

## RENCONTRE DU 9 MARS 2021

### PROCÈS-VERBAL

---

Procès-verbal de la séance ordinaire du comité de parents du 9 mars 2021, à 19 h 30, à distance, à laquelle étaient présents :

#### PRÉSENCES

Établissement	Représentant(e)s	Substituts
Comité EHDA	Philippe Picard	
Académie les Estacades	Denis Boudreault	
École alternative Freinet de Trois-Rivières	Jean-Michel Hamelin	
École Ami-Joie-et-des-Grès	Julie Garneau	
École aux Deux-Étangs	Stéphanie Céré	
École Belle-Vallée	Ménaïk Bleau	
École Chavigny	Julie Saulnier	
École Curé-Chamberland	Mélanie Paquette	
École de la Solidarité	Kim Lauriault	
École de la Source	Jessika Robinson	
École des Champs-et-Marées	Anie Arsenault	
École du Bois-Joli	Claudia Dupont	
École du Versant-de-la-Batiscan	Patricia Bertrand	
École intégrée des Forges		Geneviève Allard
École Jacques-Buteux	Patrick Wanko	
École le Tremplin	Julie Marceau	
École les Terrasses	Nowai Max Monemou	
École Louis-de-France	Georges Cantave	
École Madeleine-De Verchères	Hugo-Pierre Bellemare	
École Marguerite-Bourgeois	Marilyne Houle-Charrette	
École Marie-Leneuf	Lyne Rousseau	
École Mond'Ami		Caroline Julien
École primaire de Louiseville	David Lafrance	
École primaire de l'Académie-Sportive	Michel Diamond	
EPEI – Secteur centre	Cindy Champagne	
EPEI – Secteur-Est	Valérie Lupien	
École Saint-François-d'Assise		Jessica Germain

Établissement	Représentant(e)s	Substituts
École Saint-Paul	Mireille Cloutier	
École Saint-Philippe	Martin Boisvert	
École Saint-Pie-X	Catherine Gosselin	
École secondaire des Pionniers		Nancy Bibeau

## ABSENCES

Établissement
Collège de l'Horizon
École Cardinal-Roy
École de l'Envolée
École de musique Jacques-Hétu
École de Pointe-du-Lac
École de Yamachiche-Saint-Léon
École des Bâtisseurs
École Dollard
École Laviolette
École Notre-Dame-du-Rosaire
École Richelieu
École Sainte-Thérèse
École secondaire l'Escale

### 1. MOT DE BIENVENUE

Monsieur Denis Boudreault, président, souhaite la bienvenue à tous les représentants et les remercie de leur présence.

### 2. VÉRIFICATION DU QUORUM

Le quorum est constaté.

### 3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

1. Mot de bienvenue
2. Vérification du quorum
3. Lecture et adoption de l'ordre du jour
4. Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2021-2024  
Madame Élyse Giacomo, secrétaire générale, responsable des communications et de la gestion documentaire
5. Présentation du calendrier scolaire 2022-2023  
Madame Sophie Houle, directrice des Services éducatifs – Secteur jeunes

6. Adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du 2 février 2021
7. Suivi du procès-verbal de la séance ordinaire du 2 février 2021
8. Présentation du Regroupement des comités de parents autonomes du Québec (RCPAQ)  
Messieurs Marc-Étienne Deslauriers, Sylvain Martel (porte-paroles) et Madame Lyne Deschamps (conseillère stratégique)
9. Mot du président et correspondance
10. Rapports :
  - 10.1. du trésorier
  - 10.2. d'un administrateur du CA
  - 10.3. du responsable du comité EHDAA
  - 10.4. du responsable du contenu Web <https://www.facebook.com/cp.csduroy/>
  - 10.5. du délégué de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)
  - 10.6. d'un représentant sur un de nos comités
  - 10.7. Comité calendrier
  - 10.8. Comité Règles de régie interne
  - 10.9. Comité service de garde
  - 10.10. Comité accueil et intégration
11. Paroles aux représentants des écoles - Discussions
12. Affaires nouvelles :
  - 12.1.
  - 12.2.
  - 12.3.
13. Levée de l'assemblée

**CP-090321-01 IL EST PROPOSÉ PAR LYNE ROUSSEAU**

Que l'ordre du jour de la présente assemblée soit adopté tel que présenté.

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

**4. PLAN TRIENNAL DE RÉPARTITION ET DE DESTINATION DES IMMEUBLES 2021-2024**

Madame Élyse Giacomo, secrétaire générale, responsable des communications et de la gestion documentaire présente le plan triennal. Ce plan est une exigence de la Loi sur l'instruction publique. Ce plan sert pour établir l'acte d'établissement de chacune des écoles.

