École primaire : 039 – Des Champs-et-Marées

RÉALISE TES PROJETS D'AVENIR

RAPPORT ANNUEL

2021-2022

Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy
Québec

TABLE DES **MATIÈRES**

Mot de la présidence et de la direction 2

Notre équipe école 3

Notre conseil d'établissement.....4

Revue de l'année 5

Notre clientèle 6

Notre offre de service 7

Reddition de comptes 8

Choix prioritaire 1 9

Faits saillants du plan d'action 1 9

Choix prioritaire 2 10

Faits saillants du plan d'action 2 10

Choix prioritaire 3 11

Faits saillants du plan d'action 3 11

Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 12

Annexe – Suivi des résultats des élèves.....13

MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Mot de la présidente :
Chers parents et membres de l'équipe-école de l'école Des Champs-et-Marrées,

Notre AGA marque la fin d'une année scolaire haute en adaptation qui a demandé une grande flexibilité de la part de tous. Je tiens personnellement à souligner la persévérance et la résilience dont ont fait preuve l'équipe-école et surtout les élèves pour cette année scolaire, qui, encore une fois, fut très particulière. Néanmoins, de grands accomplissements ont été réalisés au courant de l'année scolaire 2021-2022;
-concrétisation du projet d'un nouveau parc-école à nos deux écoles,
-Projet artistique collaboratif de création de mosaïque pour agrémenter les corridors de l'école,
-Plusieurs activités sportives dont la participation à la grande marche du défi Pierre Lavoie,
tout ça, en redoublant d'efforts et de créativité pour assurer la sécurité de tous en respectant les consignes sanitaires en place à ces moments précis. Nous avons également souligné le départ de Mme Louise, professeure de maternelle, en saluant ses multiples accomplissements durant ses nombreuses années au sein de l'équipe-école.

Je tiens à remercier les membres qui ont formé le conseil d'établissement pour l'année scolaire 2021-2022 ainsi que les enseignant(e)s et parents bénévoles qui s'impliquent pour rendent notre charmante école aussi vivante et stimulante pour les élèves. Votre participation est essentielle et très appréciée. Je suis également très reconnaissante de la place qu'on m'a faite en tant que présidente du conseil d'établissement de l'école des Champs-et-Marées. Le conseil d'établissement est une instance dotée de pouvoirs importants qui donne à l'école les leviers nécessaires pour répondre aux besoins de tous les élèves, tout en ayant comme but premier leur réussite scolaire. Sachant que plusieurs d'entre vous se questionnent sur le fonctionnement de l'école et du CE, je vous invite à assister et même participer à nos rencontres. Je crois que nous pouvons tous apporter une valeur à cet établissement.

À l'aube de cette année qui se dessine avec un peu plus de souplesse, je nous souhaite à tous une excellente année scolaire 2021-2022.
Merci et bonne rentrée!

Katrine Venne
Parent et présidente du conseil d'établissement 2021-2022

Mot de la direction :

Chers parents, chers membres de la communauté,

Notre mission d'offrir à tous nos élèves des services éducatifs de très haute qualité a une fois de plus, été réalisée grâce à la passion et à la rigueur de toute l'équipe-école.
Notre école offre aux jeunes un milieu d'apprentissage stimulant, harmonieux, humain et sécuritaire où la réussite scolaire est la priorité de tout le personnel.
Plusieurs activités ont été vécues durant l'année scolaire 2021-2022. Vous les retrouverez dans la section « Notre Offre de service »

Rémy St-Hilaire, directeur

NOTRE **ÉQUIPE ÉCOLE**

Direction	Rémy St-Hilaire
Personnel enseignant	Annie Chayer – maternelle 4 ans/5ans Manon Duval – maternelle 5 ans Lucie Brouillette – 1re année Cynthia Massicotte – 2e/3e année Caroline Girard – 3e/4e année Geneviève Lacasse – 5e/6e année Samuel Giroux – danse 1re à 4e Aurore Yerly - Éducation physique 1re à 4e Ghislain Cossette - Éducation physique 5e/6e Andrée-Anne St-Germain – Musique 5e Marc-André Caya – Anglais Vicky Gagné – Mesures d'aide
Personnel professionnel	Elsa Boudreau – orthopédagogue
Personnel de soutien	Maybel Désaulniers – secrétaire Guillaume Baillargeon – TES Champlain Sabrina Lagrois – TES Batiscan
Personnel du service de garde	Anne-Julie Barriault – responsable Mike Querry Marie-Josée Milette Karine Bellemare

