

École primaire : DE LA SOURCE à ST-MAURICE

**RÉALISE  
TES PROJETS  
D'AVENIR**

**RAPPORT ANNUEL**

**2021-2022**

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction .....	2	Reddition de comptes .....	8
Notre équipe école .....	3	Choix prioritaire 1 .....	9
Notre conseil d'établissement .....	4	Faits saillants du plan d'action 1 .....	9
Revue de l'année .....	5	Choix prioritaire 2 .....	10
Notre clientèle .....	6	Faits saillants du plan d'action 2 .....	10
Notre offre de service .....	7	Choix prioritaire 3 .....	11
		Faits saillants du plan d'action 3 .....	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	12
		Annexe – Suivi des résultats des élèves.....	13



# MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers parents et membres de l'équipe-école de l'école de la Source,

Tout d'abord, j'aimerais vous féliciter pour cette année scolaire qui a été une autre année très mouvementée. Un gros merci d'avoir été en mesure de vous adapter à tous ces changements et d'avoir fait preuve d'imagination pour nos élèves.

L'année 2021-2022 se termine déjà! Nous y avons survécu en travaillant tous ensemble. Nos enseignants, nos membres du personnel ainsi que nos élèves ont été formidables pendant toute l'année. Cette année, nous avons appris à connaître notre nouvelle directrice, Annie Dubois, ainsi que notre nouvelle technicienne en service de garde, Susie Néron. Bienvenue à vous deux dans notre belle école.

Cette année, le conseil d'établissement a tenu ses rencontres tout en respectant les normes de la COVID et plusieurs sujets de discussion ont eu lieu.

Pour terminer, je tiens à remercier tous les membres du CE 2021-2022 qui se sont impliqués cette année.

*Jessika Robinson,*

Présidente du conseil pour l'année 21-22

# MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

À toute la communauté de l'école de la Source

Il me fait plaisir de vous déposer le rapport annuel de notre école. J'ai eu la chance de débiter mon mandat au mois d'août 2021 à l'école de la Source. Les changements de direction apportent généralement des incertitudes et des remises en question mais aussi des tremplins pour effectuer des réajustements dans le fonctionnement de l'école. À cet effet, l'équipe-école et ses élèves m'ont offert un accueil des plus chaleureux.

Les enseignants de la Source ont fait preuve de beaucoup d'ouverture et des travaux de fond ont été réalisés au niveau de la pédagogie. Nous avons travaillé en équipe à l'avancement de l'enseignement de la lecture et c'est avec la participation de tous que nous sommes arrivés à un consensus sur des moyens à mettre en place en 22-23. De l'excellent travail !

Les membres du personnel des services complémentaires se sont engagés avec moi dans l'optimisation des services. L'organisation des services d'aide à l'apprentissage et l'organisation des services d'aide au comportement ont été analysées. L'équipe des services complémentaires dévouée et ouverte a permis la mise sur pied de plusieurs orientations qui seront mises en place en 22-23.

Le service de garde de la Source a pu compter sur une nouvelle technicienne en août 2021. Les éducatrices du service de garde ont été d'une grande aide tout au long de l'année surtout en lien avec la gestion de la pandémie, (tests rapides, suppléances dans les classes à la dernière minute, etc.). Et que dire de la journée pédagogique camping de juin! Toute une réussite malgré la pluie!

C'est étonnant de constater tout ce chemin parcouru en cette année de pandémie. Il faut se rappeler que nos agendas ont été passablement occupés tout au long de l'année par des obligations sanitaires: enseignement en ligne, tests rapides à l'école, isolement des élèves, dépistage en cours de journée, isolement, ... tant d'actions à effectuer chaque jour! Malgré tout, l'équipe-école s'est mobilisée pour l'avancement des priorités du projet éducatif avec beaucoup d'engagement.

Je quitte, après seulement une année à la barre de cette formidable école. Je sais que l'équipe poursuivra ses actions pour améliorer la réussite de ses élèves. Merci aux parents des élèves pour votre accueil, ainsi qu'aux parents du conseil d'établissement pour leur implication plus particulière dans la démocratie scolaire.

