

# Le Centre de services scolaire du Chemin-du-Roy en 2022 c'est...

Centre  
de services scolaire  
du Chemin-du-Roy

Québec 

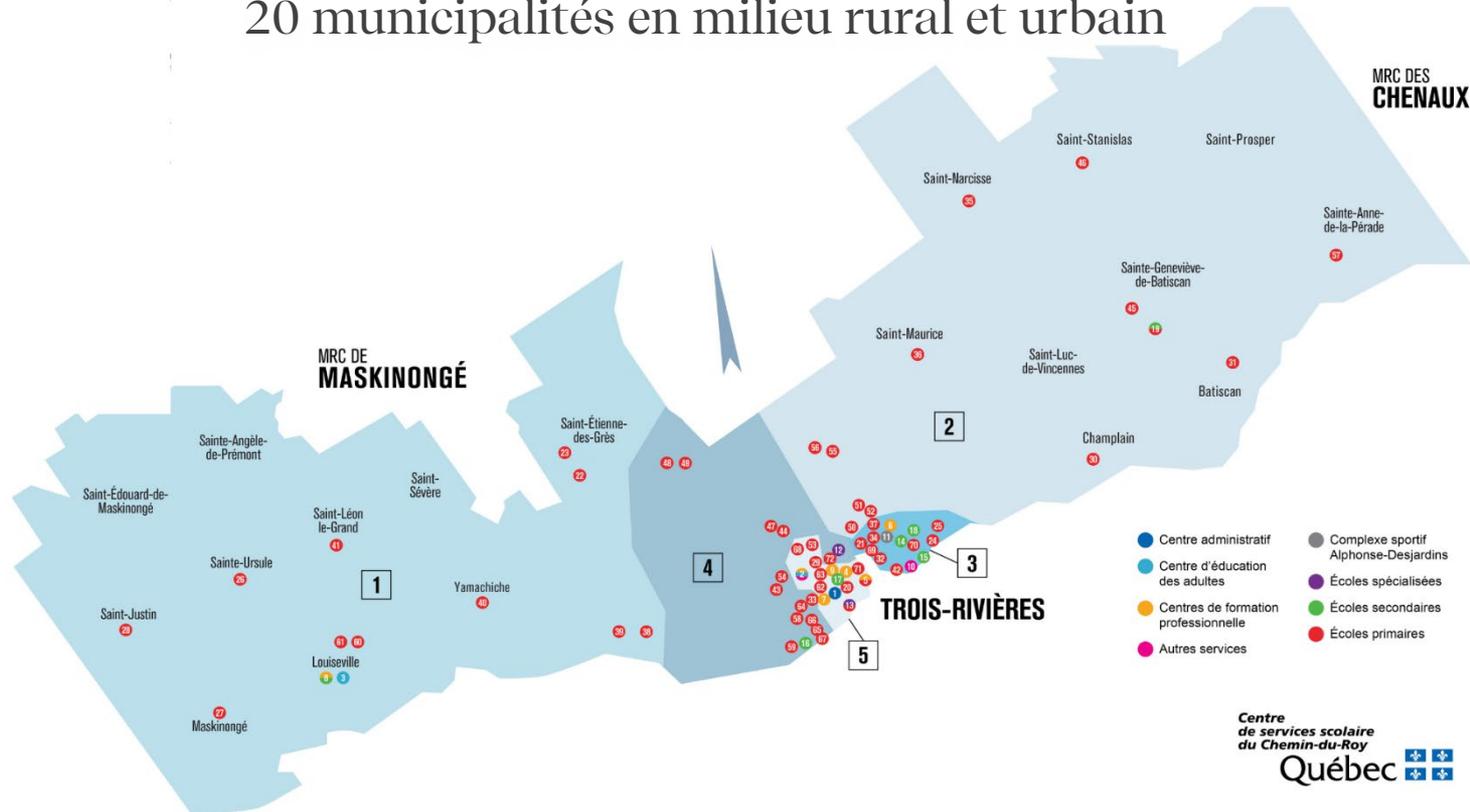
# Une nouvelle gouvernance en fonction depuis le 15 octobre 2020

Un conseil d'administration composé de 15 membres et de 1 membre observateur

- 5 membres parents:
  - ✓ d'un élève fréquentant un établissement du Centre de services scolaire
  - ✓ de 5 districts différents
- 5 membres du personnel:
  - ✓ 1 enseignant
  - ✓ 1 professionnel
  - ✓ 1 membre du personnel de soutien
  - ✓ 1 direction d'établissement
  - ✓ 1 cadre
- 5 membres de la communauté:
  - ✓ 1 âgé de 18 à 35 ans
  - ✓ 1 issu du milieu communautaire, sportif ou culturel
  - ✓ 1 issu du milieu municipal, santé, services sociaux ou affaires
  - ✓ 1 expertise gouvernance, éthique, gestion des risques ou gestion des RH
  - ✓ 1 expertise matière financière ou comptable ou gestion des ressources financières ou matérielles
- 1 membre observateur

# Un vaste territoire

de Maskinongé jusqu'à Sainte-Anne-de-la-Pérade  
20 municipalités en milieu rural et urbain



36 écoles primaires (55 bâtiments)

5 écoles secondaires (6 bâtiments)\*

\*1 école secondaire accueille des élèves de 6<sup>e</sup> année du primaire

1 école spécialisée primaire et secondaire

1 école spécialisée secondaire

2 centres de formation professionnelle (8 bâtiments)

1 centre de formation générale des adultes (2 bâtiments)

1 complexe sportif

1 service aux entreprises

1 centre administratif

De nombreux partenaires sur tout le territoire qui collaborent avec le Centre de services scolaire

## Des établissements en milieu rural et urbain

### 24 % des établissements en milieu rural

9 écoles primaires (16 bâtiments)

et 2 écoles secondaires\*

\*Dont 1 qui accueille des élèves de 6<sup>e</sup> année du primaire

### 76 % des établissements et des centres en milieu urbain

27 écoles primaires (39 bâtiments)

3 écoles secondaires (4 bâtiments)

1 école spécialisée primaire et secondaire

1 école spécialisée secondaire

2 centres de formation professionnelle

1 centre d'éducation des adultes

# Une répartition des écoles selon des indices de milieux socio-économiques variés

IMSE : indices de milieu socio-économique

Le IMSE 1 regroupe les écoles accueillant principalement des élèves qui proviennent des milieux les plus favorisés, tandis que le IMSE 10 regroupe les écoles qui accueillent principalement des élèves provenant des milieux les plus défavorisés.

**En 2016-2017:**

5 écoles IMSE 1 à 3 (11%)

23 écoles IMSE 4 à 7 (51%)

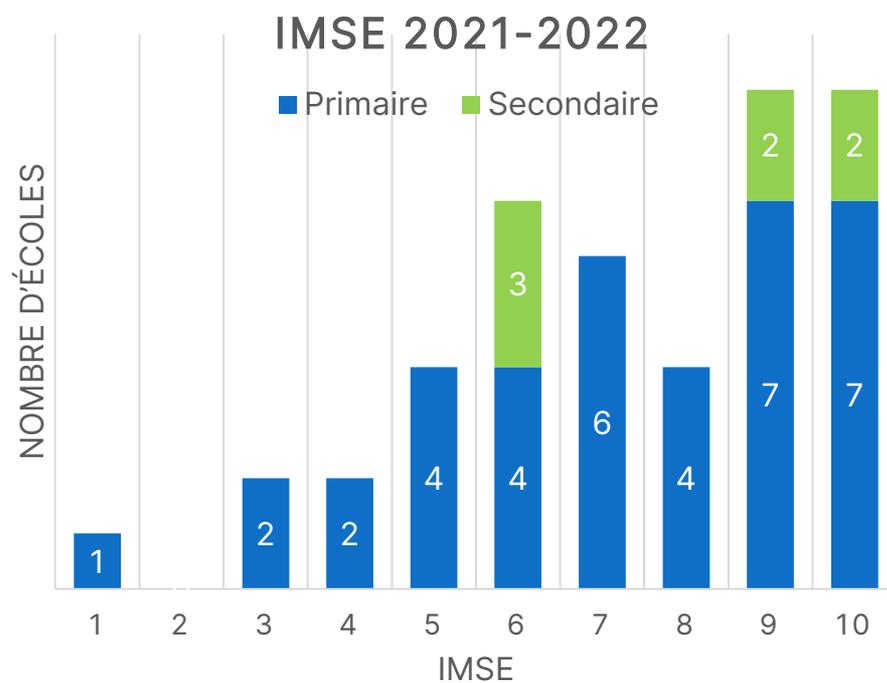
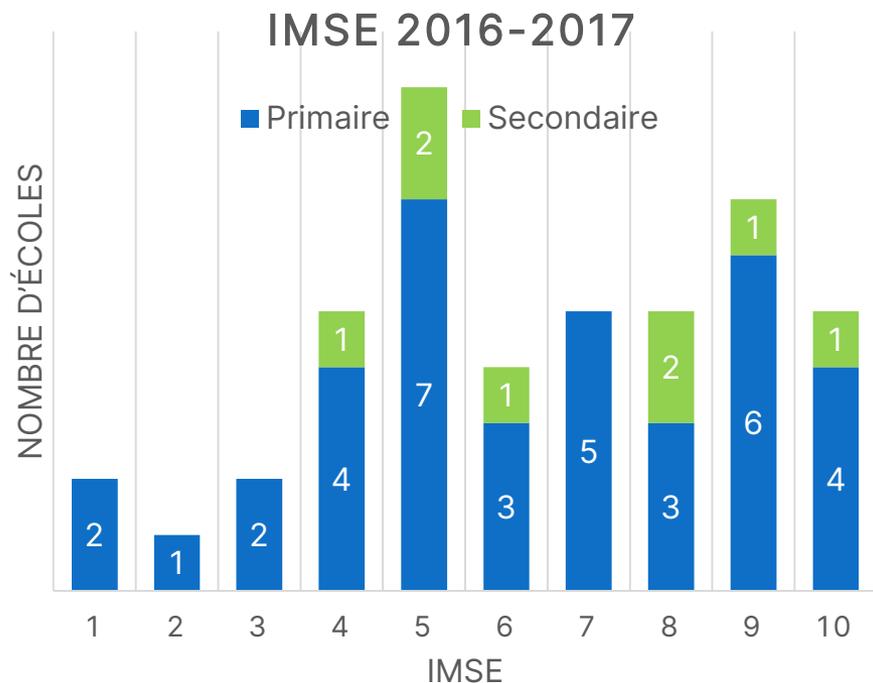
17 écoles IMSE 8 à 10 (38%)

**En 2021-2022:**

3 écoles IMSE 1 à 3 (7%)

19 écoles IMSE 4 à 7 (42%)

23 écoles IMSE 8 à 10 (51%)

