



Mot de la présidence et de la direction .....	2
Notre équipe-école .....	3
Notre conseil d'établissement 2021-2022.....	4
Revue de l'année .....	5
Notre clientèle .....	6
Notre offre de services .....	7

Reddition de comptes .....	8
Choix prioritaire 1 .....	9
Faits saillants du plan d'action 1 .....	9
Choix prioritaire 2 .....	10
Faits saillants du plan d'action 2 .....	10
Choix prioritaire 3 .....	11
Faits saillants du plan d'action 3 .....	11
Reddition de comptes du plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	12



# MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

## **Mot du président**

Malgré le contexte de la pandémie, tout le personnel de l'école Marie-Leneuf a su offrir un service de qualité à nos élèves. Je tiens à remercier les parents pour leur compréhension durant les fermetures que nous avons vécues cette année.

La résilience et la bienveillance ont été au rendez-vous tout au long de l'année.

L'année scolaire 2021-2022, une période difficile, est presque terminée. Je lève mon chapeau à tout le personnel et à la direction d'avoir fait un remarquable travail pour les élèves. Une année qui se termine avec un sourire est un grand soulagement.

Bon été!

David Turcotte

## **Mot des directions**

Une autre belle année scolaire qui tire à sa fin. Nous sommes fiers d'offrir à nos élèves un milieu de vie sécuritaire et adapté à leurs besoins. Nous disposons d'infrastructures pour leur offrir un lieu chaleureux et stimulant. Nous continuons de travailler à améliorer l'environnement pour le développement intellectuel et physique des enfants.

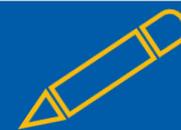
De beaux projets sont encore à venir !

Nous avons su, malgré la pandémie, nous adapter. Nous tenons à souligner le travail exceptionnel du personnel en cette période difficile. Notre mission, malgré le contexte particulier, a pris tout son sens. Le développement de l'autonomie et de l'intégration sociale pour notre clientèle avec la collaboration des parents est un vif succès. Nous vous invitons à le constater en lisant cette reddition de comptes.

Martin Bisson, directeur

Marie Marcoux, directrice adjointe

## NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



<b>Direction</b>	Martin Bisson
<b>Direction adjointe</b>	Marie Marcoux
<b>Personnel enseignant</b>	Enseignant(e)s (29)
<b>Personnel professionnel</b>	Psychologue (1)
	Psychoéducatrice (1)
	Infirmière (1)
	Ergothérapeute (1)
<b>Personnel de soutien</b>	Technicien(ne)s en éducation spécialisée (34)
	Préposés aux bénéficiaires (14)
	Secrétaires (2)
	Technicien en informatique (1)
	Concierges (2)
<b>Personnel du service de garde</b>	Éducateurs en service de garde (5)



A+

<b>Direction</b>	Martin Bisson
<b>Direction adjointe</b>	Marie Marcoux
<b>Parents</b>	
Maria Lira Bellorin	Sophie Bourassa
David Turcotte	Mélissa Larose
<b>Membres du personnel</b>	
<b>Enseignant</b>	Geneviève Pilon
<b>Enseignant</b>	Andréane Pouliot-Lahaye
<b>Membre du personnel professionnel non enseignant</b>	Claudia Grégoire, Psychoéducatrice
<b>Membre du personnel de soutien</b>	Marie-France Gour, TES



### **Septembre 2021**

Conformément à l'article 67 de la loi sur l'instruction publique, l'AGA s'est tenue le 29 septembre 2021. Le CÉ a tenu quatre rencontres, soit le **9 novembre 2021**, le **17 février 2022**, le **13 avril 2022**, le **18 mai 2022** et le **15 juin 2022**.

### **Novembre 2021**

#### **Le conseil d'établissement a adopté;**

- Les Règles de régie interne
- Le calendrier des rencontres
- Le budget de fonctionnement du conseil d'établissement
- Le dépôt des activités et sorties

#### **Le conseil a discuté de plusieurs sujets;**

- Les différents projets particuliers dont :
  - atelier de zoothérapie
  - atelier de massothérapie
  - La prise de photos
- La dénonciation d'intérêt
- La formation obligatoire des membres du conseil d'établissement
- Le plan de lutte à l'intimidation et à la violence

## **Février 2022**

### **Le conseil d'établissement a adopté;**

- La répartition des montants reçus par l'établissement pour les mesures dédiées et protégées
- La révision budgétaire 2021-2022
- La répartition du temps et des matières
- Le fonds à destination spécial
- Les critères de sélection d'une direction d'établissement

### **Le conseil a discuté de plusieurs sujets;**

- La formation obligatoire des membres du conseil d'établissement

**L'équipe école s'est impliquée** dans la recherche de **financement** afin d'améliorer l'accessibilité aux activités étudiantes, de bonifier les programmes de formation et d'ajouter à l'horaire des sorties éducatives comme le prévoit le plan de réussite de l'école.

