

École Notre-Dame-du-Rosaire

Rapport annuel
du conseil d'établissement
2022-2023

*Centre
de services scolaire
du Chemin-du-Roy*

Québec 

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT ET DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Quelle belle année que fut l'année 2022-2023 ! Nos multiples projets école ont mis la lumière sur notre merveilleuse équipe-école. Avec tout ce dévouement, nos élèves ont pu s'investir dans des projets diversifiés qui n'ont pas manqué de susciter des aptitudes et des intérêts différents. Il va sans dire que la vie scolaire dans notre école en a bénéficié grandement !

Je tiens également à souligner l'engagement de la nouvelle direction. Tout au long de l'année, nous avons pu constater une grande disponibilité et un dévouement de notre équipe de direction. Prendre le temps de répondre aux questions de nos parents permet sans aucun doute d'établir une collaboration saine entre les deux plus importantes institutions dans la vie de nos enfants, soit la vie de famille à la maison et l'école. Ceci favorise grandement la synergie entre tous les acteurs gravitant autour de notre prochaine génération.

En mon nom personnel et au nom de tous les parents d'élèves de notre chère école, je vous dis « MERCI » !

Maintenant que l'été est à nos portes, l'heure est au repos, au ressourcement et aussi au plaisir ! Rechargeons nos batteries pour revenir en force au mois d'août, pour une prochaine rentrée scolaire remplie de beaux défis !

Audrey Allard
Présidente du Conseil d'établissement

Après cette première année passée auprès de l'équipe de l'école Notre-Dame-du-Rosaire, je peux affirmer que les élèves ont la chance d'évoluer dans une école où l'ensemble du personnel s'investit à travers une panoplie de projets et d'activités pédagogiques stimulantes et enrichissantes. Ensemble, ils ont travaillé à rendre chacun d'eux meilleur et ont poussé les élèves à atteindre leurs pleines capacités. Merci à tout ce personnel si dévoué et impliqué ! Je suis fière de faire partie de cette belle équipe !

Merci également à vous, chers parents, pour votre collaboration. Merci aux membres du conseil d'établissement qui ont aussi à cœur le maintien d'un milieu de vie riche et diversifié.

Geneviève Boulanger
Directrice

TABLE DES MATIÈRES

4	NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
5	2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
6	2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT
10	2.3 PROJET ÉDUCATIF - RÉSULTATS OBTENUS
13	REDDITION DE COMPTE DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE
14	ANNEXE

1 - NOTRE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Titre et fonction au conseil	Nom et prénom
Présidente et parent	Audrey Allard
Parent	Michelle Oceau
Parent	Liza Frenette
Parent	Mélanie Poirier
Parent	Pierre-André Robillard
Membre du personnel enseignant	Maryline Légaré
Membre du personnel enseignant	Allissane Ruiz-Blanchette
Membre du personnel enseignant	Chantal Leblanc
Membre du personnel enseignant	
Membre du personnel du service de garde	Marie-Ève Hamelin/Joanie Poulin/Luce Langelier
Direction adjointe	Mélanie Petitclerc/Caroline Gagnon
Direction	Geneviève Boulanger
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	
Choisissez un élément.	

2.2 - Activités réalisées et décisions prises par le conseil d'établissement

Dates (mois — année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Octobre 2022	Adoption	Élection président, vice-président et secrétaire du conseil d'établissement	
Octobre 2022	Adoption	Règles de régie interne	
Octobre 2022	Adoption	Calendrier des rencontres du CÉ	
Octobre 2022	Approbation	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	
Octobre 2022	Adoption	Rapport annuel du conseil d'établissement 2021-2022	
Mai 2023	Approbation	Protocole de mesures contraignantes	
Juin 2023	Approbation	Autorisation sorties et activités éducatives début d'année 2023	
Sept.2022 à juin 2023	Information	Suivi des travaux en lien avec l'élaboration du projet éducatif 2023-2027	
Mai 2023	Approbation	Code de vie, règles de conduite et mesures de sécurité	
Juin 2023	Information	Date de l'assemblée générale 2023	