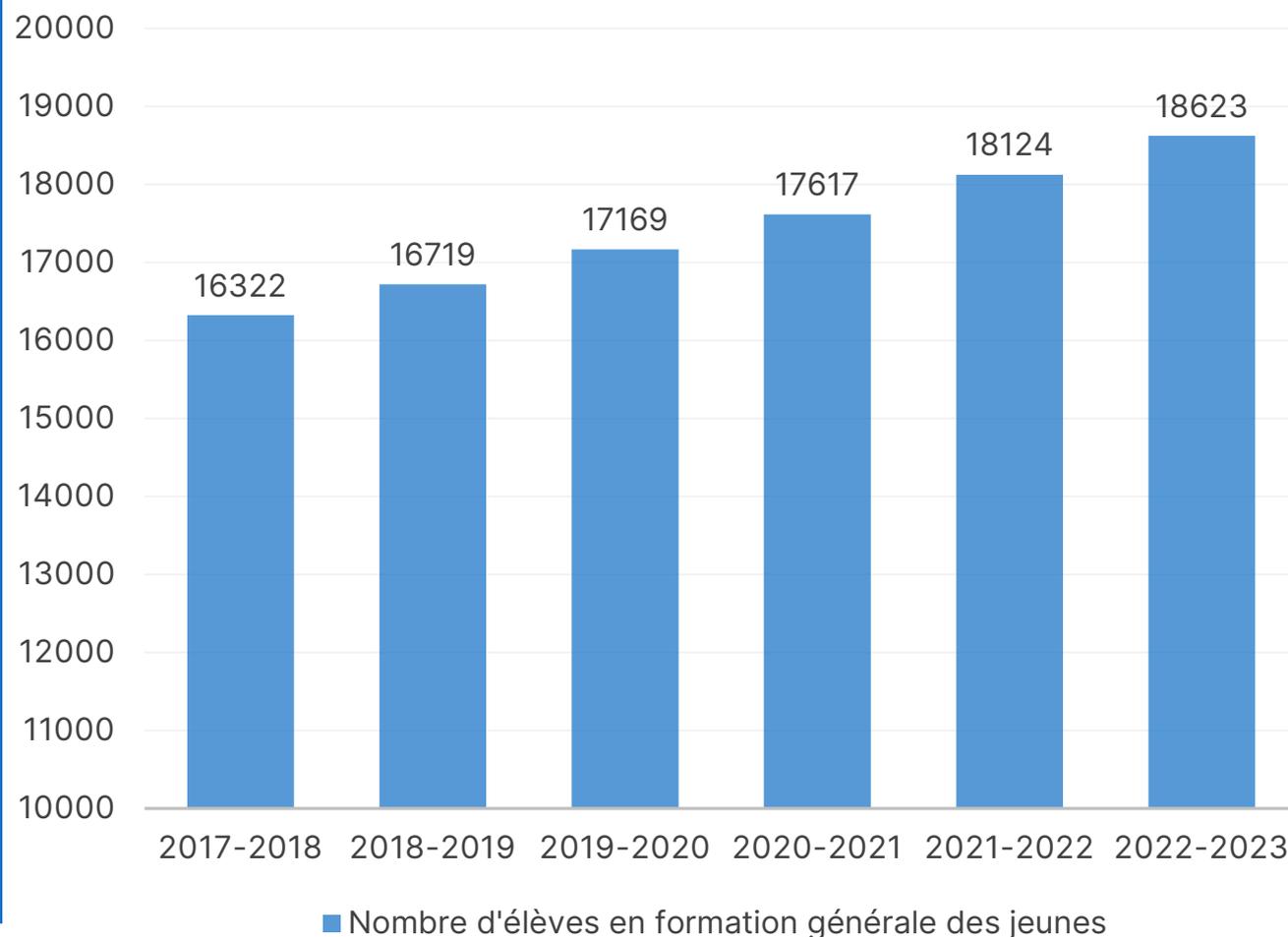


37 écoles primaires / 7 écoles secondaires / 1 école spécialisée primaire et secondaire avec 2 IMSE

\*Les IMSE de l'Académie les Estacades et du Collège de l'Horizon sont distincts dans les graphiques, car la fusion de ces deux écoles a eu lieu en 2022-2023.

Une clientèle  
en croissance  
depuis 6 ans  
en formation  
générale des  
jeunes

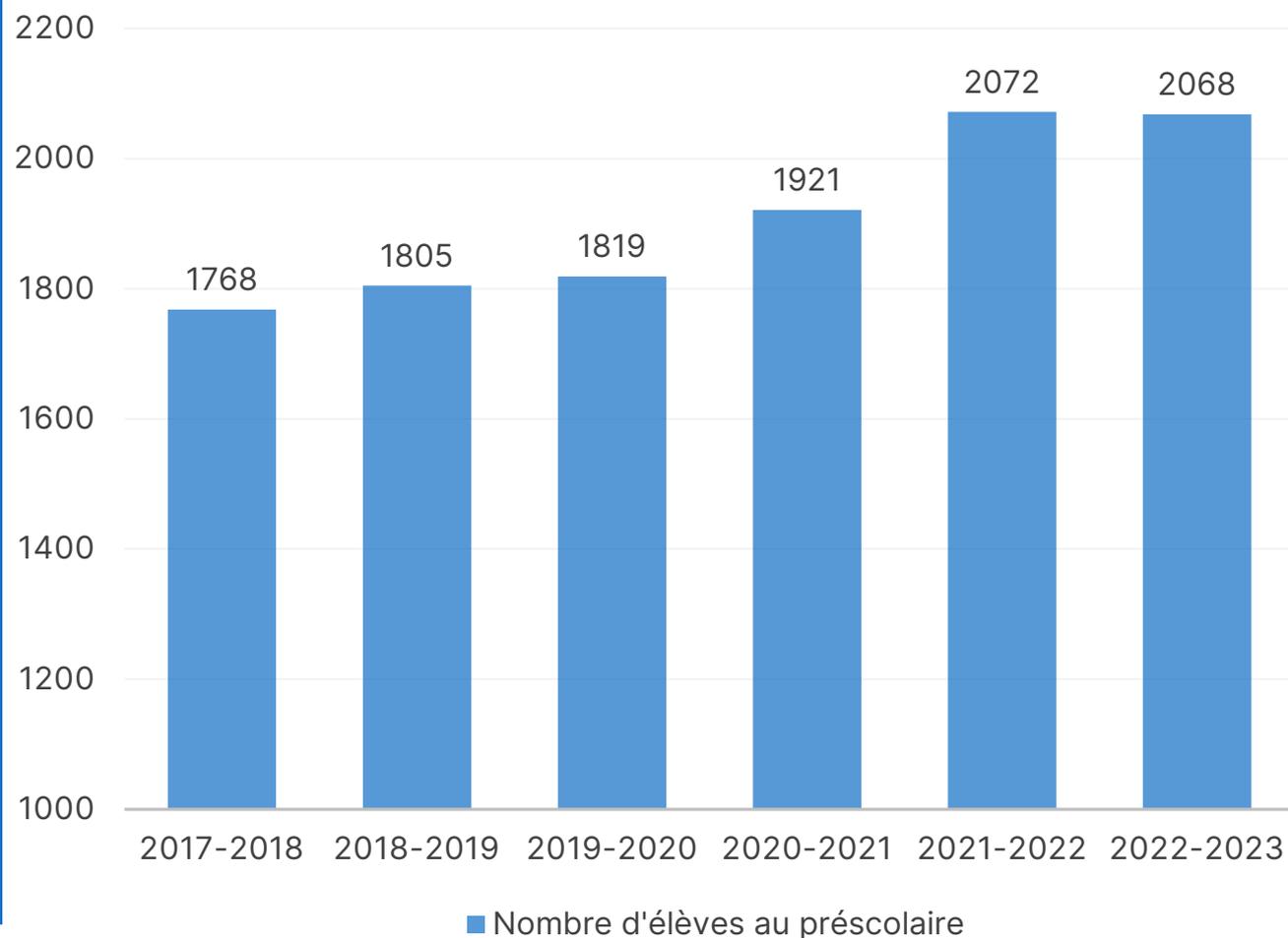
## 2 301 élèves de plus en formation générale des jeunes en 2022-2023 qu'en 2017-2018



\*Données au 30 septembre 2022

Une clientèle  
en croissance  
depuis 6 ans  
en formation  
générale des  
jeunes

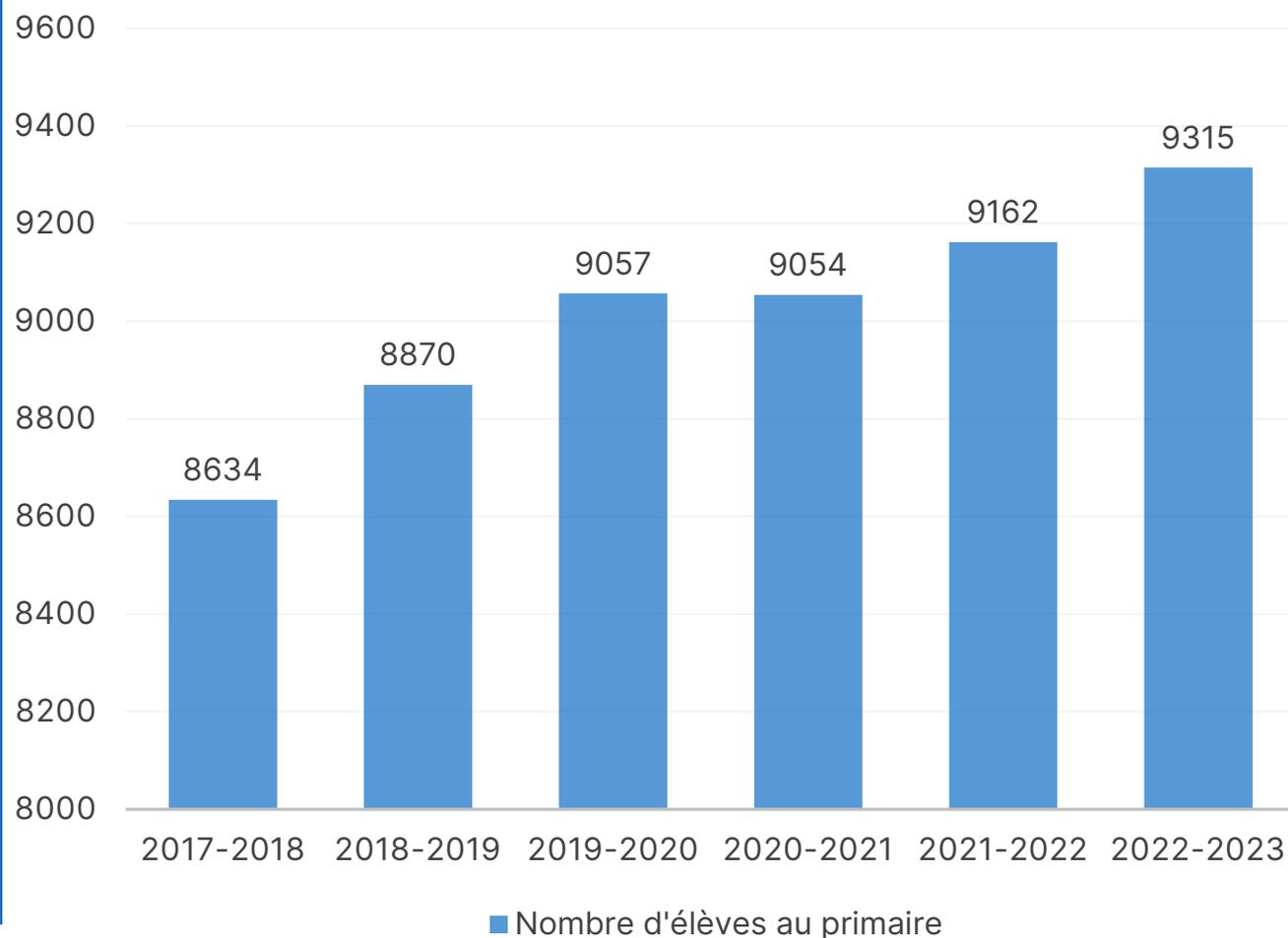
## 300 élèves de plus au préscolaire en 2022-2023 qu'en 2017-2018