- Vente des billets de la fondation Maurice Tanguay

## **Avril 2022**

### **Le conseil a discuté de plusieurs sujets;**

- Formation des membres du conseil d'établissement
- Projet boutique
- Projet horticulture
- Projet du parc-école
- COVID
- Travaux école (piscine, planchers)
- Parrainage défi Pierre Lavoie

## **Mai 2022**

### **Le conseil d'établissement a adopté;**

- Le budget initial 2022-2023
- La révision budgétaire 2021-2022

### **Le conseil d'établissement a discuté de plusieurs sujets;**

- Des activités de fin d'année
- Du projet du parc-école
- Objectifs, principes et répartition des ressources
- Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement

## **Juin 2022**

### **Le conseil d'établissement a adopté;**

- Le code de vie 2022-2023
- Les frais chargés aux parents

### **Le conseil a discuté de plusieurs sujets;**

- L'organisation scolaire 2022-2023
- Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement
- Rentrée scolaire 2022-2023
- Assemblée générale le 14 septembre 2022

**NOTRE CLIENTÈLE**  
AU 30 SEPTEMBRE 2021



	Nombre d'élèves
<i>Précolaire</i>	11
<i>Primaire</i>	57
<i>Secondaire</i>	77
<b>TOTAL</b>	<b>145</b>





### **Notre école...**

Une école spécialisée, suprarégionale, qui accueille des élèves du Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy ou autre, dispensant des services éducatifs aux élèves âgés de 4 à 21 ans ayant une problématique qui exige des équipements spécialisés et/ou pédagogiques et des modèles d'encadrement différents de l'école régulière.

Une école où les programmes et approches pédagogiques adaptés aux capacités et aux champs d'intérêt de chacun des élèves selon un plan d'intervention individualisé.

### **Notre mission...**

En tenant compte des besoins spécifiques de chacun, offrir aux élèves un milieu de vie stimulant, chaleureux et sécuritaire afin de développer leur autonomie, leur estime de soi, leur intégration sociale et maximiser leur plein potentiel en collaboration avec les parents et les différents partenaires.

### **Notre vision...**

Développer un sentiment d'appartenance en stimulant le désir et le plaisir d'apprendre en tenant compte des capacités, des limitations, des différences et des intérêts de chacun.

Offrir un environnement bienveillant qui engage l'élève à se dépasser au niveau cognitif, personnel et social.

**REDDITION** DE COMPTES DE L'AN 2  
DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



**Nos valeurs :**

**1. Respect**

**2. Entraide**

**3. Plaisir et bien-être**

## RÉUSSITE SCOLAIRE

A+

### Choix prioritaire 1 : Améliorer la compétence : communiquer efficacement avec son entourage.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2022		
			Indicateur	Résultat	
<b>Augmenter le nombre d'élèves capables de communiquer leurs besoins et leurs émotions dans différents contextes de la vie quotidienne.</b>	En 2018-2019, 45% des élèves avaient la cote B avec soutien occasionnel.	Augmentation du nombre d'élèves ayant la cote B soutien occasionnel.	% d'élève ayant atteint la cote B soutien occasionnel au bulletin (verbal, pictogramme, technologie, gestuel)	42 % 58 élèves sur 137	
<b>Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent un système de communication.</b>	En 2018-2019, 66% (80 sur 121) des élèves utilisaient un système de communication	Augmentation du nombre d'élèves qui utilisent un système de communication	Nombre d'élèves qui utilisent un système de communication.	47 % 65 élèves sur 137	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- Mise en place d'une collaboration avec les étudiantes en orthophonie de l'UQTR.

