



École : Mond'Ami

---

**RÉALISE  
TES PROJETS  
D'AVENIR**

**RAPPORT ANNUEL**

**2021-2022**

# TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence .....	2	Reddition de comptes .....	9
Mot de la direction .....	3	Choix prioritaire 1 .....	10
Notre équipe-école .....	4	Faits saillants du plan d'action 1 .....	10
Notre conseil d'établissement.....	5	Choix prioritaire 2 .....	11
Revue de l'année .....	6	Faits saillants du plan d'action 2 .....	11
Notre clientèle .....	7	Choix prioritaire 3 .....	12
Notre offre de service .....	8	Faits saillants du plan d'action 3 .....	12
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	13
		Annexe : Choix prioritaire 1 .....	15



# MOT DE LA **PRÉSIDENTE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec un grand plaisir que nous présentons ce rapport annuel du conseil d'établissement de l'école Mond 'ami qui souligne l'engagement de l'ensemble des membres de l'école dans la réussite de ses élèves.

Déjà une autre année qui se termine, le temps file à grande vitesse. Encore une fois, notre école a fourmillé durant celle-ci, avec une multitude de projets, de reconnaissances, de journées mémorables organisées et j'en passe. On ne pourra pas dire que la vie de nos enfants est ennuyante et redondante.

Cette année en fut encore une qui nous a permis de constater les efforts remarquables du personnel à livrer un service d'une qualité exceptionnelle aux élèves de notre belle école. Il va de soi que je dois, au nom de tout le conseil d'établissement, remercier l'implication de tout le personnel énergique, rempli d'idées et toujours prêt à donner encore plus afin de rendre l'année unique et pétillante. Merci à vous tous, on ne vous le dira jamais assez, vous êtes un pilier important dans l'épanouissement de nos enfants.

Je ne peux passer sous silence la belle contribution du Club Richelieu pour l'achat d'un nouveau tube à bulle de la salle blanche. Les enfants étaient plus que contents de ce beau cadeau.

Les visites des Docteurs Clowns ont aussi apporté un grand bonheur dans le cœur des élèves.

Je tiens à remercier chaleureusement l'équipe-école, les bénévoles, les parents et les membres du conseil d'établissement pour leur implication et leur dévouement. Grâce à vous, nos jeunes bénéficient d'un environnement d'apprentissage des plus stimulants.

Merci de votre confiance.

Julie Arseneault

Présidente du conseil d'établissement

# MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

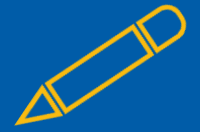
L'année 2021-2022, fut encore une autre année remplie d'adaptations pour tout le personnel du milieu scolaire. La situation pandémique a grandement changé la vie scolaire de tous nos élèves depuis plus de 2 ans. Malgré cela, nous tenons à souligner tout le travail effectué par l'ensemble du personnel de notre École. Nos objectifs et nos principes visent toujours la réussite et le sentiment de sécurité. Le Conseil d'établissement est fier d'avoir effectué son mandat pour l'année 2021-2022 et tenu les responsabilités qui lui sont conférées par la Loi sur l'instruction publique.

En conclusion à notre rapport annuel, nous remercions sincèrement chacun des membres pour son intérêt face au vécu scolaire. Ce fut une autre année des plus improbable, mais combien intéressante. Il est rassurant de pouvoir compter sur une équipe qui se mobilise et qui est toujours à la recherche de solutions pour le bien des élèves. Je suis conscient que c'est un privilège de travailler en étroite collaboration avec cette équipe tellement extraordinaire qui, malgré ce tumulte, a su garder et protéger les valeurs de l'école pour le bien des élèves.

Carl Beaulieu  
Directeur



# NOTRE ÉQUIPE ÉCOLE



Direction	Carl Beaulieu (directeur) Marie-Eve Grandbois (directrice-adjointe)
Secrétaire	Mireille Paquet
Concierge	Louis Levasseur
Personnel enseignant	Marie-Josée Gaudreault, Karen Jenniss, Annie Turbide, Geneviève Lemieux, Daphnée Simard-Laverdure, Sophie Giroux, Mélanie Monfette
Spécialistes	Amélie Duguay, Jean-François Roy, Patricia Thiffeault, Sophie Bourassa
Personnel professionnel	Nathalie Lévesque, Jocelyn Auger, Steve Johnston, Gabrielle Champagne, Sandra Gagnon
Personnel de soutien	Fanny Provencher-Marin, Dave Cyr-St-Yves, Mélaney Blais, Sonya Duquette, Sophie St-Louis, Marily Bélanger, Vanessa Janvier, Valérie Therrien, Marie-Pier St-Arnault
Personnel du service de garde	Diane Villemure

# NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2021-2022

A+

Parents	Julie Arseneault Lyna Morinville Tommy Dugas Caroline Julien
Membres substitués	Judy-Anne Gignac Karine Bergeron
Membres du personnel	
Enseignant	Mélanie Monfette Sophie Giroux
Membre du personnel professionnel non enseignant	Nathalie Lévesque
Membre du personnel de soutien	Sophie St-Louis

# REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2021-2022



<b>Septembre</b> Assemblée générale, élection des membres du conseil d'établissement	<b>Février</b>
<b>Octobre</b>	<b>Mars</b> <u>Approuvé</u> : Grille-matières, horaire de l'école, projet sous les pavées
<b>Novembre</b> <u>Adopté</u> : Règles de régie interne, budget de fonctionnement du CE. <u>Approuvé</u> : Activités et sorties éducatives 2021-2022, Rapport annuel 2020-2021, plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence 2020-2021, mise en œuvre des services complémentaires, club des petits-déjeuners. Utilisation des locaux 2021-2022 <u>Consultation</u> : critères de sélection d'une nouvelle direction.	<b>Avril</b>
<b>Décembre</b>	<b>Mai</b> <u>Adopté</u> : rapport financier 2021-2022, budget initial 2022=2023, <u>Approuvé</u> , Grille horaire 2022-2023, contribution financière exigées aux parents, listes des fournitures 2022-2023, choix des manuels scolaires 2022-2023, code de vie 2022-2023
<b>Janvier</b> <u>Adopté</u> : Suivi budgétaire (utilisation des sommes provenant de mesures et résolution des montants reçus). Montants reçus de commanditaires pour la salle blanche <u>Approuvé</u> : Plan de lutte contre l'intimidation 2021-2022, règles de conduite et mesures de sécurité <u>Consultation</u> : Photos scolaires,	<b>Juin</b> <u>Adopté</u> : fonds à destinations spéciales 2022-2023 <u>Approuvé</u> : Activités éducatives/sorties 2022-2023, Normes et modalités d'évaluation 2022-2023

# NOTRE CLIENTÈLE

## AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
901	10
902	10
903	10
904	7
905	9
906	10
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>

### Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	9
Sporadiques	47
Dîneurs	0
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>





# NOTRE OFFRE DE SERVICE



L'école primaire Mond'Ami offre des services adaptés aux élèves d'âge primaire du centre de services scolaires Chemin-du-Roy nécessitant des équipements spécialisés et/ou pédagogiques et des modèles d'encadrement différents de l'école régulière.

Notre Vision : La **bienveillance** des adultes de notre école crée un milieu de vie **sécurisant** où le **lien d'attachement** est mis au premier plan. Le développement global de l'enfant est au cœur de nos priorités, les adultes sont soucieux d'offrir une **approche personnalisée** qui favorise tant la réussite éducative que l'épanouissement personnel et social. Par son dynamisme, l'école propose des projets **stimulants** et rassembleurs afin de faire rayonner les forces et les compétences de chacun

## Les services :

- Orthopédagogie, psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée et ergothérapie
- Accès au diner en classe avec un éducateur
- Club des petits déjeuners pour tous les élèves de l'école
- Page Facebook favorisant la communication des informations et le partage des activités vécues par les élèves.
- Partenariat avec les services communautaires (COMSEP, Pédiatrie sociale etc.)
- Agente de soutien en milieu défavorisé
- Salle blanche snoezelen

## Les projets et activités

- Activités de la rentrée
- Carnaval
- Cabane à sucre
- Activités périodiques en lien avec le système Balle-o-mètre
- Intégration d'animaux dans certains groupes
- Fête de Noël (cadeaux livrés chez certains élèves)
- Sortie au cinéma et diner pizza
- Accompagnement thérapeutique avec la Fondation Dr. Clown (virtuelle)
- Diner des finissants
- Semaine de la persévérance scolaire (vidéo, activités, arbre de persévérance)
- Semaine de la bienveillance (affiche, défi hebdomadaire de bienveillance)
- Projet Santé bien-être avec le clown humanitaire Guillaume Vermette (atelier en classe, version 2.0)
- Projet de radio étudiante (903)
- Kermesse

L'école Mond'ami, c'est aussi...