\*Données au 30 septembre 2022

Une clientèle  
en croissance  
depuis 6 ans  
en formation  
générale des  
jeunes

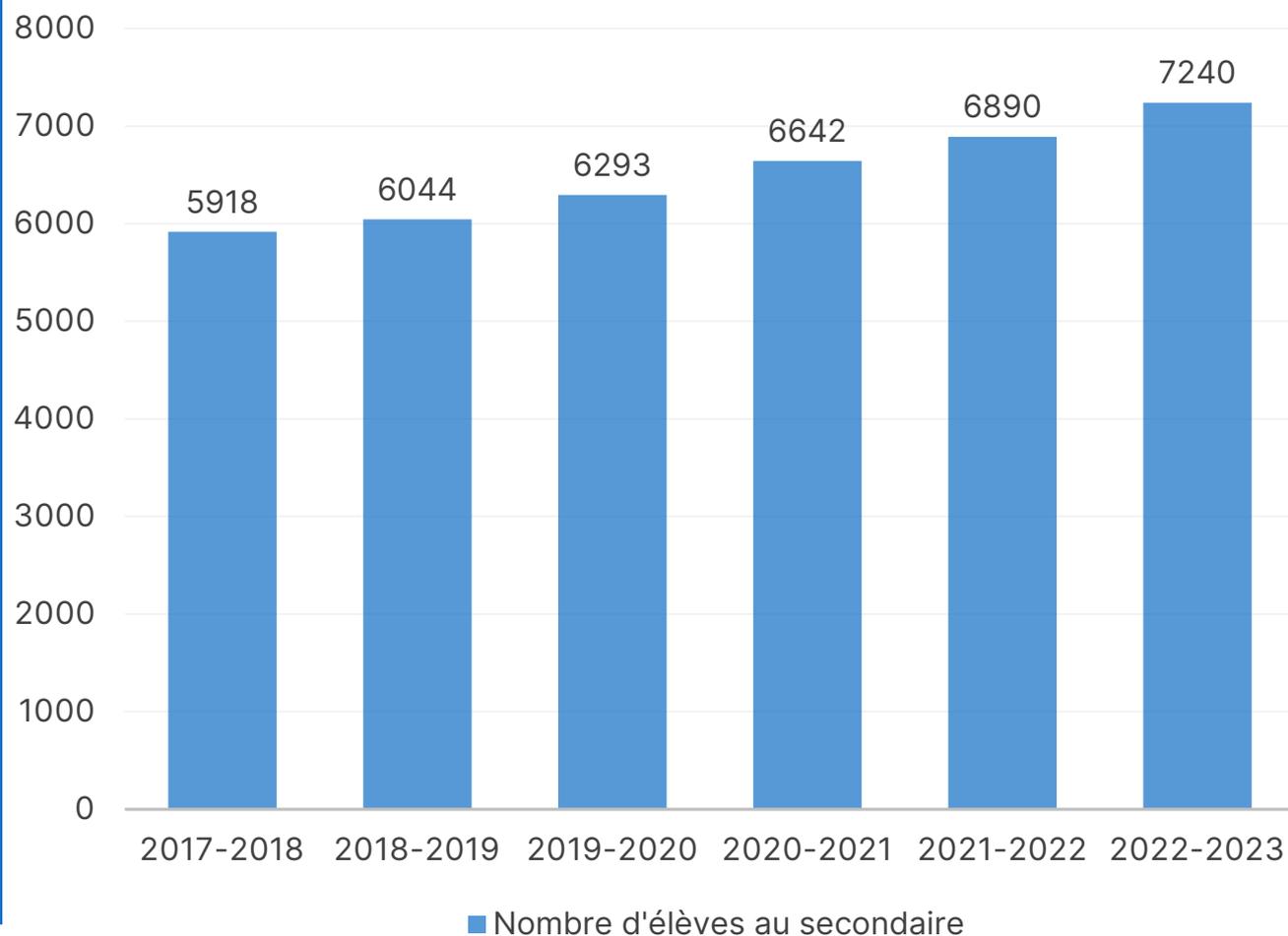
## 681 élèves de plus au primaire en 2022-2023 qu'en 2017-2018



\*Données au 30 septembre 2022

Une clientèle  
en croissance  
depuis 6 ans  
en formation  
générale des  
jeunes

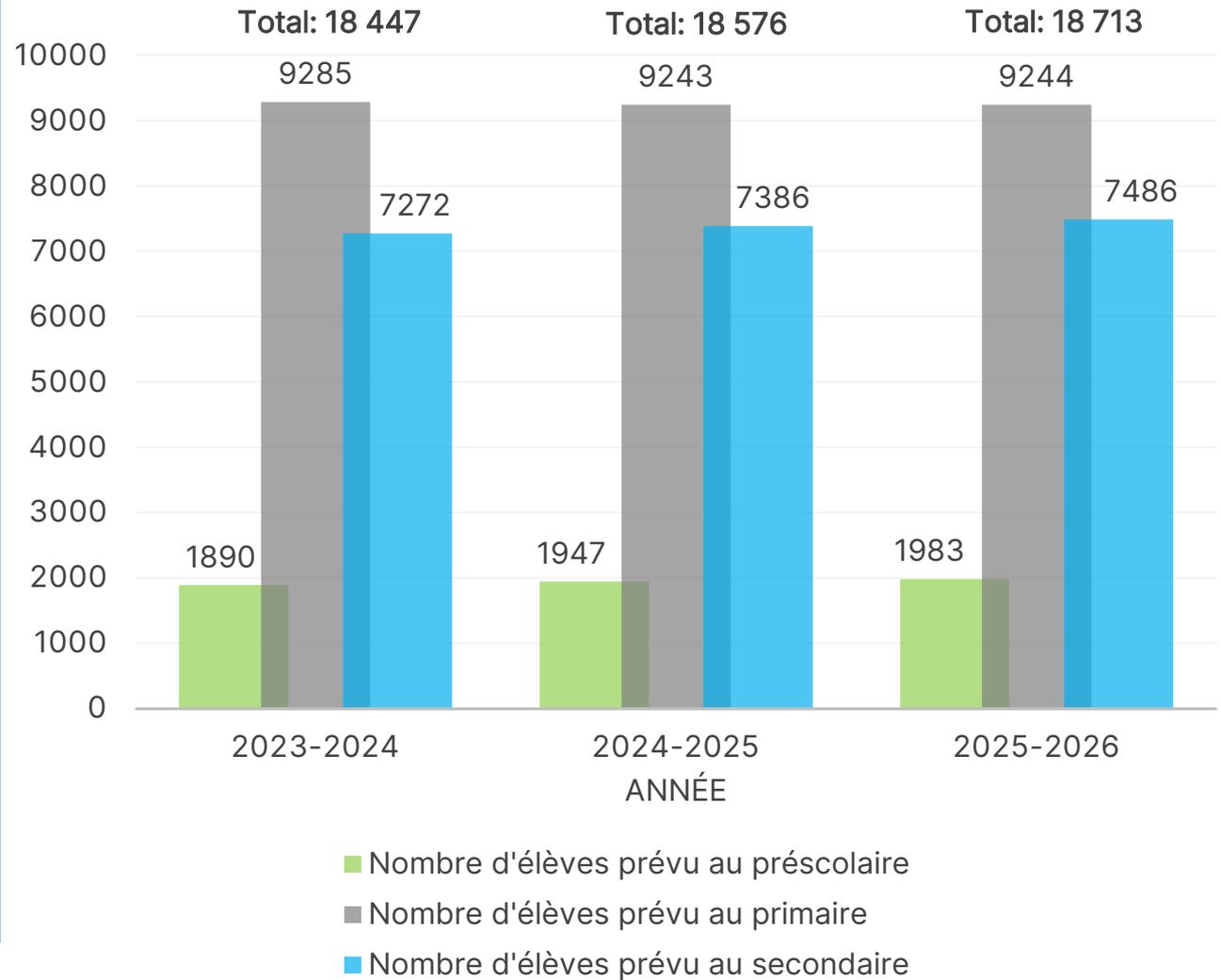
## 1 322 élèves de plus au secondaire en 2022-2023 qu'en 2017-2018



\*Données au 30 septembre 2022

Une légère  
augmentation  
pour les  
3 prochaines  
années

## Prévision de la clientèle pour les 3 prochaines années



\*Données du dossier Places-élèves 2021-2027  
Prévisions par le MEQ

Une partie de  
la clientèle  
ayant des  
besoins  
particuliers

## 1 231 élèves HDAA de plus en 2021 qu'en 2017

### Au 30 septembre 2017:

19% d'élèves HDAA au préscolaire et au primaire (1 962 élèves)

29% d'élèves HDAA au secondaire (1 741 élèves)

➤ 23% d'élèves HDAA au total (3 703 élèves)

### Au 30 septembre 2021:

21% d'élèves HDAA au préscolaire et primaire (2 360 élèves)

37% d'élèves HDAA au secondaire (2 574 élèves)

➤ 27% d'élèves HDAA au total (4 934 élèves)

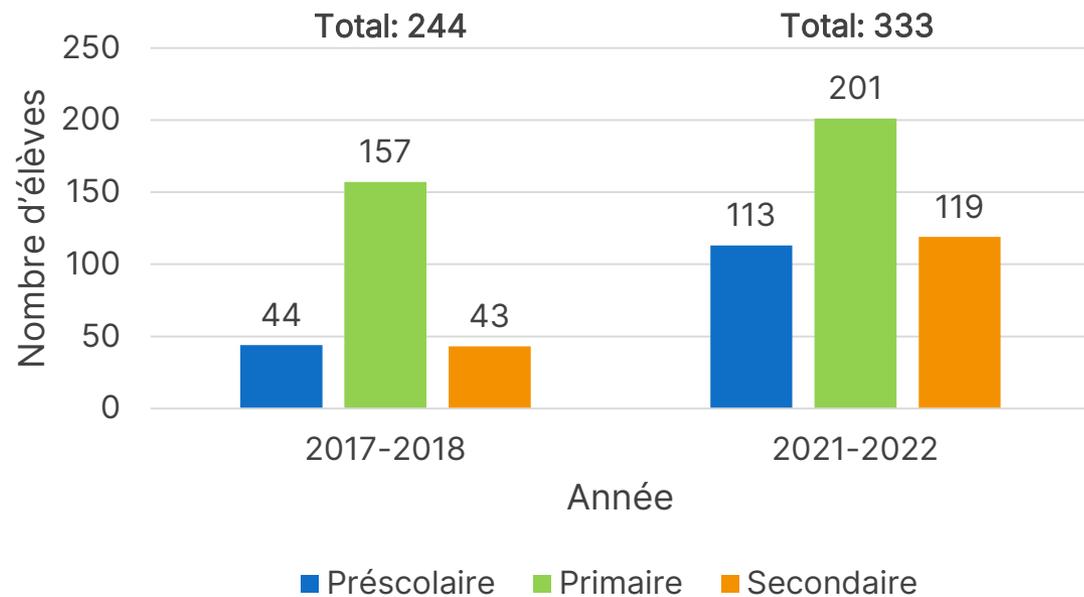
\*EHDA = élèves handicapés ou en difficulté  
d'adaptation ou d'apprentissage ayant un plan  
d'intervention actif