Annie Dubois

Directrice en 21-22

# NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Annie Dubois
Personnel enseignant	Nada Naud, Lynne Dumas, Carolane Ghielen Saucier, Joanie Chartier, Mylène Ellyson, Marie-Eve Boivin, Sylvie Ayotte, Émilie Bédard, Claudia Boudreau, Geneviève Ayotte, Ann Bonin, Karine Veillette, Franciska Imhof, Marilyn Pagé, Stéphanie Collin, Marjorie Fournier-Roy, Claudia Tremblay-Valade, Émilie Gauthier, Jean-François Guimond, Christina Myles, Marie-Claude Michaud, Steven F. Bernard
Personnel professionnel	Édith Boisvert-Descôteaux, Stéphanie Trudel, Nicolas Houde, Anne Rondeau
Personnel de soutien	Samuel Marcotte, Mélanie Massicotte, Amélie Trépanier, Hélène Robitaille.
Personnel du service de garde	Karine Gagnon, Marie-Josée Lamy, Mélanie Duchesne, Cyndy Adam Bergeron, Valérie Delisle, Isabelle Croze, Marie-Eve Aubert, Gwen Nantel, Marika Rouleau, Magali Talbot, Charles-Antoine Godin, Caroline Légaré, Samuel Marcotte, Marie-Pier Brouillette, Nancy Caron, Susie Néron

# NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022



## Parents (5)

Présidente	Jessika Robinson
Vice-présidente	Catherine Delisle
	Marie-Pascale Desbiens
Représentante au comité de parents	Alexandra Gariépy
Représentant (substitut) au comité de parents	Mathieu Roberge

## Membres du personnel (5)

Enseignantes	Marilyn Pagé, Stéphanie Collins, Carolane G-Saucier
Membre du personnel professionnel non enseignant	
Membre du personnel de soutien	Hélène Robitaille
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	Susie Néron

# REVUE DE L'ANNÉE

Décisions du conseil d'établissement 2021-2022



<p><b>Septembre</b> Assemblée générale Élections des représentants au conseil d'établissement Élections des représentants au comité de parents</p>	<p><b>Février</b> Approbation de la grille-matières Approbation des sorties de fin d'année Approbation des contenus obligatoires en sexualité Approbation des contenus obligatoires en orientation scolaire</p>
<p><b>Octobre</b> Élections aux postes de président et vice-président Adoption des règles de régie interne du conseil d'établissement, calendrier des rencontres, etc. Adoption du rapport annuel de la précédente année Approbation du plan d'actions du projet éducatif pour l'année en cours Approbation des sorties culturelles Approbation des sorties en éducation physique Approbation du plan de lutte à la violence et à l'intimidation</p>	<p><b>Avril</b> Rencontre annulée pour cause de COVID</p> <p><b>Mai</b> Adoption des principes pour les frais chargés aux parents Adoption du retrait des sommes liées au fonds à destination spéciale de la « <i>Table collations</i> » Adoption des sorties sur l'heure du midi par les élèves Approbation des dates des rencontres des parents et des remises des bulletins en 22-23 Approbation du code de vie 22-23 Approbation de l'entrée progressive au préscolaire 22-23</p>
<p><b>Décembre</b> Adoption du budget révisé pour l'année en cours Adoption des mesures décentralisée Adoption des différents fonds à destination spéciale Adoption des critères de sélection de la direction de l'école Approbation des sorties glissade et ski et du programme Nager pour survivre</p>	<p><b>Juin</b> Attestation de la formation pour chaque membre du conseil d'établissement cette année Adoption du budget initial 22-23 Adoption du retour dans un fonds à destination spécial des fonds reçus par le Mouvement Desjardins pour l'aménagement de la salle de danse Approbation des listes des fournitures scolaires et du matériel didactique en vue de la prochaine année scolaire</p>

# NOTRE CLIENTÈLE

## AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
<b>Préscolaire</b>	
Passe-Partout	39
5 ans	58
<b>Primaire</b>	
1 <sup>re</sup> année	47
2 <sup>e</sup> année	58
3 <sup>e</sup> année	40
4 <sup>e</sup> année	49
5 <sup>e</sup> année	53
6 <sup>e</sup> année	12

### Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	+ - 139
Sporadiques	+ - 4
Dîneurs	+ - 182
<b>TOTAL</b>	<b>325</b>



# NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'école de la Source dessert essentiellement les familles résidant sur le territoire du village de St-Maurice.

