



École de
POINTE-DU-LAC

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2022-2023

**Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy**

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence	2	Reddition de comptes	9
Mot de la direction	3	Choix prioritaire 1	10-11
Notre équipe-école	4	Faits saillants du plan d'action 1	12-13
Notre conseil d'établissement 2021-2022.....	5	Choix prioritaire 2	14-15-16
Revue de l'année	6	Faits saillants du plan d'action 2	17-18
Notre clientèle	7	Choix prioritaire 3	19-20
Notre offre de service	8	Faits saillants du plan d'action 3	20-21
		Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence ...	22-23-24-25-26-27-28



MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année 2022-2023 fut sous le signe du renouveau. Comme le phénix qui renaît de ses cendres, le logo des Seigneurs qui représente l'école de Pointe-du-Lac a fait peau neuve. Les membres du conseil d'établissement furent emballés par le projet de renouveler l'image des équipes sportives de l'école. On souhaite que cela permette aux élèves et à la communauté de Pointe-du-Lac de renforcer le sentiment d'appartenance envers notre milieu scolaire. Il nous fera plaisir de voir les jeunes porter fièrement les couleurs de l'école pour les années à venir.

En 2022-2023, l'équipe-école a travaillé sur le nouveau projet éducatif 2023-2027. Trois valeurs ont été choisies pour déterminer ensuite les priorités soit; l'autonomie, la civilité et l'engagement. Comme présidente du conseil d'établissement, j'aimerais mettre en lumière la valeur de la civilité et l'importance d'être des modèles pour les jeunes. La courtoisie et la politesse sont toujours de mise, mais encore plus avec de petites oreilles qui prennent les adultes comme modèle.

Je terminerais ce mot en remerciant l'ensemble des membres du conseil d'établissement pour leur implication. Un immense merci à l'ensemble de l'équipe-école qui jour après jour accompagne nos enfants dans leur épanouissement.

Martyne Levasseur
Présidente du Conseil d'établissement

MOT DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2022-2023 fut un agréable retour à la normalité de la fréquentation scolaire de nos élèves où la COVID-19 étant davantage connue se faisait moins menaçante; sa gestion n'entraînait aucune action hors norme. Enfin, une année régulière, où toutes nos énergies furent déployées à la réussite de nos élèves et au développement de nouveaux projets pour notre école.

Le grand projet rassembleur de l'année impliquant tout le personnel de l'école, du service de garde, les élèves et leurs parents fut la réécriture de notre nouveau projet éducatif 2023-2027. Sondages, rencontres avec l'équipe-école, rencontres avec l'équipe du service de garde, rencontres avec le comité restreint du projet éducatif ont permis à tous d'avoir une voix, de partager leurs idées pour faire de ce projet, notre projet commun qui nous ressemble et nous rassemble vers l'objectif ultime : la réussite de nos élèves. Durant le processus de rédaction, le conseil d'établissement a été informé des développements. Et c'est en novembre 2023 qu'il sera officiellement déposé au conseil d'établissement pour adoption.

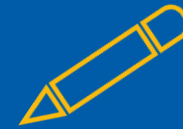
Bien qu'en année de transition entre deux projets éducatifs, la réussite en lecture, la sécurité et les activités sont demeurées des priorités en 2022-2023. À titre d'information, il est pertinent de vous déposer tout de même les résultats dans ce rapport. En 5^e et 6^e année, le taux de réussite s'est maintenu à la hausse tout comme le sentiment de sécurité de nos élèves. Quant à l'offre d'activités variées, des activités culturelles et entrepreneuriales ont bonifié notre offre, mais force est de constater que celle des activités sportives n'arrive pas à répondre à la forte demande, étant donné le nombre d'élèves de notre école versus les plateaux disponibles nous obligeant à restreindre les équipes.

En 2022-2023, un autre projet a vu le jour tout aussi rassembleur pour nos élèves : la nouvelle image sportive des Seigneurs. Tout le personnel, le conseil d'établissement et les élèves ont accueilli avec enthousiasme ce nouveau logo. Nos sportifs le porteront fièrement grâce à l'approbation du conseil d'établissement d'un important investissement pour le renouvellement des vêtements de cheerleading et des équipes sportives.

À vous tous, parents et membres du personnel, accueillez mes remerciements et toute ma reconnaissance. Vous faites toute la différence dans l'avancement de notre milieu.