Des élèves qui  
proviennent de  
plusieurs pays

## En 2021-2022 :

- 5 classes d'accueil et de francisation au primaire
- 4 classes d'accueil et de francisation au secondaire
- 325 élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire intégrés en classe régulière recevant des services de francisation

## Évolution de la clientèle en francisation depuis 2017



\*Données au 30 septembre 2021

## Une légère croissance de la clientèle en formation professionnelle

En 2017-2018	En 2021-2022	Écart
2 055 élèves inscrits à un DEP*	2 226 élèves inscrits à un DEP	+ 171 élèves
79 élèves inscrits à une AEP*	536 élèves inscrits à une AEP	+ 457 élèves
55 élèves inscrits à une ASP*	91 élèves inscrits à une ASP	+ 36 élèves
32% des élèves inscrits ont moins de 20 ans (DEP-AEP-ASP)	31% des élèves inscrits ont moins de 20 ans (DEP-AEP-ASP)	1 % de différence
68% des élèves inscrits ont 20 ans et plus (DEP-AEP-ASP)	69% des élèves inscrits ont 20 ans et plus (DEP-AEP-ASP)	1 % de différence

\*DEP: diplôme d'études professionnelles

\*AEP: attestation d'études professionnelles

\*ASP : attestation de spécialisation professionnelle

# Une stabilité de la clientèle au Centre d'éducation des adultes

1 984 élèves ont fréquenté le Centre d'éducation des adultes en 2021-2022, un nombre d'élèves similaire aux 5 dernières années.



Une offre de  
service riche et  
diversifiée

Au préscolaire...

## 34 classes de préscolaire 4 ans temps plein de plus en 2021 qu'en 2017

### En 2017-2018 :

- 8 groupes Passe-Partout
- 5 classes de préscolaire 4 ans temps plein
- 10 classe de préscolaire 4 ans temps partiel
- 79 classes de préscolaire 5 ans

### En 2021-2022 :

- 4 groupes Passe-Partout
- 39 classes de préscolaire 4 ans temps plein
- 1 classe de préscolaire 4 ans et 5 ans temps plein
- 90 classes de préscolaire 5 ans

Des services aux élèves en psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthophonie, orthopédagogie ou enseignement-ortho et animation spirituelle et communautaire

Une offre de  
service riche et  
diversifiée

Au primaire...

### En 2021-2022:

- 29 écoles de quartier ayant des projets éducatifs riches et stimulants
- 7 écoles à vocation particulière dans les domaines suivants : programme d'éducation internationale, pédagogie Freinet, sports, anglais-espagnol et musique
- 1 école spécialisée
- 31 services de garde desservant 36 écoles primaires
- Des services aux élèves en psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthophonie, orthopédagogie ou enseignement-ortho, animation spirituelle et communautaire et en orientation

Une offre de  
service riche et  
diversifiée

Au secondaire...

## En 2021-2022:

- 5 écoles qui offrent des programmes et concentrations différents dans les domaines des sports, des arts, des langues, des nouvelles technologies, de l'entrepreneuriat et en éducation internationale
  - \*dont 1 qui accueille des élèves de 6<sup>e</sup> année du primaire
- 2 écoles qui offrent des services spécialisés pour des élèves ayant des besoins spécifiques (1 primaire – secondaire et 1 secondaire)
- Des services aux élèves en psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée, orthophonie, orthopédagogie, animation spirituelle et communautaire, enseignement-ressource, vie étudiante et en orientation

Une offre de  
service riche et  
diversifiée

En formation  
professionnelle...

- 2 centres de formation professionnelle (8 bâtiments)
- 23 programmes de diplôme d'études professionnelles (DEP)
- 11 programmes d'attestation d'études professionnelles (AEP)
- 5 programmes d'attestation de spécialisation professionnelle (ASP)
- 267 projets de formation continue au Service aux entreprises

Une offre de  
service riche et  
diversifiée

En formation  
générale des  
adultes...

- 1 centre d'éducation des adultes (2 bâtiments)
- Des services offerts dans différents volets:
  - ✓ 1<sup>er</sup> cycle du secondaire (22% des élèves inscrits)
  - ✓ 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (64% des élèves inscrits)
  - ✓ Soutien pédagogique
  - ✓ Alphabétisation
  - ✓ Intégration sociale
  - ✓ Intégration professionnelle
  - ✓ Francisation
  - ✓ Préparation à la formation professionnelle
  - ✓ Préparation aux études postsecondaires
  - ✓ Formation à distance

## Des classes adaptées aux besoins des élèves HDAA

### En 2021-2022:

- 1 école spécialisée primaire: Mond'Ami (6 groupes)
- 1 école spécialisée primaire – secondaire : Marie-Leneuf (25 groupes)
- 1 école spécialisée secondaire : Avenues-Nouvelles (6 groupes)
- 23 classes spécialisées au primaire pour la clientèle H dans les écoles régulières
- 10 classes spécialisées au primaire pour la clientèle ayant des difficultés d'adaptation
- 103 classes point de services de la maternelle 4 ans à la 6<sup>e</sup> année du primaire
- 23 classes spécialisées au secondaire pour la clientèle H dans les écoles régulières
- Soutien et accompagnement pour les élèves HDAA dans l'ensemble des écoles

Une clientèle H  
en légère  
augmentation

## Évolution de la clientèle «H» depuis 2017

	Précolaire Primaire		Secondaire		Total CSS	
	2017	2021	2017	2021	2017	2021
Nombre d'élèves H intégrés en classe régulière	166	177	68	79	234	256
Nombre d'élèves H intégrés en classe spécialisée ou école spécialisée	221	306	289	282	510	588

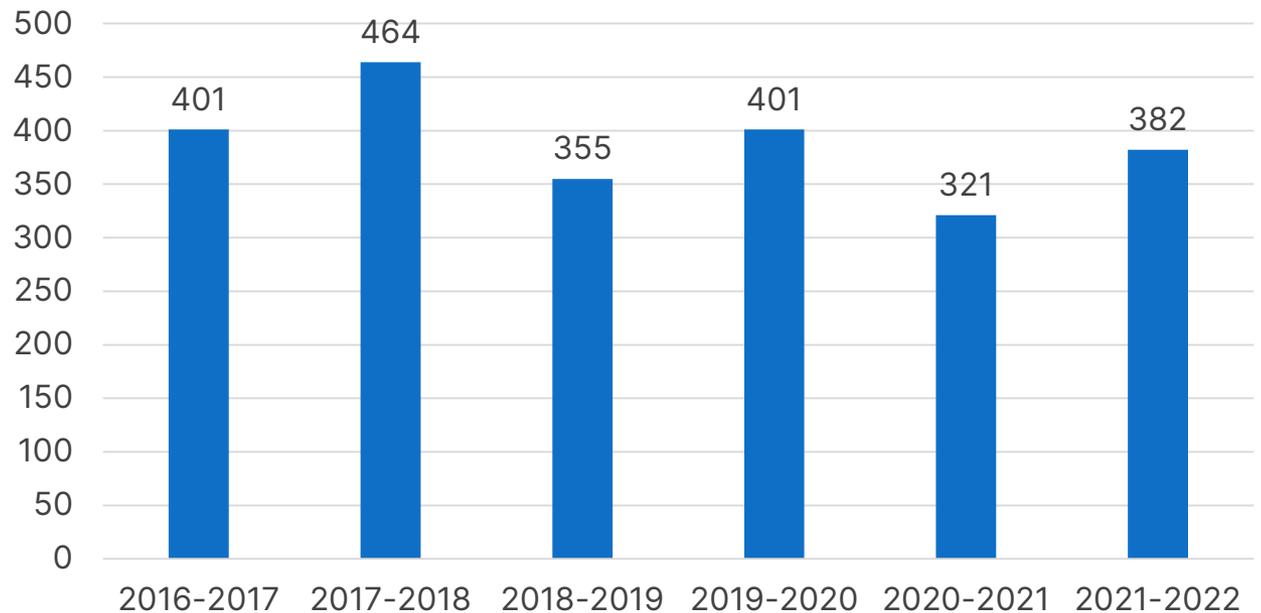
\*Données au 30 septembre 2021

\*Élèves H : élèves avec un code de difficulté reconnu par le MEQ

Du personnel  
engagé pour  
assurer le bien-  
être et la  
sécurité des  
élèves

## 43 intervenants pivots nommés dans chaque école pour le dossier climat scolaire

Intervention réalisées en lien avec des incidents de violence ou d'intimidation (selon les définitions du MEQ)



\*Données au 30 septembre 2021

Du personnel  
engagé pour  
assurer le bien-  
être et la  
sécurité des  
élèves

- Déploiement d'un plan de formation ITCA (interventions thérapeutiques lors de conduites agressives)
- 2 agents d'accompagnement pour soutenir les écoles primaires – 58 mandats dans 24 écoles primaires en 2021-2022
- Équipe mobile de soutien et d'intervention en situation de crise

