

Chercheurs

Nous cultivons notre **curiosité** tout en développant des capacités d'**investigation** et de **recherche**. Nous savons apprendre seuls et en groupe. Nous apprenons avec **ENTHOUSIASME** et nous conservons notre plaisir d'apprendre tout au long de notre vie.



À l'école, un bon chercheur ...

- donne son idée, formule des questions, cherche de l'information;
- utilise ses stratégies de lecture;
- est curieux et persévérant;
- utilise les ressources mises à sa disposition;
- est positif face aux apprentissages, participe activement;
- présente avec plaisir ses découvertes;
- est responsable de son matériel;
- travaille sans perdre son temps;
- trouve des moyens pour surmonter ses difficultés et les utilise afin de compléter sa tâche;
- demande de l'aide ou pose des questions pour valider;
- s'implique activement dans un apprentissage individuel, d'équipe ou de groupe.



À la maison, un bon chercheur ...

- démontre de la **curiosité** et pose des questions;
- est capable de demander de l'aide ou de poser des questions à son entourage (parents, famille, amis...) pour rechercher ou valider certaines informations;
- démontre du plaisir à apprendre;
- demande d'aller à la bibliothèque municipale;
- écoute des émissions télévisées d'information pour satisfaire sa curiosité;
- consulte par lui-même diverses sources d'information (Internet, livres, revues, journaux...);
- visite certains lieux culturels en lien avec les modules de recherche;
- est de plus en plus autonome dans ses apprentissages et est capable de sélectionner les informations pertinentes (dès le 2e cycle).



Moi, comme parent, je peux aider mon enfant à développer cet élément du profil.

- J'alimente et j'encourage sa curiosité et son plaisir d'apprendre.
- Je l'aide à structurer ses recherches (méthode de travail).
- J'ai une attitude positive face aux apprentissages.
- Je mets des outils de recherche à sa disposition (dictionnaire, encyclopédie, grammaire, Internet, film documentaire, personnes ressources, ...).
- J'organise des sorties culturelles qui stimulent sa curiosité.
- Je suis un modèle et je partage mes découvertes, mes nouveaux apprentissages.