Brigitte Carrier
Directrice

NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



Direction	Brigitte Carrier
Directions adjointes	Marie-Andrée Biron et Marie-Ève Grandbois
Personnel enseignant	Julie Drouin, Marie-Josée Groulx, Isabelle Boucher, Mélanie Cayouette, Nancy Héon, Natalie Boucher, Nancy Langevin, Marie-Ève Lessard et Edith Allard
	Maude Coulombe, Joanne Panneton, Annie Bourque-Fortin, Vicky Grenier, Chantale Boulay, Marina Gendron et Caroline Gagné
	Karine Drolet, Marie-Helen Rocheleau, Caroline Pouliot-Pelletier, Chantal Rousseau, Isabelle Chapados, Mélanie Lessard et Meghan McLaughlin
	Nathalie Loisel, Annie Giroux, Josée Paquin, Marie-Claude Chouinard, Karine Drolet, Marie-Helen Rocheleau et Marie-Josée Lapointe
	Manon Diamond, Kathleen Boucher, Valérie Bastarache, Mélissa Tremblay et Marie-Pier Coulombe
	Sandra Harvey, Mathieu Béland, Ève-Marie Roussy, Maxime Projean et Marie-Pier Coulombe
	Christian Hamelin, Francis Chayer, Anne-Marie Legendre, Billie Arcand, Rosalie Grimard et Nancy Nickner
	Andrée-Anne St-Germain, Jean-Sébastien Gagné, Camille Duguay, Mariève Chamberland, Youli Poirier, Claude Turcotte, Manon Guay, Lydia Bergeron et Maxime Brochu
Personnel professionnel	Annie Corbeil et Sandra Dicaire
Personnel de soutien	Sophie Therrien, Nathalie Gingras, Arianne Gélinas, Josée Gaudreault, Emilie Marcouiller-Savoie, Isabelle Duguay, Marjorie Lamer, Valérie Bouillon, Louise Vallée, Stéphanie Perron, Lysanne Dufour, Marc-Olivier Gélinas, Myriam Giroux, Sylvie Dugas, Dominique Nadeau et Virginie Ducharme
Personnel du service de garde	Emilie Turmel, Emilie Simard, Audrey Leblanc, Simon Adams, Michelle Paquin, Suzie Bélanger, Surlé Ricaud, Line Lamoureux, Joanie Sanschagrin, Marie Christiane Maison Rouge, Hélène Lambert, Jean-Philippe Young, Amélie Gignac, Dominic Milot, Andrée-Philip Castonguay-Tremblay, Marc-André Gélinas, Patricia St-Pierre, Johanne Trahan, Joyce Coones, Claudia Lesmerises, Alexandra Neault, Louise Vallée, Keven Bourgelas, Pascale Dionne, Andrée Bourassa, Emmanuelle Filion, Johanne Lalongé, Émilie Gauthier, Stéphanie Perron, Frédérique Mercier, Jonathan Johnson, Marc-Olivier Gélinas, Marjorie Lamer, Nancy Julien, Annie Santerre et Marilyse Dupont

NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2022-2023

A+

Parents	<p>Julie Arseneault</p> <p>Marie-Mélie Pépin</p> <p>Véronique St-Yves</p> <p>Martyne Levasseur</p>	<p>Karine Dupont</p> <p>Martin Leduc</p> <p>Marie-Claire Juneau</p> <p>Marie-Claude Hardy</p>
Membres du personnel	<p>Isabelle Boucher</p> <p>Isabelle Chapados</p> <p>Annie Giroux</p>	
Enseignant	<p>Billie Arcand</p> <p>Claude Turcotte</p>	
Membre du personnel professionnel non enseignant	<p>Sandra Dicaire</p>	
Membre du personnel de soutien	<p>Lysanne Dufour</p>	
Membre du personnel du service de garde	<p>Marilyse Dupont</p>	
Représentant de la communauté	<p>François Belisle</p>	

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2022-2023



Octobre <ul style="list-style-type: none">• Élection au poste de président(e);• Élection au poste de vice-président(e);• Nomination d'un(e) secrétaire;• Proposition de membres de la communauté;• Règles de régie interne / calendrier des rencontres;• Budget CÉ;• Lecture du p.-v. de l'AGA du 8 septembre 2021;• Activités et sorties éducatives;• Plans d'évacuation;• Projet de SASEC - Paniers de Noël;• Projets entrepreneuriaux;• Fonds à destination spéciale;• Plan de lutte intimidation – violence / Reddition de comptes 2021-2022• Dénonciation conflit d'intérêt;• Service de garde;• Formation CÉ.	Avril <ul style="list-style-type: none">• Principes d'encadrement des frais chargés aux parents• Organisation des services complémentaires 23-24;• Plan triennal MAO;• Organisation scolaire;• Places élèves 2021-2027;• Portes ouvertes maternelle;• Photographie;• Travaux d'été;• Service de garde;• Formation CÉ.
Novembre <ul style="list-style-type: none">• Rapport annuel 2021-2022;• Budget 2022-2023;• Activité ski de fond;• Don à l'organisme Le FAR;• Projet entrepreneurial (M. Christian Hamelin);• Fonds à destination spéciale;• Friperie au profit du S.D.G.;• Lecture du p.-v. de l'AGA du 8 septembre 2022.• Poste enseignant (annexe 49);• Service de garde;• Critères nomination d'une direction;• Formation obligatoire du MEQ.	Mai <ul style="list-style-type: none">• Mesures dédiées et protégées;• Budget initial 2023-2024;• Suivi budgétaire 2022-2023;• Activités et sorties (ajout);• Protocole ITCA;• Principes d'encadrement des frais chargés aux parents;• Entrée progressive maternelle;• Règles de passage et de classement;• Organisation scolaire 2023-2024;• Logo des Seigneurs;• Service de garde;• Formation CÉ;• Souper de fin d'année.
Février <ul style="list-style-type: none">• Répartition du temps d'enseignement 2023-2024;• Plans d'évacuation S.D.G.;• Projet d'entreprise;• Sortie Adrenaline Urbaine;• Règlements généraux S.D.G. 2022-2023;• Projet éducatif 2023-2027 (état des travaux);• Intervention thérapeutique lors de conduites agressives (ITCA);• Inscriptions 2023-2024;• Service de garde;• Formation CÉ.	Juin <ul style="list-style-type: none">• Matériel didactique aux frais des parents et fournitures scolaires;• Agenda et code de vie;• Normes et modalités d'évaluation des apprentissages;• Projet éducatif 2023-2027;• Service de garde;• Formation CÉ;• Date de l'assemblée générale;• Date de la première réunion du CÉ.

