



PROJET ÉDUCATIF 2018-2022

École ou centre : École primaire d'éducation internationale secteur Centre

Notre mission :

- I. Susciter la curiosité intellectuelle des élèves par la mise en œuvre d'un programme de recherche transdisciplinaire qui permet à l'enfant de comprendre le monde dans lequel il évolue.
- II. Favoriser l'engagement de l'ensemble de la communauté d'apprentissage (élèves, parents, membres de l'équipe-école, communauté) par le biais de la pédagogie de recherche authentique.
- III. Favoriser les qualités du profil de l'apprenant de l'IB dans le but de développer la sensibilité et l'ouverture aux autres, pour contribuer à bâtir un monde meilleur.

Créer un milieu de vie stimulant en mettant à contribution l'élève ainsi que tous les acteurs de la communauté d'apprentissage, favorisant ainsi la réussite éducative de tous les élèves et leur permettant de devenir des citoyens du monde engagés.

Nos valeurs :

Valeur 1

- Engagement

Valeur 2

- Curiosité

Valeur 3

- Bienveillance

Comportements observables attendus

- « Je participe et persévère au quotidien dans la vie scolaire »
« Je m'implique activement dans la vie de l'école »
« Je collabore et je m'investis dans les décisions d'équipe »
- « Je suis ouvert à développer de nouvelles compétences et de nouveaux savoirs »
- « Je veille au bien-être de ceux qui m'entourent : je souris, je propose mon aide, je respecte l'autre dans mes paroles et mes gestes »
« Je comprends que tout en étant différent, l'autre puisse être dans le vrai »
« Je respecte mon milieu de vie et l'environnement »



Le Plan d'engagement vers la réussite de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy

AXE 1

Des milieux axés sur l'atteinte du plein potentiel de tous les élèves

AXE 2

Des milieux de vie propices au développement, à l'apprentissage et à la réussite

AXE 3

Des acteurs et des partenaires engagés et mobilisés pour la réussite

AXE 4

Une organisation innovante, efficace et performante



PLAN D'ENGAGEMENT
VERS LA RÉUSSITE

PORTRAIT DE L'ÉCOLE

Réussite scolaire

Forces

- Taux de réussite de 93.5% en lecture pour les élèves du 1er cycle.
- Taux de réussite de 96.7% en lecture pour les élèves du 2e cycle.
- Ouverture sur le monde
- Les enseignants du 1er et 2e cycle sont formés pour l'intervention en lecture.

Défis

- Nombre d'élèves à risque en écriture à la fin de chaque cycle.
- 52% des élèves de fin 2e cycle ont des résultats inférieurs à 75%.
- 26% des élèves de 2e année sont à risque en écriture dont 18% sont en échec.

Climat scolaire

Forces

- Utilisation du vocabulaire du BI à l'école et à la maison;
- Valeurs véhiculées par le programme du BI;
- Présence d'activités parascolaires variées;
- Souci environnemental;
- Selon les parents et le personnel, l'école PEI offre un milieu de vie stimulant;
- 73% des parents sont satisfaits de l'efficacité des moyens mis en place pour prévenir la violence et l'intimidation.

Défis

- Les moments actifs dans une journée sont souvent inférieurs à 60 minutes.
- Selon le personnel, la mise en place de moyens concertés est à optimiser pour les élèves en difficulté;
- Beaucoup d'interventions pour résoudre des conflits. Selon le sondage, la prévention doit être bonifiée.
- Selon le personnel et les parents, plusieurs élèves vivent du stress ou manifestent de l'anxiété au cours de l'année scolaire.

Choix prioritaire 1

La réussite éducative de tous les élèves.

Développer les stratégies pour augmenter la réussite dans la compétence à écrire au préscolaire et au primaire.



Choix prioritaire 2

Le milieu de vie propice au bien-être.
Offrir un milieu de vie actif et harmonieux favorisant un climat de bienveillance envers soi-même et envers les autres.

Choix prioritaire 3

La collaboration au sein de la communauté d'apprentissage
Agir tôt, de façon concertée, en favorisant des pratiques collaboratives pour des interventions efficaces.

PROJET ÉDUCATIF 2018-2022

Réussite scolaire Choix prioritaire 1

A+

Développer les stratégies pour augmenter la réussite dans la compétence à écrire au préscolaire et au primaire.

Climat scolaire Choix prioritaire 2



Offrir un milieu de vie actif et harmonieux favorisant un climat de bienveillance envers soi-même et envers les autres.

Climat scolaire Choix prioritaire 3



Agir tôt, de façon concertée, en favorisant des pratiques collaboratives pour des interventions efficaces.