## Des partenaires pour assurer le bien-être et la sécurité des élèves

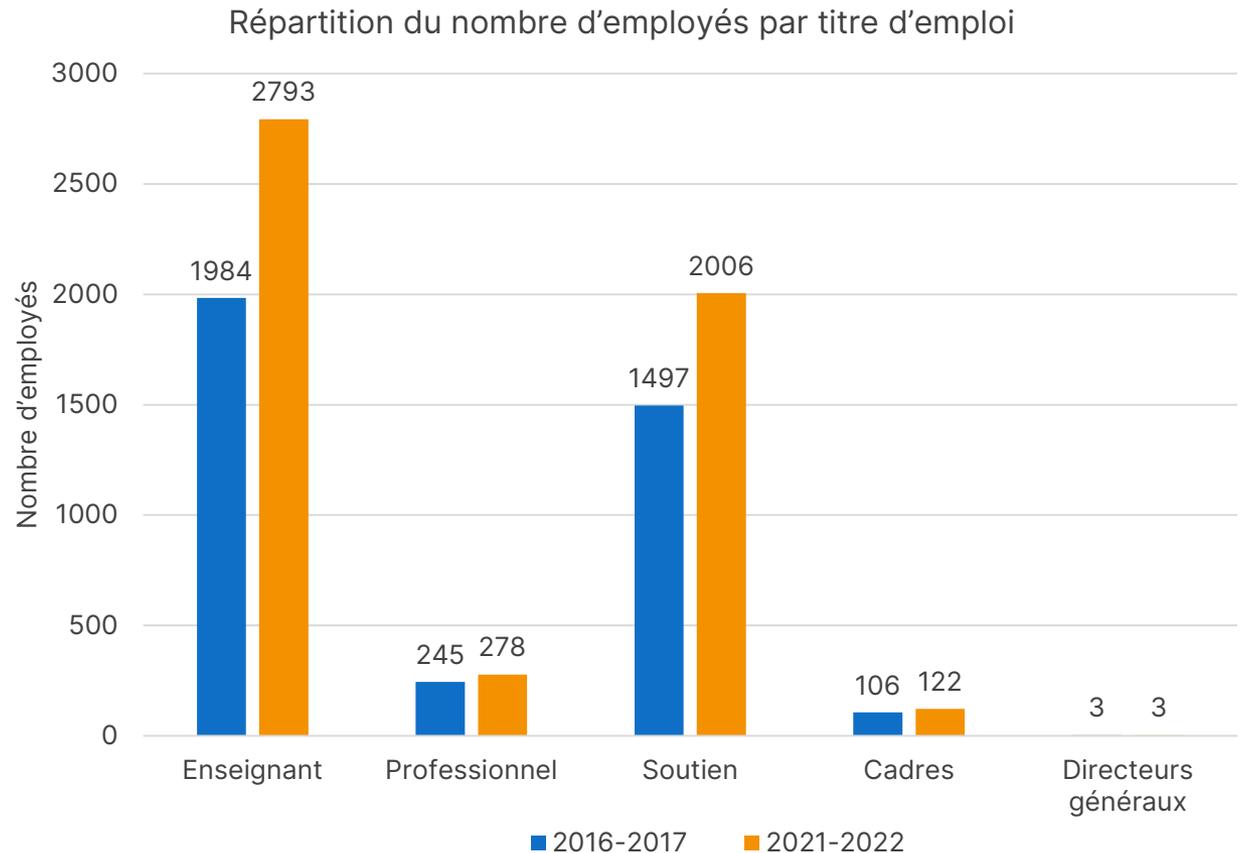
- Sécurité publique de Trois-Rivières et Sûreté du Québec
  - ✓ Animation d'ateliers au primaire et au secondaire
  - ✓ Programme PRÉS (programme de réponse pour des établissements sécuritaires)
  - ✓ Policier communautaire dans les écoles secondaires
  - ✓ Trousse Anti-Troll pour la cyberintimidation
- CIUSSS MCQ
  - ✓ Interventions concertées en santé mentale et pour l'anxiété
  - ✓ Trajectoire de services suicide
  - ✓ Comité santé mentale positive
  - ✓ Soutien en toxicomanie
- ActionTox
  - ✓ Intervenants en dépendances dans les écoles secondaires
  - ✓ Animation d'ateliers au primaire

## Des élèves et du personnel qui vivent en contexte de pandémie depuis mars 2020

- Fermeture des écoles et des centres de mars 2020 à juin 2020 avec des réouvertures progressives et partielles
- Fermetures d'écoles ou de classes en 2020-2021 et 2021-2022 à plusieurs reprises
- Plusieurs absences des élèves et du personnel liées aux directives d'isolement
- Mise en place de l'enseignement à distance
- Mise en place de plusieurs directives:
  - ✓ Port du masque
  - ✓ Distanciation
  - ✓ Passeport vaccinal
  - ✓ Bulles-classes
  - ✓ Etc.

Plus de  
5 000  
employés

## Plus de 1 300 employés de plus en 2021-2022 qu'en 2016-2017



Total 2016-2017: 3 832 employés

Total 2021-2022: 5 199 employés

\*Données au 30 septembre 2021

## Plusieurs mouvements au sein du personnel

### Dans les 5 dernières années:

- 2 700 nouveaux employés
- 774 employés ont quitté pour la retraite

### Dans les 5 prochaines années:

- 465 employés devraient quitter pour la retraite

### En 2021-2022:

- 37% des employés ont moins de 5 ans d'expérience
- 17% des employés ont 55 ans et plus

# Le bien-être des employés

## Faits saillants du sondage d'expérience employé\* de 2022

### Nos forces:

- La présence de défis professionnels à l'interne
- Une bonne conciliation travail – famille
- Un fort sentiment d'appartenance envers les équipes et l'école ou le centre

### Nos zones d'amélioration:

- La reconnaissance envers le personnel
- Le sentiment d'appartenance envers le Centre de services scolaire
- Le volume de travail
- Les possibilités de progressions de carrière et d'avancement
- L'équité dans le traitement (pratiques de gestion)

\*Taux de participation par catégorie d'emploi:

- Personnel de soutien: 23%
- Enseignants: 28%
- Professionnels: 56%
- Cadres: 66%

# Le bien-être des employés

## En 2021-2022:

- 53% des congés pour invalidité étaient pour des raisons psychologiques
- 11% du personnel utilise le programme d'aide aux employés (9% en 2020-2021)
- Consultation supérieure à la moyenne nationale du programme d'aide aux employés pour:
  - ✓ La santé mentale (29%)
  - ✓ Le stress (23%)
  - ✓ Les problèmes liés au travail (21%)
  - ✓ Les problèmes de dépendance (2%)
- 25% des rapports d'accidents incluaient de la violence (83 rapports)

Des écoles bien  
remplies

## Analyse des capacités d'accueil par le MEQ

### Au primaire :

- Déficit anticipé de **14** locaux en 2024-2025 pour le secteur situé principalement dans l'ouest de la Ville de Trois-Rivières

### Au secondaire :

- Déficit anticipé de **322** places en 2024-2025



## Des agrandissements en cours

- Agrandissement de 4 classes et ajout d'un gymnase à l'édifice Saint-Joseph de l'école Belle-Vallée (Lab-École)
- Agrandissement de 6 classes et construction d'un gymnase à l'école de la Source
- Agrandissement de 6 classes et construction d'un gymnase à l'édifice Sainte-Bernadette de l'école des Bâtisseurs
- Remplacement de l'école Marguerite-Bourgeois par une construction neuve de 16 classes



## Plusieurs demandes présentées au MEQ

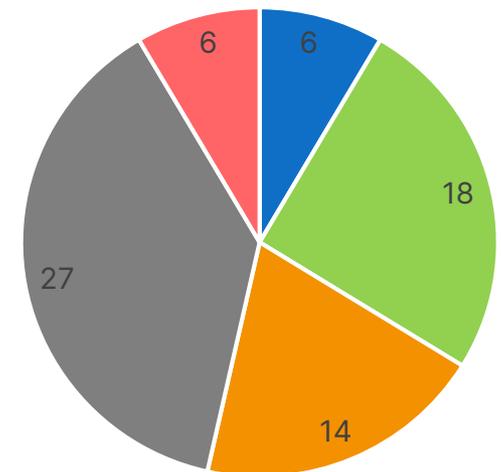
- Agrandissement de 8 classes à l'édifice des Draveurs de l'Académie les Estacades
- Construction d'un gymnase à l'édifice Sacré-Cœur de l'école aux Deux-Étangs
- Agrandissement de 8 classes et ajout d'une salle de motricité à l'école Cardinal-Roy
- Construction d'un gymnase à l'édifice Saint-Sacrement de l'école Alternative Freinet
- Agrandissement de 12 classes et construction d'un gymnase à l'école Richelieu
- Agrandissement de 8 classes et construction d'un gymnase double à l'école Ami-Joie
- Agrandissement de 10 classes à l'école Chavigny
- Agrandissement du centre de formation professionnelle Qualitech pour permettre l'ajout de groupes en charpenterie-menuiserie

73 bâtiments

## État des bâtiments en fonction de l'indice d'état gouvernemental

- 6 bâtiments en très bon état
- 18 bâtiments en bon état
- 14 bâtiments dans un état satisfaisant
- 27 bâtiments dans un mauvais état
- 6 dans un très mauvais état

\*À noter que les bâtiments Maurice-Poulin et Marguerite-Bourgeois n'ont pas de cote du MEQ



- Très bon état
- Bon état
- État satisfaisant
- Mauvais état
- Très mauvais état

## Un parc informatique toujours en évolution

- 7 731 ordinateurs
- 90 serveurs informatiques
- 4 431 appareils Chromebook
- 4 021 tablettes électroniques
- 1 016 écrans ou tableaux interactifs
- 903 projecteurs
- 649 points d'accès sans-fil



220 véhicules  
circulant  
chaque jour  
pour  
transporter  
14 191 élèves



## Portait du service de transport scolaire en 2021-2022

- 14 191 élèves transportés par nos véhicules scolaires
- 1 400 élèves transportés par la STTR au secondaire
- 143 autobus scolaires
- 51 minibus scolaires
- 26 berlines scolaires
- 15 511 kilomètres parcourus par jour
  
- Des parcours à travers le territoire:
  - ✓ Pour répondre aux besoins des élèves HDAA
  - ✓ Pour répondre aux demandes d'inscription dans les écoles à projets particuliers et dans les écoles secondaires

## Un CSS présent dans son milieu

### Portait des communications en 2021-2022

- 250 demandes de la part des médias
- 6 conférences de presse, secteur des jeunes
- 22 communiqués de presse, secteur des jeunes
- 2 communiqués de presse, secteur des adultes
- 8 activités médiatiques « Écoles en action »
- 3 activités médiatiques « Centres en action »



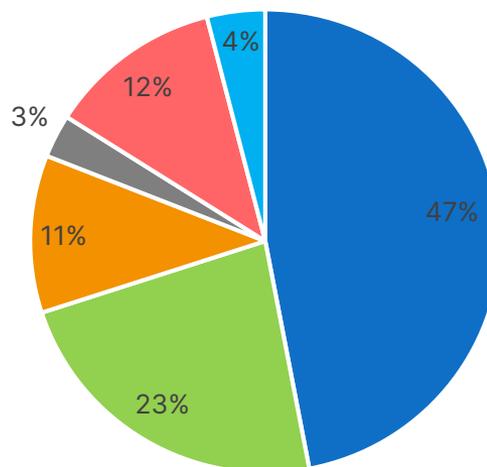
## 92 977 671\$ de plus de revenus en 2021-2022 qu'en 2016-2017

En 2021-2022:

- 314 556 017\$ de revenus
- 297 968 919\$ de dépenses

Une  
augmentation  
importante des  
revenus et des  
dépenses

Répartition des charges financières



47% : 139 511 363\$

23% : 67 990 056\$

11% : 31 323 609\$

3% : 10 408 922\$

12% : 36 169 627\$

4% : 12 565 342\$

- Activités d'enseignement et de formation
- Activités de soutien à l'enseignement et à la formation
- Services d'appoint
- Activités administratives
- Activités relatives aux biens meubles et immeubles
- Activités connexes