NOTRE CLIENTÈLE

AU 30 SEPTEMBRE 2022



	Nombre d'élèves
Préscolaire	
4 ans	28
5 ans	103
Primaire	
1 ^{re} année	105
2 ^e année	102
3 ^e année	109
4 ^e année	109
5 ^e année	113
6 ^e année	124
TOTAL	793

Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	385
Sporadiques	412
TOTAL	797



NOTRE OFFRE DE SERVICE



- Service de psychoéducation
- Service d'orthopédagogie
- Service de psychologie
- Service d'éducation spécialisée
- Service d'orthophonie au préscolaire
- Service de garde « La Belle étoile »
- Anglais bonifié et enrichi à tous les cycles
- Maternelle 4 ans
- Accès quotidien à des outils technologiques (Chrome Book) au 3^e cycle
- Robotique à la maternelle
- Plateaux sportifs diversifiés en partenariat avec la Ville de Trois-Rivières
- Équipes sportives parascolaires « Les Seigneurs »
- Service de traiteur « Coop La boîte à lunch » au préscolaire et au primaire
- Conseil d'élèves
- Cours de violon et de guitare
- Chorales
- Bibliothèques scolaires
- Bibliothèque municipale
- Projets entrepreneuriaux dans plusieurs classes

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 4

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF







Nos valeurs : Le « PRÉ » de nos valeurs




1 Persévérance

2 Respect

3 Épanouissement

Choix prioritaire 1 : Différencier l'enseignement de la lecture afin de répondre aux besoins de chacun.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultats	
Augmenter le taux de réussite en lecture.	1 ^{re} : 89,7% 2 ^e : 93,0% 3 ^e : 91,2% 4 ^e : 94,9% 5 ^e : 85,5% 6 ^e : 90,9%	Augmentation des taux de réussite	Taux de réussite au sommaire de fin d'année	Étant donné les circonstances actuelles, il nous est impossible de déposer des résultats chiffrés.	
			Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2021		
	Indicateur	Résultats			
	Taux de réussite au sommaire de fin d'année	1 ^{re} : 90,7 % 2 ^e : 84,5 % 3 ^e : 92,5 % 4 ^e : 92,6 % 5 ^e : 93,5 % 6 ^e : 88,0 %			
	Reddition de comptes de l'an 3 Juin 2022				
	Indicateur	Résultats			
Taux de réussite au sommaire de fin d'année	1 ^{re} : 88,9 % 2 ^e : 88,4 % 3 ^e : 91,6 % 4 ^e : 96,3 % 5 ^e : 89,5 % 6 ^e : 93,7 %				

			Reddition de comptes de l'an 4 Juin 2023 *		
			Indicateur	Résultats	
			Taux de réussite au sommaire de fin d'année	1 ^{re} : 87,6 % 2 ^e : 92,1 % 3 ^e : 89,0 % 4 ^e : 86,2 % 5 ^e : 89,4 % 6 ^e : 91,9 %	  

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

**Bien que le projet éducatif couvre les années 2018-2022, nous jugeons pertinent de partager le taux de réussite de juin 2023*

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

2019-2020

- Analyse approfondie en équipe-école des résultats en lecture de la 1^{re} étape;
- Concertation, par niveau scolaire, lors d'une rencontre du personnel. Les enseignants devaient déterminer les actions pédagogiques prises en classe selon chaque critère d'évaluation en lecture;
- Formation de toutes les enseignantes de 3^e année et d'une enseignante de 2^e année sur l'intervention en lecture;
- Discussion avec le comité du projet éducatif pour cibler, par année scolaire, une priorité (stratégies de lecture et/ou critères d'évaluation) à développer auprès des élèves en lecture;
- Programme de dépistage et intensification en 2^e année;
- Réorganisation du service d'orthopédagogie afin d'établir des blocs d'intensification au niveau de la lecture en ciblant des élèves pouvant profiter de ces ateliers.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

2020-2021

- Analyse des pratiques pédagogiques en équipe-niveau à la lumière des résultats au premier bulletin;
- Développement d'initiatives pédagogiques en lecture pour l'étape 2;
- Formation en lecture pour les enseignants de 5^e année;
- Accompagnement des enseignantes de 4^e année pour les entretiens de lecture avec une conseillère pédagogique;
- Consultation du personnel pour le déploiement d'une équipe de collaboration en 2021-2022 sur l'enseignement de la lecture;
- Maintien de la réorganisation du service d'orthopédagogie;
- Mission des moussaillons : ateliers d'intensification en conscience phonologique.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

