



École : Belle-Vallée

**RÉALISE
TES PROJETS
D'AVENIR**

RAPPORT ANNUEL

2019-2020



**Commission scolaire
du Chemin-du-Roy**

TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence et de la direction	2
Notre équipe-école	3
Notre conseil d'établissement 2019-2020	6
Revue de l'année	7
Notre clientèle	8
Notre offre de service	9

Reddition de compte	11
Choix prioritaire 1	12
Faits saillants du plan d'action 1	12
Choix prioritaire 2	13
Faits saillants du plan d'action 2	13
Choix prioritaire 3	14
Faits saillants du plan d'action 3	14
Reddition de compte du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	15



MOT DE LA **PRÉSIDENCE** DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA **DIRECTION** DE L'ÉTABLISSEMENT

Mot de la présidente

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté éducative élargie,

J'ai le plaisir, au nom du conseil d'établissement de l'école Belle-Vallée, de vous transmettre ce document expliquant le projet éducatif et faisant état de l'évaluation de ce dernier. Il a été préparé par la direction et recommandé par le conseil d'établissement lors de sa réunion du 2 juin 2020.

En vertu de la Loi qui régit l'instruction publique (LIP) au Québec, il est de la responsabilité du conseil d'informer annuellement les parents ainsi que la communauté que dessert l'école des services qu'elle offre et de rendre compte de leur qualité (article 83).

Ménaïk Bleau, présidente

Mot de la direction

Chers parents,
Chers membres du personnel,
Chers membres de la communauté éducative élargie,

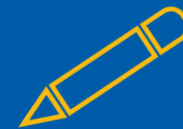
L'année 2019 – 2020 en fut une très particulière qui marquera le monde entier par cette pandémie dévastatrice de la Covid-19. Toutes les sphères socioéconomiques furent touchées sévèrement, et le monde de l'éducation n'y fit pas exception. En effet, le 13 mars, le gouvernement provincial décida de fermer l'ensemble des écoles. Cette fermeture d'une durée de 36 jours scolaires amena le système d'éducation à intervenir différemment avec ses élèves. En effet, dès la deuxième semaine de confinement, les équipes-écoles développèrent divers moyens afin de demeurer en communication avec les élèves à la maison et de consolider les apprentissages déjà faits.

C'est le 11 mai que les écoles ouvrirent à nouveau. Cependant, cette nouvelle rentrée des élèves demanda aux équipes-écoles d'être très proactives et créatives afin d'accueillir les élèves dans un environnement respectant les nouvelles règles sanitaires demandées par la Santé publique. Pour les sept dernières semaines scolaires, l'école Belle-Vallée accueillit 50 % de ses élèves. Ce pourcentage est le même que celui de l'ensemble de la Commission scolaire du Chemin-du-Roy.

Bref, malgré cette situation exceptionnelle, l'ensemble des élèves passèrent une très belle année scolaire et les essentiels académiques furent enseignés.

Martin Fréchette, directeur

NOTRE ÉQUIPE-ÉCOLE



Personnel Belle-Vallée 2019-2020

Rinfret (# 098)

Martine Lambert Nathalie Viau Myriam Lacerte	3 ^e
Maryse Sylvestre, Camille Simard-Toutant	4 ^e
Julie Déziel Justine Lacoste	5 ^e
Marie-Pascale De Grandpré	6 ^e
Mélanie Béland	6 ^e
Camille Simard-Toutant	Anglais
Nathalie Viau	Musique
Jocelyn Dumont	Édu. phys.
Sylvie Mélançon	Ens-ortho
Sylvie Héroux Émilie Bélisle	T.E.S.
Véronique Cantara	Secrétaire
Francine Bellemare	Surveillante
Marie-Claude Charette	Surveillante
Denise Ferron	Concierge

Saint-Joseph (# 100)