NOTRE CONSEIL
D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

Parents	Katrine Venne - présidente
	Anie Arsenault
	Valérie Charest
	Isabelle Boily
Membres du personnel	
Enseignant	Manon Duval + Geneviève Lacasse
Membre du personnel professionnel non enseignant	Elsa Boudreau
Membre du personnel de soutien	Maybel Désaulniers
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	-
Représentants de la communauté (s'il y a lieu)	-

-

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022

Septembre Aucune rencontre	**Février** - Résolution Formation CÉ (Adoption) - Lettre à la CS – critère de sélection d'une direction (Consultation) - Normes et modalités 21-22 (Approbation) - Grille matières 21-22 (Approbation) - Règles de passage 21-22 (Approbation)
Octobre - Élection d'un(e) président(e) et son remplaçant - Règles de régie interne (Adoption) - Calendrier des séances régulières (Approbation) - Finances : budget du CÉ (Adoption) - Sorties du service de garde (Approbation) - Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (Adoption)	**Mars** Aucune rencontre
Novembre Aucune rencontre	**Avril** - Plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence 21-22 (Adoption) - Remplacement d'un parent membre du CÉ (Approbation) - Activités et sorties 2021-2022 (Approbation) - Photographe pour 2021-2022 (Approbation) - Plan financier pour le paiement du parc-école (Adoption) - SDG – Règlements généraux (Adoption)
Décembre - COSP – planification annuelle (Approbation) - Résiduel des choix budgétaire – résolution (Approbation) - Plan d'action du projet éducatif (Information) - Suivi des fonds à destination spéciale (Information)	**Mai** - Budget prévisionnel 2021-2022 (Adoption) - Entrée progressive maternelle 5 ans (Approbation) - Dates de bulletin/étapes et AG 2021-2022 (Approbation) - Code de vie 2021-2022 (Approbation)
Janvier Aucune rencontre	**Juin** - Liste de fourniture scolaire 2021-2022 (Approbation) - Liste matériel didactique 2021-2022 (Approbation) - Fonds à destination spéciale (Approbation)

NOTRE CLIENTÈLE
AU 30 SEPTEMBRE 2021

	Nombre d'élèves
Préscolaire	
4 ans – 5 ans	3+6=9
5 ans	15
Primaire	
1re année	21
2e – 3e année	7+10=17
3e – 4e année	8+14=22
5e année	17
TOTAL	

	Nombre d'élèves
Réguliers	47
Sporadiques	4
Dîneurs	31
TOTAL	**82**

Nombre d'élèves inscrits au service de garde

NOTRE OFFRE DE **SERVICE**

L'année scolaire 2021-2022 fut marquée par de nombreuses réalisations reliées avec le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Parmi celles-ci, notons :

Les activités culturelles:

- Théâtre Centre Pauline-Julien à l'école
- Les « petites vues »
- Venue d'une artiste – Mosaïste
- Venue d'une artiste – Caricaturiste
- Venue des débrouillards
- Venue du Collège Laflèche – La magie des sciences

Les activités sportives:

- Randonnée à vélo avec les 5e/6e
- Randonnée au Parc de la Rivière Batiscan avec les 3e/4e
- Marche Pierre Lavoie
- Feu au parc de de la Rivière Batiscan avec les 5e
- Pêche au quai de Batiscan avec les 5e
- Glissade à la sablière de Batiscan avec les 5e
- Patinage Aréna Ste-Anne-de-la-Pérade avec les 5e
- Patinage aux loisirs de Batiscan avec les 5e
- Randonnée raquettes au Parc de la Rivière Batiscan avec les 5e
- Patinage à l'école Champlain – patinoire extérieure
- Lac en cœur

Sports à l'école – Mini volleyball (5e)

Faits marquants de l'année:

- Rentrée scolaire 2021-2022
- Semaine « Lis avec moi »
- Semaine « persévérance scolaire »

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF

Nos valeurs :

1	**Collaboration**
2	**Respect**
3	**Persévérance**

RÉUSSITE SCOLAIRE

Choix prioritaire 1 : Développer davantage les compétences des élèves en français écriture

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Améliorer la réussite des élèves dans la compétence : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS en français;	Taux de réussite des garçons significativement plus bas en début de chaque cycle : Résultats 18-19: 1re —> 91% 2e —> 100% 3e —> 75% 4e —> 100% 5e —> 100% 6e —> 80%	Améliorer le taux de réussite des garçons en écriture et en lecture.	Taux de réussite de juin - LUMIX		Exemple de texte : Épreuve ministérielle annulée en raison de la pandémie Voir annexe à la page 13 pour le suivi des résultats des élèves	Voir les tableaux en annexe	

Légende : Résultats visés en 2022 atteints — Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints — Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU **PLAN D'ACTION**

- Dépistage & Intensification des interventions au préscolaire en conscience phonologique sous le thème des pirates : « mission des moussaillons ».
- Dépistage et intensification conscience phonologique et lettres en 1re année
- Arrimage de l'enseignement des règles orthographiques et contextuelles entre les cycles

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Développer le sentiment d'appartenance à son école

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Améliorer la visibilité de l'école dans la communauté	Peu d'activités qui permettent une visibilité de l'école dans sa communauté. Utilisation de la plateforme Facebook uniquement.	Augmenter les activités qui permettent d'améliorer la visibilité de l'école dans sa communauté. Se faire connaître autre que par Facebook	Nombre d'actions posées et répertoriées	Fait en partie à cause de l'arrêt COVID-19	Fait en partie à cause de l'arrêt COVID-19	Fait en partie à cause de l'arrêt COVID-19	

Légende : Résultats visés en 2022 atteints — Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints — Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU **PLAN D'ACTION**

- Publier dans les journaux locaux «*le Champlainois*» et «*le Batiscan et ses gens*» ainsi que sur le Facebook des deux municipalités.
- Vente de chandail avec le logo de l'école.
- Inviter les parents lors d'activités à grand déploiement : Phare sur Champlain, rentrée scolaire, spectacles, activités scolaires, etc. (lettre, Facebook, nombre de parents).
- Encourager les élèves des équipes sportives à porter leur chandail à l'école lors de la journée du match.
- Ajouter l'invitation à visiter la page Facebook de l'école sur l'entête de l'école ainsi qu'à nos signatures électroniques.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Développer chez l'élève, par la pratique d'activités physiques, l'acquisition de connaissances, d'attitudes et de comportements nécessaires à une gestion judicieuse de sa santé et de son bien-être

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de comptes de l'An 3 – Juin 2022	
				Résultats	Résultats	Résultats	
Favoriser chez l'élève l'adoption de saines habitudes de vie	Pour 2018-2019, deux (2) sorties en lien avec l'activités de plein air et d'activités physiques. Peu d'activités en lien avec une saine alimentation	Augmenter le nombre d'activités physiques et de plein air Augmenter le nombre d'activités en lien avec la saine alimentation	Nombre d'activités répertoriées en lien avec l'activité physique et la saine alimentation	Fait en partie à cause de l'arrêt COVID-19	Fait en partie à cause de l'arrêt COVID-19	Fait en partie à cause de l'arrêt COVID-19	

Légende : Résultats visés en 2022 atteints — Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints — Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU **PLAN D'ACTION**

- Augmenter le nombre et promouvoir la pratique d'activités parascolaires (à l'école et au SDG).
- Augmenter le nombre et diversifier l'offre des activités physiques à l'extérieur de l'école.
- Faire des activités classe en lien avec les saines habitudes de vie (activités en classe, invités, etc.).
- Bonifier de 2,5 heures d'éducation physique par niveau du primaire.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le _____ et transmis aux parents le _____

Nos résultats 2021-2022	Édifice Champlain : 0 incident déclaré Édifice Ste-Marie : 3 incidents déclarés
Constats sur ces résultats	À l'édifice Champlain, il n'y a pas eu d'évènements qui répondaient aux critères de violence/intimidation. Ces résultats s'expliquent en partie par le faible nombre d'élèves (59) qui participaient aux récréations et par le fait qu'ils devaient jouer dans des zones prédéterminées.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	- Ateliers sur l'intimidation - Programme d'habiletés sociales - Interventions rapides - Visites dans les classes - Créations d'affiches
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Nom de l'intervenant pivot : __Guillaume Baillargeon__ Lorsque requis, la situation est dirigée vers l'intervenant pivot de l'école. Des mesures de soutien et d'encadrement peuvent être mise en place ainsi que des sanctions possibles.