2021-2022

- Mise en place d'une équipe verticale de collaboration en 2021-2022 sur l'enseignement de la lecture (6 rencontres avec Karine Richard, conseillère pédagogique);
- Analyse des pratiques pédagogiques en équipe-niveau et partage du représentant de l'équipe de collaboration tout au long de l'année;
- Bilan des travaux de l'année de l'équipe verticale de collaboration présenté à tous les titulaires;
- Analyse approfondie en équipe-école des résultats et taux de réussite en lecture de la 1^{re} étape ayant terminé exceptionnellement le 4 février 2022 (COVID-19) et comparaison des taux de réussite de fin d'année des années antérieures;
- Formation de l'équipe-école sur l'enseignement de la lecture avec Karine Richard, conseillère pédagogique;
- Formation des enseignants de 2^e et 3^e année sur les entretiens de lecture;
- Formation du MEQ pour les enseignantes du préscolaire concernant le nouveau programme cycle du préscolaire :
- Maintien de la réorganisation du service d'orthopédagogie;
- Mission des moussaillons : ateliers d'intensification en conscience phonologique pour les élèves du préscolaire.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION





2022-2023

- Poursuite des travaux de l'équipe verticale de collaboration en 2022-2023 (2^e année) sur l'enseignement de la lecture et les pratiques gagnantes;
- Analyse des pratiques pédagogiques en équipe-niveau, partage du représentant de l'équipe de collaboration tout au long de l'année et expérimentation en classe;
- Bilan des travaux de l'année de l'équipe verticale aux enseignants du primaire, le 22 septembre 2023 et enseignantes de la maternelle le 19 octobre 2023;
- Maintien de la réorganisation par bloc du service d'orthopédagogie; entretiens de lecture;
- Mission des moussaillons : ateliers d'intensification en conscience phonologique pour les élèves du préscolaire.



Choix prioritaire 2 : Développer un milieu de vie sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute et la communication.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2020		
			Indicateurs	Résultats	
1- Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école, sur la cour extérieure et au service de garde.	81% se sentent en sécurité dans la cour, 79% sur l'heure du dîner.	Augmentation du sentiment de sécurité	Sondage	Étant donné les circonstances actuelles, il nous est impossible de sonder les élèves.	
2- Augmenter le sentiment de respect entre tous les acteurs de l'école.	-45 billets rouges - 58% des élèves affirment que les adultes respectent toujours les élèves -17% des élèves trouvent qu'ils respectent toujours les adultes.	Augmentation du sentiment de respect entre tous Diminution du nombre de billets rouges	Nombre de billets rouges donnés Sondage	24 codes rouges donnés au 12 mars 2020, dont 42% obtenus par les 3 mêmes élèves. 6 codes rouges ont été donnés à l'école Notre-Dame.	
1- Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école, sur la cour extérieure et au service de garde.			Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2021		
			Indicateurs	Résultats	
			Sondage	91,6 % se sentent en sécurité dans la cour, 83,9 % sur l'heure du dîner	
2- Augmenter le sentiment de respect entre tous les acteurs de l'école.			Nombre de billets rouges donnés Sondage	28 codes rouges 54,7 % des élèves affirment que les adultes respectent toujours les élèves, 8,7 % des élèves trouvent qu'ils respectent toujours les adultes	

		Reddition de comptes de l'an 3 Juin 2022		
		Indicateurs	Résultats	
1- Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école, sur la cour extérieure et au service de garde.		Sondage	82 % se sentent en sécurité dans la cour, 80 % sur l'heure du dîner	
2- Augmenter le sentiment de respect entre tous les acteurs de l'école.		Nombre de billets rouges donnés Sondage	28 codes rouges 47 % des élèves affirment que les adultes respectent <u>toujours</u> les élèves, 3 % des élèves trouvent qu'ils respectent <u>toujours</u> les adultes	 
		Reddition de comptes de l'an 4 Juin 2023*		
		Indicateurs	Résultats	
1- Augmenter le pourcentage d'élèves qui se sentent en sécurité à l'école.		Sondage novembre 2022	89,5 % se sentent en sécurité à l'école	

<p>2- Augmenter le sentiment de respect entre tous les acteurs de l'école</p>					
			<p>Nombre de billets rouges donnés</p> <p>Sondage novembre 2022</p>	<p>26 codes rouges</p> <p>74,5 % des élèves affirment que les élèves respectent les adultes</p> <p>89,5 % des élèves affirment que les adultes respectent les élèves</p>	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

**Bien que le projet éducatif couvre les années 2018-2022, nous jugeons pertinent de partager les résultats de juin 2023*

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



2019-2020

Objectif 1

- Formation offerte par Patrice Dion, psychologue, aux enseignants, personnel de soutien et éducateurs du service de garde sur la définition d'une surveillance active, préventive et efficace sur la cour d'école. Discussion sur les zones plus fragiles et les comportements à éviter;
- Projet de jeux organisés en cours;
- Décision d'augmenter le nombre de surveillants sur la cour pour l'année 2020-2021.

Objectif 2

- Mise à jour du billet rouge devenu le code rouge. Implication de la direction dans le processus de décision, l'intervention choisie, le retour avec l'élève et l'appel aux parents;
- Présentation du code rouge aux membres du personnel afin de recadrer son utilisation et déterminer ce qu'est un comportement « tolérance zéro »;
- Journée « Mes paroles, j'y vois », lancement de la journée mensuelle avec le port du gilet blanc de la classe par un élève digne représentant de la non-violence.