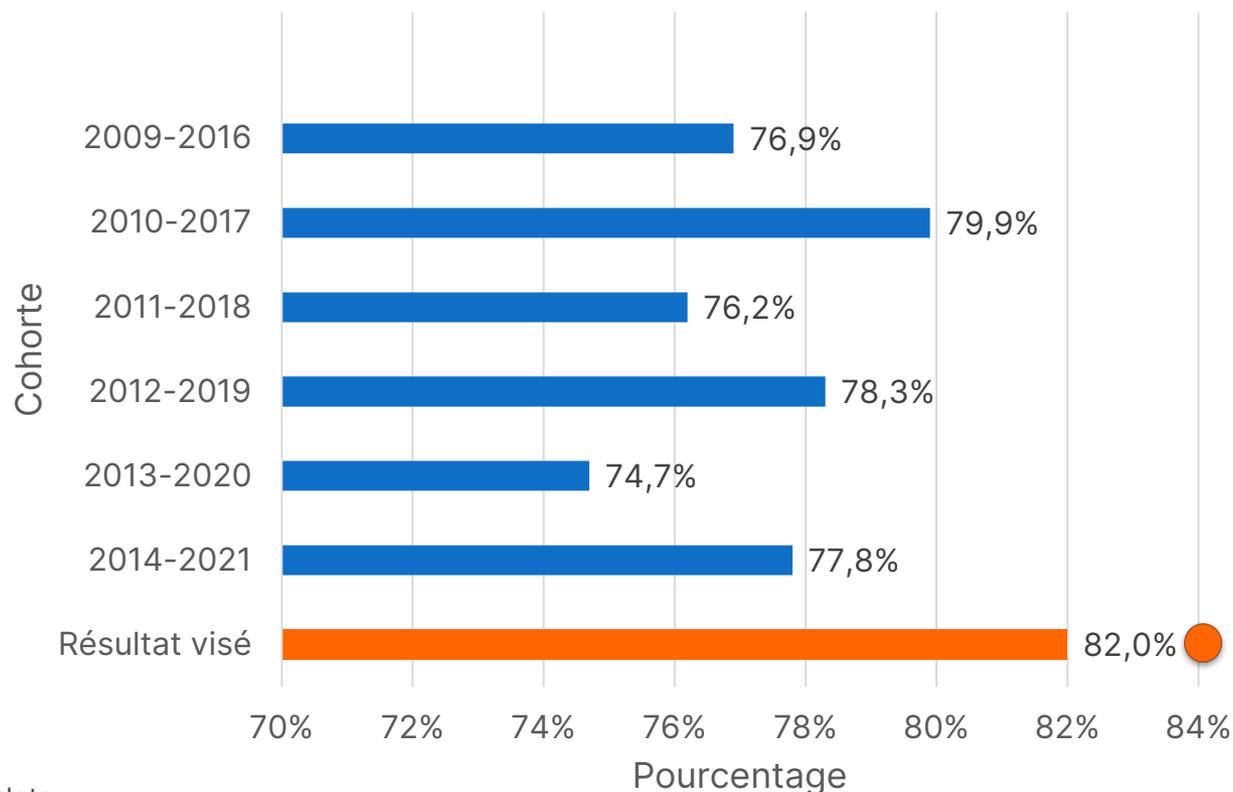
# PEVR 2018-2022

Résultats de l'atteinte de nos objectifs –  
Faits saillants

Légende:  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

# Taux de diplomation ou de qualification Avant l'âge de 20 ans

77,8 %  
des élèves  
diplômés ou  
qualifiés en  
juin 2021



Note :

Diplomation : DES, DEP, ASP, AEP

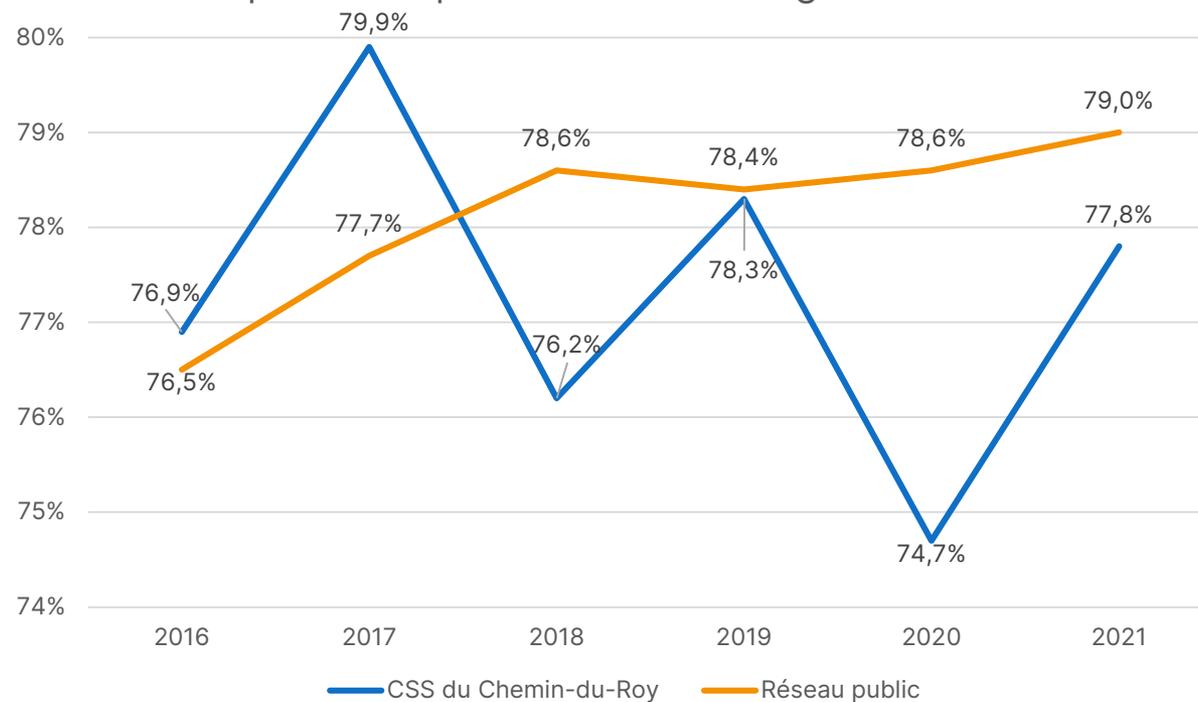
Qualification : ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

77,8 %  
des élèves  
diplômés ou  
qualifiés en  
juin 2021



## Comparaison avec les taux de diplomation et de qualification du réseau public

Proportion des élèves qui obtiennent un premier diplôme ou qualification avant l'âge de 20 ans



Note :

Diplomation : DES, DEP, ASP, AEP

Qualification : ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

Écart de 12,9%  
entre les  
garçons et les  
filles pour le  
taux de  
diplomation et  
de qualification

## Écart entre les garçons et les filles pour le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans

	2018		2019		2020		2021	
	CSS	Réseau public	CSS	Réseau public	CSS	Réseau public	CSS	Réseau public
Sexes réunis, total	76,2 %	78,6 %	78,3 %	78,4 %	74,7 %	78,6 %	77,8%	79%
Garçons	69,8 %	74 %	75,1 %	73,4 %	71,4 %	73,9 %	71,7%	74%
Filles	83,2 %	83,5 %	82,2 %	83,6 %	78,3 %	83,7 %	84,6%	84,2%
Écart	13,4 %	9,5 %	7,1 %	10,2 %	6,9 %	9,8 %	12,9%	10,2%

Résultat visé : 5,5% ●

Note :

Diplomation : DES, DEP, ASP, AEP

Qualification : ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

## Écart entre les élèves HDAA et réguliers pour le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans

	2018		2019		2020		2021	
	CSS	Réseau public						
Sexes réunis, total	76,2 %	78,6 %	78,3 %	78,4 %	74,7 %	78,6 %	77,8 %	79 %
Élèves réguliers	86,1 %	86,4 %	84,7 %	86,2 %	84,4 %	86,6 %	86,9 %	86,8 %
Élèves HDAA	47,1 %	56,2 %	57,3 %	56,1 %	47,4 %	56,2 %	49,4 %	57,5 %
Écart	39 %	30,2 %	27,4 %	30,1 %	37 %	30,4 %	37,5 %	29,3 %

Résultat visé : 35% 

Note :

Diplomation : DES, DEP, ASP, AEP

Qualification : ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

Écart de 37,5% entre les élèves HDAA et réguliers pour le taux de diplomation et de qualification

Écart de 1,6%  
entre les élèves  
inscrits dans  
une école ayant  
un IMSE de 1-7  
et de 8-10 pour  
le taux de  
diplomation et  
de qualification

## Écarts entre les élèves inscrits dans une école ayant un IMSE de 1-7 et de 8-10 pour le taux de diplomation et de qualification avant l'âge de 20 ans

	2018		2019		2020		2021	
	CSS	Réseau public						
Sexes réunis, total	76,2 %	78,6 %	78,3 %	78,4 %	74,7 %	78,6 %	77,8 %	79 %
IMSE 1 à 7	77,2 %	81,4 %	79,2 %	81 %	77,8 %	80,7 %	78,6 %	81,2 %
IMSE 8 à 10	74,4 %	73,2 %	76,8 %	73,5 %	70,4 %	73,8 %	77 %	74,6 %
Écart	2,8 %	8,2 %	2,4 %	7,5 %	7,4 %	6,9 %	1,6 %	6,6 %

Résultat visé : 7,6% 

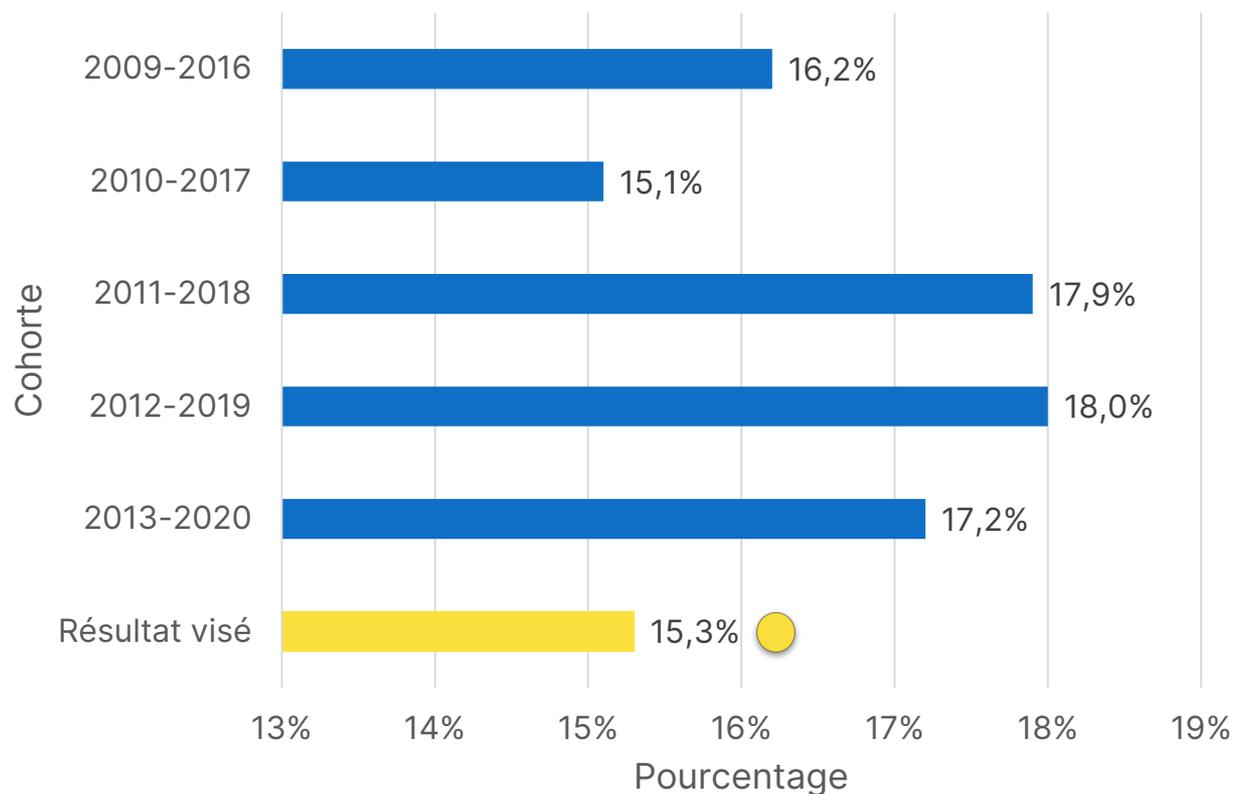
Note :