## Les activités culturelles

- Animations de la bibliothèque municipale en classe et visite
- Rencontres d'auteurs de façon virtuelle offertes par le Salon du livre de Trois-Rivières.
- Rencontre avec l'autrice: Sandrine Gaudet pour tous les groupes
- Activités SASEC
- Visite du centre de la biodiversité

## Les activités sportives :

- Mois de l'activité physique
- Sortie à la patinoire bleu-blanc-bouge
- Initiation à diverses activités physiques au Pavillon St-Arnaud pour le groupe 906
- Ligue nationale St-Philippe/Mond'Ami (activités sportives lors des récréations)
- Piscine
- Ateliers culinaires
- Sortie au camp scout
- Animations d'activités avec Jeunes en action
- Sortie au domaine de la forêt perdue
- Olympiades

\*\* activités prévues, mais non réalisées en raison de la Covid-19

# REDDITION DE COMPTES DE L'AN 3

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 Respect

2 Dépassement de soi

3 Épanouissement personnel

# RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Améliorer le niveau de compétence en lecture et en écriture pour l'ensemble des élèves

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de compte de l'an 3 -juin 2022		Outil de cueillette de données
				Résultats	Résultats	Résultats		
Augmenter le pourcentage d'élève en réussite en lecture.	Basé sur une moyenne de 3 ans, 61 % des élèves sont en réussite pour la compétence Lire	Plus de 61 % des élèves seront en réussite pour la compétence Lire	Résultats aux bulletins annuels	<b>Données non disponibles en raison de la pandémie.</b>	94,3% des élèves sont en réussite pour la compétence Lire à la 3 <sup>e</sup> étape.	93% des élèves sont en réussite pour la compétence Lire à la 3 <sup>e</sup> étape		<input checked="" type="checkbox"/> Lumix <input type="checkbox"/> Sondage <input type="checkbox"/> Autre <hr/>
Augmenter le pourcentage d'élève en réussite en écriture	Basé sur une moyenne de 3 ans, 50 % des élèves sont en réussite pour la compétence Écrire	Plus de 50 % des élèves seront en réussite pour la compétence Écrire	Résultats aux bulletins annuels	<b>Données non disponibles en raison de la pandémie.</b>	94,4% des élèves sont en réussite pour la compétence Écrire à la 3 <sup>e</sup> étape.	85% des élèves sont en réussite pour la compétence Écrire à la 3 <sup>e</sup> étape		<input checked="" type="checkbox"/> Lumix <input type="checkbox"/> Sondage <input type="checkbox"/> Autre <hr/>

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

### ASPECT PÉDAGOGIQUE

- ◆ Conscience phonologique avec les plus jeunes (préalables à la lecture)
- ◆ Mise en place quotidienne de mesures d'adaptation pour nos élèves en difficulté en français, notamment en lecture et en écriture
- ◆ Intégration du IPAD dans les classes
- ◆ Rôle-conseil en orthopédagogie pour le personnel enseignant pour la mise en place de mesure d'adaptation pour les élèves ainsi que pour l'appropriation des pratiques probantes en lecture et en écriture.
- ◆ Élaboration d'un portrait de lecteur et de scripteur pour certains de nos élèves par l'enseignante, en collaboration avec l'orthopédagogue permettant de mieux cibler les besoins de chacun et de mettre en place les moyens d'adaptation nécessaires ainsi que les objectifs au plan d'intervention. (Étant donné les conditions exceptionnelles de cette année, il n'a pas été possible de le faire pour l'ensemble des élèves.)
- ◆ Libération des titulaires et soutien des élèves en difficulté (Embauche de personnel additionnel : enseignante et éducatrices spécialisées). Présence ponctuelle de l'enseignante-ortho

## CLIMAT SCOLAIRE

### Choix prioritaire 2 : Augmenter le sentiment de sécurité des élèves



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2021	Reddition de compte de l'an 3 juin 2022		Outil de cueillette de données
				Résultats	Résultats	résultats		
Augmenter le sentiment de sécurité des élèves pendant les périodes de récréation et du dîner.	78 % des élèves affirment se sentir toujours en sécurité à l'heure du dîner 89 % des élèves se disent se sentir toujours en sécurité pendant les récréations	Plus de 78 % des élèves diront se sentir toujours en sécurité pendant la période du dîner et plus de 89 % pendant les récréations.	<p>Sondage 2 fois par année (décembre et début mai)</p> <p>Focus groupe d'élèves (janvier)</p>	<p><b>Données non disponibles en raison de la pandémie.</b></p>	<p>91 % des élèves affirment se sentir en sécurité à l'heure du dîner.</p> <p>87 % des élèves disent se sentir sécurité pendant les récréations.</p>	<p>78% des élèves disent se sentir toujours en sécurité pendant la période du dîner et 59% pendant les récréations.</p>		<input type="checkbox"/> Lumix <input checked="" type="checkbox"/> Sondage <input type="checkbox"/> Autre

