



Communicatifs

Nous nous **exprimons avec assurance** et **créativité** dans **plus d'une langue** ou **d'un langage** et de **différentes façons**. Nous **écoutons** également **les points de vue** d'autres individus et groupes, ce qui nous permet de collaborer efficacement avec eux.

À l'école, un élève communicatif...

- respecte les règles de communication établies;
- exprime clairement ses idées, ses émotions, ses besoins;
- prend la parole, exprime son point de vue lors des discussions;
- respecte l'opinion des autres;
- sait écouter les autres;
- surmonte sa timidité et prend la parole devant un groupe de personnes;
- transmet ses idées lors d'un projet;
- utilise un vocabulaire juste, varié et adapté à l'interlocuteur;
- ajuste, au besoin, le volume de sa voix;
- est curieux d'apprendre une autre langue;
- justifie son opinion en donnant des arguments. (2^e et 3^e cycles);
- sait utiliser différentes façons de communiquer (non-verbal, art, écriture, etc.).



À la maison, un élève communicatif...

- est capable de raconter sa journée, ses expériences et ses émotions;
- participe aux discussions avec sa famille, il donne son point de vue et il partage adéquatement ses idées et ses émotions;
- utilise différentes formes d'expression: dessin, écriture, carte, bricolage, langage non-verbal, etc.;
- démontre de la curiosité envers les autres langues. Il cherche à mettre en pratique ce qu'il apprend;
- échange volontairement avec les visiteurs, la parenté et les amis;
- utilise un vocabulaire juste et varié;
- sait respecter l'opinion des autres.



Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- J'utilise un vocabulaire varié et juste.
- Je l'invite à me raconter sa journée et ses expériences.
- Je reformule lorsqu'il y a des erreurs.
- Je pose des questions ouvertes qui amènent la discussion.
- Je lui raconte des histoires afin de lui permettre d'enrichir son vocabulaire.
- Je l'invite à réagir à la suite de la lecture d'une histoire: donner ses commentaires, dire comment il trouve le personnage, l'action, la fin, etc.
- Je propose des activités propices aux échanges: discussion aux repas, jeux de société en famille, participation à un sport d'équipe ou à une activité artistique, théâtre, etc.