Amélie Gélinas	3 ^e
Kim St-Yves	4 ^e
Myriam Malboeuf	4 ^e
Marie-Claude Lachance	5 ^e
Amélie Leclerc Guylaine Plourde	6 ^e
Audrey Desaulniers-Talbot	Anglais
Nathalie Viau	Musique
Jocelyn Dumont	Édu. phys.
Jean-François Larose Michaud	Édu. phys.
Sylvie Mélançon	Ens-ortho
Isabelle Lupien	T.E.S.
Carole Dumontier	Secrétaire
Stéphanie Perron	Éducatrice SDG
Lyne Dupuis	Surveillante
Danielle Poitras	Surveillante
Martine Potvin	Concierge

Marie-Immaculée (# 103)

Martin Trudel	M-5
Anne-Marie Bédard	1 ^{re}
Michèle Simard	2 ^e
Annie Gagnon	Arts
Audrey Desaulniers-Talbot	Anglais
Nathalie Viau	Musique
Jean-François Larose-Michaud	Édu. phys.
Mélanie Ouellette	Ens. ortho
Rachel Doucet	T.E.S.
Carole Dumontier	Secrétaire
Julie Dauphin	Éducatrice SDG
Josiane Descôteaux	Éducatrice SDG
Stéphanie Perron	Éducatrice SDG
Martine Potvin	Concierge
Denis Lampron	Concierge
Claude Boudreault	Concierge

Martin Fréchette	Directeur
Yves Clément	Informatique
Susie Néron	Resp. SDG
Christine Dupuis	Tech. en documentation

Saint-Justin (# 107)

Sonia Vallières	M-4
Marilou Cossette	M-5
Chantale Savard	1 ^{re}
Josée Lefebvre, Myriam Lacerte	2 ^e
Annie Gagnon	Arts
Audrey Desaulniers-Talbot	Anglais
Nathalie Viau	Musique
Jean-François Larose-Michaud	Édu. phys.
Mélanie Ouellette	Ens. ortho
Christine Landry	T.E.S.
Martine Diamond	Secrétaire
Nancy Morin Marie-Christine Pépin	Interprètes
Valérie Boulay	Éducatrice SDG
Valérie St-Cyr	Éducatrice SDG
Marise Gagnon	Surveillante
Martine Potvin	Concierge

Mathieu Bergeron	Directeur adjoint
Katia Mayrand	Psychologue
Mélody Ionescu-Jourdan	Orthophoniste
Katia Fortin-Hardy	Enseignante ressource

D'ÉTABLISSEMENT 2019-2020

A+

Parents	- Ménaïk Bleau, présidente et représentante au comité de parents Siège Belle-Vallée - Karine Boudreault, siège St-Joseph - Sabrina Bayeur, siège Marie-Immaculée - Patricia Ladouceur, siège St-Justin - Jenny Loranger, siège Rinfret - Giovanni Cordoba Gomez, siège Belle-Vallée
Membres du personnel	
Enseignants	- Michèle Simard, Marie-Immaculée - Josée Lefebvre, St-Justin - Martine Lambert, Rinfret - Marie-Claude Lachance, St-Joseph - Nathalie Viau, substitut
Membre du personnel de soutien	- Rachel Doucet
Membre du personnel du service de garde (s'il y a lieu)	- Susie Néron, technicienne responsable
Représentants de la communauté	- Poste vacant
Direction	- Martin Fréchette
Secrétaire du conseil d'établissement	- Martine Diamond

REVUE DE L'ANNÉE

des décisions du conseil d'établissement 2019-2020



Septembre - Élection des membres du conseil d'établissement (AGA)	Février - Frais de surveillance du midi - Résolution pour fonds à destination spéciale - Compagnie de photo scolaire 2020-2021
Octobre - Règles de régie interne - Budget de fonctionnement du conseil d'établissement - Calendrier des réunions - Sorties scolaires - Partenariat Espace Mauricie	Mars - Aucune rencontre
Novembre - Modification aux règlements généraux du SDG - Plan d'action du projet éducatif - Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation - Collecte de fonds du Noël du Pauvre	Avril (en visioconférence) - Grille-matières 2020-2021 - Code de vie 2020-2021
Décembre - Budget 2019-2020 - Résolution pour fonds à destination spéciale	Mai - Rencontre annulée
Janvier - Aucune rencontre	Juin (en visioconférence) - Budget initial 2020-2021 - Normes et modalités 2020-2021 - Principe d'encadrement des frais chargés aux parents 2020-2021 - Résolutions pour fonds à destinations spéciales - Rapport annuel - Date de l'assemblée générale des parents