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



### ASPECT PERSONNEL ET SOCIAL :

- ◆ Actualisation de notre plan de lutte pour contrer et prévenir l'intimidation et la violence: ⇒ Animations auprès des élèves de 10 à 12 ans par le service d'éducation spécialisée ⇒ Interventions rapides et ciblées auprès des élèves concernés lors d'incidents
- ◆ Ateliers d'habiletés sociales et de régulation des émotions pour tous les groupes par les services d'éducation spécialisée
- ◆ Interventions et suivis auprès des élèves en lien avec le code de vie
- ◆ Valorisation des élèves par les activités privilégiées avec le système du Balle-o-mètre
- ◆ Application du modèle ARC (Attachement– Régulation des émotions-Compétences) pour les groupes de psychopathologie
- ◆ Périodes à la salle blanche (salle d'apaisement) intégrées à l'horaire pour tous les groupes
- ◆ Rencontres avec un policier éducateur pour les groupes d'élèves d'âge de 3e cycle
- ◆ Coins d'apaisement et de décharge motrice accessibles pour tous
- ◆ Ajout de mesure d'aide en éducation spécialisée
- ◆ Animation sur la prévention du tabagisme et sur la puberté auprès des élèves du 3e cycle

## CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : Améliorer l'offre d'activités parascolaires pendant la période du midi (secteur de l'adaptation scolaire) et après les heures de classe (secteur régulier)

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'An 1 – Juin 2020	Reddition de comptes de l'An 2 – Juin 2021	Reddition de compte de l'an 3 juin 2022	Outil de cueillette de données
				Résultats	Résultats	Résultats	
Augmenter le niveau de satisfaction des élèves concernant l'offre d'activités culturelles et sportives.	33 % des élèves considèrent que l'école offre toujours des activités culturelles et sportives intéressantes	Plus de 33 % des élèves seront toujours satisfaits de l'offre d'activités culturelles et sportives.	Questionnaire aux élèves (décembre)  Inscriptions aux activités proposées.	<b>Données non disponibles en raison de la pandémie.</b>	24% des élèves considèrent que l'école offre toujours des activités culturelles et sportives intéressantes. (Prendre note qu'aucune activité n'a été offerte en raison de la pandémie).	47% des élèves considèrent que l'école offre toujours des activités culturelles et sportives intéressantes.	<input type="checkbox"/> Lumix <input checked="" type="checkbox"/> Sondage <input type="checkbox"/> Autre

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

### ASPECT MATÉRIEL :

- ◆ Investissement et rénovation adaptée pour 2 classes

### ASPECT COLLABORATION AVEC LES PARENTS :

- ◆ Invitations aux parents pour des activités éducatives et ludiques \*\*
- ◆ Suivis auprès des parents pour les élèves
- ◆ Bénévolat et implication des parents \*\*
- ◆ Activités spéciales pour l'assemblée générale des parents et la rencontre d'informations avec les titulaires pour favoriser la participation des parents

### ASPECT SOUTIEN AUX FAMILLES :

- ◆ Participation des intervenants de l'école à différentes rencontres avec des partenaires (Pavillon Arc-en-Ciel, CRDITED)
- ◆ Partenariat avec le Centre de pédiatrie sociale
- ◆ Références vers les services de la communauté
- ◆ Collaboration avec diverses fondations et clubs sociaux pour aider les parents à combler certains besoins

