

RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

Choix prioritaire 1 : Différencier l'enseignement de la lecture afin de répondre aux besoins de chacun.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
Augmenter le taux de réussite en lecture.	1 ^{re} : 89,7% 2 ^e : 93,0% 3 ^e : 91,2% 4 ^e : 94,9% 5 ^e : 85,5% 6 ^e : 90,9%	Augmentation des taux de réussite	Taux de réussite au sommaire de fin d'année	Étant donné les circonstances actuelles, il nous est impossible de déposer des résultats chiffrés.	
			Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2021		
			Indicateur	Résultat	
			Taux de réussite au sommaire de fin d'année	1 ^{re} : 90,7 % 2 ^e : 84,5 % 3 ^e : 92,5 % 4 ^e : 92,6 % 5 ^e : 93,5 % 6 ^e : 88,0 %	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

2019-2020

- Analyse approfondie en équipe-école des résultats en lecture de la 1^{re} étape;
- Concertation, par niveau scolaire, lors d'une rencontre du personnel. Les enseignants devaient déterminer les actions pédagogiques prises en classe selon chaque critère d'évaluation en lecture;
- Formation de toutes les enseignantes de 3^e année et d'une enseignante de 2^e année sur l'intervention en lecture;
- Discussion avec le comité du projet éducatif pour cibler, par année scolaire, une priorité (stratégies de lecture et/ou critères d'évaluation) à développer auprès des élèves en lecture;
- Programme de dépistage et intensification en 2^e année;
- Réorganisation du service d'orthopédagogie afin d'établir des blocs d'intensification au niveau de la lecture en ciblant des élèves pouvant profiter de ces ateliers.

FAITS SAILLANTS DU **PLAN D'ACTION**

2020-2021

- Analyse des pratiques pédagogiques en équipe-niveau à la lumière des résultats au premier bulletin;
- Développement d'initiatives pédagogiques en lecture pour l'étape 2;
- Formation en lecture pour les enseignants de 5^e année;
- Accompagnement des enseignantes de 4^e année pour les entretiens de lecture avec une conseillère pédagogique;
- Consultation du personnel pour le déploiement d'une équipe de collaboration en 2021-2022 sur l'enseignement de la lecture;
- Maintien de la réorganisation du service d'orthopédagogie;
- Mission des moussaillons : ateliers d'intensification en conscience phonologique.

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : Développer un milieu de vie sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute et la communication.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
1- Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école, sur la cour extérieure et au service de garde.	81% se sentent en sécurité dans la cour, 79% sur l'heure du dîner.	Augmentation du sentiment de sécurité	-Sondage	Étant donné les circonstances actuelles, il nous est impossible de sonder les élèves.	
	- 45 billets rouges - 58% des élèves affirment que les adultes respectent toujours les élèves -17% des élèves trouvent qu'ils respectent toujours les adultes.	- Augmentation du sentiment de respect entre tous - Diminution du nombre de billets rouges	-Nombre de billets rouges donnés -Sondage	24 codes rouges donnés au 12 mars 2020, dont 42% obtenus par les 3 mêmes élèves. 6 codes rouges ont été donnés à l'école Notre-Dame.	
2- Augmenter le sentiment de respect entre tous les acteurs de l'école.			Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2021		
			Indicateur	Résultat	
			-Sondage	91,6 % se sentent en sécurité dans la cour, 83,9 % sur l'heure du dîner	
			-Nombre de billets rouges donnés -Sondage	- 28 billets rouges -54,7 % des élèves affirment que les adultes respectent toujours les élèves -8,7 % des élèves trouvent qu'ils respectent toujours les élèves	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022



FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

2019-2020

Objectif 1

- Formation offerte par Patrice Dion, psychologue, aux enseignants, personnel de soutien et éducateurs du service de garde sur la définition d'une surveillance active, préventive et efficace sur la cour d'école. Discussion sur les zones plus fragiles et les comportements à éviter;
- Projet de jeux organisés en cours;
- Décision d'augmenter le nombre de surveillants sur la cour pour l'année 2020-2021.

Objectif 2

- Mise à jour du billet rouge devenu le code rouge. Implication de la direction dans le processus de décision, l'intervention choisie, le retour avec l'élève et l'appel aux parents;
- Présentation du code rouge aux membres du personnel afin de recadrer son utilisation et déterminer ce qu'est un comportement « tolérance zéro »;
- Journée « Mes paroles, j'y vois », lancement de la journée mensuelle avec le port du gilet blanc de la classe par un élève digne représentant de la non-violence.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

2020-2021

Objectif 1

- Augmentation du nombre de surveillants
- Visibilité des surveillants par des bretelles fluorescentes
- Deux récréations par demi-journée réduisant considérablement le nombre d'élèves sur la cour et offrant un plus grand espace de jeux
- Restriction imposée par la COVID-19 de récréations en bulle-classe
- Embauche d'une éducatrice pour des jeux au premier cycle
- Dîner dans les classes et chaque groupe était encadré par un éducateur
- Zones de jeux définies sur la cour aux récréations et le midi en rotation
- T.E.S. en soutien le midi à tous les éducateurs
- Présences de trois T.E.S. sur la cour pour agir en prévention et interventions de soutien auprès des élèves

Objectif 2

- Promotion accrue des valeurs de l'école et de ses **comp. obs.** dont le respect entre tous les acteurs de l'école.
- Mise en valeur du respect et de la collaboration dans les interventions éducatives du personnel.
- Ateliers de résolutions de conflit à la maternelle : clés de solutions



Choix prioritaire 3 : Offrir des activités aux élèves

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
Augmenter et varier l'offre d'activités : culturelles, scientifiques, entrepreneuriales	Échecs, violon, club de lecture et chorales.	Augmentation de l'offre, notamment au niveau scientifique et sportive auprès des plus petits.	-Nombre d'activités	-« Les petits Seigneurs » : activités sportives chez les petits.	
			-Sondage	-Achat de matériel de robotique	
			Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2021		
			Indicateur	Résultat	
			-Nombre d'activités	Année de pandémie : aucune activité n'a pu se réaliser.	
			-Sondage		

Légende : Résultats visés en 2022 atteints Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



2019-2020

- Poursuite des équipes sportives au 1^{er} cycle;
- Cours de violon;
- Chorales;
- Mise sur pied d'un comité de réflexion pour dynamiser l'offre d'activités;
- Réflexion sur la mise en place d'ateliers de robotique dans les classes.