Diplomation : DES, DEP, ASP, AEP

Qualification : ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

17,2% des  
élèves sortis  
sans diplôme  
ni qualification  
en 2020

## Taux annuel de sortie sans diplôme ni qualification



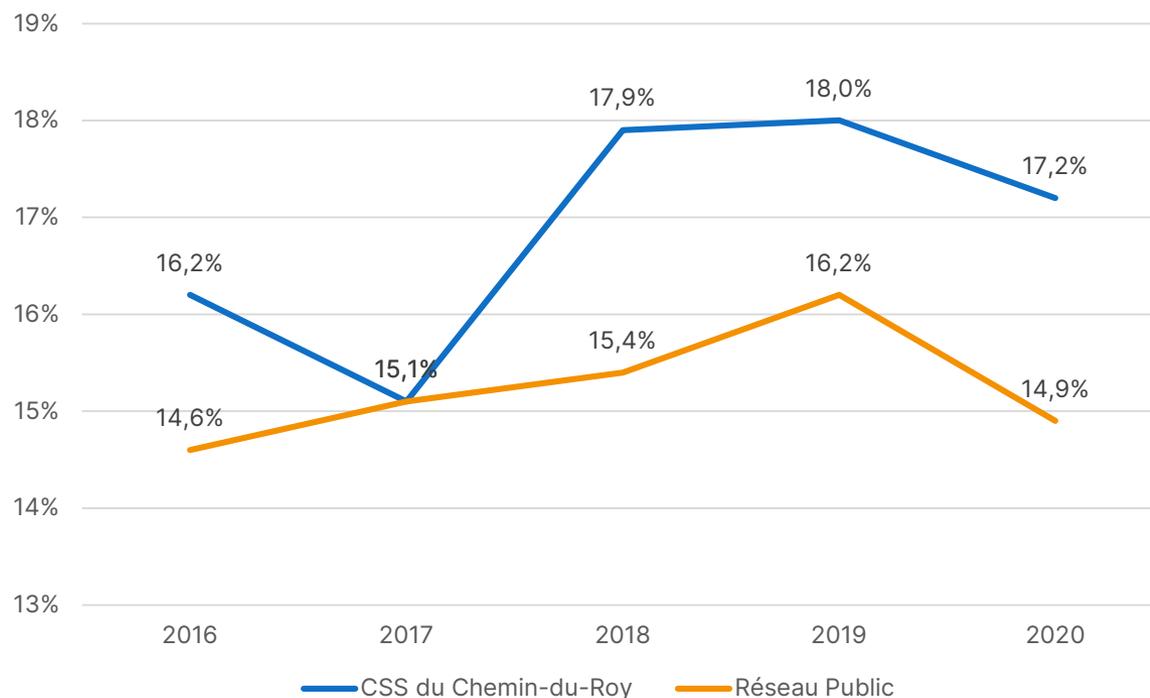
Note :

Diplomation : DES, DEP, ASP, AEP

Qualification : ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

## Comparaison avec le réseau public - Taux de sortie sans diplomation ni qualification

Proportion des élèves qui quittent annuellement  
sans diplôme ni qualification



Note :

Diplomation : DES, DEP, ASP, AEP

Qualification : ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT

17,2% des  
élèves sortis  
sans diplôme  
ni qualification  
en 2020

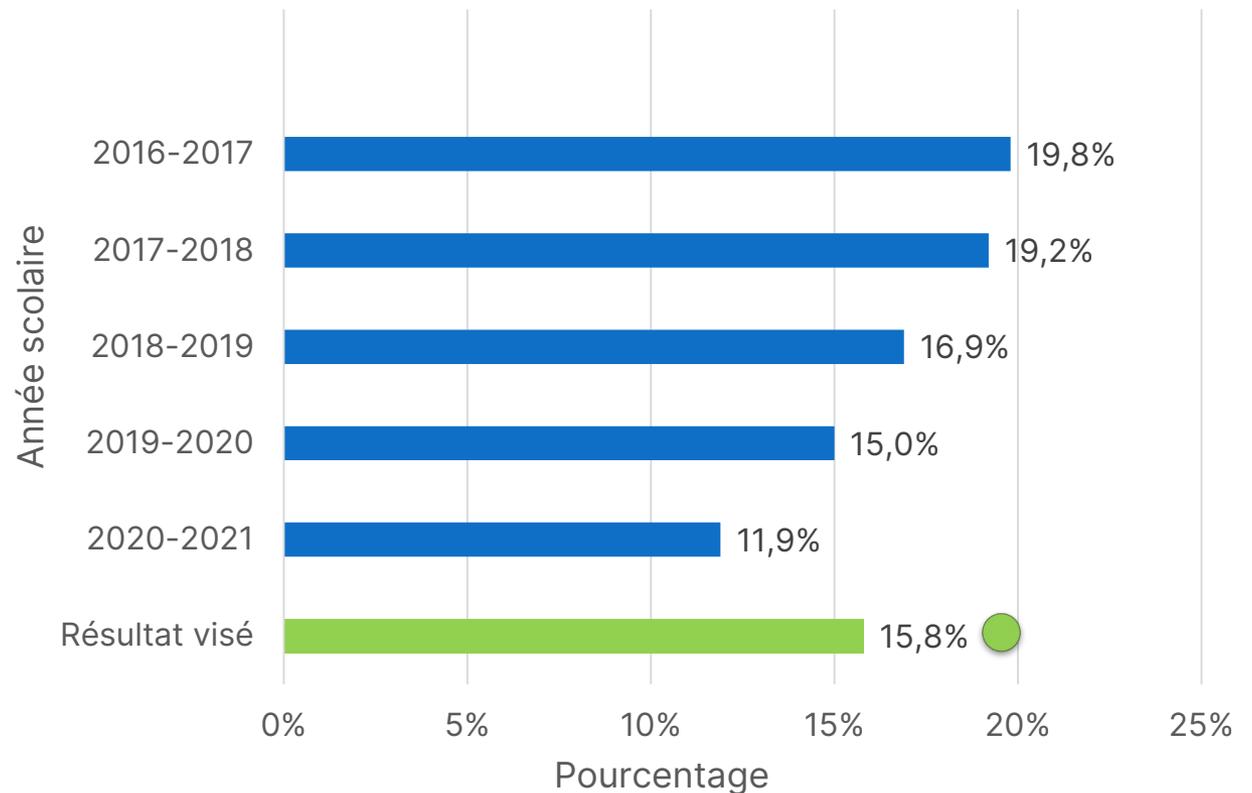
Proportion des  
élèves à risque  
ou en échec à  
la fin du 1<sup>er</sup>  
cycle du  
primaire

## Élèves à risque ou en échec à la fin du 1<sup>er</sup> cycle du primaire (note de 69% et moins)

	Juin 2017	Juin 2022	Écart	Résultats visés en juin 2022
Français écriture	23%	27,5%	+4,5%	20% 
Français lecture	21%	20,7%	-0,3%	20% 
Mathématiques résoudre	25%	24,5%	-0,5%	22% 
Mathématiques raisonner	14%	15%	+1%	11% 

Diminution du  
taux d'entrée  
au secondaire  
avec une année  
de retard

## Proportion des élèves qui entrent au secondaire avec une année de retard



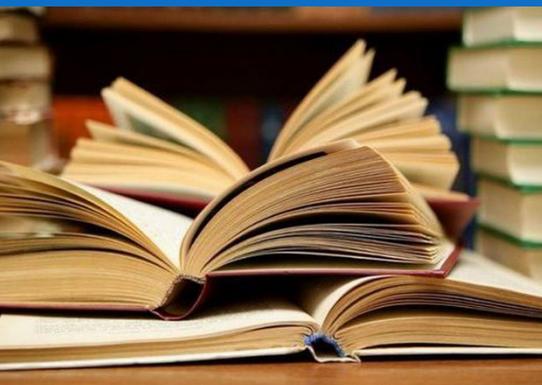
## Taux de réussite en écriture



## Taux de réussite en écriture aux épreuves ministérielles de 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire et de 2<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire

		Jun 2017	Jun 2022	Écart	Résultats visés en juin 2022
Primaire	4 <sup>e</sup> année	84,5%	86,4%	+1,9%	87% ●
	6 <sup>e</sup> année	90%	88,4%	-1,6%	92% ●
Secondaire	2 <sup>e</sup> secondaire	81,8%	83,1%	+1,3%	85% ●
	5 <sup>e</sup> secondaire	70%	63,5%	-6,5%	73% ●

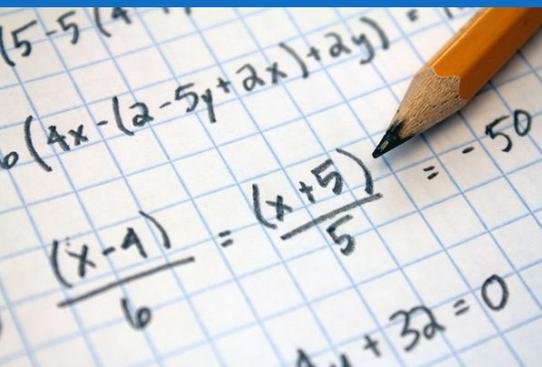
## Taux de réussite en lecture



## Taux de réussite en lecture aux épreuves ministérielles de 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année du primaire, de 2<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire et en formation générale des adultes

		Jun 2017	Jun 2022	Écart	Résultats visés en juin 2022
Primaire	2 <sup>e</sup> année	81,8%	Aucune épreuve du MEQ	N.A.	85%
	4 <sup>e</sup> année	82,1%	88,3%	+6,2%	85% ●
	6 <sup>e</sup> année	82,6%	78,6%	-4%	85% ●
Secondaire	2 <sup>e</sup> secondaire	70,9%	80,6%	+9,7%	85% ●
	5 <sup>e</sup> secondaire	85%	88,7%	+3,7%	88% ●
Formation générale des adultes		47%	46,8%	-0,2%	52% ●

