



École primaire de
Louiseville

École primaire de Louiseville

Rapport annuel du conseil d'établissement 2022-2023

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

Adopté le 2023-10-18

MOT DE LA PRÉSIDENTENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Ce rapport annuel permet de constater l'engagement de tout le personnel à faire de l'école primaire de Louiseville une école dynamique axée sur le développement de l'élève. C'est à travers les valeurs de **RESPECT**, de **PERSÉVÉRANCE** et d'**AUTONOMIE** que nous actualisons notre mission éducative.

L'année 2022-2023 a été marquée particulièrement par les travaux portant sur le nouveau projet éducatif 2023-2027 qui sera approuvé à l'automne prochain. Encore une fois l'engagement de l'équipe-école ainsi que la collaboration des parents nous ont permis d'élaborer ce projet éducatif en prenant en compte la réalité de toutes les parties prenantes à la réussite éducative de nos élèves. Nul doute que pour les prochaines années, nous maintiendrons un niveau élevé dans la qualité des services scolaires offerts à nos élèves.



David Lafrance
Président



Sylvain Carrier
Directeur d'école

TABLE DES MATIÈRES

4	1. NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
9	2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS
12	3. REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2022-2023

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Président	Lafrance, David
Vice-présidente	Daniel-Côté, Mélanie
Représentante du comité de parents	Bhicajee, Rubina Neruda
Représentant de la communauté	Rivard, Luc
Parent	Boivin, Stéphanie
Parent	Cloutier, Véronique
Parent	Leclerc, Stéphanie
Membre du personnel enseignant	Bergeron, Julie
Membre du personnel enseignant	Bergeron, Marie-Hélène
Membre du personnel enseignant	Caron, Claudette
Membre du personnel enseignant	Desmarais, Sophie
Membre du personnel enseignant	Lebel, Martine
Membre du personnel de soutien	Campeau, Caroline
Membre du personnel du service de garde	Drolet, Marie-Josée
Directeur	Carrier, Sylvain
Directrice adjointe	Marie-Claude Lachance
Secrétaire de réunion et d'école	Rousseau, Isabelle

2 - BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 - Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
19-10-2022	Ordinaire
16-11-2022	Ordinaire
13-12-2022	Ordinaire
15-02-2023	Ordinaire
19-04-2023	Ordinaire
31-05-2023	Ordinaire
13-06-2023	Ordinaire

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
10-2022	Adoption	Élections	Présidence, vice-présidence et secrétaire
10-2022	Adoption	Calendrier des réunions 2022-2023	
10-2022	Adoption	Règles de régie interne 2022-2023	
10-2022	Approbation	Levée de fonds Leucan 2022	Tirelire virtuelle
10-2022	Information	Formation des membres du CÉ	
11-2022	Adoption	Règlements généraux des SDG	
11-2022	Approbation	Critères de sélection de la direction	
02-2023	Approbation	Code de vie 2023-2024	
04-2023	Approbation	Cadre de référence sur les mesures contraignantes 2022-2023	
04-2023	Approbation	Plan de lutte pour prévenir et contrer la violence et l'intimidation 2022-2023	
04-2023	Approbation	Fournitures scolaires 2023-2024	
05-2023	Approbation	Frais chargés aux parents 2023-2024	
05-2023	Approbation	Campagne de financement 2023-2024	

06-2023	Adoption	Rapport annuel 2022-2023	
06-2023	Approbation	Programmation journées pédagogiques du SDG 2023-2024	
Dates (mois année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
11-2022	Information	Projet éducatif 2023-2027	
06-2023	Adoption	Projet éducatif 2023-2027	Mission-Vision-Valeurs (adoption)
02-2023	Information	Critères d'admission et d'inscription 2023-2024	
02-2023	Approbation	Normes et modalités d'évaluation 2023-2024	
06-2023	Approbation	Résumé des normes et des modalités 2023-2024 (mise à jour)	
02-2023	Approbation	Grille-matières 2023-2024	
Dates (mois année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
10-2022	Approbation	Sorties scolaires / activités culturelles 2022-2023	
11-2022	Approbation	Campagnes de financement 6e année 2022-2023	

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

02-2023	Adoption	Mesures dédiées et protégées 2022-2023	
12-2022 05-2023	Adoption	Suivis budgétaires 2022-2023	
05-2023	Adoption	Budget 2023-2024	
10-2022	Adoption	Budget du CÉ	
05-2023	Approbation	Location du gymnase	
06-2023	Adoption	Fonds à destination spéciale	

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

12-2022	Consultation	Photos scolaires	Sondage aux parents et auprès du personnel
02-2023	Communication au CÉ par des parents	Demande de révision	Accessibilité au transport scolaire (1,6 km)
05-2023	Consultation	Règlement – Traitement des plaintes sur des sujets autres que les services rendus aux élèves	