Les directions d'écoles auront le plan le 30 mars et elles s'assureront que les informations sont exactes.

L'article 211 de la Loi sur l'instruction publique prévoit que :

*« Chaque année, le centre de services scolaire, après consultation de toute municipalité ou communauté métropolitaine dont le territoire est entièrement ou partiellement compris dans le sien, établit un plan triennal de répartition et de destination de ses immeubles. Le plan doit notamment indiquer, pour chaque école et pour chaque centre de formation*

*professionnelle ou d'éducation des adultes, le nom, l'adresse et les locaux mis à sa disposition, l'ordre d'enseignement qui y est dispensé, sa destination autre que pédagogique, sa capacité d'accueil ainsi que les prévisions d'effectifs scolaires pour la durée du plan. Ce plan est transmis à chaque municipalité ou communauté métropolitaine consultée. Elle détermine ensuite, compte tenu de ce plan, la liste de ses écoles et, le cas échéant, de ses centres de formation professionnelle ou d'éducation des adultes et leur délivre un acte d'établissement... »*

De ce plan, émane l'émission d'un acte d'établissement pour chaque école, centre de formation professionnelle ou centre d'éducation des adultes. Ainsi, la liste des écoles et les renseignements nécessaires à la délivrance des actes d'établissement y sont également exposés, conformément à l'article 39 de la Loi sur l'instruction publique, à savoir :

- Le nom : le nom de l'école
- L'adresse : numéro civique, rue, localité, code postal
- Les immeubles : nom et adresse des immeubles désignés
- L'ordre d'enseignement : préscolaire, primaire, secondaire, formation professionnelle ou éducation des adultes

Il est demandé aux membres du comité de parents de vérifier les informations relatives à leur école.

Le retour de consultation aura lieu le 11 mai 2021.

## **5. PRÉSENTATION DU CALENDRIER SCOLAIRE 2022-2023**

Madame Sophie Houle, directrice des Services éducatifs – Secteur jeunes, présente le calendrier scolaire 2022-2023.

Le calendrier pour consultation est remis aux membres du comité de parents. Certaines balises sont à respecter pour répondre aux impératifs de la Loi sur l'instruction publique.

Retour de consultation : avant le 15 avril prochain.

## **6. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU 2 FÉVRIER 2021**

### **CP-090321-02 IL EST PROPOSÉ PAR MÉNAÏK BLEAU**

Que le procès-verbal de la séance ordinaire du 2 février 2021 soit adopté tel que présenté.

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

## **7. SUIVI DU PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE ORDINAIRE DU 2 FÉVRIER 2021**

- Résolution pour envoyer une mention de félicitations à tous les travailleurs du Centre de services scolaire : notre mot d'encouragement a été transmis via le *Faire Savoir*.
- Budget : une demande de budget de 6 000 \$ a été votée et transmise au Centre de services scolaire. Compte tenu de la somme disponible dans notre compte, un montant de 3 500 \$ a été remis au comité de parents par le Centre de services scolaire.

## **8. PRÉSENTATION DU REGROUPEMENT DES COMITÉS DE PARENTS AUTONOMES DU QUÉBEC (RCPAQ)**

MM. Marc-Étienne Deslauriers, Sylvain Martel (porte-paroles), Mme Lyne Deschamps (conseillère stratégique) et Mme Stéphanie Lacoste, présidente du comité de parents du Centre de services scolaire des Chênes

Le regroupement des comités de parents autonomes du Québec fêtera à l'automne prochain sa première année d'existence.

- Ce qui nous a amenés à former un regroupement autonome? L'impossibilité de rallier les points de vue :
  - Divergence des points de vue sur plusieurs dossiers d'envergures
  - La volonté de participer de près aux orientations gouvernementales
  - Divergence sur la gouvernance de notre ancienne fédération
  - Décision réfléchie par des membres bien informés
- Présentation du logo et de la mission du regroupement : pour et par les parents, au service du bien-être et de la réussite de nos enfants.
- Principes du regroupement :
  - Démocratie directe
  - Cueilletes d'informations fréquentes et continues :
    - Communication directe pour réagir aux différentes annonces du gouvernement en concertation avec tous les membres et en collaboration
  - Discours publics concertés
  - En temps réel
- Engagements et services :
  - Présence médiatique : maintenue de façon régulière en fonction de l'actualité
  - Information (plateformes : Facebook, Twitter, infolettre à la demande : les Incontournables - pour comprendre les nouvelles informations)