Réussite scolaire
Choix prioritaire 1 - Suivi des résultats des élèves

Note aux directions : Choisir seulement la discipline et la compétence ciblée dans votre projet éducatif

Taux de réussite – Français lecture

Primaire									
Années scolaires	**1re**	**2e**		**3e**	**4e**		**5e**	**6e**	
		Juin	**Épreuve imposée CSS**		**Juin**	**Épreuve obligatoire MEQ**		**Juin**	**Épreuve obligatoire MEQ**
2017-2018 Situation de départ	100%	100%	100%	100,0%	100%	66,7%	76,5%	83,3%	83,3%
2018-2019	88,9%	100%	100%	85,7%	100%	75,0%	81,8%	75,0%	100%
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	92,3%	81,8%	N/D	94,7%	100%	N/D	92,9%	N/A	N/D
2021-2022	82,5%	90,5%	N/D	75,8%	94,6%	N/D	94,7%	N/A	N/D

Taux de réussite – Français écriture

Primaire									
Années scolaires	**1re**	**2e**		**3e**	**4e**		**5e**	**6e**	
		Juin	**Épreuve imposée CSS**		**Juin**	**Épreuve obligatoire MEQ**		**Juin**	**Épreuve obligatoire MEQ**
2017-2018 Situation de départ	92,9%	91,7%	91,7%	75,0%	100%	58,3%	70,6%	66,7%	83,3%
2018-2019	88,9%	94,1%	88,2%	78,6%	100%	91,7%	90,9%	87,5%	100%
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	88,5%	81,8%	N/D	94,7%	94,6%	N/D	75%	N/A	N/D
2021-2022	80,0%	90,5%	N/D	66,7%	97,3%	N/D	94,7%	N/A	N/D

Taux de réussite – Mathématique – Résoudre

Primaire								
Années scolaires	**1re**	**2e**	**3e**	**4e**		**5e**	**6e**	
				Juin	**Épreuve imposée CSS**		**Juin**	**Épreuve obligatoire MEQ**
2017-2018 Situation de départ	100%	83,3%	91,7%	100,0%	--	76,5%	83,3%	83,3%
2018-2019	88,9%	94,1%	92,9%	100%	--	90,9%	87,5%	85,7%
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	84,6%	90,9%	92,1%	91,9%	N/D	78,6%	N/A	N/D
2021-2022	90,0%	90,5%	84,8%	97,3%	N/D	92,1%	N/A	N/D

Taux de réussite – Mathématique – Raisonner

Primaire								
Années scolaires	**1re**	**2e**	**3e**	**4e**		**5e**	**6e**	
				Juin	**Épreuve imposée CSS**		**Juin**	**Épreuve obligatoire MEQ**
2017-2018 Situation de départ	100%	83,3%	91,7%	75,0%	--	76,5%	100%	83,3%
2018-2019	88,9%	100,0%	92,9%	100%	--	100%	100%	85,7%
2019-2020	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
2020-2021	92,3%	93,9%	100%	100%	N/D	71,4%	N/A	N/D
2021-2022	92,5%	95,2%	90,9%	91,9%	N/D	89,5%	N/A	N/D

Notes : 1. Les taux de réussite sont non-disponibles pour l'année scolaire 2019-2020, parce qu'en raison des contraintes liées à la pandémie de COVID-19, la mention non-évalués a dû être inscrite pour un nombre important d'élèves et rendait le calcul du taux de réussite non-significatif.
2. Le calcul des taux de réussite considère tous les élèves qui ont le code de la matière à leur horaire mais exclu tous les élèves en modification.