2020-2021

Objectif 1

- Augmentation du nombre de surveillants sur la cour;
- Visibilité des surveillants par des bretelles fluorescentes;
- Deux récréations par demi-journée réduisant considérablement le nombre d'élèves sur la cour et offrant un plus grand espace de jeux;
- Restriction imposée par la COVID-19 de récréations en bulle-classe;
- Embauche d'une éducatrice pour des jeux extérieurs au premier cycle;
- Dîner dans les classes où chaque groupe était encadré par un éducateur;
- Zones de jeux définies sur la cour aux récréations et le midi en rotation;
- TES en soutien le midi à tous les éducateurs;
- Présences de trois TES sur la cour pour agir en prévention et intervenir en soutien auprès des élèves.

Objectif 2

- Promotion accrue des valeurs de l'école et de ses comportements observables dont le respect entre tous les acteurs de l'école;
- Mise en valeur du respect et de la collaboration dans les interventions éducatives du personnel;
- Ateliers de résolutions de conflit à la maternelle : clés de solutions;

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

2021-2022

Objectif 1

- Maintien de l'augmentation du nombre de surveillants sur la cour initiée en 2020-2021;
- Visibilité de tous les surveillants école et service de garde par des bretelles fluorescentes;
- Deux récréations par demi-journée réduisant considérablement le nombre d'élèves sur la cour et offrant un plus grand espace de jeux;
- Dîner dans les classes où chaque groupe est encadré par un éducateur;
- Augmentation du personnel du service de garde;
- Zones de jeux définies sur la cour aux récréations et le midi en rotation;
- TES en soutien le midi à tous les éducateurs;
- Présences de trois (3) TES sur la cour pour agir en prévention et intervenir en soutien auprès des élèves;
- Animations Moozoom en classe.

Objectif 2

- Promotion accrue des valeurs de l'école et de ses comportements observables dont le respect entre tous les acteurs de l'école;
- Mise en valeur du respect et de la collaboration dans les interventions éducatives du personnel;
- Ateliers de résolutions de conflit à la maternelle;
- Programme Vers le Pacifique au préscolaire.

2022-2023

Objectif 1

- Maintien de l'augmentation du nombre de surveillants sur la cour initiée en 2020-2021;
- Visibilité de tous les surveillants école et service de garde par des bretelles fluorescentes;
- Deux récréations par demi-journée réduisant considérablement le nombre d'élèves sur la cour et offrant un plus grand espace de jeux;
- Dîner dans les classes où chaque groupe est encadré par un éducateur;
- Augmentation du personnel du service de garde;
- Zones de jeux définies sur la cour aux récréations et le midi en rotation;
- TES en soutien le midi à tous les éducateurs;
- Présences de trois (3) TES sur la cour pour agir en prévention et intervenir en soutien auprès des élèves;
- Animations Moozoom en classe.


Objectif 2




- Promotion accrue des valeurs de l'école et de ses comportements observables dont le respect entre tous les acteurs de l'école;
- Mise en valeur du respect et de la collaboration dans les interventions éducatives du personnel;
- Ateliers de résolutions de conflit à la maternelle;
- Programme Vers le Pacifique au préscolaire.



Choix prioritaire 3 : Offrir des activités aux élèves

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'an 1 Juin 2020		
			Indicateurs	Résultats	
Augmenter et varier l'offre d'activités culturelles, scientifiques, entrepreneuriales	Échecs, violon, club de lecture et chorales.	Augmentation de l'offre, notamment au niveau scientifique et sportive auprès des plus petits.	Nombre d'activités	-Les petits Seigneurs : activités sportives chez les petits.	
			Sondage	-Achat de matériel de robotique	
			Reddition de comptes de l'an 2 Juin 2021		
			Indicateurs	Résultat	
			Nombre d'activités	Année de pandémie : aucune activité n'a pu se réaliser.	
			Sondage		
			Reddition de comptes de l'an 3 Juin 2022		
			Indicateurs	Résultat	
		Nombre d'activités	-Festival de la musique -Journée des talents pour une 1 ^{re} année		
		Sondage	-2 ^e année de pandémie qui a modulé les activités parascolaires.		

			Reddition de comptes de l'an 4 Juin 2023*		
			Indicateurs	Résultat	
			Nombre d'activités	-Festival de la musique -Journée des talents version améliorée pour une 2 ^e année	
			Sondage novembre 2022	-L'offre d'activités sportives ne répond pas suffisamment à toutes les demandes.	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

**Bien que le projet éducatif couvre les années 2018-2022, nous jugeons pertinent de partager les résultats de juin 2023*

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

2019-2020

- Poursuite des équipes sportives au 1^{er} cycle;
- Cours de violon;
- Chorales;
- Mise sur pied d'un comité de réflexion pour dynamiser l'offre d'activités;
- Réflexion sur la mise en place d'ateliers de robotique dans les classes.

2020-2021

- Toutes les activités n'ont pu se réaliser à cause des restrictions sanitaires imposées par la COVID-19.

2021-2022

- Beaucoup d'activités n'ont pu se réaliser à cause des mesures sanitaires imposées par la COVID-19;
- Reprise des activités parascolaires en février seulement avec certaines contraintes;
- Cours de violon;
- Festival de la musique;
- Journée des talents;
- Reprise des projets entrepreneuriaux.

