



Nous portons un regard critique sur **nos propres cultures** et **expériences personnelles**, ainsi que sur les **valeurs et traditions d'autrui**. Nous recherchons et évaluons un **éventail de points de vue** et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.

À l'école, un élève ouvert d'esprit...

- a une **attitude** d'ouverture face aux **changements**, aux **nouveautés** et aux **différences**;
- s'efforce de faire des consensus;
- considère l'opinion des autres et partage son point de vue avec **respect**;
- fait preuve de **tolérance**;
- accepte toutes les personnes de son groupe;
- accepte de travailler avec des personnes différentes de lui;
- **collabore** avec les autres (enfants ou adultes);
- réfléchit sur ses **traditions**, ses **valeurs** et ses **racines** ;
- accepte de s'**ouvrir** aux autres **cultures**.

À la maison, un élève ouvert d'esprit...

- pose des questions concernant ses **valeurs** et sa **culture**;
- s'intéresse aux valeurs et aux **traditions** des différentes communautés;
- fait preuve de **tolérance** face aux différences;
- fait preuve d'ouverture face au changement et à la nouveauté;
- démontre de l'intérêt face à de nouvelles expériences de vie;
- écoute et accepte l'opinion des autres avec **respect**.



Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- ☐ Je lui parle de la culture, des traditions et des valeurs propres à notre famille.
- ☐ J'explique objectivement à mon enfant les différences relativement à la culture et aux valeurs d'autres communautés.
- ☐ Je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...).
- ☐ Je voyage avec lui.
- ☐ Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter de la musique d'autres pays.
- ☐ Je lui propose des occasions de s'éveiller aux ressemblances et aux différences entre les communautés.