- Formations – en ligne, gratuites et pour tous :
  - Intérêt général
  - Pour persévérants, parents engagés qui veulent aller plus loin
  - Personnalisées
  - Coffre à outils - en élaboration
    - Fiches d'information
    - Gabarit pour les comités de parents et les conseils d'établissement
    - Lexique du milieu de l'éducation
    - Guides :
      - Procédures d'assemblées
      - Procédures de désignation au conseil d'administration
      - Critères de sélection d'une direction
    - Recueil de documentation pour projets (ex. anglais intensif)
- Promotion de l'implication parentale
- Service-conseil, accompagnement et stratégie :
  - Service-conseil auprès des parents des conseils d'établissement
  - Service-conseil auprès des parents des comités de parents
  - Service-conseil auprès des parents des conseils d'administration
  - Accompagnement des parents
  - Support stratégique
  - [serviceconseil@rpaq.org](mailto:serviceconseil@rpaq.org) – pour communiquer avec le regroupement
- Collaboration partenariale auprès des gouvernements et des partenaires :
  - Au près du gouvernement :
    - Présence aux comités ministériels
    - Cabinet et ministre
    - Parlementaires et partis politiques
  - Partage et collaboration auprès des partenaires :
    - CSÉ - Conseil supérieur de l'éducation
    - FCSSQ - Fédération des centres de services scolaires du Québec
    - ADGSQ - Association des directeurs généraux scolaires du Québec
    - FQDE- Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement
    - AQPDE - Association québécoise du personnel de direction des écoles
    - Etc.

- *Quel est l'avantage d'être membre si toute l'information est disponible sur le site web?*

La participation directe pour influencer les décisions.

- *Qu'elle est la fréquence des rencontres, est-ce qu'il y a des conseils généraux?*

Non, la formule est davantage spontanée. Il y a des consultations directes sur les sujets de l'heure. Certaines rencontres indispensables où deux représentants sont invités à siéger pour remplir les exigences légales du regroupement.

- *Dans une autre association, il y a un forum pour les EHDAA, ils ont voix au chapitre. Quelle est la place pour les parents EHDAA?*

Il n'y a pas de lien spécifique actuellement. Dans les faits, l'information circule en suivant la philosophie, contact direct et réaction rapide. C'est une préoccupation présente, on consulte les comités EHDAA directement pour, par exemple, les services de garde adaptés à cette clientèle. C'est une préoccupation constante et intégrée au regroupement.

- Le mot à retenir : communication directe pour pouvoir faire avancer nos dossiers et influencer nos diffuseurs.

## **9. MOT DU PRÉSIDENT ET CORRESPONDANCE**

Monsieur Philippe Picard, président du comité consultatif des services aux EHDAA, assume l'intérim ce soir comme représentant au comité EHDAA.

- Webinaire en février pour les présidents de conseil d'établissement et les directions d'école.
- 25 février : rencontre pour les présidents de conseils d'administration (CA), de comité de parents (CP) et les directeurs généraux (DG).
  - La vision de madame Dupré, directrice générale de la Fédération des centres de services scolaires (FCSSQ), est de travailler en collaboration avec les directions générales, les présidents de CA et de CP.
  - Lancement des travaux sur la planification stratégique de la FCSSQ.
- Tutorat : il y a peu d'argent. Dans le Centre de services scolaire, on semble utiliser les sommes pour le tutorat. Les directions d'école doivent faire de la reddition de compte hebdomadaire.

## **10. RAPPORTS**

### **10.1 du trésorier**

Le formulaire de remboursement des frais est disponible sur Teams.

Les réclamations pour les différentes rencontres peuvent être envoyées au trésorier par le biais du formulaire.

Les frais de gardiennage peuvent être réclamés pour les rencontres en virtuel, cette modalité est en accord avec nos Règles de régie interne.

Frais de la rencontre du 2 février : 0 \$

- 32 présences
- 0 réclamation

Solde au compte : 3 964,40 \$

## 10.2 d'un administrateur du CA

Une seule rencontre :

- Lancement de consultation du calendrier scolaire 2022-2023 et du Plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2021-2024;
- Résolution de décision : trois écoles seront agrandies : école de la Source, école Sainte-Bernadette et école Marguerite-Bourgeois;
- Présentation du rapport annuel du Centre de services;
- Plan d'action du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR);
- Portrait de la réussite des élèves : c'est surtout en mathématique secondaire 4 qu'il y a des problèmes.
- Budget : il y a un déficit important total de 10,8 M\$.  
La majeure partie provient des coûts de la Covid-19, soit 8,4 M\$. Reste à savoir ce que fera le gouvernement pour éponger ce déficit.  
Le second contributeur est le déficit récurrent du Complexe multi-disciplinaire les Estacades (CMDE) : 1,6 M\$.  
Et enfin, déficit du Centre de services scolaire (CSS) de 0,8 M\$. Il est à noter que le déficit du budget initial pour le CSS était de 1,7 M\$. Le plan de redressement a donc permis d'avoir un déficit moins important que prévu de plus de la moitié.