L'équipe-école est stable et dévouée. Tous sont à la recherche de moyens pour assurer réussite de des élèves qui leur sont confiés.

Peu importe leur corps d'emploi, : soutien, professionnel, enseignant, tous sont impliqués. C'est remarquable.

## ENSEIGNEMENT À LA LECTURE

De belles discussions constructives ont eu lieu cette année afin de faire consensus autour des moyens à mettre en place pour la prochaine année scolaire. (Uniformisation des stratégies de lecture, camp d'entraînement à la lecture pour 6 semaines en début d'année, dépistage et entretiens de lecture réalisés par les enseignants)

## ORGANISATION DES SERVICES

Depuis quelques années, le nombre d'heures de services est en croissance. Des discussions ont eu lieu afin d'optimiser l'organisation de ces services en vue de la prochaine année (analyse des besoins des élèves avec les orthopédagogues en juin, choix des élèves rouges en collaboration)

## ENSEIGNANTS SPÉCIALISTES

La grille-matières est variée. On offre toutes les disciplines artistiques, musique, danse et art dramatique tout au long du parcours scolaire des élèves. De l'anglais enrichi est aussi offert en 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> année.

## SERVICE DE GARDE

Le service de garde est bien établi dans son milieu. Bien que nous ayons des enjeux au niveau de la pénurie de personnel, le service de garde offre ses services à tous ces élèves, sans distinction. Le personnel du service de garde s'implique grandement dans la vie de l'école.

## SENTIMENT D'APPARTENANCE

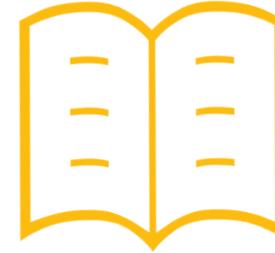
Plusieurs membres du personnel demeurent au village ou tout près de celui-ci. Le sentiment d'appartenance est très fort envers l'école. Plusieurs activités sont prévues pendant l'année qui rassemblent l'ensemble des élèves (brunch, carnaval, kermesse, course, parascolaire, fête de la rentrée, etc.). Le parascolaire est aussi à l'honneur (hockey cosom, basket-ball, danse, football, etc.) en collaboration avec les enseignants d'éducation physique.

## AGRANDISSEMENT DE L'ÉCOLE

Les familles s'établissent de plus en plus à St-Maurice. Les inscriptions à l'école sont en croissance depuis plusieurs années. Un agrandissement de l'école est demandé au ministère depuis 2015. Le projet d'agrandissement a été octroyé par le ministère en 2021. Des travaux d'architecture et d'ingénierie sont en cours pour un ajout de 6 classes et d'un gymnase double. La livraison du projet est actuellement prévue autour de l'automne 2024.

# REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

## DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



### NOS VALEURS :

**1 RESPECT**

**2 PERSÉVÉRANCE**

**3 COOPÉRATION ÉCOLE-FAMILLE**

Choix prioritaire 1 : LECTURE

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Augmenter la moyenne en lecture chez tous nos élèves, notamment chez les garçons.	La moyenne des élèves en lecture se situe à 76%. Les garçons obtiennent 4,4% de moins que les filles.	Augmentation des moyennes. Réduire l'écart des garçons par rapport aux filles.	Les résultats scolaires.	Considérant la fermeture des établissements scolaires entre mars et mai 2020, l'accès aux données de juin 2019-2020 sont non-disponibles.	Voir le tableau de la réussite en lecture des différentes cohortes et l'écart entre les garçons et les filles Annexe 1	Voir le tableau de la réussite en lecture des différentes cohortes et l'écart entre les garçons et les filles Annexe 1	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

Développer le goût de lire chez les élèves avec des actions dans chaque classe

Réflexion avec une conseillère pédagogique sur l'enseignement équilibré de la lecture et l'uniformisation des stratégies de lecture.

Mise sur pied du camp d'entraînement à la lecture pour 6 semaines en début d'année, pour tous les élèves. Pendant ce temps, les orthopédagogues prévoient une période d'intensification pour les élèves à risque en lecture.

Bien que plusieurs actions ont été mises en place, nous ne pouvons pas actuellement dégager une amélioration des résultats des élèves en lecture à la fin de l'année scolaire 21-22. Priorité à poursuivre cette année.

## CLIMAT SCOLAIRE

### Choix prioritaire 2 : COMMUNICATION ÉCOLE-FAMILLE

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Améliorer la transmission de renseignements concernant les programmes scolaires.	Environ la moitié des parents se disent satisfaits de l'information reçue au sujet des programmes scolaires.	Augmenter le pourcentage de parents satisfaits.	Le sondage aux parents.	Considérant la fermeture des établissements scolaires entre mars et mai 2020, l'accès aux données 2019-2020 sont non-disponibles.	Le sondage aux parents révèle qu'ils sont <b>Toujours satisfaits 39%</b> Et la <b>plupart du temps satisfaits 32%</b> de la transmission des renseignements concernant les programmes scolaires.	Le sondage aux parents révèle qu'ils sont <b>Toujours satisfaits 51%</b> Et la <b>plupart du temps 39% satisfaits</b> de la transmission des renseignements concernant les programmes scolaires.	
Améliorer la communication avec les parents et les intervenants.	Environ la moitié des parents se disent satisfaits de la communication individuelle par les enseignants.	Augmenter le pourcentage de parents satisfaits.	Le sondage aux parents.	Considérant la fermeture des établissements scolaires entre mars et mai 2020, l'accès aux données 2019-2020 sont non-disponibles.	Les parents se disent <b>toujours satisfaits à 42%</b> et la <b>plupart du temps satisfaits à 43%</b> de la communication avec les intervenants.	Les parents se disent <b>toujours satisfaits à 55%</b> et la <b>plupart du temps satisfaits à 41%</b> de la communication avec les intervenants.	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Mise sur pied d'un outil de communication mensuel à l'intention des parents : outil réalisé et utilisé par les enseignants

Mise sur pied d'un outil de communication mensuel, spécialement pour les parents dont les enfants ont un plan d'intervention adapté à leurs besoins : outil réalisé mais pas encore été utilisé par les enseignants

Faciliter la circulation de l'information à l'intérieur de l'école : toutes les informations centralisées au secrétariat

Soutenir les parents dans l'utilisation du Mozaïk Portail par des capsules LOOM.

## CLIMAT SCOLAIRE

### Choix prioritaire 3 : APPLICATION DU CODE DE VIE



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Appliquer le code de vie de manière uniforme.	15% du personnel estime que le code de vie est parfois respecté, incluant les élèves qui ne sont pas dans leur classe.	Le code de vie sera appliqué par chaque intervenant, que ce soit son élève ou non.	Le sondage au personnel.	Considérant la fermeture des établissements scolaires entre mars et mai 2020, l'accès aux données 2019-2020 sont non-disponibles.	Le code de vie est appliqué de façon uniforme, selon le personnel de l'école Toujours 8% Plupart 80% Parfois 1%	Le code de vie est appliqué de façon uniforme, selon le personnel de l'école Toujours 25% Plupart 70,8% Parfois 0%	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Sondage à tout le personnel en début d'année et à la fin de l'année sur l'application uniforme du code de vie.

Utilisation de l'outil MOOZOOM pour développer les habiletés sociales de tous les élèves.

Discussion sur les dispositions de la « Gestion de comportement » à chaque matin à l'école

Présentation des règles de sécurité sur la cour d'école à tous les élèves, 4 fois par année. Power point accessible pour tous les élèves et les surveillants à la récréation et les éducateurs sur l'heure du midi pour uniformiser les pratiques entre tous.

Cette priorité doit être travaillée en 22-23. Les élèves, dans leur sondage, mentionnent que la discipline est appliquée par les adultes à tous les élèves :

Toujours à 35%,

Plupart du temps à 37%,

Parfois à 18 % et

Jamais à 8%

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. en octobre 2022 mais l'information a été transmise aux parents en début d'année scolaire

<p><b><i>Nos résultats 2021-2022</i></b></p>	<p>4 événements d'intimidation enquêtés par notre intervenant-pivot et déclarés au Centre de service scolaire</p>
<p><b><i>Constats sur ces résultats</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Faible nombre d'incidents avérés</li><li>• Les interventions des dernières années portent fruit</li></ul>
<p><b><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenant-pivot connue et reconnue</li><li>• Procédure claire pour tous les membres du personnel, école et SDG</li><li>• Fiche à compléter dans le doute sur un événement</li><li>• Enquête sur les événements et intervention de la direction si nécessaire</li><li>• Animation dans les classes par l'intervenante-pivot et par des organismes externes</li></ul>
<p><b><i>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</i></b></p>	<p>Nom de l'intervenant pivot : Mélanie Massicotte, TES depuis plusieurs années à notre école</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lorsqu'un fait est porté à l'attention d'un adulte de l'école, par un parent ou un élève, l'adulte vérifie grossièrement la situation et informe l'intervenante-pivot pour la poursuite de l'enquête si un doute est présent quant à la possibilité d'un événement d'intimidation.</li><li>• L'intervenante-pivot applique la procédure établie avec l'aide de la direction de l'école au besoin.</li></ul>

	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
2017-2018	G :74,4 % F :80,9 % Écart F&G :6,5 Total :77%	G :79,8 % F :85% Écart F&G :5,2 Total :82,3%	G :75% F :81,9% Écart F&G :6,9 Total :78,2%	G :73,1% F :77,2% Écart F&G :4,1 Total :75,4%	G :67,8 % F :77,5% Écart F&G :9,7 Total :72,6%	
2018-2019	G :74,7% F :75,2% Écart F&G :0,5 Total :74,9%	G :76,4% F :82,7% Écart F&G :6,3 Total :79,2%	G :74,8% F :79,4% Écart F&G :4,6 Total :76,8%	G :78,9% F :86,6% Écart F&G :7,7 Total :82,8%	G :75,1 % F :77,2% Écart F&G :2,1 Total :76,3%	G :70% F :78% Écart F&G :8 Total :71,7%
2019-2020	G :77,1% F :77% Écart F&G :-0,1 Total :77%	G :78,7% F :80,5% Écart F&G :1,8 Total :79,7%	G :76,2% F :82,4% Écart F&G :6,2 Total :79%	G :80,7% F :84,1% Écart F&G :3,4 Total :82,1%	G :69,1% F :83,5% Écart F&G :14,4 Total :76,1%	G :77,8% F :81% Écart F&G :3,2 Total :79,6%
2020-2021	G :75,6% F :81,6% Écart F&G :6,0% Total :78,9%	G :78,1% F :76,9% Écart F&G :-1,2 Total :77,6%	G :75,8% F :81,2% Écart F&G :5,4 Total :78,7%	G :74,7% F :78,6% Écart F&G :3,9 Total :76,4%	G :72,7% F :76,4% Écart F&G :3,7 Total :74,2%	G :75,3% F :82,5% Écart F&G :7,2 Total :77,2%
Juin 2022	G :72,8 % F :80,2% Écart F&G :7,4 Total :76,5 %	G :74,3 % F :80,4% Écart F&G :6,1 Total :77,35 %	G :80,2 % F :82,4 % Écart F&G :2,2 Total :81,3 %	G :77,6 % F :82 % Écart F&G :4,4 Total :79,8 %	G :66,4% F :74,7% Écart F&G :8,3 Total :70,55 %	G :65,9 % F :65% Écart F&G :-0,9 Total :65,45 %
EX Juin 2022				G :81,6 % F :80,1 % Écart F&G :-1,5 Total :80,85%		G :71,8 % F :68 % Écart F&G : Total :69,9 %