## CLIMAT SCOLAIRE

### Choix prioritaire 2 : Améliorer la gestion des comportements agressifs.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2022		
			Indicateur	Résultat	
<b>Diminuer le nombre d'incidents d'agression physique envers le personnel.</b>	En 2018, 70 incidents d'agression physique envers le personnel ont été recensés.	Diminuer le nombre d'incidents d'agression physique	Nombre d'incidents d'agression physique. Degré d'appréciation du personnel (questionnaire).	57* incidents  NE	
<b>S'assurer que tous les membres du personnel reçoivent une formation sur les caractéristiques des élèves.</b>	Depuis les 3 dernières années, 52% des membres du personnel ont reçu une formation sur les différents types de clientèle et 7 formations ont été offertes.	Augmentation du nombre de membres du personnel formés.	% des membres du personnel ayant reçu la formation. Nombre de formations offertes au personnel	51 %  NE	

\* De ce nombre, un cas d'élève en 2020-2021 n'a pas été comptabilisé compte tenu de certaines problématiques.

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

## FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Formation sur la gestion de crise en début d'année, animée par Claudia Grégoire, psychoéducatrice et Annie Filion, éducatrice spécialisée.
- Élaboration d'une formation sur la DI-TSA en collaboration avec le CIUSSS.
- Accompagnement par l'équipe d'agents accompagnateurs du Centre de services scolaire pour aider à la gestion des comportements agressifs.



Choix prioritaire 3 : Diversifier et publiciser les activités culturelles et environnementales.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 2 Juin 2022		
			Indicateur	Résultat	
<b>Offrir annuellement un minimum de 2 activités culturelles par groupe.</b>	En 2018, 8 groupes d'élèves ont participé à au moins une activité culturelle. 10% des élèves et 50% des parents apprécient l'offre des activités culturelles.	Offre annuelle de 2 activités culturelles à chacun des groupes. Information transmise aux parents concernant les activités vécues.	Nombre d'activités culturelles offertes aux élèves. Degré d'appréciation des élèves, des parents, et du personnel (questionnaire).	Deux activités  NE	
<b>Mettre en place des activités de sensibilisation à l'écologie et à l'environnement.</b>	Peu d'activité en lien avec l'environnement sont vécues en classe.	Augmentation du nombre d'activités liées à l'écologie et à l'environnement. Information transmise aux parents concernant les activités vécues.	Nombre d'activités vécues dans chaque groupe en lien avec l'environnement.	48 activités pour 24 groupes	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- Journée culturelle musique traditionnelle
- Atelier avec une mosaïste
- Projet horticulture.
- Projet de compostage.
- Projet plantation de tournesols.

## REDDITION DE COMPTES

### DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



<b>Nos résultats 2020-2021</b>	<p>À la suite de l'analyse de la situation de notre école, nous sommes en mesure de constater la présence de gestes d'agressivité, notamment envers le personnel. Cependant, les gestes d'agressivité observés s'inscrivent davantage dans la manifestation de symptômes découlant de la pathologie des élèves. Certains jeunes peuvent poser des gestes agressifs sans en comprendre le sens. La notion d'intentionnalité et la volonté de faire du tort à la victime ne sont pas présentes.</p>
<b>Constats sur ces résultats</b>	<p>Les gestes d'agressivité posés semblent être davantage en lien avec une difficulté au niveau de la communication ou une manifestation de l'anxiété vécue. Afin d'améliorer la gestion des comportements d'agressivité, l'équipe-école a décidé de miser sur l'importance d'améliorer la capacité de communiquer de nos élèves afin qu'ils expriment davantage leurs besoins et émotions.</p>
<b>Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formation sur la gestion de crise.</li><li>• Aménagement préventif de l'environnement.</li><li>• Élaboration de fiches de prévention active.</li><li>• Ateliers d'habiletés sociales en classe.</li><li>• Informer le personnel des élèves à risque.</li><li>• Mise en place de procédures pour accompagner un élève en crise et pour apporter du soutien aux membres du personnel impliqués.</li><li>• Supervision et encadrement constant des élèves.</li></ul>
<b>Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervention immédiate par tous les adultes de l'école;</li><li>• Sécuriser la victime et la situation au besoin;</li><li>• Communication à la direction et aux parents concernés;</li><li>• Suivi auprès de toutes les personnes impliquées;</li><li>• Attribution de conséquences, de gestes de réparation si nécessaire.</li></ul> <p style="text-align: right;">Nom de l'intervenant pivot : <u>Claudia Grégoire, psychoéducatrice</u></p>