NOTRE CLIENTÈLE



AU 30 SEPTEMBRE 2019

	Nombre d'élèves
Préscolaire	
4 ans	15
5 ans	38
Primaire	
1 ^{re} année	37
2 ^e année	39
3 ^e année	42
4 ^e année	54
5 ^e année	43
6 ^e année	44
TOTAL	312

Nombre d'élèves inscrits au service de garde

	Nombre d'élèves
Réguliers	101
Sporadiques/Dîneurs	203
TOTAL	304



NOTRE OFFRE DE SERVICE



Notre école regroupe quatre (4) bâtisses. Les écoles St-Justin et Rinfret accueillent des élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année pour les municipalités de St-Justin, St-Édouard-de-Maskinongé et Ste-Ursule. Les écoles Marie-Immaculée et St-Joseph accueillent les élèves du préscolaire 5 ans à la 6e année pour la municipalité de Maskinongé. Au total, nous avons le plaisir de côtoyer 312 élèves au quotidien.

À l'école Belle-Vallée, notre priorité est d'offrir aux élèves un milieu scolaire sécuritaire où il fait bon apprendre et vivre. Nous sommes fiers de notre école où les membres du personnel travaillent vers l'amélioration continue et où règnent les valeurs d'une grande famille ;

RESPECT, AUTONOMIE et PERSÉVÉRANCE.

Ces valeurs sont développées grâce à différents projets tout au long de l'année scolaire. Cependant, avec la situation particulière que nous vivons cette année due à la Covid-19, plusieurs projets et événements se déroulant en mars, avril, mai et juin ont dû être annulés.

Nous recherchons continuellement les meilleures pratiques pédagogiques. Nous désirons que les élèves soient fiers d'apprendre et de cheminer selon leurs forces et leurs intérêts. Afin de développer plusieurs champs d'intérêt, nous permettons aux élèves de pratiquer des activités physiques et sportives à l'intérieur des cours réguliers, les midis et en parascolaire après l'école. L'anglais est présent dès la 1re année, cependant, à partir du 2e cycle, tous les élèves bénéficient d'un programme d'anglais enrichi. La musique et les arts plastiques sont des formes d'arts qui sont enseignées à tous nos élèves.

Également, le personnel de l'école, en collaboration avec des organismes partenaires et des parents bénévoles, propose régulièrement aux élèves des ateliers culinaires afin de développer cette habileté qui fait partie de notre projet éducatif.

Finalement, pour les élèves de la 2e à la 6e année, nous sommes une école sans devoir et leçon. Les titulaires utilisent la méthode du plan de travail afin de permettre aux élèves de compléter leurs travaux pendant les heures de classe. Les parents demeurent informés des notions vues en classe par l'intermédiaire de l'agenda ou du document "les apprentissages de la semaine". Afin de remplacer cette période consacrée habituellement aux devoirs et leçons, nous suggérons aux parents de passer du temps de qualité avec leur enfant après les heures de classe (favoriser la lecture, les jeux de société et des activités extérieures).