# Taux de réussite en mathématiques



## Taux de réussite en mathématiques aux épreuves ministérielles de 6<sup>e</sup> année du primaire, de 2<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> secondaire et en formation générale des adultes

		Jun 2017	Jun 2022	Écart	Résultats visés en juin 2022
6 <sup>e</sup> année du primaire	Résoudre	82,6%	79,8%	-2,8%	88% ●
	Raisonner	78,9%	76%	-2,9%	82% ●
2 <sup>e</sup> secondaire	Raisonner	51,7%	Aucune épreuve	N.A.	65%
4 <sup>e</sup> secondaire	Raisonner CST	58,6%	62,7%	+4,1%	65% ●
	Raisonner SN	52,8%	91,4%	+38,6%	65% ●
	Raisonner TS	70,4%	84,8%	+14,4%	75% ●
Formation générale des adultes		N.D.	33,5%	N.A.	40% ●

## Milieux de vie

### Proportion des élèves qui considèrent que leur milieu de vie est accueillant, sécuritaire, proactif dans la lutte contre la violence et l'intimidation et adapté aux nouvelles réalités

	Jun 2019	Jun 2021	Jun 2022	Résultats visés en juin 2022
Primaire	87%	90%	82%	90% 
Secondaire	83%	67%	68%	90% 

\*Données au 30 septembre 2022

\*Données de juin 2020 non disponibles en raison de la pandémie

### Saines habitudes de vie

- En juin 2022, 100% des écoles primaires faisaient bouger les élèves minimum 60 minutes par jour. 
- En juin 2022, 97% des écoles primaires, 100% des écoles secondaires et 60% des centres de formation professionnelle et de formation générale des adultes offraient des activités physiques sportives et qui favorisent les saines habitudes de vie. 

Des acteurs et  
des partenaires  
engagés et  
mobilisés pour la  
réussite

## Engagement parental

- En juin 2022, **90%** des parents du primaire et **86%** des parents du secondaire étaient satisfaits des communications école-famille.
- Résultat visé : **80%** 



Quelques  
données  
complémentaires  
sur la réussite  
des élèves

# Données sur la réussite des élèves du primaire selon les niveaux de vulnérabilité

## Taux de réussite en français écriture au primaire en 2021-2022

2 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
88,0 %	N3: 19,2 %	N3: 65,5 %
	N2: 15,0 %	N2: 16,7 %
	N1: 65,8 %	N1: 17,8 %
4 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
92,2 %	N3: 18,0 %	N3: 62,4 %
	N2: 20,4 %	N2: 17,1 %
	N1: 61,6 %	N1: 20,5 %
6 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
93,6 %	N3: 14,6 %	N3: 55,3 %
	N2: 18,1 %	N2: 25,4 %
	N1: 67,3 %	N1: 19,3 %

Légende:

 N3 : Niveau élevé de vulnérabilité (notes entre 0 et 69%)  N2: Niveau moyen de vulnérabilité (notes entre 70 et 75%)

 N1: Niveau faible de vulnérabilité (notes entre 76 et 100%)

# Données sur la réussite des élèves du primaire selon les niveaux de vulnérabilité

## Taux de réussite en français lecture au primaire en 2021-2022

2 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
91,7 %	N3: 13,1 %	N3: 55,4 %
	N2: 14,1 %	N2: 15,5 %
	N1: 72,8 %	N1: 29,1 %
4 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
92,8 %	N3: 12,6 %	N3: 48,2 %
	N2: 17,7 %	N2: 23,1 %
	N1: 69,7 %	N1: 28,7 %
6 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
92,7 %	N3: 12,3 %	N3: 48,5 %
	N2: 15,7 %	N2: 26,7 %
	N1: 72,0 %	N1: 24,8 %

Légende:

- N3 : Niveau élevé de vulnérabilité (notes entre 0 et 69%)
- N2: Niveau moyen de vulnérabilité (notes entre 70 et 75%)
- N1: Niveau faible de vulnérabilité (notes entre 76 et 100%)

# Données sur la réussite des élèves du primaire selon les niveaux de vulnérabilité

## Taux de réussite en mathématique résoudre au primaire en 2021-2022

2 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
89,8 %	N3: 18,2 %	N3: 53,4 %
	N2: 12,3 %	N2: 14,0 %
	N1: 69,5 %	N1: 32,6 %
4 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
89,4 %	N3: 16,1 %	N3: 53,9 %
	N2: 14,1 %	N2: 14,2 %
	N1: 69,8 %	N1: 31,9 %
6 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
88,9 %	N3: 14,5 %	N3: 51,8 %
	N2: 10,6 %	N2: 16,8 %
	N1: 74,9 %	N1: 31,4 %

Légende:

- N3 : Niveau élevé de vulnérabilité (notes entre 0 et 69%)
- N2: Niveau moyen de vulnérabilité (notes entre 70 et 75%)
- N1: Niveau faible de vulnérabilité (notes entre 76 et 100%)

# Données sur la réussite des élèves du primaire selon les niveaux de vulnérabilité

## Taux de réussite en mathématique raisonner au primaire en 2021-2022

2 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
93,3 %	N3: 9,5 %	N3: 40,3 %
	N2: 11,3 %	N2: 17,4 %
	N1: 79,2 %	N1: 42,3 %
4 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
93,4 %	N3: 9,7 %	N3: 43,5 %
	N2: 11,8 %	N2: 16,9 %
	N1: 78,5 %	N1: 39,6 %
6 <sup>e</sup> année du primaire		
Taux de réussite final	Intervalles de réussite (élèves réguliers)	Intervalles de réussite (EHDA)
90,6 %	N3: 12,8 %	N3: 49,6 %
	N2: 11,6 %	N2: 15,2 %
	N1: 75,6 %	N1: 35,2 %

Légende:

- N3 : Niveau élevé de vulnérabilité (notes entre 0 et 69%)
- N2: Niveau moyen de vulnérabilité (notes entre 70 et 75%)
- N1: Niveau faible de vulnérabilité (notes entre 76 et 100%)

Un portrait de  
la réussite en  
formation  
professionnelle

## Nombre d'élèves diplômés en formation professionnelle en 2021-2022

- 579 diplômés de Bel-Avenir
- 582 diplômés de Qualitech

\*DEP et AEP



## Nombre de diplômés et taux de diplomation

Programme	2021-2022		2020-2021 (post Covid)		2019-2020 (Covid)		2018-2019		2017-2018	
	Diplômés	Taux	Diplômés	Taux	Diplômés	Taux	Diplômés	Taux	Diplômés	Taux
Assist. à la pers. en établ. et à dom.	53	60,92%	44	42,7%	12	17,14%	n/d	0,00%	n/d	0,00%
Assistance - personne établ. de santé	n/d	n/d	7	87,5%	14	82,35%	58	54,72%	104	71,23%
Assistance dentaire	13	37,14%	10	27,8%	12	60,00%	17	77,27%	15	68,18%
Assistance technique en pharmacie	20	55,56%	22	51,16%	5	20,00%	29	58,00%	24	58,54%
Boucherie de détail	14	69,70%	14	73,68%	13	61,90%	9	81,82%	10	83,33%
Briquetage- maçonnerie	23	69,70%	12	66,67%	15	62,50%	22	64,71%	14	60,87%
Carrosserie	8	28,57%	7	46,67%	15	79,95%	14	50,00%	17	65,38%
Charpenterie - menuiserie	216	76,33%	161	75,94%	112	67,47%	143	63,84%	177	74,68%
Coiffure	26	61,90%	17	58,62%	1	14,29%	9	52,94%	23	65,71%
Comptabilité	21	48,84%	12	36,36%	16	39,02%	17	51,52%	18	45,00%
Cuisine	21	55,26%	20	41,67%	18	52,94%	21	55,26%	18	46,15%
Électricité	76	80,85%	49	75,38%	36	73,47%	50	81,97%	54	81,82%
Électromécanique sys. automatisés	59	60,20%	40	57,14%	14	42,42%	47	60,26%	39	69,64%
Épilation ASP	7	70,0%	6	85,71%	4	80,00%	1	100,00%	11	100,00%
Esthétique	15	62,50%	30	81,08%	0	0,00%	7	31,82%	14	60,87%
Fonderie	4	66,67%	3	50,00%	3	75,00%	1	33,33%	8	66,67%
Gestion-entreprise de la construction	54	90,00%	31	86,11%	17	85,00%	20	95,24%	20	86,96%
Horlogerie-bijouterie	11	52,38%	3	50,00%	5	41,67%	6	50,00%	8	72,73%
Horlogerie-rhabillage ASP	3	100,0%	5	100,00%	1	100,00%	3	75,00%	4	66,67%
Infographie	11	44%	13	65,00%	8	47,06%	4	25,00%	15	34,88%
Mécanique automobile	22	66,67%	33	61,11%	25	67,57%	23	60,53%	36	62,07%
Pâtisserie	8	53,33%	24	77,42%	0	0,00%	14	66,67%	16	69,57%
Photographie	4	22,22%	15	45,45%	10	35,71%	17	39,53%	9	27,27%
Santé, assistance et soins infirmiers	52	36,62%	22	32,84%	21	38,18%	45	56,25%	51	68,00%
Secrétariat	17	34,69%	9	24,32%	6	83,33%	29	64,44%	34	45,33%
Secrétariat médical	n/d	n/d	5	100,00%	5	83,33%	10	100,00%	10	100,00%
Soudage haute pression	10	76,92%	6	75,00%	2	66,67%	16	80,00%	n/d	0,00%
Soudage-montage	21	60,00%	15	44,12%	17	68,00%	32	64,00%	39	53,42%
Soutien informatique	22	52,38%	17	34,69%	26	47,27%	25	25,00%	27	44,26%
<b>Total général</b>	<b>811</b>	<b>61,02%</b>	<b>652</b>	<b>57,1%</b>	<b>225</b>	<b>36,17%</b>	<b>436</b>	<b>59,89%</b>	<b>474</b>	<b>58,88%</b>

Taux diplomation - PDE

Nombre de diplômés cumulatif/Nombre de diplômés prévus.

Important! Le taux de diplomation sera toujours cumulatif, car le dénominateur commun est le nombre d'élèves en entrée, indépendamment de l'année de la diplomation.

Un portrait de  
la réussite en  
formation  
professionnelle

La  
reconnaissance  
des acquis et  
des  
compétences  
(RAC) en  
formation  
professionnelle

La RAC permet à l'adulte d'obtenir une reconnaissance officielle de ses compétences afin de notamment se qualifier pour répondre aux exigences des métiers réglementés ou faire le bilan de ses compétences acquises au fil des ans.

95 candidats ont obtenu une reconnaissance en 2021-2022.



Un portrait de la  
réussite au  
Centre  
d'éducation des  
adultes

En 2021-2022:

- 100 élèves ont réussi les préalables requis pour la poursuite de leurs études
- 72 élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires
- 1 450 élèves sont en poursuite en 2020-2021 afin de réussir leurs préalables ou obtenir leur diplôme d'études secondaires