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE

Choix prioritaire 1 : Développer les compétences en lecture

Objectif	Situation de départ	Résultats visés en 2023	Indicateur	Reddition de comptes de l'an1 - Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 - Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 - Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 - Juin 2023
Augmenter le taux de réussite en français lecture	Taux de réussite aux épreuves officielles de juin 2018 1er cycle: 80% 2e cycle: 61,9% 3e cycle: 73,8%	Augmentation des taux de réussite aux épreuves de fin d'année	Lumix taux de réussite: Pourcentage d'élèves ayant obtenu 60% et plus aux épreuves officielles de juin de chaque année	N/D	1 ^{er} cycle :94,6% 2 ^e cycle : 91,3% 3 ^e cycle :91,9%	1 ^{er} cycle : 90.3% 2 ^e cycle : 86% *72,9% 3 ^e cycle : 82.3% *56%	1 ^{er} cycle : 96,4% 2 ^e cycle : 60,3% 3 ^e cycle : 58%
Augmenter le pourcentage d'élèves en réussite en français lecture	Pourcentage d'élèves ayant 70% et plus au sommaire à la fin de chaque cycle: 1er cycle: 63% 2e cycle: 59% 3e cycle: 58%	Augmentation du % d'élèves ayant 70% et plus au sommaire	Pourcentage d'élèves ayant un résultat de 70% et plus *Lumix intervalle 69% et moins	N/D	1 ^{er} cycle: 83,9% 2 ^e cycle : 68,9% 3 ^e cycle : 69,5%	1 ^{er} cycle : 90.9% *72,6% 2 ^e cycle : 86.7% *60% 3 ^e cycle : 82.35% *50%	1 ^{er} cycle : 73,7% 2 ^e cycle : 67,3% 3 ^e cycle : 60,4

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ❖ Dépistage précoce des difficultés d'apprentissage chez les élèves du préscolaire ;
- ❖ Dépistage en lecture pour tous les élèves ;
- ❖ Poursuite de la lecture interactive avec les élèves ;
- ❖ Intensification des interventions en lecture et en écriture auprès des élèves en difficulté d'apprentissage au 1^{er} cycle ;
- ❖ Dépistage visuel à l'école pour les élèves du préscolaire par des optométristes ;
- ❖ Établissement de communautés d'apprentissage professionnelles au 1^{er}-2^e-3^e cycle.



CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Assurer un milieu de vie ouvert à la culture générale, artistique et sportive

Objectif	Situation de départ	Résultats visés en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Offrir à tous les élèves au moins une activité en lien avec les arts	Plusieurs activités sont vécues de façon aléatoire	Tous les élèves auront l'occasion de vivre au moins 1/2 ou 1 journée d'activité annuellement en lien avec les arts.	Proportion des élèves qui vivront une activité artistique annuellement	Offert à tous les élèves	Offert aux élèves de façon virtuelle.	Des activités culturelles ont été offertes à tous les élèves.	Tous les élèves ont eu l'occasion de vivre au moins deux activités culturelles pour l'année scolaire 2022-2023.
Offrir à tous les élèves au moins une activité en lien avec les sciences	Plusieurs activités sont vécues de façon aléatoire	Tous les élèves auront l'occasion de vivre au moins 1/2 ou 1 journée d'activité annuellement en lien avec les sciences.	Proportion des élèves qui vivront une activité scientifique annuellement	N/D	Offert aux élèves de façon virtuelle.	Des activités scientifiques ont été offertes à tous les élèves.	La majorité des élèves ont eu l'occasion de vivre au moins 1/2 journée d'activités scientifiques pour l'année scolaire 2022-2023.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ❖ Sorties et activités culturelles : Musée Pop, Vieille Prison de T-R, Cité de l'Énergie, exposition à la Maison du Commis-Voyageur, visite de la société d'histoire et de généalogie de Louiseville, animation culturelle en classe en univers social, visite d'un chansonnier à l'école, Insectarium et Biodôme, etc.
- ❖ Sorties et activités artistiques : Sortie à l'OSTR, concert de musique à l'Académie les Estacades, galerie d'art pour mettre en valeur les œuvres des élèves, concerts de la chorale, etc.
- ❖ Sorties et activités sportives : Lac Castor, glissades aux centres de glisse, Campus escalade, journée d'athlétisme de l'Ouest, Adrénaline urbaine, Ville-Joie, Canot-camping, randonnée en vélo/pédestre, etc.



CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Valoriser l'engagement parental et la communication école-famille

Objectif	Situation de départ	Résultats visés en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 – Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 – Juin 2023
Augmenter les occasions pour les parents de participer aux activités de l'école	Les parents sont souvent invités à participer aux activités du préscolaire et du 1er cycle, mais plus rarement aux 2e et 3e cycles	Les parents seront invités à au moins une occasion dans l'année à l'école en plus des rencontres de parents prévues au calendrier	Nombres d'activités auxquelles les parents sont invités annuellement	14	Les parents ne pouvant pas se présenter à l'école, seulement quelques activités ont eu lieu de façon virtuelle.	Avec la pandémie, nous avons reporté cet objectif selon les recommandations de la Santé publique.	Pour l'année scolaire 2022-2023, nous avons recommencé à inviter les parents lors d'événements à l'école : photos, bénévolat et différentes activités.
Augmenter le taux de satisfaction des parents en lien avec la communication école-famille	60% et 62% de parents sont toujours satisfaits de l'information reçue concernant les programmes scolaires et de la communication avec les enseignants	Augmenter le taux de parents qui se disent toujours satisfaits de la communication école-famille	Taux de satisfaction du sondage des parents concernant les programmes et la communication avec les enseignants	N/D	65% des parents se disent généralement toujours satisfaits de la communication entre l'école et la maison 66% se disent toujours satisfaits de la communication avec les enseignants 77% estiment que les communications reçues sont de qualité.	70% des parents se disent généralement toujours satisfaits de la communication entre l'école et la maison. 62% se disent toujours satisfaits de la communication avec les enseignants 73% estiment que les communications reçues sont de qualité.	85,3% des parents se disent généralement toujours satisfaits de la communication entre l'école et la maison. 85,9% se disent toujours satisfaits de la communication avec les enseignants 89,1% estiment que les communications reçues sont de qualité.




FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ❖ Rayonnement et visibilité sur Facebook (Facebook de l'école) ;
- ❖ Gala méritas virtuel à l'occasion duquel tous les élèves ont la chance d'être reconnus ;
- ❖ Communication facilitée par l'utilisation de différentes applications ;
- ❖ Implication dans la communauté par la participation à la campagne du Noël du Pauvre et de la campagne d'Halloween Leucan ;
- ❖ Rencontres parents-enfants – préscolaire 4 ans ;
- ❖ Bénévolat pour les photos scolaires et le club des petits déjeuners.
- ❖ Notre page Facebook permet d'informer les parents rapidement sur certains événements, projets ou activités.



3 - REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Nos résultats consolidés 2022-2023	Nombre d'élèves total en 2022-2023 (IMSE)	Événements d'intimidation	Événements de violence	Événements mixtes (deux formes et +)	Indicateurs 
Pavillon Jean XXIII	207 (10)	2	31	0	
Pavillon St-Louis	229 (10)	0	14	0	
Constats sur ces résultats	À la suite de l'analyse de la situation de notre école en 2022-2023, nous constatons que les événements d'intimidation demeurent stables et peu élevés. Par contre, les événements de violence semblent augmenter, et ce, significativement du côté du 1 ^{er} cycle et du préscolaire. L'hypothèse des impacts de la COVID sur nos enfants, maintenant rendus en maternelle et au 1 ^{er} cycle, pourrait être envisagée.				
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	En 2022-2023, en plus de ce que l'on faisait déjà (anges de le cour, animation du message clair, animation contre l'intimidation/cyberintimidation, les animations de nos partenaires (SQ, Action-Tox, Enfant-Retour), nous avons mis l'accent au 2 ^e et au 3 ^e cycle sur les préjugés (racisme, homosexualité, sexisme, diversité corporelle, injustice sociale, santé mentale et handicap). Pour les élèves du 1 ^{er} cycle, nous avons focussé sur les émotions (joie, tristesse, colère, peur, amoureux/amitié, fierté, jalousie, sérénité/calme et gêne). Cela répondait à nos priorités pour 2022-2023 et c'est ce que nous avons mis de l'avant suite au bilan de 2021-2022.				
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Nom de l'intervenant pivot : Judith Gagné et Nathalie Matteau, psychoéducatrices				

<p>Formation offerte sur les violences à caractère sexuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation enfants-retour : A.I.M.E.R. et A.I.M.E.R. junior sur l'affirmation, l'image de soi, mettre ses limites, l'égalité et les relations saines (3^e à 6^e année).
<p>Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Animation en classe d'ateliers de prévention avec la collaboration de la psychoéducatrice et nos partenaires externes (policiers et organismes partenaires). • Surveillance active sur la cour de récréation. • Sensibilisation des membres du personnel par l'intervenante pivot. • Accompagnement du personnel dans les interventions en situation problématique.

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire
- Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)
- Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)
- Adoption du budget annuel de l'établissement