

# Audacieux

Nous abordons les incertitudes avec **discernement** et **détermination**. Nous travaillons de façon autonome et coopérative pour **explorer de nouvelles idées et des stratégies innovantes**. Nous sommes **ingénieux** et nous savons nous **adapter** aux **défis** et aux **changements**.

## À l'école, un élève audacieux...



- ose poser des questions;
- fait preuve de **créativité**;
- donne son point de vue en **respectant** le point de vue des autres;
- **défend** clairement ses idées à l'aide d'arguments;
- accepte « d'**essayer** »;
- aborde des situations nouvelles avec **enthousiasme** et **courage**;
- accepte de faire des erreurs;
- **ose** proposer de nouvelles idées, de nouvelles façons de faire, de nouvelles stratégies.

## À la maison, un élève audacieux...

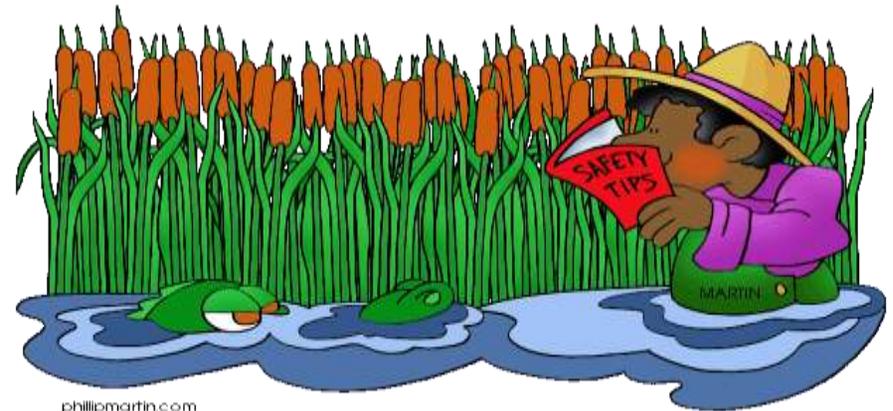


- aime vivre de **nouvelles expériences**;
- essaie de se faire de nouveaux amis;
- ose faire des essais seul (**initiatives**);
- démontre de la **confiance** en lui;
- propose des **solutions audacieuses**;
- n'a pas peur du ridicule;
- se donne des **défis**;
- participe aux discussions et il n'a pas peur d'émettre son opinion;
- est **courageux** et prend certains risques.



**Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.**

- Je lui fais **confiance** dans des situations nouvelles.
- Je **l'encourage** à faire de nouvelles tentatives.
- Je le laisse faire ses **expériences** (essais et erreurs).



phillipmartin.com