Dates (mois — année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Octobre 2022	Approbation	Normes et modalités d'évaluation 2022-2023	Modification
Octobre 2022	Approbation	Activités et sorties éducatives	
Déc. 2022	Approbation	Planification des contenus obligatoires en sexualité et contenus en orientation scolaire et professionnelle	
Février 2023	Approbation	Temps alloué aux matières 2023-2024 (grille-matière)	
Mai 2023	Approbation	Règles de classement des élèves et le passage d'un cycle à l'autre	
Mai 2023	Approbation	Rentrée progressive au préscolaire	
Juin 2023	Approbation	Normes et modalités d'évaluation 2023-2024	

Dates (mois — année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Octobre 2022	Approbation	Programme d'activités et sorties du service de garde	
Déc. 2022 et mai 2023	Adoption	Règlements généraux du service de garde	
Juin 2023	Adoption	Règles de fonctionnement du service de garde 2023-2024	Nouvelle version
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Octobre 2022	Information	Suivi budgétaire 2022-2023	
Avril 2023	Approbation	Principes d'encadrement de la politique relative aux contributions financières	
Juin 2023	Consultation	Choix des manuels scolaires et du matériel didactique	
Juin 2023	Adoption	Mesures dédiées et protégées : attestation de déploiement	
Juin 2023	Adoption	Budget initial 2023-2024	
Dates (mois — année)	Actions réalisées (ex. : adopte, approuve, consulte, informe, conclu, etc.)	Sujets traités	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)

Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)

Octobre 2022	Approbation	Levée de fonds : Paniers de Noël	
Déc. 2022	Approbation	Levée de fonds : Opération Enfant Soleil « Opération Porte ton pyj »	
Déc. 2022	Approbation	Levée de fonds : Opération Enfant Soleil « Vente de collation 2 ^e année »	
Mai 2023	Approbation	Levée de fonds : Vente de garage et vente de légumes	

2.3 - Projet éducatif - Résultats obtenus

RÉUSSITE SCOLAIRE Choix prioritaire 1 : Favoriser la réussite des élèves en lecture							
Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 — Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 — Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 — Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 — Juin 2023
Réduire le nombre d'élèves vulnérables en lecture	33 % des élèves de 6 ^e année sont vulnérables en lecture à l'examen de juin 2018	Diminuer le nombre d'élèves vulnérables en lecture	Le pourcentage d'élèves vulnérables à l'examen de lecture 6 ^e année	Épreuve ministérielle annulée en raison de la pandémie COVID-19	27,8 % des élèves de 6 ^e année sont vulnérable en lecture au résultat final de juin 2021.	29 % des élèves de 6 ^e année sont vulnérable en lecture à l'examen de juin 2022.	33,3 % des élèves de 6 ^e année sont vulnérable en lecture à l'examen de juin 2023.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Dépistage en lecture
- Enseignement des stratégies de lecture uniformisées
- Période de lecture quotidienne obligatoire
- Mise en place de moyens de promotion de la lecture (ex. défi lecture)
- Achat de livres pour les classes

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 2 :
Favoriser de saines
habitudes de vie

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 — Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 — Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 — Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 — Juin 2023
Augmenter le nombre, la variété et la participation aux activités physiques et sportives	Trois activités sportives en parascolaire au service de garde, pour 80 participants.	Augmentation de l'offre d'activités sportives à l'école ; augmentation du taux de participation	Le nombre d'activités, le taux de participation	Aucun résultat : COVID	En raison de la pandémie, aucune activité parascolaire n'a eu lieu.	Des activités parascolaires (dîner, tournois fins de semaine. Plus de 95 participants	Des activités parascolaires sur l'heure du dîner et après l'école. Une équipe sportive ayant participé à un tournoi. Plus de 150 participants.
Favoriser les activités en plein air	En 2018-2019, 7 activités de plein air ont été organisées	Augmentation des activités de plein air	Le nombre d'activités en plein air	Aucun résultat : COVID	Malgré le contexte, plus d'une vingtaine d'activités en plein air ont été organisées.	Plus d'une trentaine d'activités en plein air ont été organisées.	Une vingtaine d'activités en plein air ont été organisées.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- Activités animées extérieures [rentrée, festi-neige, kermesse...]
- Animation d'une période d'enseignement à l'extérieur
- Sorties et activités en plein air [camp scout, lac en Coeur, etc.]
- Des activités parascolaires ont eu lieu le midi et participation à un tournoi lors d'une fin de semaine
- La « Course NDR » en mai

CLIMAT SCOLAIRE
Choix prioritaire 3 :
Favoriser le sentiment
d'appartenance à l'école