Notre mission est :

« Viser la réussite de l'ensemble des élèves, tout en considérant que la réussite s'exprime différemment d'une personne à l'autre. »

REDDITION DE COMPTES DE L'AN 1

DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF



Nos valeurs :

1 RESPECT

2 PERSÉVÉRANCE

3 AUTONOMIE

RÉUSSITE SCOLAIRE

Choix prioritaire 1 : AUGMENTER LES COMPÉTENCES EN LITTÉRATIE, LECTURE ET ÉCRITURE

A+

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
Augmenter le taux de réussite en lecture au 3e cycle du primaire	Taux de réussite inférieur à la moyenne des autres écoles de la CS 5e année: école 76 % - CS 88 % 6e année: école 79 % - CS 94 % 2018 - 2019	Obtenir un taux de réussite équivalent ou supérieur à l'ensemble des autres écoles de la CS	Augmentation du résultat au sommaire de la compétence Lire	Non disponible	
Augmenter le taux de réussite en écriture au 3e cycle du primaire.	Taux de réussite inférieur à la moyenne des autres écoles de la CS 5e : école 80 % - CS 92 % 6e : école 88 % - CS 95 % 2018 - 2019	Obtenir un taux de réussite équivalent ou supérieur à l'ensemble des autres écoles de la CS	Augmentation du résultat au sommaire de la compétence Écrire	Non disponible	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

A+

- ❖ Semaine Juste pour lire du 30 mars au 3 avril 2020 : **ANNULÉE**
 - Activités de lecture dans les écoles
 - Expo-livres à l'école Rinfret pour tous (Scholastic)
 - Auteurs
- ❖ Ajout d'heures de service en enseignement, psychologie, orthopédagogie, éducation spécialisée et orthophonie, par le biais de différentes mesures ministérielles;
- ❖ Uniformisation des stratégies de lecture de la 1^{re} à la 6^e année;
- ❖ Uniformisation des stratégies en écriture de la 1^{re} à la 6^e année (La grammaire en 3D);
- ❖ Aide pédagogique donnée par les titulaires du 2^e et 3^e cycle;
- ❖ Uniformisation d'un code de correction en français de la 1^{re} à la 6^e année (SPACO)

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 2 : OFFRIR UN MILIEU DE VIE QUI INTÈGRE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES ET QUI FAVORISENT LA MISE EN PLACE DE SAINES HABITUDES DE VIE.



Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		
			Indicateur	Résultat	
Augmenter l'offre d'activités physiques et sportives qui favorisent les saines habitudes de vie	40 % des élèves pratiquent au moins une activité physique et sportive en parascolaire.	66 % des élèves pratiquent au moins une activité physique et sportive en parascolaire.	Augmentation des inscriptions dans les équipes parascolaires.	44 %	
Sensibiliser les élèves et les familles à l'adoption de saines habitudes alimentaires.	60 % des élèves du 2e et 3e cycle mangent une collation santé (fruits, légumes et produits laitiers) à la collation d'avant-midi.	100 % des élèves du 2e et 3e cycle mangent une collation santé (fruits, légumes et produits laitiers) à la collation de l'avant-midi.	La totalité des élèves mange une collation santé en avant-midi.	Non disponible	

Légende :



Résultats visés en 2022 atteints



Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints



Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION



- ❖ Participation aux cubes énergies du Grand Défi Pierre Lavoie; **ANNULÉE**
- ❖ Troisième année du hockey cosom en parascolaire pour les élèves de 3^e à la 6^e année de St-Joseph et Rinfret (±60 élèves);
- ❖ Deux équipes de cheerleading en parascolaire pour les élèves de la 3^e à la 6^e année de St-Joseph et Rinfret (36 élèves);
- ❖ Participation au football en parascolaire avec les autres écoles du secteur ouest (5 élèves); Saison **ANNULÉE**
- ❖ Poursuite des sports du midi à St-Justin et Marie-Immaculée (soccer, hockey et curling)
- ❖ Participation au défi « Cours ton avenir » de l'école secondaire l'Escale; **ANNULÉE**
- ❖ Poursuite du Trottibus à Maskinongé;
- ❖ Poursuite de l'ajout du 30 minutes/semaine en éducation physique pour le préscolaire 5 ans;
- ❖ Participation à un tournoi de curling pour nos élèves du 1^{er} cycle;
- ❖ Formation de plusieurs membres du personnel à l'horticulture par l'organisme Croquarium;

CLIMAT SCOLAIRE

Choix prioritaire 3 : OFFRIR UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT, SÉCURITAIRE ET BIENVEILLANT QUI FAVORISE L'ÉCOUTE, LA COMMUNICATION ET DES RELATIONS INTERPERSONNELLES ET SOCIALES ENRICHISSANTES.