Objectif :	Objectif :	Objectif :
Diminuer le nombre d'élèves à risque à la fin du 2e cycle.	Augmenter la fréquence des activités physiques intenses et dirigées.	Augmenter le nombre de rencontres avec les équipes-cycle en collaboration avec les intervenants.
Situation de départ 52% des élèves de fin 2e cycle ont des résultats inférieurs à 75%.	Situation de départ Les élèves bougent moins de 45 minutes par jour.	Situation de départ Suite aux dépistages, il n'y a pas de rencontre avec les équipes-cycle et les intervenants pour cibler les besoins des élèves durant l'année scolaire.
Résultat visé 2022 25% des élèves de fin 2e cycle auront des résultats inférieurs à 75%, d'ici 2022.	Résultat visé 2022 Les élèves seront actifs minimum 60 minutes par jour d'ici 2022.	Résultat visé 2022 Trois (3) rencontres pendant l'année avec l'équipe-cycles et les intervenants, en s'appuyant sur des critères spécifiques et efficaces.
Indicateur Résultat final des élèves se situant entre 60 et 75% en écriture, à la fin du 2e cycle.	Indicateur Nombre de minutes actives par jour	Indicateur Le nombre de rencontres par année, en équipe-cycle et avec les intervenants, pour le service à l'élève suite au dépistage.
Objectif : Développer des interventions pédagogiques concertées par cycle, appuyées sur la recherche.	Objectif : Instaurer des stratégies pour favoriser l'auto-gestion et accueillir ses émotions.	Objectif : Favoriser des équipes de collaboration pour cibler les apprentissages essentiels pour chacun des niveaux.
Situation de départ Le nombre d'interventions disparates par cycle qui ne répondent pas nécessairement au besoin des élèves.	Situation de départ Observation de manifestations d'anxiété ou de stress chez plusieurs de nos élèves à différents moments dans l'année.	Situation de départ La surcharge de la planification qui comporte des éléments non-prioritaires.
Résultat visé 2022 Harmoniser une intervention pédagogique par cycle.	Résultat visé 2022 Une stratégie par niveau, par année, d'ici 2022.	Résultat visé 2022 Quatre (4) équipes de collaboration d'ici 2022
Indicateur Le nombre d'interventions par cycle	Indicateur Le nombre de stratégies mises en place par niveau	Indicateur Le nombre d'équipes de collaboration

Cohérence avec le PEVR :

Axe 1, orientation 3
Développer les compétences en littératie et en numératie tout au long du parcours scolaire.



Objectif 3.1: Augmenter le taux de réussite en écriture

Cohérence avec le PEVR :

Axe 2, orientation 4
Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations interpersonnelles et sociales enrichissantes.



Cohérence avec le PEVR :

Axe 1, orientation 2: Agir tôt, rapidement, de façon continue et concertée
Axe 3, orientation 9: Assurer la formation et l'accompagnement du personnel dans la mise en place des équipes de collaboration.



	SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN		SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN		SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	
OBJECTIF 1											OBJECTIF 1												OBJECTIF 1										
OBJECTIF 2											OBJECTIF 2												OBJECTIF 2										

Légende :
● Vert = résultats satisfaisants
● Rouge = résultats insatisfaisants
● Jaune = à surveiller
● Bleu = données insuffisantes



PROJET ÉDUCATIF 2018-2022



Réussite scolaire Choix prioritaire 1



Développer les stratégies pour augmenter la réussite dans la compétence à écrire au préscolaire et au primaire. les stratégies

Diminuer le nombre d'élèves à risque à la fin du 2e cycle.

Objectif :

Situation de départ	
Résultat visé 2022	
Indicateur	

Climat scolaire Choix prioritaire 2



Offrir un milieu de vie actif et harmonieux favorisant un climat de bienveillance envers soi-même et envers les autres.

Favoriser de façon préventive l'acquisition d'habiletés sociales pour tous les élèves.

Objectif :

Situation de départ	Les intervenants et le personnel interviennent souvent en situation de conflit ou de crise. 466 codes jaunes et 28 codes rouges ont été remis pendant l'année 2018-2019.
Résultat visé 2022	Diminuer le nombre de codes jaunes et de codes rouges
Indicateur	Le nombre de codes jaunes et rouges qui sont remis.

Climat scolaire Choix prioritaire 3



La collaboration au sein de la communauté d'apprentissage

Agir tôt, de façon concertée, en favorisant des pratiques collaboratives pour des interventions efficaces.

Objectif :

Situation de départ	
Résultat visé 2022	
Indicateur	

Objectif :

Situation de départ	
Résultat visé 2022	
Indicateur	

Objectif :

Situation de départ	
Résultat visé 2022	
Indicateur	

Objectif :

Favoriser la mise en place

Situation de départ	
Résultat visé 2022	
Indicateur	

Cohérence avec le PEVR :



Cohérence avec le PEVR :

Axe 2, orientation 4
Objectif 4.1: Offrir des milieux de vie accueillants, sécuritaires, proactifs dans la lutte contre la violence



Cohérence avec le PEVR :



	SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN		SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN		SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	
OBJECTIF 1																																	
OBJECTIF 2																																	

Légende: ● Vert = résultats satisfaisants ● Rouge = résultats insatisfaisants
 ● Jaune = à surveiller ● Bleu = données insuffisantes