Objectif	Situation de départ	Résultat visé en 2022	Indicateur	Reddition de comptes de l'an 1 — Juin 2020	Reddition de comptes de l'an 2 — Juin 2021	Reddition de comptes de l'an 3 — Juin 2022	Reddition de comptes de l'an 4 — Juin 2023
Offrir un milieu de vie motivant par le biais de différentes actions, qui favorise le sentiment d'appartenance de l'élève	65 % des élèves recommanderaient leur école à leurs amis la plupart du temps ou toujours.	Améliorer le sentiment d'appartenance à l'école	Le degré de satisfaction de l'élève	Aucun résultat : COVID	65 % des élèves recommanderaient leur école à leurs amis la plupart du temps ou toujours.	52 % des élèves recommanderaient leur école à leurs amis la plupart du temps ou toujours.	78 % des élèves recommanderaient leur école à leurs amis.

FAITS SAILLANTS DU PLAN D'ACTION

- En portant le gilet de l'école lors d'activités spéciales et sorties ;
- En organisant des activités rassembleuses [journées thématiques, disco, projets entrepreneuriaux, sortie au parc Laviolette, fêtes de début et de fin d'année] ;
- Brigade scolaire
- Activités récompenses pour toute l'école.

REDDITION DE COMPTE

DU PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

Adopté par le C.E. le 17 octobre et transmis aux parents le 18 octobre

Nos résultats [2022-2023]	<ul style="list-style-type: none">• 1 évènement d'intimidation• 1 évènement de violence• 3 évènements mixtes
Constats sur ces résultats	La majorité des situations sont vécues dans les transitions et à la récréation. Des actions supplémentaires devront être déployées en ce sens en 23-24.
Principaux moyens mis en place pour prévenir l'intimidation et la violence	Différents ateliers sont offerts aux élèves [habiletés sociales, méthode de résolution de conflits, violence et intimidation et rôle des témoins, vigilance sur les réseaux sociaux, etc.].
Actions mises en place lorsque l'école constate un acte de violence ou d'intimidation	Nom de l'intervenant pivot : Nancy Ducharme <ul style="list-style-type: none">- Arrêt du comportement, nommer et décrire les impacts possibles. Évaluation de la situation et consignation de l'information.- Rencontre avec la TES, discussion avec les parents et la direction au besoin. Recherche de solutions pour faire cesser le comportement. Diverses sanctions possibles selon le geste et aussi afin de s'assurer que la situation cesse.- Mesures de soutien et d'encadrement auprès de la victime et de l'auteur de violence et d'intimidation. Diverses mesures peuvent être prises afin de sécuriser les élèves concernés. Démarche pour l'apprentissage des comportements souhaités.- Mise à contribution des parents dans tout le processus. Un suivi auprès des élèves concernés est assuré afin de vérifier l'évolution de la situation et apporter les ajustements nécessaires.
Formation offerte sur les violences à caractère sexuel [à compter de l'année 2023-2024]	N/A

Mesures de sécurité prises pour prévenir les violences à caractère sexuel	N/A
--	-----

Annexe

Pouvoirs généraux

- Adoption du projet éducatif ou son actualisation
- Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence ou son actualisation
- Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité [ou règles de fonctionnement pour les centres]
- Approbation des contributions financières exigées
- Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe
- Approbation de la liste du matériel d'usage personnel
- Adoption des règles de fonctionnement des services de garde
- Avis auprès de la direction d'établissement [pouvoir d'initiative] ou du centre de services scolaire
- Formation de comités [ex. : sous-comité sur un sujet en particulier]
- Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement
- Consultation sur les critères de sélection de la direction
- Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité
- Transmission de documents à l'intention des parents

Pouvoirs liés aux services éducatifs

- Approbation des modalités d'application du régime pédagogique
- Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant
- Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études
- Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre [ex. : éducation à la sexualité]
- Approbation du temps alloué à chaque matière [grilles — matières]
- Approbation des activités éducatives nécessitant un changement [hors horaire ou hors école]
- Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers [ou d'éducation populaire pour les centres]
- Consultation des parents
- Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves

Pouvoirs liés aux services extrascolaires

- Organisation de services extrascolaires [ex. : activités parascolaires]
- Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles

- Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement
- Sollicitation ou réception de sommes d'argent [fonds à destination spéciale]
- Adoption du budget annuel de l'établissement