



PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2022



Commission scolaire
du Chemin-du-Roy

AXE 1

ORIENTATIONS		OBJECTIFS
DES MILIEUX AXÉS SUR L'ATTEINTE DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS LES ÉLÈVES		
1	Déployer des services éducatifs accessibles, de qualité et adaptés à la diversité des besoins des élèves	★1.1 Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification avant l'âge de 20 ans
		★1.2 Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme (DES et DEP) avant l'âge de 20 ans
		1.3 Réduire la proportion des élèves qui quittent annuellement sans diplôme ni qualification
		★1.4 Diminuer l'écart entre différents groupes d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification avant l'âge de 20 ans <ul style="list-style-type: none"> • Filles et garçons • Élèves HDAA et élèves réguliers • Élèves inscrits dans une école ayant un indice IMSE 1 à 7 et un indice IMSE 8 à 10 • Élèves issus de l'immigration et non issus de l'immigration
2	Agir tôt, rapidement, de façon continue et concertée	2.1 Intensifier la mise en place des actions de dépistage au préscolaire et au 1 ^{er} cycle
		2.2 Améliorer les pratiques d'intervention pour diminuer la proportion d'élèves à risque ou en échec (69 % et moins)
		★2.3 Diminuer la proportion d'élèves qui entrent au secondaire avec une année de retard
3	Développer les compétences en littératie et en numératie tout au long du parcours scolaire	3.1 Augmenter le taux de réussite en écriture
		3.2 Augmenter le taux de réussite en lecture
		3.3 Augmenter le taux de réussite en mathématique
		★3.4 Rehausser et maintenir les compétences en littératie de la population adulte située sur le territoire de la Commission scolaire

★ Objectifs ou indicateurs prescrits par le MEES

AXE 2

DES MILIEUX DE VIE PROPICES AU DÉVELOPPEMENT, À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE		
4	Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations interpersonnelles et sociales enrichissantes	4.1 Offrir des milieux de vie accueillants, sécuritaires, proactifs dans la lutte contre la violence et l'intimidation et adaptés aux nouvelles réalités (médias sociaux, diversité culturelle, légalisation du cannabis, etc.)
5	Offrir un milieu de vie qui intègre des activités culturelles, scientifiques, entrepreneuriales, physiques et sportives et qui favorisent la mise en place de saines habitudes de vie	5.1 Augmenter l'offre d'activités physiques et sportives et qui favorisent les saines habitudes de vie
		5.2 Augmenter l'offre d'activités culturelles, scientifiques et entrepreneuriales
6	Améliorer la qualité du matériel éducatif, des équipements, des installations et des infrastructures immobilières dans une perspective de soutien éducatif et de développement durable	★6.1 Augmenter la proportion des bâtiments évalués dans un état satisfaisant
		6.2 Améliorer la qualité du parc informatique de la Commission scolaire

AXE 3

DES ACTEURS ET DES PARTENAIRES ENGAGÉS ET MOBILISÉS POUR LA RÉUSSITE		
7	Valoriser l'engagement parental et soutenir la relation qui unit famille et milieux éducatifs	7.1 Améliorer la qualité et diversifier les communications école-famille autres que lors des rencontres prévues pour les bulletins
8	Valoriser les réalisations du personnel ainsi que des écoles et des centres	8.1 Augmenter les actions valorisant le personnel, les écoles et les centres
9	Assurer la formation et l'accompagnement du personnel dans la mise en place des meilleures pratiques éducatives et pédagogiques	9.1 Intensifier et soutenir le déploiement d'équipes de collaboration au niveau des apprentissages et du climat scolaire
10	Améliorer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté*	10.1 Faciliter les transitions Petite enfance – Préscolaire

*Les nombreux partenariats avec les différents acteurs de la communauté essentiels à la réussite des élèves se poursuivront aussi tout au long de ce Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 à travers les moyens qui seront mis en place pour atteindre les objectifs.

AXE 4

UNE ORGANISATION INNOVANTE, EFFICACE ET PERFORMANTE		
11	Développer une gestion flexible, collaborative et responsable des ressources publiques	11.1 Optimiser les processus et les pratiques
		11.2 Intensifier et soutenir le déploiement d'équipes de collaboration au niveau de la gestion administrative

MISSION, VISION ET VALEURS

MISSION

La Commission scolaire du Chemin-du-Roy, dans une perspective de soutien de ses établissements dans l'exercice de leur mission d'instruire, de qualifier et de socialiser :

- Organise les services éducatifs au bénéfice des personnes relevant de sa compétence;
- S'assure de la qualité et de l'accessibilité de ses services;
- Veille à la réussite des élèves dans le respect des différences en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification;
- Fait la promotion de l'éducation publique et la valorise sur son territoire;
- Contribue au développement social, culturel et économique de sa région dans la mesure prévue par la Loi sur l'instruction publique;
- Veille à la gestion efficace et efficiente des ressources humaines, matérielles et financières dont elle dispose.

Elle exerce cette mission en respectant les rôles et responsabilités de ses établissements et en prenant des décisions centrées sur les besoins des milieux.

VISION

La Commission scolaire du Chemin-du-Roy est une organisation composée de milieux éducatifs :

- Stimulants;
- Inclusifs;
- Centrés sur la réussite de toutes et de tous.

Ces milieux sont soutenus par leur communauté, qui, ensemble, forment des citoyennes et des citoyens :

- Compétents;
- Créatifs;
- Responsables;
- Ouverts à la diversité;
- Pleinement engagés dans la vie sociale, culturelle et économique de leur territoire.

VALEURS

La Commission scolaire du Chemin-du-Roy a retenu les valeurs suivantes comme principes essentiels pour guider ses actions dans la réalisation de sa mission et de sa vision.

- Collaboration;
- Engagement;
- Équité;
- Persévérance;
- Respect.

RÉALISE TES PROJETS D'AVENIR