2022-2023

- Beaucoup d'activités sportives en parascolaire destinées aux plus grands de l'école : cross-country, volley-ball, basketball, hockey cosom, football, futsal...;
- Activités organisées le midi pour les plus petits au gymnase par l'enseignante d'éducation physique;
- Cours de violon, guitare;
- Spectacle de musique devant les parents;
- Journée des talents an 2;
- Projets entrepreneuriaux.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.É. le 16 juin 2020
Transmis aux parents sept. 2020

Adopté par le C.É. le 8 juin 2021
Transmis aux parents décembre 2021

Adopté par le C.É. le 11 octobre 2022
Transmis aux parents le 29 nov. 2022

Adopté par le C.É. le 11 oct. 2023
Transmis aux parents le 1^{er} déc. 2023

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Nos résultats	<ul style="list-style-type: none"> - 2 incidents d'intimidation à l'école Beau-Soleil - 30 incidents de violence physique : 6 à l'école Notre-Dame 24 à l'école Beau-Soleil - 53 incidents de violence verbale : 9 à l'école Notre-Dame 44 à l'école Beau-Soleil - 1 incident de vol 	<ul style="list-style-type: none"> - 9 incidents d'intimidation à Beau-Soleil - 28 incidents de violence physique : 2 à l'école Notre-Dame 26 à l'école Beau-Soleil - 21 incidents de violence verbale : 0 à l'école Notre-Dame 21 à l'école Beau-Soleil - 4 incidents de vol et 2 de vandalisme 	<ul style="list-style-type: none"> -7 incidents d'intimidation à Beau-Soleil -63 incidents de violence physique : 12 à l'école Notre-Dame 51 à l'école Beau-Soleil -12 incidents de violence verbale : Non comptabilisé à Notre-Dame 12 à l'école Beau-Soleil -4 incidents de vandalisme 	<ul style="list-style-type: none"> -9 incidents d'intimidation à Beau-Soleil -129 incidents de violence physique : 37 à l'école Notre-Dame 92 à l'école Beau-Soleil -81 incidents de violence verbale : 39 à l'école Notre-Dame 42 à l'école Beau-Soleil -2 incidents de vandalisme
Constats sur ces résultats	<ul style="list-style-type: none"> - Violence physique et verbale : 7 élèves de l'école Beau-Soleil ont 2 codes rouges ou plus sur un total de 24 événements; - 3 de ces élèves ont bénéficié d'une intensification de services en lien avec leurs besoins. 	<ul style="list-style-type: none"> - Violence physique et verbale : 7 élèves de l'école Beau-Soleil ont 2 codes rouges ou plus sur le total de 28 événements; - 3 de ces élèves ont bénéficié d'une intensification de services en lien avec leurs besoins spécifiques, dans le but d'atténuer les manifestations comportementales inappropriées. 	<ul style="list-style-type: none"> - Violence physique et verbale : 2 élèves ont 4 codes rouges ou plus sur le total de 28 événements; - Ces 2 élèves ont bénéficié d'une intensification de services en lien avec leurs besoins spécifiques, dans le but d'atténuer les manifestations comportementales inappropriées. À l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Violence physique et verbale : 26 codes rouges ont été remis Hausse significative est observée chez nos plus jeunes élèves. Plusieurs élèves ont bénéficié d'une intensification de services. Des élèves ont été orientés vers des ressources appropriées.