\*\* activités prévues, mais non réalisées en raison de la Covid-19

# REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le CE le 10 juin 2022 et transmis aux parents

<p><i>Nos résultats 2021-2022</i></p>	<p>1 situation de violence ou intimidation ont été rapportées.</p>
<p><i>Constats sur ces résultats</i></p>	<p>Cette situation correspond aux critères qui permettent d'identifier une situation comme de l'intimidation ou une intention évidente de faire du tort à une autre personne. Il faut considérer les particularités propres à notre clientèle (déficience intellectuelle et troubles relevant de la psychopathologie) qui adopte davantage de comportements impulsifs et chez qui l'intention de causer du tort est plutôt rare. Donc, il faut en comprendre qu'il y a eu d'autres situations impliquant de la violence, mais qui étaient davantage reliées à l'impulsivité ou à la réaction d'une situation par un enfant, que d'une intention claire de causer des préjudices à l'autre.</p>
<p><i>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</i></p>	<p>Interventions préventives :</p> <p>Surveillance à des endroits stratégiques, système d'émulation en lien avec le code de vie de l'école.</p> <p>Code de vie (renforcement des comportements souhaités)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Implication des parents dans les activités préventives (limitée en raison des mesures sanitaires).</li><li>• Présence des éducateurs et de psychoéducateurs sur la cour.</li><li>• Zones de surveillance identifiées sur la cour.</li><li>• Suivi auprès des parents sur l'heure d'arrivée.</li><li>• Suivi auprès des parents concernant les problématiques de violence et intimidation qui surviennent hors de l'école pour lesquelles nous avons de l'information (chemin de l'école, fin de semaine, réseaux sociaux).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matériel de jeux disponibles pour la récréation afin d’offrir des moments de jeux agréables.</li> <li>• Mise en place d’activités sportives encadrées aux récréations qui font la promotion des valeurs véhiculées par notre code de vie.</li> </ul> <p>Ateliers d’habiletés sociales et de régulation des émotions. Atelier animé par un policier-éducateur concernant l’aspect légal lié à l’intimidation et la violence.</p> <p>Dans le cadre de la semaine de la bienveillance, des activités de sensibilisation et de pratique de comportements prosociaux ont été réalisées. Pour les membres du personnel, des rencontres d’information ont eu lieu. Aussi, les informations et les mesures reliées à l’intimidation et la violence figurent dans le code de vie qu’on retrouve dans l’agenda scolaire.</p>
<p><i>Actions mises en place lorsque l’école constate un acte de violence ou d’intimidation</i></p>	<p>Nom de l’intervenant pivot : Jocelyn Auger</p> <p>Premier intervenant (personnel de soutien, personnel du service de garde, enseignants ou toutes autres personnes œuvrant au sein de l’école) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervention immédiate afin de mettre fin à la situation (arrêt d’agir).</li> <li>• Remplir le compte-rendu et remettre à l’intervenant-pivot.</li> </ul> <p>Poursuite de l’intervention par un intervenant disponible ou l’intervenant pivot :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S’entretenir avec les élèves concernés afin de recueillir les informations nécessaires</li> <li>• Rencontres individuelles avec l’intimidateur, la victime et les témoins.</li> <li>• Démarche de responsabilisation auprès de l’intimidateur</li> <li>• Mesures d’encadrement pour l’intimidateur (proximité de l’adulte lors des moments moins encadrés).</li> <li>• S’assurer de la sécurité des élèves selon l’évaluation de la situation (proximité de l’adulte, retour avec la victime).</li> <li>• Communication aux parents et aux intervenants impliqués au dossier.</li> <li>• Référence aux partenaires externes</li> <li>• Poursuite des interventions (suivi TES, psychoéducation, mesures d’encadrement) auprès de la victime et de l’intimidateur, si nécessaire.</li> <li>• Partage de l’information à la direction et au centre de service scolaire (transmission du rapport d’intervention).</li> </ul>

Réussite scolaire  
Choix prioritaire 1  
Suivi des résultats des élèves

Mond'Ami

Taux de réussite – Français lecture

Primaire									
Années scolaires	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>		3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	
		3 <sup>e</sup> étape	Épreuve imposée CSS		3 <sup>e</sup> étape	Épreuve obligatoire MEQ		3 <sup>e</sup> étape	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ		92,8%	N/D		50%	N/D		60%	N/D
2018-2019		89%	N/D		91%	N/D		97%	N/D
2019-2020 <b>2<sup>e</sup> étape</b>	N/D	89%	N/D	N/D	100%	N/D	N/D	100%	N/D
2020-2021		83,3%	N/D		100%	N/D		100%	N/D
2021-2022		83%	N/D		100%	N/D		96%	N/D

Taux de réussite – Français écriture

Primaire									
Années scolaires	1 <sup>re</sup>	2 <sup>e</sup>		3 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>		5 <sup>e</sup>	6 <sup>e</sup>	
		3 <sup>e</sup> étape	Épreuve imposée CSS		3 <sup>e</sup> étape	Épreuve obligatoire MEQ		3 <sup>e</sup> étape	Épreuve obligatoire MEQ
2017-2018 Situation de départ		85,7%	N/D		41,6%	N/D		52%	N/D
2018-2019		89%	N/D		94%	N/D		89%	N/D
2019-2020 <b>2<sup>e</sup> étape</b>	N/D	89%	N/D	N/D	98%	N/D	N/D	91%	N/D
2020-2021		83,3%	N/D		100%	N/D		100%	N/D
2021-2022		67%	N/D		94%	N/D		93%	N/D