## 10.3 du responsable du comité EHDAA

- Discussion sur l'organisation de nos services.
- Retour du comité de parents : souci de la diminution du nombre de rapports d'incidents dans le rapport de monsieur Moore.
- Forum : discrimination systémique. Est-ce qu'on peut reconnaître qu'il y a de la discrimination systémique? C'est un sujet qui rend inconfortables plusieurs intervenants.

## 10.4 de la responsable du contenu Web <https://www.facebook.com/cp.csduroy/>

Pas de développement de ce côté-là.

## 10.5 du délégué de la Fédération des comités de parents du Québec (FCPQ)

Vous trouverez [en cliquant ici le CG Express](#) faisant suite au Conseil général et au Forum PEHDAA virtuels du 6 février 2021.



Vous trouverez également les documents présentés pendant le Conseil général et le Forum en cliquant sur les liens suivants :

- [Présentation du Dr Égide Royer](#)
- [Présentation sur la transition au collégial](#)

### **Consultation des élèves par chacun des conseils d'établissement**

Les conseils d'établissement ont maintenant l'obligation de consulter les élèves autant au secondaire qu'au primaire. Les délégués ont réfléchi aux sujets, aux objectifs et aux moyens qui peuvent être pris pour mener à bien ces consultations.

### **Politique sur les frais chargés aux parents**

Les comités de parents sont désormais responsables d'élaborer la Politique relative aux contributions financières pour leur milieu en collaboration avec le CSS.

### **Congrès virtuel 2021**

Des informations préliminaires sur le congrès sont disponibles sur le site web de la FCPQ. <https://www.fcpq.qc.ca/fr/congres-2021> La FCPQ offrira une inscription gratuite pour chacune des écoles des comités de parents membres à la Fédération.

### **Lancement de l'outil : Répertoire des ressources Parents.Québec**

<https://parents.quebec/>

#### **10.6** d'un représentant sur un de nos comités

- Comité consultatif de transport : les autobus électriques ne sont pas fiables, ils ne sont pas capables de faire toute la route.
- Comité culturel : pas de rencontre.
- Comité de révision d'une décision concernant un élève : pas de rencontre.

#### **10.7** Comité calendrier

Des invitations ont été envoyées à nos membres. Il y aura une rencontre dans les prochaines semaines pour discuter de la proposition du Centre de services scolaire. Si vous avez des suggestions, veuillez communiquer avec Mme Ménaïk Bleau.

#### **10.8** Comité Règles de régie interne

Prochaine rencontre le 22 mars pour finaliser le document et le présenter par la suite au conseil exécutif.

### **10.9** Comité service de garde

On attend des nouvelles de cette rencontre à la suite de la rencontre nationale prévue prochainement.

### **10.10** Comité accueil et intégration

Le souhait du comité est une mise en commun, de style remue-méninge, pour l'intégration des nouveaux parents en septembre. Si d'autres personnes ont envie de nous envoyer des idées, nous sommes ouverts aux suggestions.

## **CP-090321-03 IL EST PROPOSÉ PAR PATRICK WANKO**

Que les rapports soient adoptés en bloc.

### **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**

## **11. PAROLE AUX REPRÉSENTANTS**

### **11.1 Tutorat**

Demande du CCEHDAA de prioriser les élèves HDAA. On attend les nouvelles du ministère pour voir comment on pourra y arriver avec les sommes allouées.

Le comité de parents pourrait-il formuler une demande pour avoir plus de ressources pour le tutorat à l'école pour les enfants? A-t-on toute l'information nécessaire pour poser un geste qui aura de l'influence auprès des instances décisionnelles? Peut-on préparer une résolution pour le prochain comité de parents?

Des sommes peuvent être débloquées par les directions d'école pour aider les élèves en difficultés.

Cette mesure est dénoncée par les centres de services scolaires, on doit allouer davantage de ressources.

### **11.2 Votre impression sur la présentation du regroupement autonome**

Discours diamétralement opposé à la Fédération des comités de parents du Québec, une approche rafraîchissante.

Est-ce qu'on va avoir un choix à faire? C'est une question ouverte : est-ce que le comité de parents est intéressé? Ça ne tient que de l'assemblée de faire des propositions.

On devrait en rediscuter dans une prochaine rencontre.

## 12. AFFAIRES NOUVELLES

Aucune.

## 13. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

**CP-090321-04 IL EST PROPOSÉ PAR CINDY CHAMPAGNE QUE LA SÉANCE SOIT LEVÉE À 22 H.**

La prochaine séance se tiendra le 6 avril 2021 à 19 h 30.

**ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ**



---

Président



---

Secrétaire