

Sensés

Nous utilisons nos capacités de **réflexion critique** et **créative**, afin **d'analyser des problèmes complexes** et **d'entreprendre des actions responsables**. Nous prenons des **décisions réfléchies** et **éthiques** de notre propre initiative.



phillipmartin.info



À l'école, un élève sensé...

- utilise le **cycle de l'action**: réfléchir, choisir, agir;
- émet des **hypothèses**;
- apprend à **résoudre des problèmes**;
- trouve des **solutions** (seul ou avec des amis);
- essaie de **comprendre par lui-même** avant de demander de l'aide;
- réagit raisonnablement aux situations;
- peut examiner **l'effet de ses actions**;
- fait des choix éclairés en tenant compte du contexte;
- utilise sa **capacité de réflexion** afin d'organiser son temps et ses travaux scolaires.

À la maison, un élève sensé...

- utilise le **cycle de l'action**: réfléchir, choisir, agir ;
- prend de **bonnes décisions** pour lui et pour ceux qui l'entourent;
- fait des **choix éclairés** en tenant compte du contexte;
- trouve des **solutions** aux problèmes qu'il rencontre;
- peut examiner **l'effet de ses actions**;
- utilise sa **capacité de réflexion** pour organiser son travail scolaire et son temps.

Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- Devant un problème, je l'invite à utiliser le cycle de l'action: réfléchir, choisir et agir.
- Je laisse à mon enfant le temps de réfléchir avant de lui proposer des choix.
- Je le questionne pour susciter la réflexion.
- Je lui offre la possibilité d'utiliser sa capacité de réflexion pour s'organiser.