails pour les élèves finissants	

Décembre 2024	Information	Révision budgétaire 2024-2025	
Décembre 2024	Approbation	Résolution -Yummy Library- Transfert fonds 8	
Janvier 2025	Approbation	Plan triennal Mao	
Avril 2025	Information	Suivi budgétaire	
Information	Suivi	Suivi budgétaire 2024-2025	
Mai 2025	Adoption	Budget initial 2025-2026	
Mai 2025	Information	Budget du conseil d'établissement 2024-2025	
Mai 2025	Adoption	Fonds à destination spciale	
Juin 2025	Information	Rapport annuel 2024-2025	
Juin 2025	Adoption	Fonds à destination spéciale	
Juin 2025	Adoption	Mesures dédiées et protégées	

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : Améliorer la maîtrise des compétences en lecture							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves ayant 70% et plus en lecture.	Juin 2023 : • 61,9 % des élèves de 4e année ont 70 % et plus au MEQ • 72,4 % des élèves de 6e année ont 70 % et plus au MEQ • 85,7% des élèves de l'école ont 70% et plus en lecture tous les niveaux	Atteindre un pourcentage de 80 % des élèves qui ont 70% et plus en 4e et en 6e année à l'examen du MEQ et atteindre un pourcentage de 90% des élèves qui auront plus de 70% au bilan de chacun des niveaux	Résultats du MEQ en lecture et résultats au bilan annuel de chacun des niveaux.	• 74,1 % des élèves de 4e année ont 70 % et plus au MEQ • 87,7% des élèves de 6e année ont 70 % et plus au MEQ • 85,2% des élèves de l'école ont 70% et plus en lecture tous les niveaux			

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Participation des élèves de 4e année au défi de lecture du CSS.
- Tous les enseignants ont réalisé au moins un réseau littéraire avec leurs élèves.

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
 Mettre en place des conditions favorisant le savoir-être des élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter la proportion d'élèves ayant un comportement respectueux envers les pairs.	Résultats en lien avec le respect entre élèves : Je me sens respecté à l'école : <ul style="list-style-type: none"> • 33,2% toujours; • 54,3% souvent; • 12,4% rarement ou jamais. 	Atteindre 90% en pourcentage d'élèves qui se sentent toujours ou souvent respectés en augmentant la proportion de "toujours".	Questionnaire rempli par les élèves de la 3e à la 6e année.	N/S			
Augmenter la proportion d'élèves ayant un comportement respectueux envers les adultes.	Les autres élèves sont respectueux envers les adultes : <ul style="list-style-type: none"> • 15,6% toujours; • 73,4% souvent; • 11% jamais. 	Atteindre 90% en pourcentage des élèves qui répondent que les élèves sont toujours ou souvent respectueux envers les adultes en augmentant la proportion qui répondent toujours.	Questionnaire rempli par les élèves de la 3e à la 6e année ainsi que par les membres du personnel.	N/S			

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- **Atelier sur les habiletés sociales.**
- **Enseignement explicite concernant la circulation dans l'école.**
- **Révision du système d'émulation de l'école.**

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 :

Assurer un climat scolaire positif et le bien-être des élèves.

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2027	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2024	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2025	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2026	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2027
Augmenter la proportion des élèves qui se sentent bien à l'école.	À la question : Je me sens bien à l'école: <ul style="list-style-type: none"> • 54,6% des élèves répondent toujours ; • 38,9% souvent • 6,1% rarement. 	Atteindre 75% des élèves qui disent se sentir toujours bien à l'école et 97% qui répondent toujours et souvent.	Questionnaire rempli par les élèves de la 3e à la 6e année.	N/S	<ul style="list-style-type: none"> • 28% des élèves répondent être toujours bien • 57% des élèves se disent souvent bien 		
Augmenter le taux de satisfaction quant au sentiment d'appartenance des élèves face à l'école.	À la question : J'aime mon école <ul style="list-style-type: none"> • 66% des élèves répondent toujours ; • 27,9% souvent • 6,1% rarement ou jamais. 	Atteindre 97% des élèves qui répondent toujours et souvent en augmentant la proportion qui répondent "toujours".	Questionnaire rempli par les élèves de la 3e à la 6e année.	N/S	<ul style="list-style-type: none"> • 37% des élèves répondent toujours ; • 49% souvent • 14% rarement ou jamais 		

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Nouveaux logos pour l'école et les équipes sportives
- À compter de 2024, introduction de vêtements aux couleurs de l'école en éducation physique
- Activités d'école: Course, pique-nique avec les parents, accueil et SDG

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le _____ et transmis aux parents le _____

Nos résultats (ajouter date + identifier spécifiquement le nombre d'actes de violence à caractère sexuel)	
Constats sur ces résultats	
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Nom de l'intervenant pivot :
Formation offerte au personnel et à la direction sur les violences à caractère sexuel (à compter de l'année 2024-2025)	S. O.
Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles- matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement