



**École intégrée  
des Forges**

École :           intégrée des Forges          

**RÉALISE  
TES PROJETS  
D'AVENIR**

**RAPPORT ANNUEL**

**2021-2022**

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction .....	2	Reddition de compte .....	8
Notre équipe-école .....	3	Choix prioritaire 1 .....	9
Notre conseil d'établissement 2020-2021 .....	4	Faits saillants du plan d'action 1 .....	9
Revue de l'année .....	5	Choix prioritaire 2 .....	10
Notre clientèle .....	6	Faits saillants du plan d'action 2 .....	10
Notre offre de service .....	7	Choix prioritaire 3 .....	11
		Faits saillants du plan d'action 3 .....	11
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	12



# MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Bonjour,

L'année scolaire 2021-2022 touche à sa fin! Une fois de plus, notre communauté École Intégrée des Forges (EIDF) a su conjuguer ses efforts pour relever les différents défis auxquels nous avons fait face durant cette année. Merci à toutes et à tous pour votre précieuse collaboration!

Mes salutations particulières aux membres du CÉ. Votre engagement est inestimable. Votre dévouement envers l'ÉIDF contribue à l'avancement de notre communauté. Soyez fiers de tout ce que vous avez accompli en 2021-2022 comme présenté dans ce rapport annuel des travaux du CÉ de l'ÉIDF.

Au nom des membres du CÉ de l'ÉIDF, je souhaite à l'ensemble de la communauté de notre école (élèves, parents, membres du personnel et direction de l'école) une bonne saison estivale. Au plaisir de se revoir l'année scolaire prochaine.

D'ici là, prenez soin de vous!

Jean Paul Ndoreraho, président du conseil d'établissement – E.I.D.F

Bonjour à tous,

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 21-22 du C.É ainsi que la reddition de compte de notre projet éducatif et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Nous vivons actuellement une situation très particulière depuis le mois de mars 2020. Tous nos efforts ont été maximisés afin d'atteindre nos objectifs et surtout d'assurer une plus grande réussite à tous nos élèves.

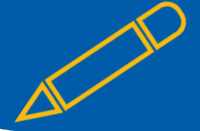
Vous pourrez trouver les faits saillants qui ont marqué notre année scolaire dans le présent document.

Je me joins à toute l'équipe-école pour remercier les parents pour leur grande collaboration tout au long de cette année scolaire pendant cette période plus particulière de pandémie.

La réussite de nos élèves est le résultat de la collaboration de tous !

Mme Jacynthe Dupont, directrice

# NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



## Direction

Jacynthe Dupont, directrice  
Mathieu Bergeron, directeur adjoint  
Derek Morrissette (aide à la direction)

## Personnel enseignant

42 (39 temps plein – 3 temps partiel)

Lyza Frenette  
Joanie Archambault  
Marie-Soleil Simard  
Isabelle Petitpas  
Jani Bazin  
Marie-Helen Rocheleau  
Charlène Côté Thibault  
Marie-Laurence Dumont  
Jessika Leblanc  
Isabelle Grenier  
Félix Colin  
Marc-Antoine Lavigne  
Sophie Desmarais  
Vanessa Rousseau

Véronique Gagnon  
Mélissa Dallaire  
Dina Chabot Gervais  
Line Pelchat  
Amélie Garneau  
Mélanie Héroux  
Catherine Prince  
Jérôme Fréchette  
Jessica Guillemette  
Shanie Lemay  
Lucie Dubois  
Marc-André Charron  
Paméla Christofferson D.  
Lydia Gosselin

Caroline Durand  
Marie-Josée Baril  
Geneviève Lapointe  
Geneviève Belleville  
Véronique Giard  
France Rousseau  
Kevin Gélinas  
Nathalie Leblanc  
Ruth Lapointe  
Éric Gamache  
Annie Rhéaume  
Alexia Beaudry  
Julie Deshaies  
Karine Thibeault Bouchard

## Personnel professionnel 2 (temps plein)

Annie Brouillard

Myriam Amir-Côté (St-Michel)

## Personnel de soutien

10 (9 temps plein – 1 temps partiel)

Danielle Grégoire  
Sophie St-Pierre  
Marie-Claude Anctil  
Marie-Eve Mondor

Véronique Duhaim  
Sylvie Héroux  
Mélissa C. Lefebvre  
Charlie Ménard

Martine Gervais  
Peggy Bergeron  
Carol-Ann Rocheleau

## Personnel du service de garde

15 (temps plein)

Lyse Bergeron  
Marie-Soleil Adam  
Karine Vallée  
Véronique Tessier

Véronique Rouette  
Béatrice Bellemare  
Mbuyi Mwadi-Nsuku  
Mélanie Godin-Fournier  
Vincent Matteau

Catherine Hamel  
Isabelle Rivest  
Aimée Jessica Racicot  
Paméla Desmarais Tessier  
Claudia Morin

# NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022



A+

<b>Parents</b>	
Jean Paul Ndoreraho (président)	Jessica Lacoursière (substitut)
Geneviève Allard	Maggie M-Bouchard
Marie-Claude Hardy	Andréanne Toupin-Trudel
Mathieu Vermot-Desroches	
<b>Membres du personnel</b>	
Enseignants	Véronique Giard, Geneviève Lapointe, Ruth Lapointe, Annie Rhéaume et Marie-Soleil Simard
Membre du personnel de soutien	Véronique Rouette
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	Lyse Bergeron
<b>Représentants de la communauté (s'il y a lieu)</b>	—

# REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



<p><b><u>Septembre</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Assemblée générale : Élection des membres Décision de formation d'un OPP.</li></ul>	<p><b><u>Mars</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Budget 21-22 (suivi)</li><li>Règles pour le classement et le passage d'un cycle à l'autre</li><li>Normes et niveau de surveillance</li><li>Sorties éducatives / activités parascolaires</li><li>Suivi projet éducatif</li><li>Répartition grille-matières</li><li>Formation des membres du C.É</li><li>Campagne de financement</li></ul>
<p><b><u>Octobre</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Élections pour les postes suivants : Présidence, vice-présidence, secrétaire, représentant de la Fondation.</li><li>Budget C.É et budget école 21-22</li><li>Activités et sorties éducatives 21-22</li><li>Planification journées pédagogiques service de garde 21-22</li><li>Règlements généraux service de garde</li><li>Projet SASEC : paniers de Noël</li><li>Plans d'évacuation</li><li>Règles de régie interne / calendrier des rencontres</li><li>Formation des membres du C.É</li><li>Rapport annuel / plan lutte contre la violence et l'intimidation</li></ul>	<p><b><u>Avril</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Suivi du budget 2021-2022</li><li>Suivi du projet éducatif et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation</li><li>Services complémentaires 2022-2023</li><li>Principes généraux « frais chargés aux parents »</li><li>Entrée progressive 2022-2023</li><li>Formation des membres du C.É</li><li>Campagne de financement (choix)</li><li>Suivi stationnement des autobus</li><li>Organisation scolaire 22-23</li><li>Magazine étincelles</li></ul>
<p><b><u>Novembre</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Suivi au budget 21-22</li><li>Suivi projet éducatif</li><li>Suivi plan de lutte contre la violence et l'intimidation 21-22</li><li>Activités parascolaires/sorties culturelles</li><li>Contenus en éducation à la sexualité</li><li>Photos 21-22</li><li>Formation des membres du C.É</li></ul>	<p><b><u>Mai</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Code de vie</li><li>Cour d'école</li><li>Normes et modalités d'évaluation</li><li>Fournitures scolaires 22-23</li><li>Budget initial 22-23</li><li>Sorties éducatives / activités parascolaires 21-22</li></ul>
<p><b><u>Décembre, janvier et février:</u></b> aucune rencontre</p>	<p><b><u>Juin</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Suivi du projet éducatif et du plan de lutte contre la violence et l'intimidation 21-22</li><li>Formation des membres du C.É</li><li>Règlements généraux du SDG</li><li>Fonds à destination spéciale (budget)</li></ul>

# NOTRE CLIENTÈLE

## AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
<b>Préscolaire</b>	
4 ans	31
5 ans	85
<b>Primaire</b>	
1 <sup>re</sup> année	74
2 <sup>e</sup> année	80
3 <sup>e</sup> année	87
4 <sup>e</sup> année	76
5 <sup>e</sup> année	62
6 <sup>e</sup> année	84
<b>TOTAL</b>	<b>579</b>

### Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	311
Sporadiques	19
Dîneurs	228
<b>TOTAL</b>	

# NOTRE OFFRE DE SERVICE



Voici en résumé quelques lignes sur les services offerts à l'École EIDF.

Notre école accueille des enfants d'âge préscolaire et primaire. À la bâtisse Maurice Poulin, nous recevons des enfants du préscolaire 4 ans. Cette bâtisse fait partie intégrante de l'école intégrée des Forges. Tout comme à l'édifice St-Michel où nous retrouvons des classes de préscolaire 5 ans. À l'école le P'tit-Bonheur, ce sont des classes de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année que nous accueillons.

Pour l'année scolaire 22-23, l'édifice Maurice Poulin situé tout près de l'école St-Michel accueillera 3 groupes de maternelle 4 ans à temps plein tandis que l'école St-Michel ce sera 4 groupes du préscolaire 5 ans que nous y retrouverons. En ce qui concerne l'édifice le P'tit Bonheur, 20 groupes composés d'élèves de la première à la sixième année y vivront tous les jours.

En plus de l'enseignement de grande qualité offert dans notre école, plusieurs services y sont présents afin de répondre aux besoins des enfants et ainsi leur assurer une plus grande réussite scolaire. Nous retrouvons les services de psychologie, d'orthopédagogie, de psychoéducation, d'éducation spécialisée et d'orthophonie. Nous offrons aussi un service de garde très dynamique. Tous les jours, les éducateurs proposent aux enfants des activités originales et innovantes de nature sportive, culturelle ou ludique. Grâce à la grande collaboration de tous les membres de notre équipe avec les membres de la communauté, les enfants apprennent et grandissent dans un milieu où ils peuvent s'épanouir complètement et réussir leur vie scolaire.

La collaboration avec la ville de Trois-Rivières (partage de locaux et de services) est aussi très importante. Ceci nous permet d'élargir notre offre de services à nos élèves.

En dehors des heures de classe, les enfants peuvent aussi profiter de différentes activités parascolaires. Malgré cette situation vécue cette année, les enfants ont pu participer à plusieurs activités sportives en parascolaire à certains moments de l'année.

De plus, notre comité « école verte » nous incite à prendre soin de notre environnement et nous permet de vivre dans un milieu écologique.

Tous ces services sont mis en place afin d'offrir un milieu de vie accueillant et stimulant. Notre objectif : assurer une plus grande réussite aux élèves !



# REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

## DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF





### Nos valeurs :

1	<p><u>Le respect</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je regarde, j'écoute et je parle aux personnes avec politesse.</li><li>• Je remercie et m'excuse spontanément.</li><li>• Je prends soin de l'environnement et du matériel.</li></ul>	
2	<p><u>L'autonomie</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• J'apprends à organiser mon temps de travail.</li><li>• J'utilise mes outils et les stratégies enseignées.</li><li>• Je suis responsable de mon étude supervisée par mes parents.</li></ul>	
3	<p><u>La persévérance</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je fournis des efforts soutenus face à mes défis.</li><li>• Je m'engage à trouver des solutions pour m'améliorer.</li></ul>	

## RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

### Choix prioritaire 1 : Diminuer le pourcentage d'élèves à risque

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'an 3 Juin 2022		
			Indicateur	Résultat	
Diminuer le pourcentage d'élèves à risque en écriture	Fort pourcentage des élèves à risque qui s'accroît au cours des cycles. (juin 2018)	Réduire le pourcentage des élèves à risque à la situation de départ propre à chacun des niveaux.	1 <sup>er</sup> cycle : 21% 2 <sup>e</sup> cycle : 26% 3 <sup>e</sup> cycle : 35%		
	1 <sup>er</sup> cycle : 15% 2 <sup>e</sup> cycle : 25% 3 <sup>e</sup> cycle : 37%				

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- Cette année, le comité pédagogique a travaillé sur différentes stratégies afin d'atteindre notre objectif. La première étape était de réfléchir sur l'aménagement de nos pratiques éducatives. Nous avons aussi débuté une réflexion en compagnie d'une conseillère pédagogique qui se poursuivra pour les années à venir.
- Dans la liste des moyens du plan d'action de notre projet éducatif, l'utilisation de l'écriture cursive a été appliquée tel que prévu dès le préscolaire.
- L'an prochain, ce sera un nouveau projet éducatif qui sera réalisé avec l'équipe-école. Des orientations et des objectifs seront choisis selon l'analyse de la situation du milieu 2022-2023.

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 3 Juin 2022		
			Indicateur	Résultat	
Informations aux parents sur la vie scolaire	Informations sur la vie de l'école en général demandées par les parents.  57 % se disent toujours satisfaits et 35 % se disent la plupart du temps satisfaits	Augmenter les publications d'informations destinées aux parents.	Questionnaire aux parents.	63 % se disent toujours satisfaits et 26 % se disent la plupart du temps satisfaits  (Voir également le tableau annexé)	

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



Cette année, nous avons ajouté différentes stratégies à notre quotidien afin d'informer davantage les parents.

Chaque mois, les parents ont reçu le document « info-EIDF » dans lequel se retrouvaient plusieurs informations concernant notre école. La page Facebook a aussi été actualisée plusieurs fois par semaine afin que les parents puissent voir l'excellent travail réalisé par les enfants de notre école. De plus, une plateforme « web » a été créée pour transmettre l'information spécifique aux parents dont les enfants fréquentent le service de garde.

Finalement, plusieurs types de plateformes « web » ont été utilisées tout au long de l'année par les enseignants afin qu'ils communiquent avec les parents des élèves de leur classe.

Légende Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022





Choix prioritaire 3 : Activités sportives pour les plus jeunes

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 3 Juin 2022		
			Indicateur	Résultat	
Développer des activités sportives pour les plus jeunes	Offre d'activités sportives peu destinée aux plus jeunes. Aucune (0) activité n'est offerte aux élèves du 1er cycle.	Augmenter l'offre des activités sportives pour les plus jeunes.	Reddition de comptes de l'offre d'activités sportives.		

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



En ce qui concerne notre choix prioritaire 3, le résultat visé est atteint puisqu'une plus grande quantité d'activités sportives a été offerte en 21-22 au 1er cycle et ce, malgré la pandémie.

Voici les activités offertes cette année en parascolaire le midi et le soir (pour le 1er cycle) ;

- Parkour
- Multisports
- Soccer
- Yoga
- Karaté
- Minibasket

Légende : Résultats visés en 2022 atteints Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints Écart important avec les résultats visés en 2022

# REDDITION DE COMPTE

## DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. en octobre 2022 et transmis aux parents en octobre 2022.

<b><i>Nos résultats 2021-2022</i></b>	Voir documents annexés : rapport d'évènements
<b><i>Constats sur ces résultats</i></b>	<p>Beaucoup d'interventions ont été réalisées au cours de l'année scolaire afin d'enrayer toutes les situations de violence, de vandalisme et d'intimidation.</p> <p>Nous avons détaillé de façon différente le rapport des évènements afin d'avoir un comparatif pour la prochaine année scolaire.</p>
<b><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></b>	Voir les actions mises en place dans le document annexé : reddition de compte.
<b><i>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</i></b>	Nom de l'intervenant pivot : Mélissa Lefebvre Colbert