

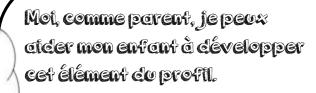
Nous portons un regard critique sur nos propres cultures et expériences personnelles, ainsi que sur les valeurs et traditions d'autrui. Nous recherchons et évaluons un éventail de points de vue et nous sommes disposés à en tirer des enrichissements.

À l'école, un élève ouvert d'esprit...

- a une attitude d'ouverture face aux changements, aux nouveautés et aux différences:
- s'efforce de faire des consensus;
- considère l'opinion des autres et partage son point de vue avec respect;
- fait preuve de tolérance;
- accepte toutes les personnes de son groupe;
- accepte de travailler avec des personnes différentes de lui;
- collabore avec les autres (enfants ou adultes);
- réfléchis sur ses traditions, ses valeurs et ses racines ;
- accepte de s'ouvrir aux autres cultures.

À la maison, un élève ouvert d'esprit...

- pose des questions concernant ses valeurs et sa culture;
- s'intéresse aux valeurs et aux traditions des différentes communautés;
- fait preuve de tolérance face aux différences;
- fait preuve d'ouverture face au changement et à la nouveauté;
- démontre de l'intérêt face à de nouvelles expériences de vie;
- écoute et accepte l'opinion des autres avec respect.



- ☐ Je lui parle de la culture, des traditions et des valeurs propres à notre famille.
- J'explique objectivement à mon enfant les différences relativement à la culture et aux valeurs d'autres communautés
- Je participe à des événements culturels (festival, salon du livre, exposition, musée, ...).
- ☐ Je voyage avec lui.
- ☐ Je l'encourage à essayer des nouveaux mets et à écouter de la musique d'autres pays.
- ☐ Je lui propose des occasions de s'éveiller aux ressemblances et aux différences entre les communautés.