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de comptes de l'An 1 Juin 2020		  
			Indicateur	Résultat	
Diminuer le taux d'actes de violence et d'intimidation lors du bilan de fin d'année déposé à la commission scolaire.	La taux d'actes de violence et d'intimidation au bilan du plan de lutte contre la violence et l'intimidation est de 13 %.	Diminution du taux d'actes de violence et d'intimidation.	Le bilan annuel d'actes de violence et d'intimidation remis à la commission scolaire.	2,2 % Diminution de 10,8 %	
Augmenter l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales.	Insuffisance de l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales	Augmenter l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales	Le nombre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales	À venir	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- ❖ Poursuite de la brigade scolaire pour l'école St-Joseph;
- ❖ Activités sportives « récompenses » selon les saisons, à Rinfret et St-Justin;
- ❖ Implantation d'ateliers de robotique pour tous les élèves;
- ❖ Poursuite du projet de fabrication de cartes de souhaits par les élèves de Marie-Immaculée;
- ❖ Tous les élèves ont bénéficié d'ateliers donnés par ESPACE MAURICIE en lien avec la violence et l'intimidation;
- ❖ Nouvelle structure de service (chaque bâtisse dispose d'une T.E.S.), elles se rencontrent régulièrement ou échanger sur leur pratique;
- ❖ Ateliers donnés par la Sûreté du Québec sur la cyber intimidation;
- ❖ Ateliers donnés par l'équipe de T.E.S sur les habiletés sociales.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE



Adopté par le C.E. le 3 juin 2020 et transmis aux parents le 15 septembre 2020

<i>Nos résultats 2019-2020</i>	École Marie-Immaculée : 0 École St-Joseph : 2 École Rinfret : 5 École St-Justin : 0
<i>Constats sur ces résultats</i>	Baisse significative des déclarations due, entre autres, à la révision et à l'uniformisation du protocole de sélection des incidents au sein de l'équipe. De plus, une nouvelle façon de fonctionner en équipe T.E.S. a été instaurée. Des rencontres d'équipe T.E.S. ont eu lieu au cours de l'année scolaire. Nous avons également eu plusieurs ateliers sur l'intimidation en collaboration avec nos partenaires externes.

**Principaux moyens mis en place
pour prévenir l'intimidation et la
violence**

Tous les élèves, du préscolaire au 3^e cycle, ont assisté à des ateliers donnés par les membres de l'équipe T.E.S. et par nos partenaires extérieurs, soit ESPACE Mauricie, Action toxicomanie, la Sûreté du Québec et SASEC de la commission scolaire. Les thèmes de ces ateliers portant sur : l'intimidation et la cyber intimidation, la prévention de la violence, le bien-être personnel, le civisme et les habiletés sociales.

Le système d'émulation (codes verts), lorsqu'un enfant se démarque par son comportement et le respect des règles de vie, a été maintenu.

Plusieurs rencontres d'équipe-école ont également eu lieu afin que les informations soient données de façon claire et uniforme pour tous au sujet de l'intimidation, de la démarche d'intervention, du protocole ainsi que des activités prévues en classes.

**Actions mises en place lorsque
l'école constate un acte de
violence ou d'intimidation**

Nom de l'intervenant pivot : Isabelle Lupien, Éducatrice
spécialisée

En premier lieu, tout adulte est tenu d'intervenir lorsqu'il est témoin d'une situation de violence, de rejet ou d'intimidation à l'école.

L'intervenant rencontre la victime puis les témoins et s'assure qu'ils soient en sécurité. Les auteurs sont rencontrés rapidement et des mesures sont prévues selon le degré de gravité de l'action. Les parents concernés sont ensuite contactés. Nous incitons fortement parents et élèves à nous contacter si la situation perdure malgré nos interventions.