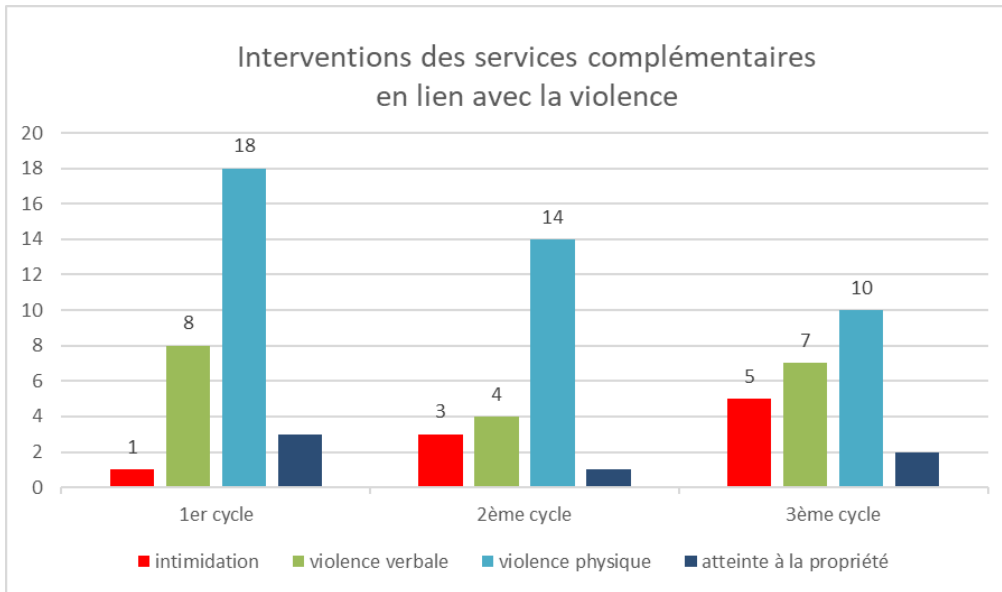
		<p>Notre-Dame, la majorité des événements recensés concernent également 2 élèves.</p>	<p>Nos préoccupations en lien avec la sécurité de tous nous obligent à revoir les mesures de gestion des comportements agressifs.</p>	
<p>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Animations d'Action-Tox pour le 3^e cycle; - Visite des policiers-éducateurs en 6^e année sur la cyberintimidation; - Rencontres avec Charles Perroud aux 2^e et 3^e cycles sur le respect des différences, la méditation et la saine gestion des écrans; - Semaine de sensibilisation contre l'intimidation avec le programme « Mes paroles, moi j'y vois » suivie d'une activité de réinvestissement renouvelée chaque mois - Rencontre de la direction et des services complémentaires en début d'année par cycle afin de sensibiliser les élèves à l'importance de l'application du code de vie; - Formation de l'équipe-école sur la surveillance active; - Restructuration du code rouge; - Ajout d'une TES à l'heure du dîner; - Jeux organisés aux récréations pour certains 	<ul style="list-style-type: none"> - Une animation du programme Moozoom s'est tenue dans plusieurs classes du 2^e et du 3^e cycles. Des stratégies pour mieux réagir et favoriser la gestion des émotions furent enseignées; - Visibilité des surveillants sur la cour d'école; - Augmentation du ratio surveillants/élèves sur la cour d'école; - Augmentation du nombre de plages horaires réservées pour des suivis par le service de psychoéducation; - Organisation de deux récréations au lieu d'une (moins d'élèves aux entrées, sorties et sur la cour); - Restructuration des transitions, des zones de récréation, de l'heure du dîner et de la fin de la journée au SDG; - Augmentation du nombre de TES. Chacun est associé à un cycle; - Animation de jeux organisés aux récréations pour créer 	<ul style="list-style-type: none"> - Une animation du programme Moozoom s'est tenue dans plusieurs classes du 2^e et du 3^e cycles. Des stratégies pour mieux réagir et favoriser la gestion des émotions furent enseignées; - Animations Action-Tox pour le 3^e cycle - Service SASEC : rencontres des élèves de 2^e et 3^e cycles pour développer l'estime de soi et le respect des différences; - Programme Vers le Pacifique au préscolaire; - Rencontre de la direction et des services complémentaires en début d'année pour sensibiliser les élèves à l'importance du code de vie; - Ressources TES pour soutenir les éducateurs lors de la période du dîner; - Maintien de la visibilité des surveillants sur la cour d'école; - Maintien de l'augmentation du ratio surveillants/élèves sur la cour d'école; 	<ul style="list-style-type: none"> - Animations d'Action-Tox; - Services SASEC auprès du 2^e et 3^e cycle pour développer l'estime de soi et le respect des différences; - Ateliers Mini-Moozoom au préscolaire traitant d respect et des comportements non-violents; - Ateliers Moozom aux 2^e et 3^e cycles sur la gestion des émotions; - Rencontres code de vie; - Rappels des interventions correctives à réaliser; - Visibilité des surveillants; - Augmentation des surveillants sur la cour; - Augmentation des plages horaires au service de psychoéducation; - Deux récréations par demi-journée; - Ressource TES à l'heure du midi; - Restructuration des transitions, zones de jeux;

	<p>élèves nécessitant un encadrement soutenu.</p>	<p>un environnement sécuritaire et prévisible, et répondre au besoin d'encadrement de certains élèves (Jeux de Mme Céline).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maintien de l'augmentation du nombre de plages horaires réservées pour des suivis par le service de psychoéducation; - Maintien de deux récréations par demi-journée au lieu d'une (moins d'élèves aux entrées, sorties et sur la cour); - Maintien de la restructuration des transitions, des zones de récréation, de l'heure du dîner et de la fin de la journée au SDG; - Un TES pour chacun des cycles; 	<ul style="list-style-type: none"> -Embauche de deux TES supplémentaires; -Un TES par cycle.
<p>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</p>	<p>Nom de l'intervenante-pivot : Annie Corbeil</p> <p>Si on détermine la présence de violence = intervention immédiate</p> <ul style="list-style-type: none"> • La direction rencontre les élèves avec un intervenant; • Selon la gravité ou le caractère répétitif, la direction applique des sanctions disciplinaires, communique avec les parents et fait suivre le rapport d'informations aux parents. <p>Si on soupçonne la présence d'intimidation = analyse plus poussée</p>			

- La direction rencontre les élèves impliqués (victime, auteur, témoin) avec un intervenant;
- Rencontre en lieu privé avec les personnes concernées seulement avec un grand souci de confidentialité;
- Consulte le personnel pour des précisions sur les relations avec les autres;
- Selon la gravité ou le caractère répétitif, la direction applique des sanctions disciplinaires, communique avec les parents et fait suivre le rapport d'informations aux parents.

La direction rencontre les parents des élèves concernés, si elle le juge nécessaire ou à la demande des parents.

