

# Intègres

Nous adhérons à des principes d'**intégrité** et d'**honnêteté**, et possédons un sens profond de l'**équité**, de la **justice** et du **respect de la dignité** et des **droits** de chacun, partout dans le monde. Nous sommes **responsables** de nos actes et de leurs conséquences.

## À l'école, un élève intègre...



- relate les faits de façon **juste** et **honnête**;
- adopte des comportements qui reflètent la **justice**, l'**honnêteté** et l'**équité**;
- **respecte** les **règles** établies;
- comprend qu'il est **responsable** de ses actes;
- accepte les conséquences de ses actes;
- respecte ses goûts, ses intérêts, ses idées et ses valeurs;
- partage les idées des autres sans se les approprier. Il **cite** les sources.

## À la maison, un élève intègre...



- comprend et **respecte** les consignes à la maison;
- fait preuve de respect même lors de désaccords;
- évite les situations de tricherie et de mensonge;
- est capable d'**assumer** les conséquences de ses actes;
- est **honnête** envers lui-même et envers les autres;
- est **juste** et **équitable**.

## Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- Je donne l'**exemple** en étant vrai et juste dans mes paroles et dans mes gestes.
- Je le **guide** dans sa réflexion et ses choix d'action pour développer son raisonnement moral.
- J'ai des **principes** et des **valeurs** que je respecte.
- Je lui permets de développer ses **propres principes**.