2020-2021



2021-2022

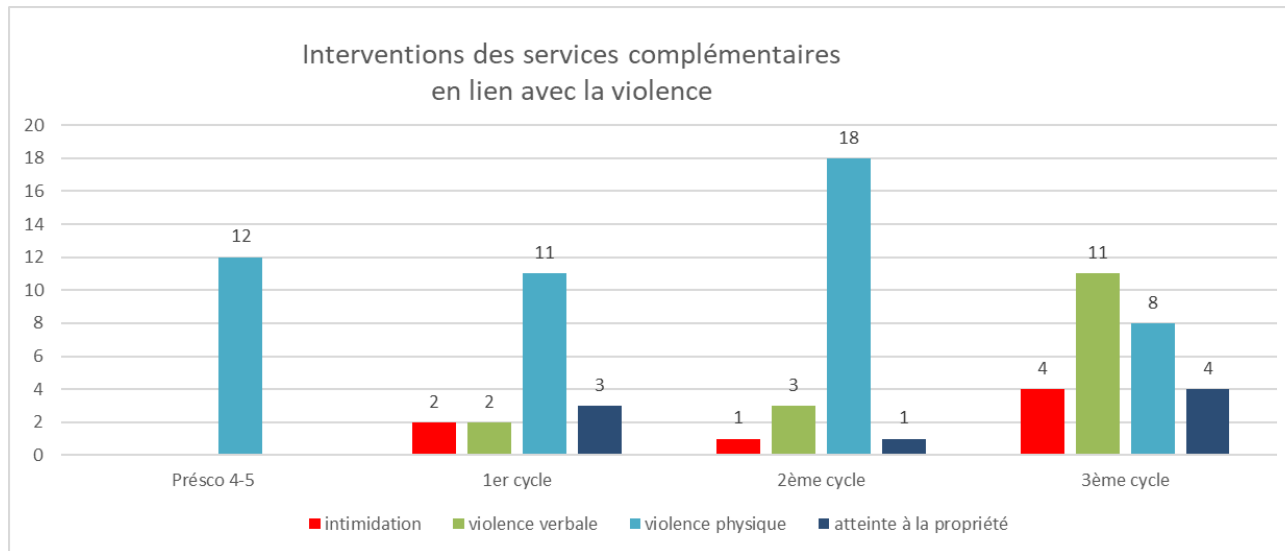
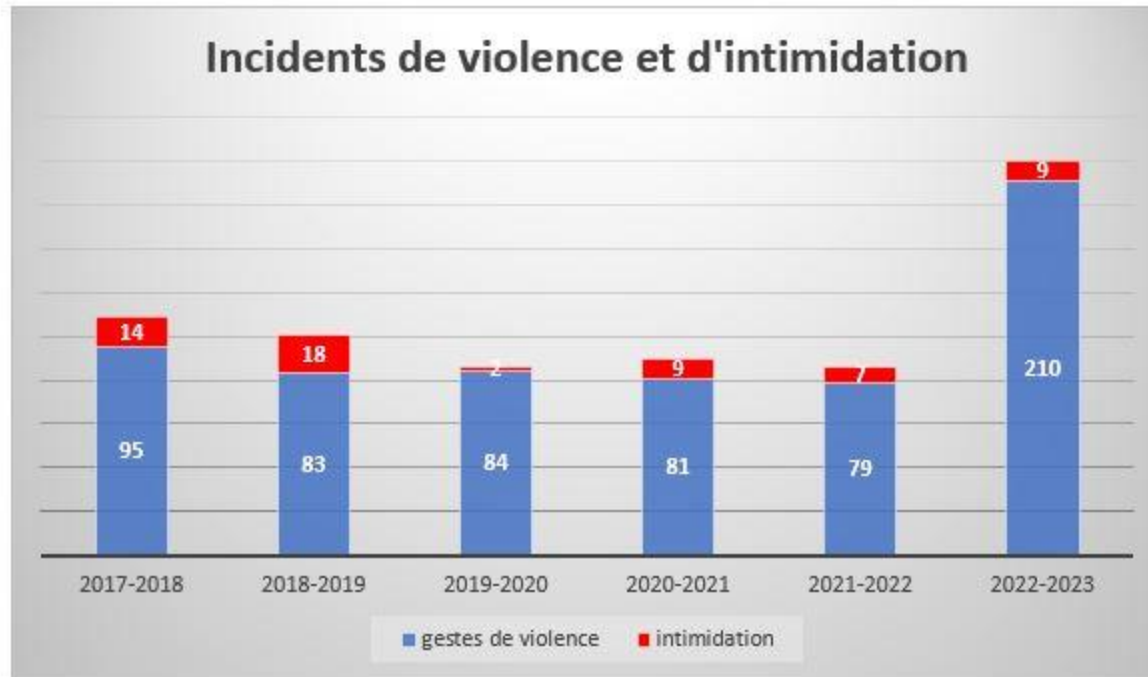




Tableau comparatif au fil des années



Plusieurs différences à tenir compte dans l'analyse de ces données :

- Restructuration de la cour d'école (environnement physique, surveillance active, visibilité, groupes attirés au service de garde).
- COVID-19 (distanciation physique)
- Bulles-classes
- Deux récréations
- Méthode de consignation qui dresse un portrait plus réel et qui nous informe au quotidien (ajustement des interventions en lien avec les besoins immédiats).
- Répartition différente des ressources dans l'équipe des services complémentaires, proximité et visibilité des éducateurs lors des transitions, augmentation des activités préventives et des suivis avec les élèves ciblés.